

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Військово-юридичний інститут

Кафедра кримінально-правової політики

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Запобігання кіберзлочинності»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»

Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»

Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»

Статус навчальної дисципліни – обов'язкова

Затверджено на засіданні

Вченої ради

протокол № 13 від 27 червня 2024 р.



Ректор

Анатолій Гетьман

Харків 2024

Програма навчальної дисципліни «Запобігання кіберзлочинності» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2024. 30 с.

Розробники:

Таволжанський Олексій Володимирович,
кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри кримінології
та кримінально-виконавчого права;
Оболенцев Валерій Федорович,
кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри кримінології
та кримінально-виконавчого права

Затверджено на засіданні кафедри кримінології
та кримінально-виконавчого права
(протокол № 14 від 10 червня 2022 р.)

Завідувач кафедри – Головкін Богдан Миколайович, доктор юридичних наук,
професор

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)
затверджено на засіданні кафедри кримінально-правової політики
(протокол № 10 від 30 травня 2023 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)
затверджено на засіданні кафедри кримінально-правової політики
(протокол № 9 від 31 травня 2024 р.)

Завідувач кафедри – Харитонов Сергій Олександрович, доктор юридичних
наук, професор

Зміст

1. Вступ	4
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)	9
3. Зміст програми навчальної дисципліни	9
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	13
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	13
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти	13
4.3. Освітні технології та методи навчання	14
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни	14
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни	18
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни	23
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей	27
Додаток 3. Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей у програмі навчальної дисципліни.....	30

1. Вступ

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Мета навчальної дисципліни – забезпечити фундаментальну теоретичну і практичну підготовку фахівців з правоохоронної діяльності у сфері запобігання кіберзлочинам; оволодіння ними базовими знаннями, вміннями, навичками, комунікацією та автономією, які необхідні для розв’язування складних задач та практичних проблем охорони прав і свобод людини, громадянського суспільства і держави, протидії кіберзлочинності, забезпечення публічної безпеки і порядку тощо.

Завдання:

- формування системи теоретичних знань про інститут кібербезпеки, його змістовне наповнення;
- опанування інструментарієм інституту запобігання кіберзлочинам, базовими категоріями кібербезпеки;
- набуття вмінь щодо визначення стану кіберзлочинності: рівня, структури, динаміки та інших показників;
- вироблення навичок аналізу і дослідження прикладних проблем порядку формування та реалізації державної політики у сфері забезпечення кібербезпеки в контексті набуття (підтвердження) суб’єктивних прав та покладення на приватних осіб передбачених законом обов’язків;
- вироблення вміння щодо наведення характеристики класифікацій та видів кіберзлочинів, аналізу їх структури, визначення стадій та етапів, окреслення повноважень суб’єктів запобігання кіберзлочинам;
- розвиток навичок і умінь запровадження та застосування заходів запобігання кіберзлочинам.

1.2. Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми: обов’язкова.

1.3. Пререквізити: «Теорія права», «Конституційне право України», «Правові основи діяльності органів кримінальної юстиції», «Професійна

відповідальність правоохоронця», «Адміністративне право», «Цивільне право», «Кримінальне право», «Міжнародне право», «Кримінологія».

1.4. Кореквізити: «Право національної безпеки України», «Криміналістика», «Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності».

1.5. Постреквізити: - .

1.6. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:

ПК1. Розуміння сутності концепції кібербезпеки, базових категорій запобігання кіберзлочинності.

ПК2. Здатність аналізувати концепцію кібербезпеки, європейські та міжнародні стандарти запобігання кіберзлочинам.

ПК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про кіберзлочинність, а також практики Європейського суду з прав людини й інших міжнародних актів на становлення інституту запобігання кіберзлочинам в Україні.

ПК4. Здатність орієнтуватися в системі законодавства України у сфері запобігання кіберзлочинам.

ПК5. Розуміння принципів забезпечення кібербезпеки.

ПК6. Знання механізму вирішення юридичних колізій у правовому регулюванні запобігання кіберзлочинам.

ПК7. Здатність виокремлювати в структурі кіберзлочинів основні групи та види.

ПК8. Здатність самостійно готувати проекти актів, спрямованих на забезпечення кібербезпеки, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

ПК9. Здатність системно тлумачити зміст сучасних кіберзагроз.

ПК10. Розуміння особливостей причин і умов кіберзлочинів.

ПК11. Здатність надавати характеристику суб'єктам, діяльність яких спрямована на забезпечення кібербезпеки та запобігання кіберзлочинам, описувати їх права й обов'язки (повноваження).

ПК12. Розуміння основних груп запобіжних заходів, етапів їх впровадження.

ПК13. Здатність визначати основні детермінанти, що супроводжують кіберзлочини.

ПК14. Знання й розуміння порядку виявлення кіберзлочинів.

ПК15. Знання про структуру кіберзлочинності.

ПК16. Здатність визначати способи розрахунку стану кіберзлочинності.

