

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**

**Військово-юридичний інститут**

Кафедра трудового права

**ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни**

**«Професійна відповідальність правоохоронця»**

**Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень**

**Ступінь вищої освіти – бакалавр**

**Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»**

**Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»**

**Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»**

**Статус навчальної дисципліни – обов'язкова**

Затверджено на засіданні  
Вченої ради  
протокол № 13 від 7 липня 2022 р.

**Ректор**  
**Анатолій Гетьман**



Харків 2022

**Програма навчальної дисципліни «Професійна відповідальність правоохоронця»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2022. 37 с.

Розробник:

Свічкарьова Ярослава Віталіївна, кандидатка юридичних наук, доцентка,  
доцентка кафедри трудового права

Затверджено на засіданні кафедри трудового права  
(протокол № 15 від 23 червня 2022 року)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)  
затверджено на засіданні кафедри трудового права  
(протокол № 13 від 29 червня 2023 року)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)  
затверджено на засіданні кафедри трудового права  
(протокол № 13 від 30 квітня 2024 року)

**Завідувачка кафедри** – Серeda Олена Григорівна, докторка юридичних наук,  
професорка

## Зміст

1. Вступ.....	4
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці).....	9
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	9
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни.....	13
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.....	13
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти.....	13
4.3. Освітні технології та методи навчання.....	15
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни.....	16
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	20
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни ....	30
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей.....	34
Додаток 3. Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей в програмі навчальної дисципліни.....	37

## 1. Вступ

### 1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

**Мета** навчальної дисципліни – формування у майбутніх правоохоронців системи знань щодо професійної відповідальності через призму усвідомлення важливості власної професії, наявності стійких професійних інтересів, почуття гордості й поваги до правоохоронної діяльності, здатності до емоційно-вольової саморегуляції, усвідомленого прагнення особистості до ефективного здійснення професійних функцій; опанування науковими підходами щодо системного вирішення дискусійних теоретико-прикладних питань; набуття умінь вільної орієнтації у системі національного та міжнародного законодавства щодо стандартів правоохоронної діяльності; активізація аналітичної та дослідницької роботи здобувачів вищої освіти; вироблення практичних навичок їх діяльності.

#### **Завдання:**

- набуття компетентностей у сфері аналізу деонтологічних засад професійної діяльності правоохоронців;
- набуття навичок застосування міждисциплінарного підходу в оцінці етичних засад поведінки та професійної відповідальності працівників правоохоронних органів;
- поглиблення знань щодо правового регулювання етичних стандартів у професійній діяльності правоохоронців;
- усвідомлення значення міжнародних стандартів професійної етики, відповідальності та гендерної рівності як нормативної основи доброчесності представника юридичної професії;
- набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері притягнення правоохоронців до професійної відповідальності.

1.2. Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми: обов'язкова.

1.3. Пререквізити: «Теорія права», «Конституційне право України»,

«Правові основи діяльності органів кримінальної юстиції».

*1.4. Кореквізити:* «Трудове право», «Адміністративне право», «Цивільне право».

*1.5. Постреквізити:* «Адміністративна діяльність правоохоронних органів», «Управління повсякденною діяльністю підрозділів», «Право національної безпеки України».

*1.6. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:*

ПК–1. Розуміння сутності правоохоронної діяльності, видів правоохоронних органів, їх компетенції, ролі та місця в правовій системі України.

ПК–2. Знання організаційно-правового механізму забезпечення гендерної рівності в секторі безпеки.

ПК–3. Здатність усвідомлювати роль працівників правоохоронних органів у становленні демократії, забезпеченні поваги до прав і свобод людини та дії верховенства права, протидії корупції.

ПК–4. Розуміння змісту та складових професійної культури працівників правоохоронних органів.

ПК–5. Усвідомлення правового механізму забезпечення гендерної рівності в правоохоронних органах.

ПК–6. Здатність тлумачити й застосовувати на практиці деонтологічні норми правоохоронної діяльності, міжнародні стандарти професійної етики та гендерної рівності серед правоохоронців.

ПК–7. Знання основ політичної та інформаційної культури та безпеки в професійній діяльності правоохоронця.

ПК–8. Усвідомлення концепції прав людини та її ролі в правоохоронній діяльності.

ПК–9. Знання міжнародного та національного механізму захисту прав і свобод людини працівниками правоохоронних органів.

ПК–10. Здатність аналізувати типові порушення прав та свобод людини і громадянина з боку правоохоронців та виявляти шляхи їх запобігання.

ПК–11. Знання та розуміння сфери реалізації правничих компетентностей в органах Національної поліції, етичної поведінки поліцейських.

ПК–12. Вміння тлумачити норми Міжнародного кодексу поведінки посадових осіб органів публічної влади, Європейського кодексу поліцейської етики.

ПК–13. Розуміння підстав та порядку притягнення поліцейських до адміністративної, кримінальної, дисциплінарної та матеріальної відповідальності.

ПК–14. Усвідомлення сфери застосування правничих компетентностей та етичних норм поведінки в органах Служби безпеки України; розуміння правового механізму дотримання прав людини під час професійної діяльності.

ПК–15. Розуміння загальних засад та особливостей проходження служби в органах Служби безпеки України (кадровий склад Служби безпеки України).

ПК–16. Розуміння підстав та порядку притягнення працівників органів безпеки до адміністративної, кримінальної, дисциплінарної та матеріальної відповідальності.

ПК–17. Знання компетенції, основних завдань та повноважень Військової служби правопорядку у Збройних Силах України.

ПК–18. Усвідомлення змісту правоохоронної функції Військової служби правопорядку у Збройних Силах України.

ПК–19. Розуміння підстав застосування адміністративного примусу, підстав та порядку застосування військовослужбовцями Військової служби правопорядку вогнепальної зброї.

ПК–20. Розуміння алгоритму притягнення військовослужбовців Військової служби правопорядку до адміністративної, кримінальної, дисциплінарної та матеріальної відповідальності.

*Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1).*

*1.7. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:*

РН НД–1.1. Демонструвати знання щодо сутності правоохоронної діяльності, видів правоохоронних органів, їх компетенції, ролі та місця в правовій системі України.

