

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Стрілецька зброя та вогнева підготовка»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»

Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»

Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»

Статус навчальної дисципліни – обов'язкова

Рік набору – 2022

Харків – 2022

Силабус навчальної дисципліни «Стрілецька зброя та вогнева підготовка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2022. 28 с.

Розробник:

Гашенко Сергій Васильович, старший викладач
кафедри загальновійськових дисциплін

Затверджено на засіданні кафедри загальновійськових дисциплін
(протокол № 12 від 24 червня 2022 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)
затверджено на засіданні кафедри загальновійськових дисциплін
(протокол № 11 від 13 червня 2023 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)
затверджено на засіданні кафедри загальновійськових дисциплін
(протокол № 11 від 11 червня 2024 р.)

Начальник кафедри – Корольов Станіслав Сергійович, кандидат історичних наук, доцент

Дані про викладача

| | |
|-------------------------------------|--|
| Назва навчальної дисципліни | Стрілецька зброя та вогнева підготовка |
| Статус навчальної дисципліни | Обов'язкова |
| Викладач | Гашенко Сергій Васильович, старший викладач кафедри загальновійськових дисциплін |
| Контактний телефон | +38-057-704-90-57 |
| E-mail | s.v.gashenko@nlu.edu.ua |
| Консультації | відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій |
| Онлайн консультації | відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій |

Анотація навчальної дисципліни

Опанування дисципліни спрямоване на навчання курсантів виконувати обов'язки командира підрозділу, підтримувати особовий склад підрозділу, особисту зброю та техніку у постійній бойовій готовності, виховувати підлеглих в дусі поважливого відношення до військової служби, набутого фаху, дбайливого ставлення до збереження військової техніки та майна; застосовувати отримані знання при управлінні повсякденною діяльністю; вироблення практичних навиків в ефективному застосуванні стрілецької зброї з метою нанесення випереджаючого вогню для ураження супротивника в будь-яких умовах сучасного бою з урахуванням досвіду повномасштабного вторгнення російської федерації, АТО та ООС; на розвиток у курсантів оперативного мислення, ініціативності, вольових якостей та рішучості в прийнятті рішень при управлінні підрозділом з урахуванням досвіду сучасних воєнних конфліктів, АТО, ООС та збройної агресії російської федерації.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає у підготовці військовослужбовця, який здатний застосовувати стрілецьку зброю, гранатомети, вміти вести вогонь з неї, здійснювати управління вогнем взводу в різних видах бою з метою виконання поставлених бойових завдань; підтримувати зброю на рівні, який забезпечує високу бойову готовність підрозділу для вирішення завдань мирного

та воєнного часу; у формуванні практичних навичок ефективного застосування стрілецької зброї з метою нанесення випереджаючого вогню для ураження супротивника в будь-яких умовах сучасного бою з урахуванням досвіду АТО, ООС та повномасштабного нападу російської федерації.

Завдання – у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні *знати*:

призначення, тактико-технічні характеристики, бойові властивості, загальну будову, принцип дії, порядок неповного розбирання і збирання після неповного розбирання, а також порядок обслуговування після стрільби штатної зброї підрозділу;

порядок спостереження за полем бою та вибору цілі, вихідні установки для кожного виду зброї, порядок ведення та коректування вогню, способи цілевказівки;

основи управління вогнем та порядок постановки вогневих завдань підрозділу;

порядок застосування нічних стрілецьких прицілів та приладів спостереження;

заходи безпеки при поводженні зі стрілецькою зброєю та гранатами;

вміти:

застосовувати штатну зброю;

проводити перевірку бою та приведення зброї до нормального бою на різних відстанях;

застосувати реактивні освітлювальні, сигнальні патрони та сигнальні пістолети.

Навчальна дисципліна у структурі освітньо-професійної програми.

Міждисциплінарні зв'язки

Пререквізити: - .

Кореквізити: «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка», «Історія війн та воєнного мистецтва (у тому числі воєнна історія України)»,

«Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у тому числі екологія)», «Управління повсякденною діяльністю підрозділів», «Інженерна підготовка», «Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування (у тому числі стрійова підготовка)», «Основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право», «Організація військового зв'язку», «Основи військового лідерства», «Загальна тактика», «Основи військового управління (у тому числі за процедурами Troop Leading Process)».

Постреквізити: - .

Очікувані результати навчання здобувача вищої освіти

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти має демонструвати такі результати навчання:

РН НД 1. Демонструвати загальну будову стрілецької вогнепальної зброї.

РН НД 2. Класифікувати нові зразки зброї, способи й порядок їх застосування.

РН НД 3. Застосовувати знання з догляду та обслуговування стрілецької зброї.

РН НД 4. Застосовувати порядок спостереження за полем бою та вибору цілі, вихідні установки для кожного виду зброї, порядок ведення та коректування вогню, способи цілевказівки.

РН НД 5. Застосовувати основи управління вогнем та порядок постановки вогневих завдань підрозділу.

РН НД 6. Використовувати заходи безпеки при поводженні зі стрілецькою зброєю та гранатами.

РН НД 7. Демонструвати як проводити перевірку бою та приведення зброї до нормального бою на різних відстанях.

