

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Військово-юридичний інститут

Кафедра загальновійськових дисциплін

С И Л А Б У С

навчальної дисципліни

«Загальна тактика»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»

Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»

Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»

Статус навчальної дисципліни – обов'язкова

Рік набору – 2024

Харків – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Загальна тактика» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2024. 24 с.

Розробник:

Зміївський Геннадій Анатолійович,
викладач кафедри загальновійськових дисциплін

Затверджено на засіданні кафедри загальновійськових дисциплін
(протокол № 12 від 24 червня 2022 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)
затверджено на засіданні кафедри загальновійськових дисциплін
(протокол № 11 від 13 червня 2023 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)
затверджено на засіданні кафедри загальновійськових дисциплін
(протокол № 11 від 11 червня 2024 р.)

Начальник кафедри – Корольов Станіслав Сергійович, кандидат історичних наук, доцент

Дані про викладача

Назва навчальної дисципліни	Загальна тактика
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Викладач	Зміївський Геннадій Анатолійович, викладач кафедри загальновійськових дисциплін
Контактний телефон	+38-057-704-90-57
E-mail	g.a.zmiivskiy@nlu.edu.ua
Консультації	відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій
Онлайн консультації	Ідентифікатор ZOOM: 722 5761 2151, код доступу: N7raxt

Анотація навчальної дисципліни

Розкриваються основи загальновійськового бою, порядок відпрацювання бойових графічних документів, а також організаційні структури, озброєння і військова техніка підрозділів механізованого батальйону Збройних Сил України та мотострілецького батальйону збройних сил рф. Розглядаються способи бойового застосування (бойові завдання, побудова бойового порядку та ін.), способи підготовки і ведення бою механізованим відділенням і механізованим взводом. Формуються практичні навички дій курсантів у якості командирів відділення, взводу з підготовки і ведення бою (дій), а саме: з прийняття рішення на бій (дії), постановки бойових завдань, організації взаємодії, вогневого ураження противника, управління і забезпечення, а також з управління підрозділом в ході бою (дій).

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – підготовка військовослужбовця, який здатний застосовувати під час планування бойових дій теоретичні положення загальновійськового бою, основи управління підрозділами та вимоги керівних документів з оформлення бойових графічних документів; практично виконувати переміщення на полі бою у складі бойових груп та здійснювати управління бойовими групами в основних видах бою; застосовувати

механізоване відділення, механізований взвод в сучасних умовах загальновійськового бою з урахуванням досвіду застосування підрозділів в російсько-українській війні; готувати відділення, взвод до бойового застосування в загальновійськовому бою (тактичних діях); організувати всебічне забезпечення бою; управляти діями, вогнем механізованого відділення, взводу під час ведення бою (тактичних дій).

Завдання - в результаті вивчення навчальної дисципліни курсанти повинні *знати*:

основи загальновійськового бою;

вимоги до управління, порядок планування бою з урахуванням процедур військового управління НАТО;

порядок оформлення бойових графічних документів;

організаційно-штатну структуру, тактико-технічні характеристики озброєння механізованих підрозділів (відділення, взвод);

роль, місце і порядок застосування механізованих підрозділів (відділення, взвод) у загальновійськовому бою;

бойові спроможності, тактико-технічні характеристики зразків озброєння доданих підрозділів та порядок їх застосування в ході бою;

порядок управління штатними та доданими підрозділами (бойова група, відділення, взвод) у ході ведення бою;

особливості організації розташування механізованого взводу;

особливості виконання завдань в сторожовій охороні підрозділами механізованого взводу;

особливості здійснення маршу механізованими підрозділами, дії підрозділів похідної охорони;

тактику дій механізованих підрозділів в оборонному бою;

особливості підготовки та ведення оборонного бою;

тактику дій механізованих підрозділів в наступальному бою;

особливості підготовки та ведення наступального бою;

вміти:

планувати дії підрозділів за процедурами військового управління НАТО;
готувати механізований підрозділ з засобами підсилення до бою
(тактичних дій);

вчасно приймати рішення, ставити завдання, домагатися їх виконання;

оформлювати бойові документи взводу;

використовувати вогневі спроможності підрозділу;

управляти штатними та доданими підрозділами під час виконання поставлених завдань;

організовувати взаємодію з підрозділами родів військ і спеціальних військ у загальновійськовому бою.