РН НД–1.2. Усвідомлювати зміст організаційно-правового механізму забезпечення гендерної рівності в секторі безпеки.

РН НД–1.3. Розуміти роль працівників правоохоронних органів у становленні демократії, забезпеченні поваги до прав і свобод людини та дії верховенства права, протидії корупції.

РН НД–1.4. Демонструвати знання щодо змісту та складових професійної культури працівників правоохоронних органів.

РН НД–1.5. Демонструвати знання щодо правового механізму забезпечення гендерної рівності в правоохоронних органах.

РН НД–1.6. Виявляти вміння щодо тлумачення та застосування на практиці деонтологічних норм правоохоронної діяльності, міжнародних стандартів професійної етики та гендерної рівності серед правоохоронців.

РН НД–1.7. Демонструвати знання основ політичної та інформаційної культури та безпеки в професійній діяльності правоохоронця.

РН НД–1.8. Демонструвати знання концепції прав людини та її ролі в правоохоронній діяльності.

РН НД–1.9. Демонструвати знання щодо міжнародного та національного механізму захисту прав людини працівниками правоохоронних органів.

РН НД–1.10. Вміння аналізувати типові порушення прав та свобод людини і громадянина з боку правоохоронців та виявляти шляхи їх запобігання.

РН НД–2.1. Демонструвати знання та розуміння сфери реалізації правничих компетентностей в органах Національної поліції, етичної поведінки поліцейських.

РН НД–2.2. Демонструвати вміння тлумачити норми Міжнародного кодексу поведінки посадових осіб органів публічної влади, Європейського кодексу поліцейської етики.

РН НД–2.3. Демонструвати знання щодо підстав та порядку притягнення поліцейських до адміністративної, кримінальної, дисциплінарної та матеріальної відповідальності.

РН НД–2.4. Демонструвати розуміння сфери застосування правничих компетентностей, етичних норм поведінки в органах Служби безпеки України, а також правового механізму дотримання прав людини під час професійної діяльності.

РН НД–2.5. Демонструвати знання загальних засад та особливостей проходження служби в органах Служби безпеки України (кадровий склад Служби безпеки України).

РН НД–2.6. Демонструвати знання щодо підстав та порядку притягнення працівників органів безпеки до адміністративної, кримінальної, дисциплінарної та матеріальної відповідальності.

РН НД–2.7. Демонструвати знання компетенції, основних завдань та повноважень Військової служби правопорядку у Збройних Силах України.

РН НД–2.8. Усвідомлювати зміст правоохоронної функції Військової служби правопорядку у Збройних Силах України.

РН НД–2.9. Демонструвати знання підстав застосування адміністративного примусу, підстав та порядку застосування військовослужбовцями Військової служби правопорядку вогнепальної зброї.

РН НД–2.10. Демонструвати знання щодо процедури притягнення військовослужбовців Військової служби правопорядку до адміністративної, кримінальної, дисциплінарної та матеріальної відповідальності.



*Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни та результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2).*

### 1.8. Модулі програми навчальної дисципліни.

**Модуль 1.** Специфіка професійної діяльності правоохоронця.

**Модуль 2.** Професійна етика і відповідальність працівників окремих правоохоронних органів.

*Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).*

## 2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

Найменування показників	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Дидактична структура та кількість годин
Кількість кредитів ЄКТС: 2,0	Рівень освіти – перший (бакалаврський)	<b>Модуль 1</b> Лекції: 6 Практичні заняття: 6
Кількість модулів: 2	Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»	Самостійна робота: 12 <b>Модуль 2</b>
Загальна кількість годин: 60	Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»	Лекції: 6 Практичні заняття: 10
Тижневих годин: аудиторних – 2-4, самостійної роботи здобувача вищої освіти – 2-6.	Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»	Самостійна робота: 20 <b>Види контролю:</b> поточний контроль; підсумковий контроль знань (диференційований залік)

## 3. Зміст програми навчальної дисципліни

**Модуль 1.** Специфіка професійної діяльності правоохоронця

*Зміст професійної діяльності працівників правоохоронних органів.*

Поняття, принципи та функції правоохоронної діяльності. Суб'єкти та об'єкти правоохоронної діяльності. Види, роль та місце правоохоронних органів в правовій системі України. Правове регулювання діяльності правоохоронних органів. Роль працівників правоохоронних органів у становленні демократії,

забезпеченні поваги до прав і свобод людини та дії верховенства права, протидії корупції.

Професійна культура працівників правоохоронних органів, її значення та вплив на професійну діяльність. Характеристика світоглядних і морально-етичних цінностей працівників правоохоронних органів як представників професії, їх людська та професійна гідність.

*Деонтологічні, професійно-етичні та психологічні засади діяльності працівників правоохоронних органів.* Поняття, загальна характеристика та нормативна основа деонтології правоохоронної діяльності. Міжнародні стандарти професійної етики правоохоронців.

Правова культура правоохоронця та її функції. Правові цінності як чинник формування внутрішнього імперативу службового обов'язку правоохоронця. Професійні деформації моральної та правової свідомості правоохоронців. Правовий нігілізм в правозастосовній діяльності та шляхи його подолання. Морально-правова культура в практичній діяльності правоохоронця. Моральні вимоги: честь та гідність, совість, справедливість. Моральні основи спілкування правоохоронця: повага, співчуття, милосердя, любов. Мораль і право як механізми регуляції життєдіяльності правоохоронця.

Політична та інформаційна культура, інформаційна безпека в професійній діяльності правоохоронця. Психологічна культура правоохоронця. Індивідуально-психологічні особливості працівників правоохоронних органів. Пізнавальна та емоційно-вольова сфера діяльності правоохоронця.

*Забезпечення гендерної рівності в системі правоохоронних органів.* Державна політика щодо забезпечення рівних прав і можливостей жінок та чоловіків. Міжнародно-правове регулювання гендерної рівності в правоохоронних органах. Організаційно-правове та психологічне забезпечення гендерної рівності в секторі безпеки. Правоохоронні органи в механізмі забезпечення гендерної рівності в Україні. Зарубіжний досвід впровадження гендерної рівності серед правоохоронців.