РН НД 8. Демонструвати призначення, тактико-технічні характеристики, бойові властивості, загальну будову, принцип дії, порядок неповного розбирання і збирання після неповного розбирання, а також порядок обслуговування після стрільби штатної зброї підрозділу.

РН НД 9. Застосовувати знання внутрішньої та зовнішньої балістики під час ведення загальновійськового бою.

РН НД 10. Використовувати знання, прийоми та правила стрільби при виконанні вправ зі стрілецької зброї.

РН НД 11. Застосовувати вибухові речовини, класифікувати боєприпаси, бойові властивості та загальну будову патронів різного калібру до стрілецької зброї.

РН НД 12. Вміло використовувати знання загальної будови, бойові характеристики принципу дії та взаємодії основних частин і механізмів автомата АК-74.

РН НД 13. Використовувати загальну будову, бойові характеристики принципу дії та взаємодії стрілецької зброї країн НАТО.

РН НД 14. Обирати точку прицілювання.

РН НД 15. Демонструвати як керувати вогнем під час оборони та наступу.

РН НД 16. Виконувати нормативи з вогневої підготовки.

РН НД 17. Застосовувати положення військових статутів, визначати власну тактику і стратегію, керувати підлеглими в ході повсякденної службової діяльності, під час мобілізації, у воєнний час, в бойовій обстановці, в умовах стандартизації та досягнення взаємосумісності з арміями країн-членів НАТО.

РН НД 18. Працювати автономно та в команді, виконуючи посадові обов'язки під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.

РН НД 19. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального чи адміністративного правопорушення.

РН НД 20. Оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противника, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

РН НД 21. Демонструвати практичні навички в ефективному застосуванні стрілецької зброї з метою нанесення випереджаючого вогню для ураження супротивника в будь-яких умовах сучасного бою з урахуванням досвіду АТО, ООС та повномасштабного нападу російської федерації.

РН НД 22. Виконувати вправи навчальних стрільб КС 2.01(03-04).1.1 «Стрільба з місця по цілях, що з'являються» з 5,45 мм кулемета РПК-74 вночі.

РН НД 23. Виконувати нормативи з вогневої підготовки № 1, 2 та порядку прицілювання під час стрільби вночі за допомогою пристосування для стрільби вночі з 5,45 мм кулемета РПК-74.

РН НД 24. Виконувати нормативи з вогневої підготовки № 13, 14, 16 щодо 9 мм пістолета ПМ та заходи безпеки при виконанні практичних стрільб.

РН НД 25. Виконувати навчальні стрільби з 9 мм пістолета ПМ та Форт-14; вправи навчальних стрільб КС 2.12.1.1 «Стрільба по нерухомій цілі» з 9 мм пістолета ПМ та Форт-14.

Види навчальних занять та самостійна робота

| № п/п | Аудиторні заняття (контактні) | | Самостійна робота (в годинах) |
|-------|--|---|----------------------------------|
| | Теми лекцій | Теми практичних (групових) занять | |
| 1. | Загальні поняття про стрілецьку зброю. | | 2 |
| 2. | | 5,45-мм автомат АК-74. | 2 |
| 3. | | 7,62-мм кулемет ПКМ (ПК). | 2 |
| 4. | | Табельні пістолети. | 2 |
| 5. | | 40-мм ручний протитанковий гранатомет РПГ-7В (РПГ-7Д). Реактивні гранати РПГ-18. | - |
| 6. | | Стрілецька зброя та гранатомети провідних країн світу. | - |
| 7. | | Перевірка бою та приведення стрілецької зброї до нормального бою. | 2 |
| 8. | | Внутрішня та зовнішня балістика. | 2 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 9. | | Правила стрільби зі стрілецької зброї. | 2 |
| 10. | | Правила стрільби зі штатної зброї та 40-мм протитанкового гранатомету РПГ-7В (РПГ-7Д). | 2 |
| 11. | | Вогнева задача. Її сутність та послідовність розв'язання. | - |
| 12. | | Методика проведення занять з вогневої підготовки. | 2 |
| 13. | | Організація та проведення контрольних занять з вогневої підготовки. | - |
| 14. | | Основні положення Курсу стрільб зі стрілецької зброї і бойових машин, умови виконання стрільб та заходи безпеки. | - |
| 15. | | Виконання практичних стрільб з 5,45 мм АК-74, 40 мм гранатомета РПГ-7 (ПУС-7), виконання підготовчої вправи з метання ручної гранати. | - |
| 16. | | Виконання вправ стрільб з 5,45-мм АК-74, 40-мм гранатомета РПГ-7 (ПУС-7), метання ручної навчально-імітаційної гранати. | - |
| 17. | | Виконання практичних стрільб з 5,45 мм АК-74 вночі. | 2 |
| 18. | | Вибір прицілу та точки прицілювання за допомогою оптичних прицілів ПГО-7 та ПСО-1. Виконання нормативів з вогневої підготовки. Рішення вогневих задач. | - |
| 19. | | Виконання вправ навчальних стрільб з 5,45 мм автомата АК-74 та кулемета РПК-74, 40 мм гранатомета РПГ-7. | - |
| 20. | | Виконання вправ контрольних стрільб з 7,62 мм гвинтівки СВД, 5,45 мм автомата АК-74 (кулемета РПК-74) та 40 мм гранатомета РПГ-7. | - |
| 21. | | Підготовка до проведення бойових стрільб зведених стрілецьких відділень. | 2 |
| 22. | | Проведення бойових стрільб зведених стрілецьких відділень. | 2 |
| 23. | | Виконання вправ підготовчих та навчальних стрільб. | - |
| 24. | | Виконання практичних стрільб | 2 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | з 5,45 мм кулемета РПК-74 вночі. | |
| 25. | | Виконання практичних стрільб з 9 мм пістолета ПМ. | - |
| 26. | | Виконання навчальних стрільб з 9 мм пістолета ПМ та Форт-14. | - |
| 27. | | Виконання навчальних стрільб з пістолета. | - |
| 28. | | Диференційований залік. | 2 |