ПК17. Знання порядку запровадження спеціально-кримінологічних заходів запобігання кіберзлочинності; орієнтування в проблемах правового регулювання запобігання кіберзлочинам.

ПК18. Здатність моделювати правові механізми забезпечення кіберзахисту.

ПК19. Здатність формулювати особисту думку та доказово її представляти при дослідженні сутності й змісту запобігання кіберзлочинам.

ПК20. Здатність здійснювати самостійний аналіз законодавства про запобігання кіберзлочинам.

ПК21. Уміння інтерпретувати юридичний зміст категорій у сфері запобігання кіберзлочинам.

ПК22. Здатність застосовувати принципи забезпечення кібербезпеки.

ПК23. Уміння розробляти проекти актів, спрямованих на запобігання кіберзлочинності.

ПК24. Розуміння юридичного механізму кіберзахисту.

ПК25. Здатність визначати загальні умови запобігання кіберзлочинам.

ПК26. Здатність обирати належні заходи запобігання кіберзлочинам.

Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1).

1.7. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:

РН НД 1.1. Аналізувати понятійний апарат у сфері кіберзахисту, детермінанти та зміст кіберзлочинності.

РН НД 1.2. Співвідносити міжнародний досвід у сфері запобігання кіберзлочинам.

РН НД 1.3. Дискутувати зі складних правових проблем застосування європейських стандартів забезпечення кібербезпеки.

РН НД 1.4. Здійснювати дослідження правового регулювання у віртуальній сфері.

РН НД 1.5. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію щодо принципів забезпечення кібербезпеки.

РН НД 1.6. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні стандарти для вдосконалення законодавства у сфері запобігання кіберзлочинам.

РН НД 1.7. Здійснювати порівняльно-правовий аналіз національних актів з іншими актами, спрямованими на запобігання кіберзлочинам.

РН НД 1.8. Інтегрувати знання про сутність запобігання кіберзлочинам, його місце в забезпеченні кібербезпеки.

РН НД 1.9. Демонструвати розуміння змісту правового статусу суб'єктів забезпечення кібербезпеки, особливостей їх участі в запобіганні кіберзлочинам.

РН НД 2.1. Аналізувати змістовне наповнення етапів і стадій запобігання кіберзлочинам, визначати заходи запобігання кіберзлочинності.

РН НД 2.2. Демонструвати навички підготовки проєктів документів, спрямованих на забезпечення кібербезпеки, наводити їх обґрунтування.

РН НД 2.3. Демонструвати навички визначення стану кіберзлочинності.

РН НД 2.4. Розкривати зміст підзаконних актів, якими впроваджуються заходи, спрямовані на запобігання кіберзлочинам.

РН НД 2.5. Характеризувати причини та умови кіберзлочинів.

РН НД 2.6. Характеризувати структуру кіберзлочинності.

РН НД 2.7. Аналізувати способи припинення кібератак.

РН НД 2.8. Демонструвати знання актуальних детермінант кіберзлочинності.

РН НД 2.9. Характеризувати способи забезпечення кібербезпеки з урахуванням європейських стандартів.

РН НД 3.1. Розкривати особливості правового регулювання запобігання різним видам кіберзлочинів.

РН НД 3.2. Демонструвати навички застосування принципів забезпечення кібербезпеки.

РН НД 3.3. Характеризувати форми та види кіберзлочинів, а також інших кіберзагроз.

РН НД 3.4. Формувати власне бачення змісту запобігання кіберзлочинам.

РН НД 3.5. Розробляти алгоритми проведення заходів із урахуванням базових ідей запобігання кіберзлочинам.

РН НД 3.6. Розкривати особливості законодавчого регулювання запобігання різним видам кіберзлочинів.

РН НД 3.7. Визначати процедуру забезпечення кібербезпеки.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни та результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2).

1.8. Модулі програми навчальної дисципліни.

Модуль 1. Формування та реалізація державної політики у сфері кібербезпеки.

Модуль 2. Базові засади запобігання кіберзлочинам.

Модуль 3. Теорія окремих видів кіберзлочинів та їх запобігання.

Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

Найменування показників	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Дидактична структура та кількість годин
Кількість кредитів ЄКТС: 5,0 Кількість модулів: 3 Загальна кількість годин: 150 Тижневих годин: аудиторних – 2-4, самостійної роботи здобувача вищої освіти – 2-8	Рівень освіти – перший (бакалаврський) Галузь знань – 26 «Цивільна безпека» Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність» Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»	Модуль 1 Лекції: 8 Практичні заняття: 10 Самостійна робота: 26 Модуль 2 Лекції: 12 Практичні заняття: 14 Самостійна робота: 24 Модуль 3 Лекції: 10 Практичні заняття: 10 Самостійна робота: 36 Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (диференційований залік)

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Формування та реалізація державної політики у сфері кібербезпеки

Основні цілі, напрями та принципи державної політики у сфері кібербезпеки. Стратегія, напрямки сучасної політики у сфері кібербезпеки в Україні та зарубіжних країнах. Суб'єкти формування та реалізації політики у сфері кібербезпеки. Фактори, що впливають на політику у сфері кібербезпеки. Об'єкти кібербезпеки та кіберзахисту. Поняття об'єкта кібербезпеки та кіберзахисту. Процедура включення об'єкта до переліку об'єктів кібербезпеки та кіберзахисту. Суб'єкти забезпечення кібербезпеки. Поняття суб'єкта забезпечення кібербезпеки. Класифікація суб'єктів, діяльність яких спрямована на забезпечення кібербезпеки.