*Діяльність правоохоронних органів щодо забезпечення та захисту прав людини.* Загальна характеристика концепції прав людини та її роль в правоохоронній діяльності. Національний та міжнародний механізми захисту прав людини працівниками правоохоронних органів.

Заборона катувань та жорстокого поводження в контексті правоохоронної діяльності. Дотримання правоохоронними органами права на приватність. Реалізація права на мирні зібрання та правоохоронна діяльність. Запобігання дискримінації у правоохоронній діяльності. Застосування принципу недискримінації у забезпеченні прав людини. Право на життя та діяльність правоохоронних органів. Стандарти застосування сили та вогнепальної зброї.

Типові порушення прав та свобод людини і громадянина з боку правоохоронців, шляхи їх запобігання.

**Модуль 2.** Професійна етика і відповідальність працівників окремих правоохоронних органів

*Професійна етика і відповідальність працівників Національної поліції України.* Загальна характеристика сфери застосування правничих компетентностей в органах Національної поліції. Загальні засади проходження служби в поліції. Статус поліцейського. Поліцейські заходи.

Правила етичної поведінки поліцейських. Міжнародний кодекс поведінки посадових осіб органів публічної влади, Європейський кодекс поліцейської етики. Адміністративна та кримінальна відповідальність поліцейських.

Підстави та порядок притягнення поліцейських до дисциплінарної відповідальності. Порівняльна характеристика Дисциплінарного статуту Національної поліції України, Дисциплінарного статуту органів внутрішніх справ України та Дисциплінарного статуту Збройних Сил України, сфер їх дії, підстав, порядку та практики застосування.

Відшкодування шкоди, завданої фізичній або юридичній особі рішеннями, дією чи бездіяльністю органу або підрозділу поліції, поліцейським під час здійснення своїх повноважень. Підстави та порядок притягнення осіб

рядового та начальницького складу правоохоронних органів до матеріальної відповідальності за шкоду, завдану державі.

*Професійна етика і відповідальність працівників Служби безпеки України.* Загальна характеристика сфери застосування правничих компетентностей в органах Служби безпеки України. Загальні засади та особливості проходження служби в цих органах. Кадровий склад Служби безпеки України. Заходи щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.

Додержання вимог закону та етичних норм поведінки працівниками Служби безпеки України. Дотримання прав людини під час здійснення оперативно-розшукової та контррозвідувальної діяльності, а також проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Дотримання прав людини під час досудового розслідування кримінальних правопорушень, віднесених до підслідності органів безпеки. Повноваження працівників Служби безпеки України, відповідальність за протиправні дії та бездіяльність.

Адміністративна та кримінальна відповідальність працівників Служби безпеки України. Підстави та порядок їх притягнення до дисциплінарної відповідальності. Процедура проведення службового розслідування. Підстави та порядок притягнення працівників Служби безпеки України до матеріальної відповідальності.

*Професійна етика і відповідальність військовослужбовців Військової служби правопорядку у Збройних Силах України.* Компетенція та повноваження Військової служби правопорядку у Збройних Силах України. Основні завдання Військової служби правопорядку у Збройних Силах України. Порядок комплектування особового складу Військової служби правопорядку. Військово-службові відносини в діяльності цього органу. Правоохоронна функція Військової служби правопорядку. Застосування адміністративного примусу Військовою службою правопорядку. Підстави та порядок застосування військовослужбовцями Військової служби правопорядку вогнепальної зброї.

Юридична відповідальність військовослужбовців Військової служби правопорядку. Адміністративна та кримінальна відповідальність. Військова дисципліна. Процедура притягнення військовослужбовців Військової служби правопорядку до дисциплінарної відповідальності. Підстави та порядок їх притягнення до матеріальної відповідальності за шкоду, завдану державі.

#### **4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни**

##### *4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять:*

– форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; контрольні заходи;

– види навчальних занять: лекції, практичні заняття, консультації.

Лекція – основний вид навчальних занять, призначених для викладення теоретичного матеріалу. Тематика лекцій визначається програмою навчальної дисципліни.

Практичне заняття – вид навчального заняття, на якому здобувачі вищої освіти під керівництвом викладача шляхом виконання певних, відповідно сформульованих завдань закріплюють теоретичні положення навчальної дисципліни й набувають навичок практичного застосування знань з питань притягнення працівників правоохоронних органів до професійної відповідальності. Перелік тем практичних занять визначається програмою навчальної дисципліни.

Консультація – вид навчального заняття, на якому здобувач вищої освіти отримує від викладача відповіді на конкретні питання або пояснення окремих теоретичних положень чи їх практичного використання. Протягом семестру консультації з навчальної дисципліни проводяться за встановленим кафедрою розкладом.

Навчальні заняття можуть проводитися як аудиторно, так і дистанційно із застосуванням засобів інформаційних технологій комунікації.

##### *4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти*

Самостійною роботою здобувачів освіти є вид поза аудиторної роботи навчального характеру, який спрямований на опанування матеріалу курсу.

Зміст самостійної роботи здобувачів вищої освіти визначається програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями,

порадами та настановами викладача. Самостійна робота забезпечується комплексом навчально-методичних засобів: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, збірниками завдань, методичними рекомендаціями з організації самостійної роботи тощо.

Призначенням самостійної роботи є: а) формування цілісних знань щодо характеру правовідносин у процедурах притягнення правоохоронців до різних видів професійної відповідальності та спеціальних компетентностей в частині застосування релевантних положень законодавства; б) усвідомлення значення міжнародних стандартів захисту прав і свобод учасників вказаних відносин.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти здійснюється у таких формах: дослідження навчальної літератури; робота в інформаційних мережах; підготовка індивідуальних робіт; узагальнення матеріалів практики відповідних компетентних органів (осіб); опрацювання конспектів лекцій; підготовка до аудиторних занять; складання конспектів з тем, що виносяться для самостійного вивчення; виконання практичних завдань; самотестування; підготовка до всіх видів контрольних заходів.