Навчальна дисципліна у структурі освітньо-професійної програми.

Міждисциплінарні зв'язки

Пререквізити: «Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у тому числі екологія)», «Військова топографія», «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка», «Стрілецька зброя та вогнева підготовка».

Кореквізити: «Інженерна підготовка», «Організація військового зв'язку», «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка», «Стрілецька зброя та вогнева підготовка».

Постреквізити: «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка», «Стрілецька зброя та вогнева підготовка».

Очікувані результати навчання здобувача вищої освіти

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

РН НД-1. Демонструвати навички у виконанні нормативів з тактичної підготовки, передбачених для особового складу механізованих підрозділів.

РН НД-2. Демонструвати вміння творчо обирати доцільний метод роботи щодо підготовки бою (дій).

РН НД-3. Демонструвати уміння проводити роботу з організації бою (дій) як на місцевості, так і по карті (схемі, на макеті місцевості).

РН НД-4. Приймати доцільні, обґрунтовані рішення на бій (дії).

РН НД-5. Грамотно та своєчасно ставити бойові завдання підлеглим.

РН НД-6. Якісно організовувати взаємодію, управління та виконання заходів всебічного забезпечення механізованого відділення та взводу в усіх видах тактичних дій.

РН НД-7. Грамотно розробляти і оформлювати бойові документи.

РН НД-8. Обґрунтовано використовувати сили і засоби, що є в розпорядженні командира механізованого відділення та взводу.

РН НД-9. Обирати обґрунтовані, нестандартні прийоми і способи дій в залежності від обстановки, що склалася.

РН НД-10. Уміло організовувати та здійснювати спільні тактичні завдання у взаємодії з підрозділами Сухопутних військ країн НАТО.

РН НД-11. Використовувати знання організаційної структури і тактики дій ймовірного противника для ефективного його знищення.

РН НД-12. Організовувати оборонний бій механізованого відділення та взводу.

РН НД-13. Організовувати наступальний бій механізованого відділення та взводу.

РН НД-14. Організовувати розташування механізованого відділення та взводу на місці.

РН НД-15. Організовувати дії механізованого відділення та взводу, призначених в сторожову охорону.

РН НД-16. Організовувати марш механізованого відділення та взводу.

РН НД-17. Організовувати дії механізованого відділення та взводу, призначених в похідну охорону.

РН НД-18. Управляти механізованим відділенням та взводом в ході оборонного бою.

РН НД-19. Управляти механізованим відділенням та взводом в ході

наступального бою.

РН НД-20. Управляти механізованим відділенням та взводом в ході розташування на місці.

РН НД-21. Управляти механізованим відділенням та взводом в ході здійснення маршу.

Види навчальних занять та самостійна робота

№ п/п	Аудиторні заняття (контактні)		Самостійна робота (в годинах)
	Теми лекцій	Теми занять	
1.	Заняття 1.1. Склад, призначення видів Збройних Сил України та основні види озброєння і військової техніки		1
2.		Заняття 1.2. Порядок відпрацювання схем, бойових графічних документів (групове заняття)	1
3.	Заняття 1.3. Організаційна структура, озброєння і військова техніка підрозділів механізованого батальйону Збройних Сил України		1
4.		Заняття 1.4. Тактика дій підрозділів механізованого батальйону в основних видах бою (тактичних дій) (групове заняття)	1
5.	Заняття 1.5. Організаційна структура, озброєння і військова техніка підрозділів мотострілецького батальйону збройних сил рф		1
6.		Заняття 1.6. Тактика дій підрозділів мотострілецького батальйону збройних сил рф в основних видах бою	1