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота курсантів здійснюється у таких формах:

підбір та аналітичне дослідження рекомендованої/нової наукової та навчальної літератури, інших тематичних інформаційних джерел;

виконання практичних задач або завдань;

підготовка індивідуальних робіт;

самотестування;

підготовка до практичних, групових занять та до диференційованого заліку.

Завдання та методичні рекомендації до самостійної роботи наведено у Методичних вказівках для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Стрілецька зброя та вогнева підготовка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».

Види індивідуальних робіт, вимоги до виконання та критерії їх оцінювання закріплені у Положенні про види та критерії оцінювання індивідуальних робіт здобувачів вищої освіти кафедри загальновійськових дисциплін.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення

навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Про Військову службу правопорядку у Збройних Силах України : Закон України від 07.03.2002 р. № 3099-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3099-14#Text>
3. Про державну таємницю : Закон України від 21.01.1994 р. № 3855-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3855-12#Text>
4. Про Статут внутрішньої служби Збройних Сил України : Закон України від 24.03.1999 р. № 548-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/548-14#Text>
5. Про затвердження Положення про дозвільну систему : Постанова Кабінету Міністрів України від 12.10.1992 р. № 576. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/576-92-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Порядку застосування зброї і бойової техніки з'єднаннями, військовими частинами і підрозділами Збройних Сил під час виконання ними завдань у районі проведення антитерористичної операції у мирний час : Постанова Кабінету Міністрів України від 14.02.2018 р. № 68. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/68-2018-%D0%BF#Text>
7. Про затвердження Інструкції про порядок виготовлення, придбання, зберігання, обліку, перевезення та використання вогнепальної, пневматичної, холодної і охолощеної зброї, пристроїв вітчизняного виробництва для відстрілу патронів, споряджених гумовими чи аналогічними за своїми властивостями металевими снарядами не смертельної дії, та патронів до них, а також боєприпасів до зброї, основних частин зброї та вибухових матеріалів : Наказ Міністерства внутрішніх справ від 21.08.1998 р. № 622. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0637-98#Text>
8. Інструкція про організацію обліку, зберігання і видачі стрілецької зброї та боєприпасів у Збройних Силах України : затв. наказом міністра оборони України від 29.06.2005 р. № 359 (у редакції наказу Міністерства

оборони України від 20.10.2015 р. № 569). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1426-15#Text>

9. Про затвердження Інструкції з організації вартової служби у Збройних Силах України : Наказ Міністерства оборони України від 24.10.2016 р. № 553. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1475-16#Text>

10. Про затвердження Положення про воєнізовану охорону об'єктів Збройних Сил України, Інструкції з організації та несення вартової служби воєнізованою охороною на об'єктах Збройних Сил України : Наказ Міністерства оборони України від 25.10.2016 р. № 560. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1490-16#Text>

11. Про затвердження Положення про сторожову охорону та Інструкції з організації та несення служби сторожовою охороною : Наказ Міністерства оборони України від 25.10.16 р. № 561. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1480-16#Text>

12. Про затвердження Порядку проведення службового розслідування у Збройних Силах України : Наказ Міністерства оборони України від 21.11.2017 р. № 608. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1503-17#Text>

13. Про затвердження Тимчасового порядку оформлення оперативних (бойових) документів. Частина 2 : Наказ Головнокомандувача Збройних Сил України № 140 від 11.09.2020 р. URL: <https://www.psdinfo.pro/post/наказ-головнокомандувача-зсу-140-від-11-09-2020р-про-затвердження-тимчасового-порядку-оформлення-о-1>

Література

Основна література

1. Блокнот зі стрільби і управління вогнем (батарея, дивізіон) : навч. посіб. / В. В. Яковенко та ін. Львів : АСВ, 2014. 186 с. URL: <https://www.psdinfo.pro/post/блокнот-зі-стрільби-і-управління-вогнем-батарея-дивізіон-навчальний-посібник-частина-1>

2. Вогнева підготовка : додатковий матеріал командирам (інструкторам) для підготовки до проведення занять з вогневої підготовки. ДМ до СТІ 000Г.09.Л. URL: <https://www.psinfo.pro/post/%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0>

3. Інструкція з експлуатації автоматичного гранатомету МК 19 (МЗ): ВП 7-(01).03.01 / Головне управління доктрин та підготовки Генерального штабу Збройних Сил України спільно з центром оперативних стандартів і методики підготовки Збройних Сил України. Квітень 2022 р. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://tck.pl.ua/wp-content/uploads/2022/09/Mk-19_Instruktsiia-z-ekspluatatsii.pdf

