

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність»  
спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»  
галузі знань 26 «Цивільна безпека»  
для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
Військово-юридичного інституту  
Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

У зв'язку із перманентним реформуванням правоохоронної системи України в цілому та військових формувань зокрема, якісно нова програма підготовки здобувачів вищої освіти в сфері правоохоронної діяльності на теперішній час є надважливим завданням. Пріоритети державної політики в освітянській галузі спрямовують функціонал вищих навчальних закладів на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних спеціалістів із розвинутими фаховими компетентностями. Забезпечити виконання цих стратегічних завдань можливо тільки за допомогою працівників, які мають ґрунтовні професійні знання, володіють уміннями/навичками якісно організовувати різні форми взаємодії у процесі практичної діяльності та спроможні ефективно використовувати сучасні технології. Тому актуальність і доцільність розробки та подальшого впровадження освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» на базі Військово-юридичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого є очевидною. Аналіз її проекту, і зокрема матеріально-технічного забезпечення запропонованої програми, дозволяє сформулювати наступні висновки.

Освітньо-професійна програма має належне теоретико-методологічне обґрунтування та чималу практичну спрямованість. Її структура є логічною та послідовною. Вона включає початкові дисципліни, опанування яких дозволяє набуття знання та навички, необхідні для підготовки з числа здобувачів конкурентоздатних фахівців з правоохоронної діяльності, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у цій сфері. Такий підхід передбачає застосування системного аналізу, сучасних методів та засобів пошуку і перевірки інформації, моделювання, планування та прийняття рішень у ситуаціях, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що повністю корелює з поставленою метою програми.

Окремо варто виділити позитивний момент, який полягає у побудові системи компонент освітньо-професійної програми таким чином, що значна кількість годин відводиться предметам за вибором. Це дозволяє курсантам, студентам: - спрямувати свій інтерес на широке коло проблем та побачити власні перспективи у професії; - визначити пріоритетні напрямки діяльності на користь конкретної сфери функціонування правоохоронних органів.

Важливим елементом підготовки спеціаліста у сфері правоохоронної діяльності є приділення особливої уваги комплексному відпрацюванню набутих базових навичок на практиці. Програма вирішує це питання шляхом виділення достатньої кількості годин для проходження стажування в різних

правоохоронних органах, під час якого здобувачі вищої освіти вже на етапі навчання зможуть використати здобуті прикладні навички. Крім формування загально-юридичних та спеціальних компетентностей програма орієнтує на акумуляцію у майбутніх випускників лідерських і комунікативних якостей, необхідних для ефективного виконання ними своїх повноважень.

Вагомий науковий доробок та значний досвід службової діяльності (у тому числі бойовий досвід) професорсько-викладацького складу свідчать про належну підготовку для якісного викладання необхідного матеріалу.

Створена система матеріально-технічного забезпечення навчального процесу дозволяє реалізувати положення освітньо-професійної програми на доволі високому рівні, досягти поставленої мети та результатів навчання.

Основний аспект програми пов'язаний із набуттям майбутніми спеціалістами предметних компетенцій, зокрема, здатності спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері; використовувати інформаційні технології; збирати, аналізувати та оцінювати відомості з доступних джерел.

Серед визначених результатів навчання привертають увагу наступні: вміння координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні/адміністративні правопорушення та події; грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень; застосовувати методи, засоби забезпечення правопорядку, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попереджати та припиняти загрози національній безпеці держави (зокрема, економічній та кібербезпеці); використовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, засоби фізичної сили, спеціальні засоби), інформаційні системи, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативно-технічні засоби тощо.

Презентована проектною групою освітньо-професійна програма у повній мірі сконцентрована на досягненні окресленої мети та підготовці: (а) військового спеціаліста тактичного рівня для відповідних правоохоронних структур, здатного успішно розв'язувати комплексні задачі, пов'язані із забезпеченням порядку у секторі безпеки і оборони держави; (б) фахівця у сфері правоохоронної діяльності, спроможного оперативно виконувати складні спеціалізовані завдання під час запобігання, виявлення, припинення та розкриття різних категорій правопорушень.

Разом з тим, у змісті програми не є очевидними засоби сприяння кредитній мобільності курсантів (студентів), адже на сьогодні вражаючим є реєстр міжнародних партнерських зв'язків Університету, за допомогою яких з'явився реальний потенціал для впровадження програм академічної мобільності в освітній процес та перейняття у такий спосіб іноземного досвіду у правоохоронній сфері, в тому числі у євроатлантичних партнерів.

Аналізуючи особливості навчання здобувачів вищої освіти можна зробити загальний висновок: освітньо-професійна програма зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» Військово-юридичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого відповідає стандартизованим вимогам Міністерства освіти і науки України, викликам сьогодення та може бути впроваджена в освітній процес з метою підготовки грамотних кадрів для сегменту державної діяльності, пов'язаної із забезпеченням публічної безпеки і порядку, а також протидією злочинності.

**Керівник Департаменту  
організації забезпечення діяльності  
Бюро економічної безпеки України  
доктор юридичних наук, професор,  
заслужений діяч науки і техніки України**



**Олексій ДРОЗД**

*22 червня 2022 р.*