		(тактичних дій) (групове заняття)	
7.		Заняття 1.7. Бойові спроможності механізованих підрозділів (групове заняття)	1
8.		Заняття 2.1. Пересування механізованого відділення (групове заняття)	1
9.		Заняття 2.2. Розташування механізованого відділення на місці (групове заняття)	1
10.		Заняття 2.3. Особливості застосування механізованого відділення в урбанізованій місцевості (групове заняття)	1
11.		Заняття 2.4. Оборона механізованого відділення (групове заняття)	1
12.		Заняття 2.5. Наступ механізованого відділення (групове заняття)	1
13.		Заняття 2.6. Дії механізованого відділення під час пересування у пішому порядку (тактико-стройове заняття)	3
14.		Заняття 2.7. Дії механізованого відділення під час розташування на місці (тактико-стройове заняття)	2
15.		Заняття 2.8. Управління діями механізованого відділення в оборонному бою (тактико-стройове заняття)	3
16.		Заняття 2.9. Управління діями механізованого відділення в наступальному бою (тактико-стройове заняття)	3
17.		Заняття 2.10. Управління діями механізованого відділення в урбанізованій місцевості (тактико-стройове заняття)	3
18.		Заняття 2.11. Управління діями механізованого відділення під час	2

		виконання завдань вночі (тактико-стройове заняття)	
19.		Заняття 3.1. Марш механізованого взводу та дії в похідній охороні (групове заняття)	1
20.		Заняття 3.2. Розташування механізованого взводу на місці та дії у сторожовій охороні (групове заняття)	1
21.		Заняття 3.3. Участь у стабілізаційних діях військ та виконанні інших завдань (групове заняття)	1
22.	Заняття 4.1. Механізований взвод в оборонному бою		1
23.		Заняття 4.2. Підготовка оборонного бою (групове заняття)	2
24.		Заняття 4.3. Підготовка і ведення оборонного бою в особливих умовах (семінарське заняття)	–
25.		Заняття 4.4. Підготовка механізованого взводу до оборони в умовах відсутності зіткнення з противником. Етап 1, 2 (групова вправа)	1
26.		Заняття 4.5. Підготовка механізованого взводу до оборони в умовах відсутності зіткнення з противником. Етап 3: “Прийняття рішення на оборону (розроблення попереднього плану)” (групова вправа)	1
27.		Заняття 4.6. Підготовка механізованого взводу до оборони в умовах відсутності зіткнення з противником. Етап 3: “Прийняття рішення на оборону (розроблення попереднього плану)” (групова вправа)	1
28.		Заняття 4.7. Підготовка механізованого взводу до оборони в умовах відсутності зіткнення з	1

		противником. Етап 7: “Видача бойового наказу” (групова вправа)	
29.		Заняття 4.8. Підготовка механізованого взводу до оборони в умовах відсутності зіткнення з противником. Етап 5, 7 (тактичне заняття)	2
30.		Заняття 4.9. Підготовка механізованого взводу до оборони в умовах відсутності зіткнення з противником. Етап 4, 8 (тактичне заняття)	1
31.		Заняття 4.10. Підготовка механізованого взводу до оборони в умовах відсутності зіткнення з противником. Етап 4, 8 (тактико-стройове заняття)	2
32.		Заняття 4.11. Управління діями механізованого взводу в ході ведення оборонного бою (тактичне заняття)	1
33.		Заняття 4.12. Управління діями механізованого взводу в ході ведення оборонного бою вночі (тактичне заняття)	1
34.	Заняття 5.1. Наступ механізованого взводу		1
35.		Заняття 5.2. Підготовка та ведення наступального бою (групове заняття)	2
36.		Заняття 5.3. Підготовка і ведення наступального бою в особливих умовах (семінарське заняття)	–
37.		Заняття 5.4. Підготовка механізованого взводу до наступу з положення безпосереднього зіткнення з противником. Етап 1, 2 (групова вправа)	1
38.		Заняття 5.5. Підготовка механізованого взводу до наступу з положення безпосереднього зіткнення з противником. Етап 3: “Прийняття рішення на	1