Кіберзлочинність в умовах повномасштабного російського вторгнення в Україну. Кіберзлочинність як елемент гібридної війни РФ проти України. Тенденції кіберзлочинності як способу ведення війни. Характеристика кіберзлочинів у сфері охорони державної таємниці, недоторканності державних кордонів, забезпечення призову та мобілізації. Поняття військових кіберзлочинів та їх характеристика.

Стан забезпечення кібербезпеки на сучасному етапі. Світовий досвід та тенденції у формуванні безпечного віртуального простору. Передумови та чинники кіберзагроз. Заходи забезпечення кібербезпеки. Концепція розвитку науки щодо запобігання кіберзлочинності в Україні на початку XXI століття. Методологічні особливості вивчення кіберпростору.

Міжнародний досвід у побудові безпечного кіберпростору. Базові міжнародні документи щодо запобігання кіберзлочинності. Кіберзлочинність та транснаціональна організована злочинність. Міжнародні акти про захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства. Міжнародні та іноземні суб'єкти запобігання кіберзлочинності.

Модуль 2. Базові засади запобігання кіберзлочинам

Поняття і визначення кіберзлочину. Кіберзлочин як соціально-правове явище, особа кіберзлочинця, детермінація кіберзлочинності, запобігання кіберзлочинності. Запобігання кіберзлочинам як міжгалузева дисципліна. Класифікація кіберзлочинів. Запобігання кіберзлочинності на сучасному етапі розвитку України і в перспективі.

Кіберзлочинність та її вимірювання. Поняття кіберзлочинності та основні науково-практичні підходи щодо її розуміння і визначення. Кількісно-якісне вимірювання кіберзлочинності. Рівень кіберзлочинності. Структура кіберзлочинності. Кримінально-правові ознаки структури кіберзлочинності. Кримінологічні ознаки структури кіберзлочинності. Динаміка кіберзлочинності. Технічні фактори, які впливають на динаміку кіберзлочинності. Соціальні фактори, які впливають на динаміку кіберзлочинності. Правові фактори, які впливають на динаміку кіберзлочинності. Географія кіберзлочинності. Топографія кіберзлочинності. Ціна кіберзлочинності.

Латентність кіберзлочинності. Структура латентної кіберзлочинності. Детермінація латентної кіберзлочинності. Загальна характеристика латентності сучасної кіберзлочинності в Україні, тенденції її розвитку.

Особа кіберзлочинця. Зміст поняття кіберзлочинець та основні підходи до його визначення. Структура особистості кіберзлочинця. Соціально-демографічні ознаки особистості кіберзлочинця. Морально-психологічні якості й особистісно-рольові властивості особистості кіберзлочинця. Соціальне і біологічне в особистості кіберзлочинця, їх співвідношення. Типологія кіберзлочинців. Наукове і практичне значення вивчення особистості кіберзлочинця та її типології.

Детермінанти кіберзлочинності. Умови формування кримінальної мотивації та мотивів. Умови реалізації мотивів і рішення про вчинення кіберзлочину. Поняття причини кіберзлочину. Умови, що сприяють вчиненню кіберзлочину. Умови формування кримінальної мотивації та мотивів. Умови реалізації мотивів і рішення про вчинення кіберзлочину.

Запобігання кіберзлочинності: поняття, зміст, значення. Поняття і система запобігання кіберзлочинності, класифікація запобіжних заходів. Загально соціальне, спеціально-кримінологічне та індивідуальне запобігання кіберзлочинності й окремих злочинів. Об'єкти запобігання кіберзлочинності. Суб'єкти запобігання кіберзлочинності та основні напрями їх діяльності. Прогнозування в сфері кіберзахисту. Поточне прогнозування. Короткострокове прогнозування. Середньострокове прогнозування. Перспективне прогнозування. Загальнодержавне планування. Регіональне планування. Відомче та галузеве планування. Головні етапи планування.