Основною метою індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти є поглиблення отриманих знань, напрацювання навичок роботи з науковою літературою; формування вмінь у викладенні теоретичних питань та правильній реалізації законодавчих положень. Змістом індивідуальної роботи здобувачів освіти є ґрунтовне опрацювання навчальної літератури, рекомендованої наукової літератури, нормативних актів чинного національного та міжнародного законодавства, практики його застосування.

Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти здійснюється у таких формах:

- стаття в наукових виданнях – оформлюється відповідно до вимог, які висуваються редакцією видання. Подається науковому керівникові, після його рецензії – до редакції. Зараховується опублікування статті;
- тези доповіді на студентській науково-практичній конференції –

оформлюються відповідно до вимог, які висуваються редакцією збірника тез доповідей. Подається науковому керівникові, після його рецензії – до редакції. Зараховується участь у студентській науково-практичній конференції та опублікування тез доповіді;

– есе – загальний обсяг до 5 сторінок, має містити ключову ідею, що розкривається у змісті роботи; стислий аналіз правозастосовної практики; характерні цитати. Важливо аргументувати власне ставлення до обраної теми. Подається викладачу, який веде практичні заняття;

– реферат – загальний обсяг 12-15 сторінок. Наприкінці роботи – список використаної літератури та нормативних актів. Подається викладачу, який веде практичні заняття. Захист відбувається відповідно до вимог, які висуває викладач;

– участь у конкурсі студентських наукових робіт – робота оформлюється відповідно до вимог оргкомітету конкурсу та подається на конкурс з рецензією наукового керівника.

Робота є індивідуальною та самостійною, а отже, нелегітимні форми надання здобувачами вищої освіти допомоги один одному не допускаються. При виконанні індивідуальної роботи здобувач зобов'язаний дотримуватися правил академічної доброчесності та безпосередньо недопущення плагіату.

#### *4.3. Освітні технології та методи навчання*

– освітні технології: аудіовізуальні, інтерактивні та ІТ-технології; технологія студентоцентрованого навчання тощо.

– методи навчання: звичайний (традиційний) комунікативний метод; дискусія; практичний метод (моделювання ситуацій); наочний метод (демонстрація матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій); творчий метод; коуч-метод (тренінг перед виступом на наукових заходах із науковими доповідями та повідомленнями); метод міні-дослідження (робота з окремого питання навчальної дисципліни); кейс-метод (аналіз і розв'язання конкретних

практичних завдань); інформаційно-пошуковий метод; метод самооцінювання (вироблення навичок об'єктивного оцінювання власних компетенцій) тощо.

#### *4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни*

Формами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний та підсумковий контроль.

*Поточний контроль* знань включає:

- контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни *на практичних заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове чи експрес-опитування, виконання практичних завдань або задач, участь у розробці кейсів, захист есе/реферату за ініціативи здобувача освіти тощо. У ході практичного заняття здобувач може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 2, 5, 8);
- контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі контрольної роботи. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки здобувача у вивченні поточного матеріалу.

Впродовж семестру здобувачі освіти виконують самостійну роботу, в тому числі, у формі підготовки *індивідуальної роботи*. Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу – 10.

Формою *підсумкового контролю* знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є *диференційований залік*. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю й індивідуальної роботи, за якої здобувач може отримати залік, становить 60 балів.



*Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни «Професійна відповідальність правоохоронця» при підсумковому контролі у формі диференційованого заліку:*

Поточний контроль				Індивідуальна робота здобувачів	Підсумкова оцінка знань (диференційований залік)
Модуль № 1		Модуль № 2			
п/з	контрольна робота	п/з	контрольна робота		
max 24	max 13	max 40	max 13	max 10	max 100

*Критерії оцінювання (диференційований залік)*

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 8	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	5	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	2	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Контрольна робота	Max 13	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки.
	10-12	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	7-9	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.
	4-6	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	1-3	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти:		
Стаття	10	Підготовка, рецензування та опублікування наукової статті з теми, що входить до предмета навчальної дисципліни, в будь-якому фаховому виданні правничого спрямування.
Тези	5	Підготовка тез наукової доповіді, їх рецензування науковим керівником та публікація в збірнику тез студентської наукової конференції, а також виступ на ній (за можливості) з тематики, що входить до предмета навчальної дисципліни.
Есе	Max 6	Есе містить ключову ідею, що розкривається в змісті

		роботи на конкретних прикладах із судової практики, цитатах науковців з висловленням свого власного ставлення до досліджуваного питання.
	3	Есе фрагментарно розкриває ключову ідею, містить методологічні помилки; недостатнє обґрунтування досліджуваного питання.
	Min 0	Тема есе не розкрита або в ньому виявлено плагіат.
Реферат	Max 5	Питання плану реферату висвітлені повно. Проаналізовані представлені в навчальній та науковій літературі погляди щодо предмета дослідження; на основі їх порівняльної оцінки висловлене особисте ставлення автора до кожного з них, а також дана власна оцінка запропонованим у літературі пропозиціям стосовно шляхів вирішення таких проблемних питань, які стосуються теми, та (або) висловлені авторські пропозиції.
	3	Переважає більшість питань плану реферату висвітлена повно та точно. Одне з питань розкрито недостатньо повно або при його висвітленні допущена суттєва помилка. Проаналізовані основні літературні джерела, рекомендовані кафедрою при написанні роботи на відповідну тему.
	1	Питання плану теми висвітлені поверхово. При написанні реферату використана незначна кількість монографічних та нормативних джерел із числа рекомендованих кафедрою. При розкритті питань плану допущені грубі помилки.
	Min 0	Тема реферату не розкрита або в ньому виявлено плагіат.
Участь у конкурсі студентських наукових робіт	10	Робота подана на конкурс з рецензією наукового керівника.