		наступ (розроблення попереднього плану)” (групова вправа)	
39.		Заняття 5.6. Підготовка механізованого взводу до наступу з положення безпосереднього зіткнення з противником. Етап 3: “Прийняття рішення на наступ (розроблення попереднього плану)” (групова вправа)	1
40.		Заняття 5.7. Підготовка механізованого взводу до наступу з положення безпосереднього зіткнення з противником. Етап 7: “Видача бойового наказу” (групова вправа)	1
41.		Заняття 5.8. Підготовка механізованого взводу до наступу з положення безпосереднього зіткнення з противником. Етап 5, 7 (тактичне заняття)	2
42.		Заняття 5.9. Підготовка механізованого взводу до наступу з положення безпосереднього зіткнення з противником. Етап 4, 8 (тактичне заняття)	1
43.		Заняття 5.10. Підготовка механізованого взводу до наступу з положення безпосереднього зіткнення з противником. Етап 4, 8 (тактико-стройове заняття)	2
44.		Заняття 5.11. Управління діями механізованого взводу в ході ведення наступального бою (тактичне заняття)	1
45.		Заняття 5.12. Управління діями механізованого взводу в ході ведення наступального бою вночі (тактичне заняття)	1
46.		Іспит	1

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота курсантів здійснюється у таких формах:

підбір, аналітичне дослідження тематичних доктринальних документів та практики їх застосування механізованими підрозділами при підготовці і веденні сучасного загальновійськового бою, а також рекомендованої/нової наукової, навчальної літератури;

опрацювання конспектів лекцій;

робота над кейсами;

виконання практичних завдань;

робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами;

підготовка індивідуальних робіт;

самотестування;

підготовка до семінарських/групових, тактико-стройових і тактичних занять, групових вправ, колоквиумів та іспиту.

Завдання та методичні рекомендації до самостійної роботи наведено у Методичних вказівках для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Загальна тактика» для курсантів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».

Види індивідуальних робіт, вимоги до виконання та критерії їх оцінювання закріплені у Положенні про види та критерії оцінювання індивідуальних робіт здобувачів вищої освіти кафедри загальновійськових дисциплін.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення

навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти

1. Про Збройні Сили України : Закон України від 06.12.1991 р. № 1934-ХІІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1934-12#Text>
2. Про оборону України : Закон України від 06.12.1991 р. № 1932-ХІІ.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-12#Text>

3. Про основи національного спротиву : Закон України від 16.07.2021 р. № 1702-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text>

4. Тимчасовий порядок оформлення оперативних (бойових) документів : затв. наказом Головнокомандувача Збройних Сил України від 11.09.2020 р. № 140. Київ : ГК ЗСУ, 2020. 264 с.

Література

Основна література

1. Бойовий статут механізованих і танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України. Частина II : Батальйон, рота. Київ : Командування Сухопутних військ Збройних Сил України, 2016. 217 с.

2. Бойовий статут механізованих і танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України. Частина III : Взвод, відділення, екіпаж танка. Київ : Командування Сухопутних військ Збройних Сил України, 2016. 260 с.

3. Вішняков В. В., Дробаха Г. А., Каленський А. А., Смірнов Є. Б. Тактика : підручник. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2008. 735 с.

4. Дії механізованих підрозділів з урахуванням стандартів НАТО : навч. посіб. / Д. В. Зайцев та ін. Київ : ВІ КНУ, 2021. 167 с.

5. Загальна тактика. Частина I : навч. посіб. / С. Т. Полторак та ін. Київ : КНТ, 2023. 342 с.

6. Збірник вивчених уроків бойового досвіду з рекомендаціями військовим організаційним структурам Збройних Сил України щодо недопущення втрат особового складу (ОВТ) під час підготовки, планування та виконання бойових завдань (за бойовим досвідом, отриманим в Операції об'єднаних сил на території Донецької та Луганської областей) : тактична публікація. Київ : Командування Сухопутних військ Збройних Сил України, 2021. 58 с.

7. Збірник нормативів з бойової підготовки Сухопутних військ

Збройних Сил України ТП 7-00(194)11.01. Київ : КП КСВ ЗСУ, 2019. 58 с.

8. Маскування військ та об'єктів. Захист від високоточної зброї : навч. посіб. / В. В. Пугач та ін. Харків : ВЮІ НЮУ ім. Ярослава Мудрого, 2022. 116 с.

9. Мельник С. М., Радченко К. А., Зміївський Г. А., Пугач В. В. Загальна тактика (солдат, механізоване відділення) : навч. посіб. Харків : Право, 2019. 224 с.