4. Керівництво з експлуатації. Пістолет ФОРТ-17: Керівництво з експлуатації пістолет ФОРТ калібра 9 мм Макаров. URL: <https://www.psinfo.pro/post/керівництво-з-експлуатації-пістолет-форт-17>

5. Керівництво зі стрілецької справи 12,7-мм великокаліберного кулемету ДШКМ-ТК: ВКДП7-00(03).01: Військова керівна деталізована публікація командирам (військовослужбовцям) щодо застосування великокаліберного кулемета ДШКМ-ТК. URL: <https://www.psinfo.pro/post/керівництво-зі-стрілецької-справи-12-7-мм-великокаліберному-кулемету-дшкм-тк>

6. Керівництво зі стрілецької справи 5,45-мм автомати Калашникова (АК-74, АКС-74, АК-74Н, АКС-74Н) та 5,45-мм ручні кулемети Калашникова (РПК-74, РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н): ВКДП7-00(01).01: Військова керівна деталізована публікація командирам (військовослужбовцям) загального застосування з вогневої підготовки. URL: <https://www.psinfo.pro/post/керівництво-зі-стрілецької-справи-5-45-мм-автомати-калашнікова-ак-74-акс-74-ак-74н-акс-74н-та>

7. Керівництво зі стрілецької справи. 73-мм станковий протитанковий гранатомет (СПГ-9М): ВКДП7-00(01).01: Військова керівна деталізована публікація командирам (військовослужбовцям) загального застосування з вогневої підготовки. URL: <https://www.psdinfo.pro/post/керівництво-зі-стрілецької-справи-73-мм-станковий-протитанковий-гранатомет-спг-9м>
8. Керівництво зі стрілецької справи. «Ручний протитанковий гранатомет РПГ-7В (РПГ-7Д)»: ВКДП 7-01(03-05, 22, 23)03.01.
9. Керівництво оператора по експлуатації високоточним ручним протитанковим гранатометом 40 мм (РПГ-1™) AIRTRONIC USA: ВП7-(01).03.01 : методичні рекомендації. URL: <https://www.psdinfo.pro/post/керівництво-оператора-по-експлуатації-високоточним-ручним-протитанковим-гранатометом-40-мм-рпг-1>
10. Керівництво оператора. Сімейство бойової зброї С7: ВП7-(01).03.01 : методичні рекомендації. URL: <https://www.psdinfo.pro/post/керівництво-оператора-сімейство-бойової-зброї-с7>
11. Кишеньковий довідник сержанта (старшини) щодо використання деяких засобів вогневого враження (2.0) / Управління по роботі з сержантським складом Збройних Сил України, 2023 р. URL: <https://sprotyvg7.com.ua/lesson/kishenkovij-dovidnik-serzhanta-starshini-shhodo-vikoristannya-deyakix-zasobiv-vognevogo-vrazhennya>
12. Курс стрільб зі стрілецької зброї і бойових машин КРП 03.032.056-2018 (01) : затв. наказом Начальника Генерального штабу – Головнокомандувачем Збройних Сил України від 17.04.18 р. № 160.
13. Методичний матеріал по вогневій підготовці для навчання військовослужбовців, призваних за мобілізацією (загальновійськова підготовка у навчальних центрах, військових частинах, навчальних підрозділах). 2015. 50с.
14. Настанова зі стрілецької справи. 5,45-мм автомати Калашникова (АК-74, АКС-74, АК-74Н, АКС-74Н) та 5,45-мм ручні кулемети Калашникова (РПК-74, РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н) / Міністерство оборони України.

Київ, 2004. URL: https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/kafedry/kafedra-viiskovoi-pidhotovky/szvp/Kniga_4.pdf

15. Настанова зі стрілецької справи. 7,62-мм кулемети Калашникова ПК, ПКМ, ПКС, ПКМС, ПКБ, ПКМБ і ПКТ. ВКДП 7-00(01).01 : навч.-метод. посіб. / Міністерство оборони України. Київ, 2003. URL: <https://tck.pl.ua/wp-content/uploads/2021/02/Nastanova-kulemety.pdf>

16. Настанова зі стрілецької справи. 7,62-мм снайперська гвинтівка Драгунова (СГД) / Міністерство оборони України. Київ, 2006. URL: https://drive.google.com/file/d/1rcF0_z-5bnBYi09jT6mettIXqpyO5wA/view

17. Настанова зі стрілецької справи. 9-мм пістолет Макарова (ПМ) / Міністерство оборони України. Київ, 2004. URL: <https://drive.google.com/file/d/1ffIKO16bRMGPai2SUjuOJkh2BLAgSeBc/view>

18. Настанова зі стрілецької справи. Нічні приціли до стрілецької зброї та ручних гранатометів / Міністерство оборони України. Київ, 2004. URL: <https://drive.google.com/file/d/0B4LJtLjz2HgTdEszakZfQ0NOQVU/view?resourcekey=0-15aQcDe8veyEVDU82UNiw>

19. Настанова зі стрілецької справи. Ручний протитанковий гранатомет РПГ-7 / Міністерство оборони України. Київ, 2004. URL: <https://tck.pl.ua/wp-content/uploads/2021/02/Nastanova-RPH-7.pdf>