Диференційований залік	100	<p>1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни.</p> <p>2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.</p>
Зараховано		

	90	<p>1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</p>
	85	<p>1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</p>
	75	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на заліку за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.</p>
	70	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою.</p> <p>3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.</p>
	60	<p>1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.</p>

Не зараховано	55	<p>1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.</p>
---------------	----	--

#### 4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення

##### навчальної дисципліни

##### Нормативно-правові акти

1. Конституція України від 28.06.1996 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Загальна декларація прав людини. Прийнята і проголошена резолюцією 217 А (III) Генеральної Асамблеї ООН від 10.12.1948 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_015#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text)
3. Конвенція про захист осіб у зв'язку з автоматизованою обробкою персональних даних від 28.01.1981 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_326#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_326#Text)
4. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_004#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text)
5. Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поведження і покарання від 10.12.1984 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_085#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_085#Text)
6. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16.12.1966 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_043#top](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043#top)
7. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права від 16.12.1966 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_042#top](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_042#top)

8. Бангалорські принципи поведінки суддів : схвал. Резолюцією Економічної та Соціальної Ради ООН від 27.07.2006 р. № 2006/23. URL: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_j67#Text](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_j67#Text)

9. Бордоська декларація : прийнята Консультативною радою європейських суддів (КРЕС) і Консультативною радою європейських прокурорів (КРЕП) на запит Комітету Міністрів Ради Європи від 18.11.2009 р. (неофіційний переклад). URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_a50#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_a50#Text)

10. Керівні принципи зі свободи мирних зібрань. 2-ге вид. Організація з безпеки та співробітництва в Європі та Бюро демократичних інститутів і прав людини (ОБСЄ/БДПЛ). Варшава – Страсбург, 2010 р. URL: <https://www.osce.org/ru/odihr/83237?download=true>

11. Національний план дій з виконання Резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека» на період до 2025 року : затв. розпорядженням Кабінету Міністрів України від 28.10.2020 р. № 1544-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1544-2020-%D1%80#Text>

12. Про Військову службу правопорядку у Збройних Силах України : Закон України від 07.03.2002 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3099-14#Text>

13. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів : Закон України від 23.12.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3781-12#Text>

14. Про державну таємницю : Закон України від 21.01.1994 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3855-12#Text>

15. Про Дисциплінарний статут Збройних Сил України : Закон України від 24.03.1999 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/551-14#Text>

16. Про Дисциплінарний статут Національної поліції України : Закон України від 15.03.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2337-19#Text>

17. Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків : Закон України від 08.09.2005 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15#Text>
18. Про запобігання корупції : Закон України від 14.10.2014 р. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>
19. Про запобігання та протидію домашньому насильству : Закон України від 07.12.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#top>
20. Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні : Закон України від 06.09.2012 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5207-17#Text>
21. Про захист персональних даних : Закон України від 01.06.2010 р. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>
22. Про Збройні Сили України : Закон України від 06.12.1991 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1934-12#Text>
23. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>
24. Про оперативно-розшукову діяльність : Закон України від 18.02.1992 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12#Text>
25. Про порядок відшкодування шкоди, завданої громадянину незаконними діями органів, що здійснюють оперативно-розшукову діяльність, органів досудового розслідування, прокуратури і суду : Закон України від 01.12.1994 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266/94-%D0%B2%D1%80#Text>
26. Про Службу безпеки України : Закон України від 25.03.1992 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12#Text>
27. Інструкція з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні : затв. наказом Міністерства внутрішніх справ України від 07.07.2017 р. № 575. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0937-17#Text>

28. Інструкція з організації діяльності слідчих підрозділів Національної поліції України : затв. наказом Міністерства внутрішніх справ України від 06.07.2017 р. № 570. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0919-17#Text>

29. Положення про підрозділи поліції особливого призначення : затв. наказом Міністерства внутрішніх справ України від 04.12.2017 р. № 987. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1565-17#Text>

30. Порядок проведення гендерно-правової експертизи : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 28.11.2018 р. № 997. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/997-2018-%D0%BF#Text>

31. Про затвердження Зводу відомостей, що становлять державну таємницю : Наказ Центрального управління Служби безпеки України від 23.12.2020 р. № 383. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0052-21#Text>

32. Про затвердження Інструкції про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні : Наказ Генеральної прокуратури України, Міністерства внутрішніх справ України, Служби безпеки України, Адміністрації Державної прикордонної служби України, Міністерства фінансів України, Міністерства юстиції України від 16.11.2012 р. № 114/1042/516/1199/936/1687/5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0114900-12#Text>

33. Про затвердження Положення про організацію діяльності підрозділів дізнання органів Національної поліції України : Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 20.05.2020 р. № 405. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0491-20#Text>

34. Методичні рекомендації щодо застосування окремих положень Закону України «Про запобігання корупції» стосовно запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, дотримання обмежень щодо запобігання корупції : затв. наказом Національного агентства з питань запобігання корупції від 02.04.2021 р. № 5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0005884-21#Text>

## *Література*

### *Основна література*

1. Адміністративна діяльність підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України : навч. посіб. / О. С. Юнін та ін. Дніпро : Дніпропетр. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 159 с.
2. Актуальні проблеми адміністративно-правового регулювання діяльності Національної поліції України : монографія / С. М. Гусаров та ін. Харків : Факт, 2022. 452 с.
3. Актуальні проблеми забезпечення національної безпеки, оборони та розвідки: зарубіжний і вітчизняний досвід. Основи національної безпеки : монографія / В. В. Колюх та ін. Київ : Ліра-К, 2022. 407 с.
4. Антикорупційні заборони та обмеження в діяльності Національної поліції України / М. Г. Вербенський та ін. Вінниця : Твори, 2022. 442 с.
5. Боротьба з корупцією та організованою злочинністю : підручник у 2-х т. Т. 2 : Боротьба з корупцією. Київ : НА СБУ, 2020. 131 с.
6. Військове право : підручник / за ред. І. М. Коропатніка, І. М. Шопіної. Київ : Алерта: Правова єдність, 2019. 647 с.
7. Гендерна політика в нормативно-правових документах. Частина 1. / за заг. ред. К. Б. Левченко. Київ, 2020. 186 с.
8. Державна політика забезпечення національної безпеки України: основні напрямки та особливості здійснення : монографія / М. Ф. Криштанович, Я. Я. Пушак, М. І. Флейчук, В. І. Франчук. Львів : Сполом, 2020. 418 с.
9. Етика юриста : конспект лекцій / укладач Л. В. Теліженко. Суми : Сумський державний університет, 2020. 163 с.
10. Константінов С. Ф. Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2022. 336 с.
11. Кормич Л. І., Краснопольська Т. М. Національна безпека в глобалізаційних умовах : навч.-методичн. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Одеса : Фенікс, 2020. 76 с.