10. Методичні рекомендації «Загальновійськовим підрозділам щодо боротьби з ударними БпЛА іранського виробництва «Shahed-136» («Герань-2») та РФ «Ланцет-2» (за досвідом російсько-української війни 2022-2023 років)» : військова навчально-методична публікація командирам (начальникам) до використання під час виконання завдань. Київ : Центр оперативних стандартів і методики підготовки Збройних Сил України спільно з Головним управлінням доктрин та підготовки Генерального штабу Збройних Сил України, 2023. 78 с.

11. Методичні рекомендації «Перелік та структура бойових (формалізованих) документів на КСП, які відпрацьовуються в підрозділах Збройних Сил України тактичного рівня під час планування бою (дій) та його ведення (відділення, взвод, рота, батальйон та інші рівні) (за бойовим досвідом, отриманим в Операції об'єднаних сил (раніше АТО) на території Донецької та Луганської областей)». Київ : ЦОСіМП ЗС України, 2022. 414 с.

12. Методичні рекомендації підрозділам щодо боротьби з безпілотними літальними апаратами іранського виробництва Shahed-136 (Герань-2). Київ : Командування Сухопутних військ Збройних Сил України, 2022. 50 с.

13. Методичні рекомендації щодо роботи штабного офіцера тактичної ланки : військова навчально-методична публікація органам військового управління під час виконання бойових дій тактичного рівня. Київ : Командування Сухопутних військ Збройних Сил України спільно з Національною академією сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, 2019. 194 с.

14. Методичні рекомендації щодо фортифікаційного обладнання місць виконання бойових завдань підрозділами. Київ : Командування Сил підтримки Збройних Сил України, 2022. 78 с.

15. Підручник «Сержанта механізованих військ». Київ : Командування Сухопутних військ Збройних Сил України, 2021. 426 с.

16. Похнатюк С. В., Мінтюков Д. В., Дзюбенко Ю. А. Робота командира механізованого взводу щодо організації бою (формалізовані документи) : навч. посіб. Львів : АСВ, 2015. 104 с.

17. Ситуаційні завдання та варіанти дій за ними для підрозділів родів військ та спеціальних військ (за досвідом проведення ООС (раніше АТО)) : метод. рекомендації. Київ : ЦОСіМП ЗС України, 2019. 80 с.

18. Тактика механізованих підрозділів (механізований взвод) : навч. посіб. / Є. В. Вірко та ін. Львів : АСВ, 2014. 420 с.

19. Тактика механізованих підрозділів (механізований взвод) : навч. посіб. / С. В. Похнатюк та ін. Львів : НАСВ, 2016. 472 с.

20. Тактична підготовка механізованого батальйону : метод. посіб. Київ : Командування Сухопутних військ Збройних Сил України, 2020. 166 с.

21. Таран І. А., Пугач В. В., Качан М. В., Тіхонов І. М. Методичні рекомендації для проведення групових вправ з дисципліни «Тактика» за розділом «Механізований взвод в бою» : навч.-метод. посіб. Харків : ХУПС, 2010. 52 с.

Додаткова література

1. Башинський В. Г., Тристан А. В., Телевний І. В., Нікітченко В. І. Посібник щодо застосування озброєння іноземного виробництва у Збройних Силах України (частина 1, протитанкове озброєння). Чернігів : ДНДІ ВСОБТ, 2022. 120 с.

2. Башинський В. Г., Тристан А. В., Телевний І. В., Нікітченко В. І. Посібник щодо застосування озброєння іноземного виробництва у Збройних

Силах України (частина 1, стрілецьке озброєння). Чернігів : ДНДІ ВСОВТ, 2022. 180 с.

3. Використання збройними силами російської федерації керованих боєприпасів «Краснопіль»: що відомо і як протидіяти загрозі : інформаційний бюлетень. Київ : Головне управління доктрин та підготовки Генерального штабу Збройних Сил України, 2022. 6 с.

4. Доктрина сухопутних операцій. Київ : Командування Сухопутних військ Збройних Сил України, 2020. 102 с.

5. Доктрина «Сухопутні війська Збройних Сил України». Київ : Командування Сухопутних військ Збройних Сил України, 2020. 50 с.