20. Настанова зі стрілецької справи. Ручні гранати / Міністерство оборони України. Київ, 2005. URL: <https://drive.google.com/file/d/0B4LJtLjz2HgTQWV1WHFCLVluVlk/view?resourcekey=0-wCj3IkgwY3grwcQX6aCgKg>

21. Настанова зі стрільби і управління вогнем наземної артилерії. Дивізіон, батарея, взвод, гармата. Частина 1. URL: <https://www.psdinfo.pro/post/настанова-зі-стрільби-і-управління-вогнем-наземної-артилерії-дивізіон-батарея-взвод-гармата-час>

22. Настанова зі стрільби і управління вогнем наземної артилерії. Дивізіон, батарея, взвод, гармата. Частина 3. URL:

<https://www.psdinfo.pro/post/настанова-зі-стрільби-і-управління-вогнем-наземної-артилерії-дивізіон-батарея-взвод-гармата-час-2>

23. Посібник щодо застосування озброєння іноземного виробництва у Збройних Силах України: інструкції з використання. Частина 1 (стрілецьке озброєння): ВП 7-(01).03.01 / за заг. ред. В. Г. Башинського. Чернігів : Державний науково-дослідний інститут випробувань і сертифікації озброєння та військової техніки, 2022. URL: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfefindmkaj/https://ivms.mil.gov.ua/wp-content/uploads/2023/07/posibnyk-prytytankovi-zasoby-inozmmnogo-vyrobnycztva-ch.1.pdf>

24. Посібник щодо застосування озброєння іноземного виробництва у Збройних Силах України: ВП 7-(01).03.01: інструкції з використання. Частина 2 (протитанкове озброєння) / за заг. ред. В. Г. Башинського. Чернігів : Державний науково-дослідний інститут випробувань і сертифікації озброєння та військової техніки, 2022. 112 с. URL: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfefindmkaj/https://tck.pl.ua/wp-content/uploads/2022/07/Posibnyk-protytankove-ozbroiennia.pdf>

25. Правила стрільби з пістолета : навч. посіб. / С. Л. Савчук та ін. Харків : ФВП НТУ«ХП», 2015. 64 с.

26. Програма базової загальновійськової підготовки (для підготовки мобілізаційних ресурсів): ТП 7-00(206).246.63 : тренувальна військова навчально-методична публікація начальника навчального центру (начальнику школи) з організації та проведення базової загальновійськової підготовки в навчальних центрах (школах, загальновійськових полігонах) Збройних Сил України / Головне управління доктрин та підготовки Генерального штабу Збройних Сил України спільно з центром оперативних стандартів і методики підготовки Збройних Сил України. Червень 2022. 132 с. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfefindmkaj/https://sprotyvg7.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/2_%D0%A2%D0%9F-7-00206246.63-%D0%9F%D0%A0-%D0%91%D0%97%D0%92%D0%9F-%D0%9C%D0%9E%D0%91-

%D0%A0%D0%95%D0%A1-1-%D0%BE%D1%85-
%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%93.pdf

27. Сучасна вогнева підготовка. URL: <https://gunmag.com.ua/suchasna-vogneva-pidgotovka>

28. Техніка виконання швидкісної стрільби з пістолета : методичні рекомендації / К. О. Крушельницька, І. С. Винярчук. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 46 с.
URL: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://ivms.mil.gov.ua/wp-content/uploads/2023/01/shvydkisna-strilba-z-pistoleta.pdf>

Додаткова література

1. Бойова армійська система БАрС. URL: <https://sites.google.com/site/zahist56/bars>

2. Методичний матеріал по вогневій підготовці для навчання військовослужбовців, призваних за мобілізацією. URL: <https://drive.google.com/file/d/0B4LJtLjz2HgTbGZXcllERWs0Qmc/view?resourcekey=0-Ir1dHtwZ9xtmuO2z1-PS7Q>

3. Організація і методика проведення занять з управління вогнем механізованих і танкових підрозділів : навч.-метод. посіб. Львів : АСВ, 2011. 298 с.

4. Стрілецька зброя механізованих підрозділів : навч. посіб. / В. І. Семенюк, Г. Б. Гишко. Харків : ХУПС, 2010. 308 с.

Інтернет ресурси:

1. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://portal.rada.gov.ua>

2. Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://kmu.gov.ua>

3. Офіційний веб-сайт Президента України. URL: <http://president.gov.ua>

4. Офіційний веб-портал Міністерства оборони України. URL: <https://www.mil.gov.ua/>

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри загальновійськових дисциплін Військово-юридичного інституту. URL: <https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/555-kafedry-viiskovoiurydychnoho-instytutu.html>

НЕІК

Електронний курс на порталі навчальних електронних інформаційних комплексів «НЕІК» - «Стрілецька зброя та вогнева підготовка». URL: <https://neik.nlu.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=1166>

Вимоги викладача

Здобувачі вищої освіти *повинні*: регулярно відвідувати практичні (групові) заняття; систематично та активно працювати на них; переконливо наводити аргументацію при розв'язанні задач; якісно виконувати практичні завдання тощо. Практичні/групові заняття, пропущені з поважних причин, можуть бути відпрацьовані за попереднім узгодженням із викладачем.