12. Курс лекцій з юридичної деонтології : навч. посіб. / за заг. ред. І. А. Логвиненка, І. Л. Невзорова. Харків : ХНУВС, 2022. 184 с.
13. Методологія комплексного використання військових і невійськових сил та засобів сектору безпеки і оборони для протидії сучасним загрозам воєнній безпеці України : монографія / В. Ю. Богданович та ін. Львів : Нац. акад. сухопут. військ, 2019. 267 с.
14. Поліцейська діяльність : підручник / за заг. ред. С. С. Вітвіцького. Київ : ВД «Дакор», 2021. 372 с.
15. Правоохоронні органи на захисті економічної безпеки України: адміністративно-правовий аспект : монографія / Ю. В. Гаруст, В. І. Мельник. Суми : ВВП «Мрія», 2019. 256 с.
16. Професійно-психологічна підготовка поліцейського : навч. посіб. / Я. М. Когут та ін. Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 403 с.
17. Професія правник: діяльність, етика, відповідальність. Київ : БО «Благодійний фонд пам'яті Василя Кисіля», 2022. 160 с.
18. Ситник Г. П. Організаційно-правові засади забезпечення воєнної безпеки України : курс лекцій. Київ : «ТОВ САК Лтд.», 2023. 112 с.
19. Служба безпеки України як складова системи протидії організованій злочинності та корупції : монографія / за заг. ред. Г. В. Новицького. Київ : НА СБУ, 2021. 143 с.
20. Стандарти забезпечення прав людини у діяльності Служби безпеки України : навч. посіб. / Д. фон Бларер та ін. Київ : НА СБУ, 2019. 368 с.
21. Судові та правоохоронні органи України : навч. посіб. / М. А. Макаров та ін. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2022. 656 с.
22. Тактико-спеціальна підготовка співробітника Служби безпеки України : навч. посіб. Харків : Вид. Бровін О. В., 2023. 304 с.
23. Шкіндюк В. І. Адміністративно-правові засади взаємодії та координації у сфері правоохоронної діяльності на регіональному рівні. Вінниця : Твори, 2023. 171 с.

24. Юридична деонтологія. Від навчання до практики : навч. посіб. / Л. В. Радовецька та ін. Київ : Кондор, 2019. 296 с.

*Додаткова література*

1. Басалик С. Вплив сучасного нормативно-правового забезпечення оперативно-розшукової діяльності на ефективність здійснюваних заходів. *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*. 2023. № 2. С. 259–264.

2. Гіденко Є. С. Загальна характеристика та рівні тактичної грамотності особового складу підрозділів Національної поліції України, що долучається до виконання службових завдань. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2023. № 7. С. 414–416.

3. Єрмоменко В. В. Особливості здійснення оперативно-розшукової діяльності в умовах воєнного стану. *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*. 2023. № 2. С. 343–348.

4. Карпенко М. І. Військові злочини: питання теорії, законодавства і практики : монографія / за заг. ред. В. К. Матвійчука. Київ : ЗВО «Національна академія управління», 2019. 458 с.

5. Литвинов Є. В. Органи Національної поліції України як суб'єкт боротьби з організованою злочинністю. *Науковий вісник публічного та приватного права*. 2023. № 2. С. 49–52.

6. Наточій А. Міжнародні рекомендації щодо трансформації законодавства про застосування вогнепальної зброї поліцейськими. *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*. 2023. № 2. С. 400–406.

7. Петриченко В. В. Гендерна інтеграція в системі Міністерства внутрішніх справ України. *Науковий вісник публічного та приватного права*. 2023. № 2. С. 53–57.

8. Полійовська М. Т. Поняття та значення «працівник правоохоронного органу». *Право і суспільство*. 2023. № 3. С. 272–277.
9. Рагімов Фаіг Вагіф Огли. Нове розуміння та пошук ефективних програм взаємодії поліції з населенням. *Науковий вісник публічного та приватного права*. 2023. № 2. С. 58–62.
10. Рошканюк В. Ціннісні орієнтації співробітників поліції як фактор плинності кадрів в Національній поліції України. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право*. 2023. Т. 1, № 76. С. 250–254.
11. Середа О., Свічкарьова Я. Основні аспекти деонтологічних засад правоохоронної діяльності. *Наукові записки. Серія: Право*. 2022. Вип. 13. С. 6–9
12. Середа О. Г., Свічкарьова Я. В. Значення діяльності правоохоронних органів у подоланні дискримінації. *Наукові записки. Серія: Право*. 2023. № 14. С. 80–84.
13. Судові та правоохоронні органи України : навч.-методичн. посіб. з тестовими завданнями (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання) / У. О. Олексій та ін. Чернівці, 2021. 75 с.
14. Терехов В. Ю. Правоохоронні відносини у сфері економічної безпеки (в контексті роботи Бюро економічної безпеки України). *Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Серія : Юридичні науки*. 2022. Т. 33 (72), № 3. С. 29–33.
15. Федоров О. В. Технології «штучного інтелекту» у правоохоронній діяльності: досягнення, проблеми, перспективи використання. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2023. № 7. С. 401–406.
16. Федчак І. А. Концептуальні основи (сутність та поняття) моделі здійснення правоохоронної діяльності, орієнтованої на потреби громад (Community policing, CoP). *Юридичний науковий електронний журнал*. 2023. № 7. С. 441–444.

17. Хоркавий С. В. Поліцейська співпраця країн-членів Європейського Союзу: досвід для України в умовах євроінтеграційних процесів. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2023. № 7. С. 325–328.