6. Доктрина «Участі у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки». Київ : Командування Сухопутних військ Збройних Сил України, 2021. 58 с.

7. Досвід підготовки та ведення штурмових дій : інформаційний бюлетень. Київ : Головне управління доктрин та підготовки Генерального штабу Збройних Сил України, 2023. 6 с.

8. Інформаційний бюлетень ГШ ЗС України з вивчення та впровадження досвіду від 13.10.2022 р № 69. Київ : Головне управління доктрин та підготовки Генерального штабу Збройних Сил України, 2022. 2 с.

9. Особливості ведення бойових дій підрозділами окремої механізованої бригади в районі населеного пункту Соледар : інформаційний бюлетень. Київ : Головне управління доктрин та підготовки Генерального штабу Збройних Сил України, 2023. 11 с.

10. Особливості планування (управління) бою та тактика застосування підрозділів приватної військової компанії «Вагнер», а також рекомендації з протидії на основі отриманого досвіду : інформаційний бюлетень ГШ ЗС України. Київ : Генеральний штаб Збройних Сил України, 2022. 6 с.

11. Поляков С. Ю., Ленкін В. М., Зміївський Г. А., Шкуропацький О. І. Збірник завдань по підготовці до практичних, семінарських, тактичних занять, групових вправ, тактичного навчання з навчальної дисципліни «Тактика» та

методичних рекомендацій щодо їх виконання : навч.-метод. посіб. Харків : НУ ЮАУ ім. Ярослава Мудрого, 2012. 144 с.

12. Рекомендації щодо ефективної протидії тактиці дій підрозділів приватної військової компанії «Вагнер» (широкого застосування штурмових загонів) : інформаційний бюлетень. Київ : Головне управління доктрин та підготовки Генерального штабу Збройних Сил України, 2022. 10 с.

Інтернет ресурси:

1. Офіційний веб-портал Міністерства оборони України. URL: <https://www.mil.gov.ua/>.

2. Офіційний веб-портал Збройних Сил України. URL: <https://www.zsu.gov.ua/>.

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри загальновійськових дисциплін Військово-юридичного інституту. URL: <https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/555-kafedry-viiskovoiurydychnoho-instytutu.html>

НЕІК

Електронний курс 262 ПД «Загальна тактика» на порталі навчальних електронних інформаційних комплексів. URL: <https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1143>

Вимоги викладача

Курсанти *повинні*: регулярно відвідувати лекції та семінарські, тактичні, тактико-стройові, групові заняття (вправи); систематично й активно працювати на них: брати участь в обговоренні дискусійних питань, використовувати наявні офіційні джерела та доктринальні напрацювання задля продуктивної полеміки та формування власної позиції щодо проблемних питань, які виникають у сфері бойового застосування механізованого взводу (відділення); переконливо наводити аргументацію при розв'язанні кейсів; якісно виконувати практичні

завдання тощо. Заняття, пропущені з поважних причин, можуть бути відпрацьовані за попереднім узгодженням із викладачем.

Здобувачам вищої освіти *рекомендується*: брати участь в наукових (науково-практичних) конференціях, конкурсах наукових праць, роботі наукового гуртка кафедри, готувати тези наукових доповідей тощо.

Обов'язковою вимогою є дотримання курсантами норм «Кодексу академічної доброчесності Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» (https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/kodeks_akademichnoi%CC%88_dobrochesnosti-1.pdf).

Під час аудиторних занять дозволяється використовувати гаджети тільки у навчальних цілях (приміром, для перегляду презентацій лекції, тактичного завдання до заняття тощо). Здобувачі вищої освіти також мають можливість користуватися ноутбуками, планшетами, телефонами для ведення конспектів лекцій та відстеження потрібної інформації.

Контрольні заходи

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Загальна тактика» передбачає проведення поточного, семестрового та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань включає:

контроль якості засвоєння курсантами програмного матеріалу навчальної дисципліни *на семінарських/групових, тактико-стройових і тактичних заняттях, групових вправах* із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування; виконання тактичних, розрахунково-графічних завдань та нормативів з тактичної підготовки; розроблення бойових документів; захист реферату за ініціативи курсанта. У 4 семестрі, за результатами якого здійснюється семестровий контроль, на занятті курсант може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0; 1; 2; 3). У 5 семестрі, за результатами якого проводиться підсумковий контроль, у ході заняття курсант може отримати

оцінку за наступною чотирибальною шкалою – 0; 0,5; 0,75; 1;

контроль якості засвоєння курсантами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквіумів. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки курсанта до вивчення поточного матеріалу.