Здобувачам вищої освіти *рекомендується*: брати участь в наукових конференціях, конкурсах наукових праць, роботі наукового гуртка кафедри, готувати тези наукових доповідей тощо.

Обов'язкова вимога – дотримання здобувачами вищої освіти норм «Кодексу академічної доброчесності Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» (https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/kodeks_akademichnoi%CC%88_dobrochesnosti-1.pdf).

Під час аудиторних занять дозволяється використовувати гаджети тільки у навчальних цілях. Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватися

ноутбуками, планшетами, телефонами для відстеження потрібної інформації.

Контрольні заходи

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Стрілецька зброя та вогнева підготовка» передбачає проведення поточного, семестрового та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань включає:

контроль якості засвоєння курсантами програмного матеріалу навчальної дисципліни *на практичних/групових заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове чи експрес-опитування, вирішення практичних завдань або задач, виконання нормативів тощо. У семестрі, за результатами якого здійснюється семестровий контроль, на занятті курсант може отримати оцінку за чотирибальною шкалою – 0; 3; 7; 10. Якщо за результатами семестру проводиться підсумковий контроль – у ході заняття курсант може отримати оцінку за наступною чотирибальною шкалою – 0; 2; 3; 4;

контроль якості засвоєння курсантами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі виконання тестових завдань. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки курсанта до вивчення поточного матеріалу.

Впродовж семестру курсанти виконують самостійну роботу, в тому числі, у формі підготовки *індивідуальної роботи*. Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу – 10 балів.

Формою *семестрового контролю* знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є *залік*. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю й індивідуальної роботи, за якої курсант може отримати залік, становить 60 балів.

Формою *підсумкового контролю* знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є *диференційований залік*. Мінімальна оцінка

результатів поточного контролю та індивідуальної роботи, за якої курсант допускається до складання іспиту, становить 25 балів. Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати за результатами підсумкового контролю, становить 60 балів.

Критерії оцінювання результатів навчання

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни «Стрілецька зброя та вогнева підготовка» при семестровому контролі у формі заліку:

| | | | |
|-----------------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Поточний контроль | | Індивідуальна робота курсантів | Підсумкова оцінка знань (залік) |
| 1 семестр | | | |
| Модуль № 1 та Модуль № 2 | | | |
| Практичні (групові) заняття | Тестове завдання | | |
| маx 80 | маx 10 | маx 10 | маx 100 |

| | | | |
|------------------------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Поточний контроль | | Індивідуальна робота курсантів | Підсумкова оцінка знань (залік) |
| 2 семестр | | | |
| Модуль № 3, Модуль № 4, Модуль № 5 | | | |
| Практичні (групові) заняття | Тестове завдання | | |
| маx 70 | маx 20 | маx 10 | маx 100 |

| | | | |
|-----------------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Поточний контроль | | Індивідуальна робота курсантів | Підсумкова оцінка знань (залік) |
| 3 семестр | | | |
| Модуль № 5 | | | |
| Практичні (групові) заняття | Тестове завдання | | |
| маx 70 | маx 20 | маx 10 | маx 100 |

| | | | |
|-----------------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Поточний контроль | | Індивідуальна робота курсантів | Підсумкова оцінка знань (залік) |
| 4 семестр | | | |
| Модуль № 5 | | | |
| Практичні (групові) заняття | Тестове завдання | | |
| маx 70 | маx 20 | маx 10 | маx 100 |

| | | | |
|-------------------|--|--------------------------------|-------------------------|
| Поточний контроль | | Індивідуальна робота курсантів | Підсумкова оцінка знань |
|-------------------|--|--------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|-----------------------------|------------------|--------|---------|
| 5 семестр | | | (залік) |
| Модуль № 5 та Модуль № 6 | | | |
| Практичні (групові) заняття | Тестове завдання | | |
| мак 70 | мак 20 | мак 10 | мак 100 |

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни «Стрілецька зброя та вогнева підготовка» при підсумковому контролі у формі диференційованого заліку:

| | | | | |
|-----------------------------|------------------|--------------------------------------|--|----------------------------|
| Поточний контроль | | Індивідуальна робота курсантів | Підсумковий контроль (диференційований залік) | Підсумкова оцінка знань |
| 6 семестр | | | | |
| Модуль № 6 | | | | |
| Практичні (групові) заняття | Тестове завдання | мак 10 | мак 60 | мак 100 |
| мак 28 | мак 2 | | | |

Критерії оцінювання (залік, диференційований залік):

| Вид контролю | Кількість балів | Критерії (за кожною з оцінок) |
|--|-----------------|---|
| При семестровому контролі | | |
| Поточний контроль на практичному (груповому) занятті | Мах 10 | Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки. |
| | 7 | Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки. |
| | 3 | Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок. |
| | Min 0 | Незадовільний рівень засвоєння матеріалу. |
| Тестове завдання (для семестру 1) | Мах 10 | Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки. |
| | 8 | Результати опрацювання матеріалу високі, але є незначна кількість несуттєвих помилок. |
| | 6 | Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки. |
| | 4 | Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок. |
| | 2 | Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки. |
| | Min 0 | Незадовільний рівень засвоєння матеріалу. |
| Тестове завдання (для семестрів 2-5) | Мах 20 | Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки. |
| | 16 | Результати опрацювання матеріалу високі, але є незначна кількість несуттєвих помилок. |
| | 12 | Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки. |
| | 8 | Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок. |
| | 4 | Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки. |
| | Min 0 | Незадовільний рівень засвоєння матеріалу. |