Модуль 3. Теорія окремих видів кіберзлочинів та їх запобігання

Підходи до класифікації кіберзлочинів. Характеристика кіберзлочинності проти конфіденційності, цілісності та доступності комп'ютерних даних і систем (незаконний доступ, незаконне перехоплення, втручання в дані, втручання в систему). Поняття та характеристика кіберзлочинності проти конфіденційності, цілісності та доступності комп'ютерної інформації. Основні кримінологічні риси особистості кіберзлочинців, які вчиняють злочини проти конфіденційності, цілісності та доступності комп'ютерних даних і систем (незаконний доступ,

незаконне перехоплення, втручання в дані, втручання в систему). Причини та умови злочинів проти конфіденційності, цілісності та доступності комп'ютерних даних і систем (незаконний доступ, незаконне перехоплення, втручання в дані, втручання в систему). Запобігання кіберзлочинності проти конфіденційності, цілісності та доступності комп'ютерних даних і систем (незаконний доступ, незаконне перехоплення, втручання в дані, втручання в систему).

Характеристика кіберзлочинів, пов'язаних з контентом (змістом даних), розміщеним у комп'ютерних мережах (зокрема злочинів, пов'язаних з дитячою порнографією). Характеристика кіберзлочинів, пов'язаних з контентом. Особистість кіберзлочинця, основні риси. Причини і умови кіберзлочинів, пов'язаних з контентом (змістом даних), розміщеним у комп'ютерних мережах (зокрема злочинів, пов'язаних з дитячою порнографією). Запобігання кіберзлочинам, пов'язаним із контентом (змістом даних), розміщеним у комп'ютерних мережах (зокрема злочинам, пов'язаним із дитячою порнографією).

Характеристика кіберзлочинів, пов'язаних з порушенням авторського права і суміжних прав. Поняття та характеристика кіберзлочинів, пов'язаних з порушенням авторського права і суміжних прав. Причини та умови кіберзлочинів, пов'язаних з порушенням авторського права і суміжних прав. Запобігання кіберзлочинам, пов'язаним з порушенням авторського права і суміжних прав.

Характеристика кіберзлочинів, зафіксованих в окремому протоколі (акти расизму та ксенофобії, вчинені за допомогою комп'ютерних мереж). Поняття та характеристика кіберзлочинів, зафіксованих в окремому протоколі (акти расизму та ксенофобії, вчинені за допомогою комп'ютерних мереж). Хуліганство у віртуальній сфері. Запобігання кіберзлочинам проти громадського порядку та моральності.

Кіберзлочинність у сфері економіки. Поняття та характеристика кіберзлочинів у сфері економіки. Особистість кіберзлочинця, основні риси.

Причини та умови кіберзлочинів у сфері економіки. Запобігання кіберзлочинам у сфері економіки. Характеристика кіберзлочинів, пов'язаних з використанням комп'ютера як засобу скоєння злочинів, а саме, як засобу маніпуляцій з інформацією (комп'ютерне шахрайство та комп'ютерне підроблення тощо). Поняття та характеристика кіберзлочинів, пов'язаних із використанням комп'ютера як засобу скоєння злочинів. Особистість кібершахрая, основні риси. Причини і умови кіберзлочинів, пов'язаних із використанням комп'ютера як засобу скоєння злочинів, а саме, як засобу маніпуляцій з інформацією (комп'ютерне шахрайство та комп'ютерне підроблення тощо). Запобігання кіберзлочинам, пов'язаним із використанням комп'ютера як засобу скоєння злочинів, а саме, як засобу маніпуляцій з інформацією (комп'ютерне шахрайство та комп'ютерне підроблення тощо).

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять:

- форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи;
- види навчальних занять: лекції, практичні заняття, консультації.

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота – основний вид поза аудиторної роботи навчального характеру, що спрямована на засвоєння програмного матеріалу навчального курсу.

Зміст самостійної роботи здобувачів вищої освіти визначається програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями, порадами та настановами викладача. Самостійна робота забезпечується комплексом навчально-методичних засобів: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, збірниками завдань, методичними рекомендаціями з організації самостійної роботи й ін.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти здійснюється у таких формах: підбір та аналітичне дослідження рекомендованої, нової навчальної та наукової літератури, тематичних законопроектів, чинних актів законодавства України (релевантних змін до нього) та іноземних держав, статистичних даних, емпірики; підготовка до практичних занять; виконання практичних завдань; підготовка індивідуальних робіт (реферат, стаття, тези, есе й ін.); участь у конкурсах студентських наукових праць, турнірах; підготовка до всіх видів поточних контрольних випробувань (колоквіумів тощо); самотестування; підготовка до диференційованого заліку та ін.

Види індивідуальних робіт, вимоги до виконання та критерії їх оцінювання закріплені у Положенні про види та критерії оцінювання індивідуальних робіт здобувачів вищої освіти кафедри кримінально-правової політики.

4.3. Освітні технології та методи навчання:

- освітні технології: проблемне навчання, контекстне навчання, студентоцентроване навчання, аудіо-візуальні технології, наукові дискусії, інтерактивні технології, IT-технології тощо;

- методи навчання: поєднання словесних, наочних та практичних методів, метод проблемного викладання, ділові ігри, мозкові штурми, моделювання професійних ситуацій, кейс-метод, метод дискусії тощо.