18. Червякова О. В., Серета О. Г., Яригіна Є. П. Рівність прав чоловіків та жінок на військовій службі в Україні: виклики воєнного часу. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право»*. 2022. Вип. 72. С. 106–114.

19. Юридична деонтологія : навч. посіб. для підготовки до іспиту. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 158 с.

*Інтернет-ресурси:*

Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua>

Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України (єдиний веб-портал органів виконавчої влади України). URL: <https://www.kmu.gov.ua/>

Офіційний веб-портал судової влади України. URL: <https://court.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Верховного Суду. URL: [https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik\\_sprav/](https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/)

Офіційний веб-портал Конституційного Суду України. URL: <https://ccu.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України. URL: <https://minjust.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Офісу Генерального прокурора. URL: [www.gp.gov.ua/](http://www.gp.gov.ua/)

Офіційний веб-портал Національного антикорупційного бюро України. URL: <https://nabu.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Державного бюро розслідувань. URL:

<https://dbr.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Бюро економічної безпеки України. URL:

<https://esbu.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Міністерства внутрішніх справ України. URL:

<https://mvs.gov.ua/uk>

Офіційний веб-портал Інтерполу. URL: <https://www.interpol.int/>

Офіційний веб-портал Євроюсту. URL: <https://www.eurojust.europa.eu/>

Офіційний веб-портал Європейського суду з прав людини. URL:

<https://hudoc.echr.coe.int/ukr#%7B%22documentcollectionid%22:%5B%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22%5D%7D>

Єдиний державний реєстр судових рішень. URL:

<https://reyestr.court.gov.ua/>

### *СЕНМК*

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри  
трудового права. URL:

[http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com\\_k2&view=itemlist&task=category&id=90:kafedra-trudovogo-prava&Itemid=151](http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=90:kafedra-trudovogo-prava&Itemid=151).

### *НЕІК*

Навчальний електронний інформаційний комплекс «Професійна  
відповідальність правоохоронця». URL:

<https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1212>

## Додаток 1

## Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю та/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
<b>ЗК – загальні (універсальні) компетентності (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b>	<b>ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни</b>
ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПК–6. Здатність тлумачити й застосовувати на практиці деонтологічні норми правоохоронної діяльності, міжнародні стандарти професійної етики та гендерної рівності серед правоохоронців.
ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПК–1. Розуміння сутності правоохоронної діяльності, видів правоохоронних органів, їх компетенції, ролі та місця в правовій системі України. ПК–7. Знання основ політичної та інформаційної культури та безпеки в професійній діяльності правоохоронця.
ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПК–3. Здатність усвідомлювати роль працівників правоохоронних органів у становленні демократії, забезпеченні поваги до прав і свобод людини та дії верховенства права, протидії корупції.
ЗК 6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.	ПК–2. Знання організаційно-правового механізму забезпечення гендерної рівності в секторі безпеки. ПК–5. Усвідомлення правового механізму забезпечення гендерної рівності в правоохоронних органах.
ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ПК–10. Здатність аналізувати типові порушення прав та свобод людини і громадянина з боку правоохоронців та виявляти шляхи їх запобігання. ПК–13. Розуміння підстав та порядку притягнення поліцейських до адміністративної, кримінальної, дисциплінарної та матеріальної відповідальності. ПК–16. Розуміння підстав та порядку притягнення працівників органів безпеки до адміністративної, кримінальної, дисциплінарної та матеріальної відповідальності. ПК–20. Розуміння алгоритму притягнення військовослужбовців Військової служби правопорядку до адміністративної, кримінальної, дисциплінарної та матеріальної відповідальності.

<p>ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<p>ПК–8. Усвідомлення концепції прав людини та її ролі в правоохоронній діяльності.  ПК–9. Знання міжнародного та національного механізму захисту прав і свобод людини працівниками правоохоронних органів.  ПК–11. Знання та розуміння сфери реалізації правничих компетентностей в органах Національної поліції, етичної поведінки поліцейських.  ПК–14. Усвідомлення сфери застосування правничих компетентностей та етичних норм поведінки в органах Служби безпеки України; розуміння правового механізму дотримання прав людини під час професійної діяльності.  ПК–15. Розуміння загальних засад та особливостей проходження служби в органах Служби безпеки України (кадровий склад Служби безпеки України).  ПК–17. Знання компетенції, основних завдань та повноважень Військової служби правопорядку у Збройних Силах України.  ПК–18. Усвідомлення змісту правоохоронної функції Військової служби правопорядку у Збройних Силах України.  ПК–19. Розуміння підстав застосування адміністративного примусу, підстав та порядку застосування військовослужбовцями Військової служби правопорядку вогнепальної зброї.</p>
<p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>ПК–4. Розуміння змісту та складових професійної культури працівників правоохоронних органів.  ПК–12. Вміння тлумачити норми Міжнародного кодексу поведінки посадових осіб органів публічної влади, Європейського кодексу поліцейської етики.</p>
<p><b>СК – фахові компетентності за спеціальністю (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b></p>	
<p>СК 1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.</p>	<p>ПК–1. Розуміння сутності правоохоронної діяльності, видів правоохоронних органів, їх компетенції, ролі та місця в правовій системі України.  ПК–3. Здатність усвідомлювати роль працівників правоохоронних органів у становленні</p>