| | | |
|---------------------|---|--|
| Залік Зараховано | 100 | <p>1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни.</p> <p>2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.</p> |
| | 90 | <p>1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</p> |
| | 85 | <p>1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</p> |
| | 75 | <p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на заліку за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.</p> |
| | 70 | <p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою.</p> <p>3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.</p> |
| 60 | <p>1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної</p> | |

| | | |
|--|--------|---|
| | | дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку. |
| Не зараховано | 55 | 1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни. |
| При підсумковому контролі | | |
| Поточний контроль на практичному (груповому) занятті | Max 4 | Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки. |
| | 3 | Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки. |
| | 2 | Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок. |
| | Min 0 | Незадовільний рівень засвоєння матеріалу. |
| Тестове завдання | Max 2 | Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки. |
| | 1,6 | Результати опрацювання матеріалу високі, але є незначна кількість несуттєвих помилок. |
| | 1,2 | Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки. |
| | 0,8 | Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок. |
| | 0,4 | Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки. |
| | Min 0 | Незадовільний рівень засвоєння матеріалу. |
| Диференційований залік Зараховано | Max 60 | 1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі. |
| | 55 | 1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з |

| | | |
|--|--------|--|
| | | дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи. |
| | 50 | 1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи. |
| | 45 | 1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на заліку за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача. |
| | 40 | 1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача. |
| | 35 | 1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку. |
| Не зараховано | Min 0 | 1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни. |
| Оцінка індивідуальної роботи курсантів: | | |
| Наукова доповідь | Max 10 | Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно, повно викладені результати проведеного наукового |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>дослідження за певною темою. Ґрунтовно вивчена сучасна вітчизняна та зарубіжна наукова література, нормативні джерела, практика органів охорони правопорядку, офіційна статистика. Проведено соціологічне дослідження – опитування, анкетування тощо. Наведені посилання на використані джерела.</p> <p>Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота правильно структурована, має вступ (обґрунтування актуальності дослідження, постановка його мети та завдання), повно висвітлено стан наукової розробленості проблеми, наведено узагальнення наукової літератури, законодавства та інших джерел. Окрім викладення матеріалу робота містить власний авторський підхід до вирішення розглядуваної проблеми та висновки. Наукова доповідь ілюструється за допомогою презентації.</p> |
| | 8 | <p>Послідовно, систематизовано, логічно, грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав основні сучасні вітчизняні та зарубіжні наукові літературні джерела, законодавство, релевантну практику. В роботі наведені посилання на використані інформаційні джерела.</p> <p>Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота добре структурована, має обґрунтування актуальності дослідження; висвітлюється загальний стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу робота містить аргументовані авторські висновки. Наукова доповідь ілюструється за допомогою презентації.</p> |
| | 6 | <p>Послідовно та грамотно викладені результати проведеного наукового дослідження за певною темою. Автор використав незначну кількість сучасних вітчизняних та зарубіжних наукових літературних джерел, законодавство, практику. В роботі наведені посилання на використані джерела.</p> <p>Обрана тема є актуальною як з практичної, так і з теоретичної точок зору. Робота структурована, має обґрунтування актуальності дослідження, висвітлюється стан наукової розробленості проблеми. Окрім викладення матеріалу робота містить окремі авторські висновки.</p> |
| | 4 | <p>Робота недостатньо структурована, не має послідовності та логічності викладення матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела. Наявна незначна кількість посилань на практику. Представлена робота не повністю відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля</p> |

| | | |
|---------|-------|--|
| | | розкриття яких вона виконувалася. Обрана тема є актуальною, але відсутній авторський підхід при дослідженні більшості питань. |
| | 2 | Робота недостатньо структурована, не має змістовної логічності у викладенні матеріалу. Автор використав сучасні вітчизняні джерела, але не звернувся до практики. Представлена робота не в повній мірі відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня, виконана неакуратно, не містить достатнього обсягу, який би дозволив усвідомити сутність питання чи проблеми, задля розкриття яких вона виконувалася; відсутні авторські висновки. |
| | Min 0 | Представлена робота не відповідає вимогам, які висуваються до робіт такого рівня; містить ознаки академічної недоброчесності. |
| Реферат | Max 5 | Питання плану реферату висвітлені повно. Проаналізовані представлені в навчальній та науковій літературі погляди щодо предмета дослідження; на основі їх порівняльної оцінки висловлене особисте ставлення автора до кожного з них, а також надана власна оцінка запропонованим у літературі пропозиціям стосовно шляхів вирішення таких проблемних питань, які стосуються теми, та (або) висловлені авторські пропозиції. Реферат виконаний самостійно та не містить некоректних запозичень. Реферат ілюструється за допомогою презентації. |
| | 3 | Переважає більшість питань плану реферату висвітлена повно та точно. Одне з питань розкрито недостатньо повно або при його висвітленні допущена суттєва помилка. Проаналізовані основні літературні джерела, рекомендовані кафедрою при написанні роботи на відповідну тему. Реферат виконаний самостійно та не містить некоректних запозичень. Реферат ілюструється за допомогою презентації. |
| | 1 | Питання плану теми висвітлені поверхово. При написанні реферату використана незначна кількість монографічних та нормативних джерел із числа рекомендованих кафедрою. При розкритті питань плану допущені грубі помилки. |
| | Min 0 | Тема реферату не розкрита або в ній виявлено некоректні запозичення (плагіат). |