4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни

Формами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль знань включає:

- контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни *на практичних заняттях* із застосуванням таких засобів: усне/письмове опитування, експрес-опитування; вирішення

практичних завдань; участь у розробці кейсу; демонстрація презентації; захист есе, реферату тощо. У ході практичного заняття здобувач може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 1, 2, 3);

- контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквіумів. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки здобувача у вивченні поточного матеріалу.

Впродовж семестру здобувачі вищої освіти виконують самостійну роботу, в тому числі, у формі підготовки *індивідуальної роботи*. Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу – 10 балів.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є *диференційований залік*. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю й індивідуальної роботи, за якої здобувач освіти може отримати залік, становить 60 балів.

*Розподіл балів між формами організації освітнього процесу
і видами контрольних заходів навчальної дисципліни
«Запобігання кіберзлочинності» при підсумковому контролі
у формі диференційованого заліку:*

Поточний контроль						Індивідуальна робота здобувачів	Підсумкова оцінка знань (диференційований залік)
Модуль № 1		Модуль № 2		Модуль № 3			
п/з	колоквіум	п/з	колоквіум	п/з	колоквіум		
max	max	max	max	max	max	max	max
15	13	21	13	15	13	10	100

Критерії оцінювання (диференційований залік)

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 3	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	2	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.

	1	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 13	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки.
	10	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	7	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.
	4	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	1	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.

Оцінка індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти: Реферат	Max 10	Питання плану реферату висвітлені повно. Проаналізовані представлені в навчальній та науковій літературі погляди щодо предмета дослідження; на основі їх порівняльної оцінки висловлене особисте ставлення автора до кожного з них, а також дана особиста оцінка запропонованим у літературі пропозиціям стосовно шляхів вирішення таких проблемних питань, які стосуються теми, та (або) висловлені власні пропозиції.
	7	Переважає більшість питань плану реферату висвітлена повно та точно. Одне з питань розкрито недостатньо повно або при його висвітленні допущена суттєва помилка. Проаналізовані основні літературні джерела, рекомендовані кафедрою при написанні роботи на відповідну тему.
	3	Питання плану теми висвітлені поверхово. При написанні реферату використана незначна кількість монографічних та нормативних джерел із числа рекомендованих кафедрою. При розкритті питань плану допущені грубі помилки.
	2	Робота оформлена з помилками та порушеннями кафедральних вимог щодо форми роботи. Робота містить методологічні та змістовні помилки, використано недостатню кількість джерел для обґрунтування дослідження та висновків. При захисті виникли труднощі щодо розкриття змісту теми, наведення аргументів стосовно окремих положень роботи та обґрунтованості і доведеності висновків.

	Min 0	Тема реферату не розкрита або в ній виявлено плагіат.
Стаття	10	Наукова стаття рецензується науковим керівником і зараховується публікація статті у фаховому науковому виданні.
Тези	5	Тези рецензуються науковим керівником і зараховується публікація тез доповіді на студентській науково-практичній конференції.
Есе	Max 5	Есе містить ключову ідею, що розкривається у змісті роботи на конкретних прикладах із судової практики, цитатах науковців з висловленням свого власного ставлення до досліджуваного питання.
	3	Есе фрагментарно розкриває ключову ідею, містить методологічні помилки, недостатнє обґрунтування досліджуваного питання.
	Min 0	Тема есе не розкрита або в ній виявлено плагіат.
Презентація	5	За допомогою програми Microsoft PowerPoint або за вибором здобувача вищої освіти іншого зручного програмного забезпечення підготовлено презентацію однієї з тем навчальної дисципліни, що вивчається. Подача матеріалу повинна бути динамічною, цікавою, ілюстративною, з використанням різних видів зображень. Презентація має містити не менше 10 слайдів та повністю розкривати питання.

Диференційований залік Зараховано	100	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
	90	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	85	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок.

		<p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</p>
	75	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на запитання за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.</p>
	70	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою.</p> <p>3. Помилки у відповіді на запитання за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.</p>
	60	<p>1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Наявність помилок у відповіді на питання на запитання.</p>
Не зараховано	55	<p>1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.</p>

4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення

навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти

1. Конвенція про кіберзлочинність від 23.11.2001 р. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_575#Text
2. Кримінальний кодекс України : Закон України від 05.04.2001 р. № 2341-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>
3. Про Бюро економічної безпеки України : Закон України від

28.01.2021 р. № 1150-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1150-20#Text>

4. Про електронну ідентифікацію та електронні довірчі послуги : Закон України від 05.10.2017 р. № 2155-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19#top>

5. Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення : Закон України від 06.12.2019 р. № 361-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/361-20#Text>

6. Про захист персональних даних : Закон України від 01.06.2010 р. № 2297-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>

7. Про інформацію : Закон України від 02.10.1992 р. № 2657-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>

8. Про національну безпеку України : Закон України від 21.06.2018 р. № 2469-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>

9. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015 р. № 580-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>

10. Про оперативно-розшукову діяльність : Закон України від 18.02.1992 р. № 2135-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12#Text>

11. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю : Закон України від 30.06.1993 р. № 3341-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3341-12#Text>

12. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України : Закон України від 05.10.2017 р. № 2163-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19#Text>

13. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 травня 2021 року «Про Стратегію кібербезпеки України» : Указ Президента України від 26.08.2021 р. № 447/2021. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/447/2021#Text>

14. Стратегія кібербезпеки України. Безпечний кіберпростір – запорука успішного розвитку країни : затв. Указом Президента України від 26.08.2021 р. № 447/2021. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/447/2021#Text>

Література

Основна література

1. Богатирьов І. Г. Актуальні проблеми запобігання кіберзлочинності в Україні. *Економіка. Фінанси. Право*. 2022. № 10/1. С. 13–17.
2. Гавловський В. Д. Аналіз стану кіберзлочинності в Україні. *Інформація і право*. № 1(28)/2019. С. 108–117.
3. Захист прав, приватності та безпеки людини в інформаційну епоху : монографія / за заг. ред. В. Г. Пилипчука. Київ-Одеса : Фенікс, 2020. 260 с.
4. Тарасюк А. В. Кібербезпека України на сучасному етапі державотворення: теоретико-правові основи : монографія. Київ; Одеса : Фенікс, 2020. 404 с.
5. V. Tsytko, K. I. Aliksieieva, I. A. Venger, O. V. Tavolzhanskyi, N. I. Galunets, A. V. Klyuchnik. Information policy of the enterprise as the basis for the reproduction of human potential in the structure of public social interaction. *Journal of Advanced Research in Law and Economics*. 2019. Vol. 10. Issue 6. P. 1664–1672.
6. Viacheslav V. Vapniarchuk, Iryna I. Puchkovska, Oleksii V. Tavolzhanskyi, Roman I. Tashian. Protection of ownership right in the court: the essence and particularities. *Asia life science*. Supplement 21(2), December 2019. Iss. 2. P. 863–879.

Додаткова література

1. О. Е. Kostyuchenko, Т. V. Kolesnik, Z. V. Bilous, O. V. Tavolzhanskyi. Robotization of manufacturing process: economic and social problems and legal ways of their solution. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. 2019. Том 3, № 30. P. 454–462.

2. Orlovskiy, Ruslan, Kharytonov, Sergiy, Samoshchenko, Igor, Us, Olha, Iemelianenko, Volodymyr. Countering Cybercrime Under Martial Law. *Journal of Cyber Security and Mobility*. 2023. Т. 23, № 4. Р. 626–241.

3. Ovcharenko, Mykola O., Tavolzhanskyi, Oleksii V., Radchenko, Tetiana M., Kulyk, Kateryna D., Smetanina, Nataliia V. Combating Illegal Drugs Trafficking Using the Internet by Means of the Profiling Method. *Journal of Advanced Research in Law and Economics*. 2020. Vol. 11, n. 4. Р. 1296–1304.

4. Гладка Н. М. Боротьба з кіберзлочинністю: напрями вдосконалення кримінального законодавства України. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Право*. 2020. Вип. 60. С. 139–142.

5. Кримінологія : підручник / за ред. Б. М. Головкина. Харків : Право, 2020. 410 с.

6. Леонов Б. Д. Методичне забезпечення заходів з класифікації ідентифікації та фіксації кіберзлочинів. *Інформація і право*. 2021. № 1. С. 99–105.

7. Саєнко М. І. Міжнародний досвід протидії кіберзлочинності та кібершахрайству. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Право*. 2021. Вип. 64. С. 386–391.

8. Таволжанський О. В. Інформаційна безпека України: стан правового забезпечення в контексті глобалізаційних процесів. *Журнал східноєвропейського права*. 2018. № 56. С. 90–105.

Інтернет-ресурси:

1. Офіційний веб-портал Верховної Ради України - <http://rada.gov.ua>
2. Офіційний веб-портал Офісу Генерального прокурора - www.gp.gov.ua/
3. Офіційний сайт Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України - <https://cip.gov.ua/>
4. Офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України - <https://mvs.gov.ua/>
5. Єдиний державний реєстр судових рішень -

<http://www.reyestr.court.gov.ua/>

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри кримінально-правової політики. URL:

<https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/118-kafedra-kriminalnogo-prava-2.html>

НЕІК

Навчальний електронний інформаційний комплекс «Запобігання кіберзлочинності». URL: <https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1250>