Впродовж семестру курсанти виконують самостійну роботу, в тому числі, у формі підготовки *індивідуальної роботи*. Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу – 10 балів.

Формою *семестрового контролю* знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є *залік*. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю й індивідуальної роботи, за якої курсант може отримати залік, становить 60 балів.

Формою *підсумкового контролю* знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є *іспит*. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю та індивідуальної роботи, за якої курсант допускається до складання іспиту, становить 25 балів. Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати за результатами підсумкового контролю, становить 60 балів.

Критерії оцінювання результатів навчання

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни «Загальна тактика» при семестровому контролі у формі заліку:

Поточний контроль		Індивідуальна робота курсантів	Підсумкова оцінка знань (залік)
Модуль № 1			
Заняття	Колоквіум		
max 75	max 15	max 10	max 100

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни «Загальна тактика» при підсумковому контролі у формі іспиту:

Поточний контроль		Індивідуальна робота курсантів	Підсумковий контроль (іспит)	Підсумкова оцінка знань
Модуль № 2				
Заняття	Колоквіум	max 10	max 60	max 100
max 29	max 1			

Критерії оцінювання (залік, іспит):

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
При семестровому контролі		
Поточний контроль на занятті	Max 3	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	2	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	1	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 15	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	12	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	9	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість несуттєвих помилок.
	6	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість суттєвих помилок.
	3	Прогалини в знаннях, курсант слабо володіє матеріалом.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Залік Зараховано	100	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
	90	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	85	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок.

		<p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</p>
	75	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на заліку за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.</p>
	70	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою.</p> <p>3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.</p>
	60	<p>1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.</p>
Не зараховано	55	<p>1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.</p>
При підсумковому контролі		
Поточний контроль на занятті	Max 1	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	0,75	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	0,5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 1	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	0,75	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	0,5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість суттєвих помилок.
	0,25	Прогалини в знаннях, курсант слабо володіє матеріалом.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.

Іспит	Max 60	<p>1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни.</p> <p>2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.</p>
	55	<p>1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</p>
	50	<p>1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</p>
	45	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на заліку за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.</p>
	40	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою.</p> <p>3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.</p>
	35	<p>1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.</p>
	Min 0	<p>1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p>

		2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.
Оцінка індивідуальної роботи курсантів:		
Реферат	Max 10	Питання плану реферату висвітлені повно. Проаналізовані представлені в навчальній та науковій літературі погляди щодо предмета дослідження; на основі їх порівняльної оцінки висловлене особисте ставлення автора до кожного з них, а також надана власна оцінка запропонованим у літературі пропозиціям стосовно шляхів вирішення таких проблемних питань, які стосуються теми, та (або) висловлені авторські пропозиції. Реферат виконаний самостійно та не містить некоректних запозичень. Реферат ілюструється за допомогою презентації.
	7	Переважає більшість питань плану реферату висвітлена повно та точно. Одне з питань розкрито недостатньо повно або при його висвітленні допущена суттєва помилка. Проаналізовані основні літературні джерела, рекомендовані кафедрою при написанні роботи на відповідну тему. Реферат виконаний самостійно та не містить некоректних запозичень. Реферат ілюструється за допомогою презентації.
	3	Питання плану теми висвітлені поверхово. При написанні реферату використана незначна кількість монографічних та нормативних джерел із числа рекомендованих кафедрою. При розкритті питань плану допущені грубі помилки.
	Min 0	Тема реферату не розкрита або в ній виявлено некоректні запозичення (плагіат).

Шкала підсумкового педагогічного контролю (залік)

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НІОУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	зараховано	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками		80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків		70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перекладати	не зараховано	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34

Шкала підсумкового педагогічного контролю (іспит)

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НІОУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перекладати	2	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34