| | | |
|---|-------|--|
| Анотування прочитаної додаткової літератури з курсу | Max 5 | <p>В роботі здійснена анотація обраних за погодженням з викладачем-науковим керівником джерел. Наведено бібліографічний опис анотованого джерела, надана характеристика його змісту, виділена головна ідея, ключові положення.</p> <p>Анотація містить не лише огляд прочитаного матеріалу, а й аналітичну позицію здобувача вищої освіти з приводу отриманої інформації.</p> <p>Курсант продемонстрував уміння працювати з літературою, аналізувати норми чинного законодавства, використовувати наукові джерела та практику, робити обґрунтовані висновки. Анотація відповідає вимогам, які пред'являються до такого виду робіт. Вказуються причини обрання певної теми, джерел, робіт конкретних авторів, обґрунтовується актуальність теми, наводиться думка курсанта щодо усвідомленого матеріалу та формулюється висновок.</p> |
| | 3 | Анотація здійснена поверхнево, містить лише огляд прочитаного матеріалу. Курсант не продемонстрував уміння працювати з літературою, ґрунтовно аналізувати норми чинного законодавства, використовувати у необхідній кількості наукові джерела та практику, виокремлювати прикладні проблеми та головну думку. Зроблені висновки не в повній мірі відображають зміст анотованого матеріалу або є помилковими. |
| | Min 0 | Анотація містить лише загальний огляд дослідженого матеріалу. Зроблені висновки не відображають його зміст, є помилковими або містять ознаки академічного плагіату. |
| Есе | Max 5 | Есе виконано самостійно, сумлінно та добросовісно. Містить ключову ідею, що розкривається у змісті роботи на конкретних прикладах із практики, підходах науковців, але з формуванням та наведенням автором власного ставлення до досліджуваного питання. |
| | 3 | Есе фрагментарно розкриває ключову ідею, містить методологічні помилки, недостатнє обґрунтування досліджуваного питання. |
| | 1 | Есе фрагментарно розкриває ключову ідею, не відповідає стилю есе, не містить авторського висновку щодо розглядуваного питання. |
| | Min 0 | Тема есе не розкрита або в ній виявлено некоректні запозичення (плагіат). |
| Створення презентації | 3 | За допомогою програми Microsoft PowerPoint або за вибором курсанта іншого зручного програмного забезпечення підготовлено презентацію однієї з тем |

| | | |
|--|----|--|
| | | навчальної дисципліни, що вивчається. Подача матеріалу повинна бути динамічною, цікавою, ілюстративною, з використанням різних видів зображень. Презентація має містити не менше 10 слайдів та повністю розкривати питання. |
| Написання та опублікування наукової статті | 10 | Наукова стаття є логічно завершеною, ґрунтовною, в ній досліджено найбільш актуальні проблеми чи певне питання, яке є важливим для поглиблення знань здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни, що ним вивчається. Стаття має науковий стиль викладу. Змістовно їй притаманні точність, зрозумілість, зв'язаність (логічна несуперечливість), цілісність, грамотність, довершеність матеріалу та його високий науковий рівень. Структурні елементи статті відповідають вимогам видання, до якого вона подається. Максимальний бал виставляється за умови опублікування підготовленої статті видавництвом. |
| Написання та опублікування тез доповіді на конференції | 5 | Тези виступу на науково-практичній чи науковій конференції відповідають вимогам, які висуваються до такого виду роботи. Вони лаконічно формулюють ключові моменти, що презентують доповідь, з якою здобувач вищої освіти виступив або бажає виступити на конференції. Тези оформлені відповідно до вимог, що висуваються організаторами конференції чи видавництвом. Максимальний бал виставляється за умови їх опублікування. |

Шкала підсумкового педагогічного контролю (залік)

| Оцінка за шкалою ECTS | Визначення | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НІОУ |
|-----------------------|---|-------------------------------|--|
| A | Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок | зараховано | 90 – 100 |
| B | Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками | | 80 – 89 |
| C | Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок | | 75 – 79 |
| D | Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків | | 70 – 74 |
| E | Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії | | 60 – 69 |

| | | | |
|-----------|---|---------------|---------|
| FX | Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перекладати | не зараховано | 35 – 59 |
| F | Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс | | 0 – 34 |

Шкала підсумкового педагогічного контролю (диференційований залік)

| Оцінка за шкалою ECTS | Визначення | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НЮУ |
|-----------------------|---|-------------------------------|---|
| A | Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок | зараховано | 90 – 100 |
| B | Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками | | 80 – 89 |
| C | Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок | | 75 – 79 |
| D | Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків | | 70 – 74 |
| E | Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії | | 60 – 69 |
| FX | Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перекладати | не зараховано | 35 – 59 |
| F | Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс | | 0 – 34 |