Додаток 1

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК – загальні (універсальні) компетентності (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПК1. Розуміння сутності концепції кібербезпеки, базових категорій запобігання кіберзлочинності. ПК2. Здатність аналізувати концепцію кібербезпеки, європейські та міжнародні стандарти запобігання кіберзлочинам. ПК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про кіберзлочинність, а також практики Європейського суду з прав людини й інших міжнародних актів на становлення інституту запобігання кіберзлочинам в Україні.
ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПК4. Здатність орієнтуватися в системі законодавства України у сфері запобігання кіберзлочинам. ПК5. Розуміння змісту принципів забезпечення кібербезпеки. ПК6. Знання механізму вирішення юридичних колізій у правовому запобігання кіберзлочинам.
ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПК7. Здатність виокремлювати в структурі кіберзлочинів основні групи та види. ПК8. Здатність самостійно готувати проекти актів, спрямованих на забезпечення кібербезпеки, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості. ПК9. Здатність системно тлумачити зміст сучасних кіберзагроз.
ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ПК10. Розуміння особливостей причин і умов кіберзлочинів. ПК11. Здатність надавати характеристику суб'єктам, діяльність яких спрямована на забезпечення кібербезпеки та запобігання кіберзлочинам, описувати їх права й обов'язки (повноваження). ПК12. Розуміння основних груп запобіжних заходів, етапів їх впровадження.
ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку	ПК13. Здатність визначати основні детермінанти, що супроводжують кіберзлочини.

<p>предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>ПК14. Знання й розуміння порядку виявлення кіберзлочинів. ПК15. Знання про структуру кіберзлочинності. ПК16. Здатність визначати способи розрахунку стану кіберзлочинності. ПК17. Знання порядку запровадження спеціально-кримінологічних заходів запобігання кіберзлочинності; орієнтування в проблемах правового регулювання запобігання кіберзлочинам.</p>
<p>ЗК1.3. Здатність бути лідером, стимулювати на досягнення спільної мети, брати на себе відповідальність.</p>	<p>ПК18. Здатність моделювати правові механізми забезпечення кіберзахисту. ПК19. Здатність формулювати особисту думку та доказово її представляти при дослідженні сутності й змісту запобігання кіберзлочинам. ПК20. Здатність здійснювати самостійний аналіз законодавства про запобігання кіберзлочинам. ПК21. Уміння інтерпретувати юридичний зміст категорій у сфері запобігання кіберзлочинам.</p>
<p>ЗК1.5. Здатність до креативності у предметно-практичній діяльності.</p>	<p>ПК22. Здатність застосовувати принципи забезпечення кібербезпеки. ПК23. Уміння розробляти проекти актів, спрямованих на запобігання кіберзлочинності. ПК24. Розуміння юридичного механізму кіберзахисту. ПК25. Здатність визначати загальні умови запобігання кіберзлочинам. ПК26. Здатність обирати належні заходи запобігання кіберзлочинам.</p>
<p>СК – фахові компетентності за спеціальністю (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)</p>	
<p>СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.</p>	<p>ПК1. Розуміння сутності концепції кібербезпеки, базових категорій запобігання кіберзлочинності. ПК2. Здатність аналізувати концепцію кібербезпеки, європейські та міжнародні стандарти запобігання кіберзлочинам. ПК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про кіберзлочинність, а також практики Європейського суду з прав людини й інших міжнародних актів на становлення інституту запобігання кіберзлочинам в Україні.</p>

	<p>ПК4. Здатність орієнтуватися в системі законодавства України у сфері запобігання кіберзлочинам.</p> <p>ПК5. Розуміння змісту принципів забезпечення кібербезпеки.</p>
<p>СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.</p>	<p>ПК6. Знання механізму вирішення юридичних колізій у правовому запобігання кіберзлочинам.</p> <p>ПК7. Здатність виокремлювати в структурі кіберзлочинів основні групи та види.</p> <p>ПК8. Здатність самостійно готувати проекти актів, спрямованих на забезпечення кібербезпеки, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p> <p>ПК9. Здатність системно тлумачити зміст сучасних кіберзагроз.</p>
<p>СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p>	<p>ПК10. Розуміння особливостей причин і умов кіберзлочинів.</p> <p>ПК11. Здатність надавати характеристику суб'єктам, діяльність яких спрямована на забезпечення кібербезпеки та запобігання кіберзлочинам, описувати їх права й обов'язки (повноваження).</p> <p>ПК12. Розуміння основних груп запобіжних заходів, етапів їх впровадження.</p> <p>ПК13. Здатність визначати основні детермінанти, що супроводжують кіберзлочини.</p>
<p>СК9. Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.</p>	<p>ПК14. Знання й розуміння порядку виявлення кіберзлочинів.</p> <p>ПК15. Знання про структуру кіберзлочинності.</p> <p>ПК16. Здатність визначати способи розрахунку стану кіберзлочинності.</p>
<p>СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.</p>	<p>ПК17. Знання порядку запровадження спеціально-кримінологічних заходів запобігання кіберзлочинності; орієнтування в проблемах правового регулювання запобігання кіберзлочинам.</p>
<p>СК13. Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.</p>	<p>ПК18. Здатність моделювати правові механізми забезпечення кіберзахисту.</p> <p>ПК19. Здатність формулювати особисту думку та доказово її представляти при дослідженні сутності й змісту запобігання кіберзлочинам.</p>
<p>СК18. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку</p>	<p>ПК22. Здатність застосовувати принципи забезпечення кібербезпеки.</p>