	<p>демократії, забезпеченні поваги до прав і свобод людини та дії верховенства права, протидії корупції.</p> <p>ПК–11. Знання та розуміння сфери реалізації правничих компетентностей в органах Національної поліції, етичної поведінки поліцейських.</p> <p>ПК–14. Усвідомлення сфери застосування правничих компетентностей та етичних норм поведінки в органах Служби безпеки України; розуміння правового механізму дотримання прав людини під час професійної діяльності.</p> <p>ПК–15. Розуміння загальних засад та особливостей проходження служби в органах Служби безпеки України (кадровий склад Служби безпеки України).</p> <p>ПК–17. Знання компетенції, основних завдань та повноважень Військової служби правопорядку у Збройних Силах України.</p> <p>ПК–18. Усвідомлення змісту правоохоронної функції Військової служби правопорядку у Збройних Силах України.</p> <p>ПК–19. Розуміння підстав застосування адміністративного примусу, підстав та порядку застосування військовослужбовцями Військової служби правопорядку вогнепальної зброї.</p>
СК 3. Здатність професійно оперувати категоріально понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.	<p>ПК–4. Розуміння змісту та складових професійної культури працівників правоохоронних органів.</p> <p>ПК–8. Усвідомлення концепції прав людини та її ролі в правоохоронній діяльності.</p>
СК 4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.	<p>ПК–13. Розуміння підстав та порядку притягнення поліцейських до адміністративної, кримінальної, дисциплінарної та матеріальної відповідальності.</p> <p>ПК–16. Розуміння підстав та порядку притягнення працівників органів безпеки до адміністративної, кримінальної, дисциплінарної та матеріальної відповідальності.</p> <p>ПК–20. Розуміння алгоритму притягнення військовослужбовців Військової служби правопорядку до адміністративної, кримінальної, дисциплінарної та матеріальної відповідальності.</p>
СК 7. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми.	<p>ПК–2. Знання організаційно-правового механізму забезпечення гендерної рівності в секторі безпеки.</p>
<p><b>СК – фахові компетентності за спеціалізацією (обрати компетентності згідно зі змістом</b></p>	



навчальної дисципліни)	
СК 1.1. Здатність до реалізації міжнародних стандартів прав і свобод людини у правоохоронній діяльності.	<p>ПК–5. Усвідомлення правового механізму забезпечення гендерної рівності в правоохоронних органах.</p> <p>ПК–6. Здатність тлумачити й застосовувати на практиці деонтологічні норми правоохоронної діяльності, міжнародні стандарти професійної етики та гендерної рівності серед правоохоронців.</p> <p>ПК–9. Знання міжнародного та національного механізму захисту прав і свобод людини працівниками правоохоронних органів.</p> <p>ПК–12. Вміння тлумачити норми норм Міжнародного кодексу поведінки посадових осіб органів публічної влади, Європейського кодексу поліцейської етики.</p>
СК1.4. Здатність використовувати спеціальні знання в різних сферах правоохоронної діяльності.	<p>ПК–7. Знання основ політичної та інформаційної культури та безпеки в професійній діяльності правоохоронця.</p> <p>ПК–10. Здатність аналізувати типові порушення прав та свобод людини і громадянина з боку правоохоронців та виявляти шляхи їх запобігання.</p>

## Додаток 2

**Карта результатів навчання здобувача вищої освіти,  
сформульованих у термінах компетентностей**

Шифр та назва РН за спеціальністю та / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
<b>РН – результати навчання за спеціальністю / спеціалізацією (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b>		<b>Результати навчання з навчальної дисципліни</b>
РН 1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.	№ 1	РН НД–1.1. Демонструвати знання щодо сутності правоохоронної діяльності, видів правоохоронних органів, їх компетенції, ролі та місця в правовій системі України.
РН 3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.	№ 1, 2	РН НД–1.5. Демонструвати знання щодо правового механізму забезпечення гендерної рівності в правоохоронних органах. РН НД–2.1. Демонструвати знання та розуміння сфери реалізації правничих компетентностей в органах Національної поліції, етичної поведінки поліцейських. РН НД–2.4. Демонструвати розуміння сфери застосування правничих компетентностей, етичних норм поведінки в органах Служби безпеки України, а також правового механізму дотримання прав людини під час професійної діяльності. РН НД–2.5. Демонструвати знання загальних засад та особливостей проходження служби в органах Служби безпеки України (кадровий склад Служби безпеки України). РН НД–2.7. Демонструвати знання компетенції, основних завдань та повноважень Військової служби правопорядку у Збройних Силах України. РН НД–2.8. Усвідомлювати зміст правоохоронної функції Військової служби правопорядку у Збройних Силах України.
РН 6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки,	№ 1, 2	РН НД–1.2. Усвідомлювати зміст організаційно-правового механізму

<p>соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.</p>		<p>забезпечення гендерної рівності в секторі безпеки.  РН НД–1.4. Демонструвати знання щодо змісту та складових професійної культури працівників правоохоронних органів.  РН НД–1.6. Виявляти вміння щодо тлумачення та застосування на практиці деонтологічних норм правоохоронної діяльності, міжнародних стандартів професійної етики та гендерної рівності серед правоохоронців.  РН НД–1.7. Демонструвати знання основ політичної та інформаційної культури та безпеки в професійній діяльності правоохоронця.  РН НД–2.2. Демонструвати вміння тлумачити норми норм Міжнародного кодексу поведінки посадових осіб органів публічної влади, Європейського кодексу поліцейської етики.</p>
<p>РН 8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.</p>	<p>№ 1</p>	<p>РН НД–1.3. Розуміти роль працівників правоохоронних органів у становленні демократії, забезпеченні поваги до прав і свобод людини та дії верховенства права, протидії корупції.  РН НД–1.10. Вміння аналізувати типові порушення прав та свобод людини і громадянина з боку правоохоронців та виявляти шляхи їх запобігання.</p>
<p>РН 10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>	<p>№ 2</p>	<p>РН НД–2.3. Демонструвати знання щодо підстав та порядку притягнення поліцейських до адміністративної, кримінальної, дисциплінарної та матеріальної відповідальності.  РН НД–2.6. Демонструвати знання щодо підстав та порядку притягнення працівників органів безпеки до адміністративної, кримінальної, дисциплінарної та матеріальної відповідальності.  РН НД–2.9. Демонструвати знання підстав застосування адміністративного примусу, підстав та порядку застосування військовослужбовцями Військової служби правопорядку вогнепальної зброї.  РН НД–2.10. Демонструвати знання щодо процедури притягнення військовослужбовців Військової служби</p>

		правопорядку до адміністративної, кримінальної, дисциплінарної та матеріальної відповідальності.
РН 11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	№ 1	РН НД–1.8. Демонструвати знання концепції прав людини та її ролі в правоохоронній діяльності. РН НД–1.9. Демонструвати знання щодо міжнародного та національного механізму захисту прав людини працівниками правоохоронних органів.