держави, об'єктів критичної інфраструктури.	
СК – фахові компетентності за спеціалізацією (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	
СК1.1. Здатність до реалізації міжнародних стандартів прав і свобод людини у правоохоронній діяльності.	ПК20. Здатність здійснювати самостійний аналіз законодавства про запобігання кіберзлочинам. ПК21. Уміння інтерпретувати юридичний зміст категорій у сфері запобігання кіберзлочинам.
СК1.2. Уміння виявляти проблеми правозастосування та пропонувати шляхи їх вирішення під час здійснення правоохоронної діяльності.	ПК23. Уміння розробляти проекти актів, спрямованих на запобігання кіберзлочинності.
СК1.5. Вміння визначати напрями і способи виявлення та протидії організованій та транснаціональній злочинності.	ПК24. Розуміння юридичного механізму кіберзахисту. ПК25. Здатність визначати загальні умови запобігання кіберзлочинам. ПК26. Здатність обирати належні заходи запобігання кіберзлочинам.

Додаток 2

**Карта результатів навчання здобувача вищої освіти,
сформульованих у термінах компетентностей**

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
РН – результати навчання за спеціальністю / спеціалізацією (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)		Результати навчання з навчальної дисципліни
РН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.	№ 1	РН НД 1.1. Аналізувати понятійний апарат у сфері кіберзахисту, детермінанти та зміст кіберзлочинності. РН НД 1.2. Співвідносити міжнародний досвід у сфері запобігання кіберзлочинам. РН НД 1.3. Дискутувати зі складних правових проблем застосування європейських стандартів забезпечення кібербезпеки.
РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.	№ 1	РН НД 1.4. Здійснювати дослідження правового регулювання у віртуальній сфері. РН НД 1.5. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію щодо принципів забезпечення кібербезпеки.
РН6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.	№ 1	РН НД 1.6. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні стандарти для вдосконалення законодавства у сфері запобігання кіберзлочинам. РН НД 1.7. Здійснювати порівняльно-правовий аналіз національних актів з іншими актами, спрямованими на запобігання кіберзлочинам.
РН7. Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні правопорушення, адміністративні правопорушення та події.	№ 1	РН НД 1.8. Інтегрувати знання про сутність запобігання кіберзлочинам, його місце в забезпеченні кібербезпеки. РН НД 1.9. Демонструвати розуміння змісту правового статусу суб'єктів забезпечення кібербезпеки, особливостей їх участі в запобіганні кіберзлочинам.
РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних	№ 2	РН НД 2.1. Аналізувати змістовне наповнення етапів і стадій запобігання

джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.		кіберзлочинам, визначати заходи запобігання кіберзлочинності. РН НД 2.2. Демонструвати навички підготовки проєктів документів, спрямованих на забезпечення кібербезпеки, наводити їх обґрунтування. РН НД 2.3. Демонструвати навички визначення стану кіберзлочинності. РН НД 2.4. Розкривати зміст підзаконних актів, якими впроваджуються заходи, спрямовані на запобігання кіберзлочинам. РН НД 2.5. Характеризувати причини та умови кіберзлочинів.
РН9. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.	№ 2	РН НД 2.6. Характеризувати структуру кіберзлочинності. РН НД 2.7. Аналізувати способи припинення кібератак. РН НД 2.8. Демонструвати знання актуальних детермінант кіберзлочинності.
РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	№ 2	РН НД 2.9. Характеризувати способи забезпечення кібербезпеки з урахуванням європейських стандартів.
РН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	№ 3	РН НД 3.1. Розкривати особливості правового регулювання запобігання різним видам кіберзлочинів. РН НД 3.2. Демонструвати навички застосування принципів забезпечення кібербезпеки.
РН17. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і	№ 3	РН НД 3.3. Характеризувати форми та види кіберзлочинів, а також інших кіберзагроз. РН НД 3.4. Формувати власне бачення змісту запобігання кіберзлочинам.

<p>громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо).</p>		<p>РН НД 3.6. Розкривати особливості законодавчого регулювання запобігання різним видам кіберзлочинів.</p>
<p>РН 1.1. Виконувати оперативні завдання правоохоронної діяльності із залученням фахівців з інших галузей знань.</p>	<p>№ 3</p>	<p>РН НД 3.5. Розробляти алгоритми проведення заходів із урахуванням базових ідей запобігання кіберзлочинам.</p>
<p>РН 1.5. Виявляти навички фізичної підготовленості; експлуатації й обслуговування техніки; тактичного планування, моделювання та прийняття оптимальних рішень в умовах невизначеності.</p>	<p>№ 3</p>	<p>РН НД 3.7. Визначати процедуру забезпечення кібербезпеки.</p>

