

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**  
**Військово-юридичний інститут**  
Кафедра загальновійськових дисциплін

**С И Л А Б У С**  
**навчальної дисципліни**  
**«Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка»**

**Рівень вищої освіти** – перший (бакалаврський) рівень

**Ступінь вищої освіти** – бакалавр

**Галузь знань** – 26 «Цивільна безпека»

**Спеціальність** – 262 «Правоохоронна діяльність»

**Спеціалізація** – «Правоохоронна діяльність»

**Статус навчальної дисципліни** – обов'язкова

**Рік набору** – 2022

**Силабус навчальної дисципліни** «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2022. 19 с.

Розробники:

Куртов Анатолій Ігорович, кандидат технічних наук, доцент,  
професор кафедри загальноїсськових дисциплін;  
Іващенко Сергій Миколайович, старший викладач  
кафедри загальноїсськових дисциплін

Затверджено на засіданні кафедри загальноїсськових дисциплін  
(протокол № 12 від 24 червня 2022 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)  
затверджено на засіданні кафедри загальноїсськових дисциплін  
(протокол № 11 від 13 червня 2023 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)  
затверджено на засіданні кафедри загальноїсськових дисциплін  
(протокол № 11 від 11 червня 2024 р.)

**Начальник кафедри** – Корольов Станіслав Сергійович, кандидат історичних наук, доцент

### Дані про викладачів

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Викладач</b>	Іващенко Сергій Миколайович, старший викладач кафедри загальновійськових дисциплін
<b>Контактний телефон</b>	+38-057-704-90-57
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:s.m.ivashenko@nlu.edu.ua">s.m.ivashenko@nlu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій
<b>Онлайн консультації</b>	відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Викладач</b>	Куртов Анатолій Ігорович, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри підготовки офіцерів запасу
<b>Контактний телефон</b>	+38 067 575 73 76
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:a.i.kurtov@nlu.edu.ua">a.i.kurtov@nlu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій
<b>Онлайн консультації</b>	відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій

### Анотація навчальної дисципліни

Формуються системні знання теоретичних основ фізичної підготовки у Збройних Силах України. Вивчаються загальні та спеціальні фізичні якості. Виховуються моральні, вольові та психологічні якості військовослужбовців, підвищується згуртованість військових підрозділів. Розглядаються форми фізичної підготовки у Збройних Силах України. Вивчаються різні фізичні вправи загальної та спеціальної фізичної підготовки; організація та методика проведення занять із загальної та спеціальної фізичної підготовки; правила перевірки та оцінки фізичної підготовки. Формується практичне оволодіння фізичними вправами, прийомами та діями, які забезпечують необхідний рівень функціональної готовності до виконання завдань за призначенням.

Розглядаються нові напрямки бойової підготовки підрозділів сухопутних, високомобільних десантних військ Збройних Сил України (БАрС), досвід бойових дій і підготовки підрозділів в районах збройних конфліктів та локальних війн (зокрема, досвід російсько-Української війни, АТО та ООС).

### **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета навчальної дисципліни** – полягає у забезпеченні фізичної (практичної) готовності здобувачів вищої освіти до бойової та військово-професійної діяльності, виконання службових завдань за призначенням; формуванні знань щодо теорії фізичної підготовки, організаторсько-методичних вмінь з управління процесом фізичного вдосконалення військовослужбовців Збройних Сил України; сприянні вирішенню інших завдань навчання та виховання з урахуванням досвіду сучасних військових конфліктів, проведення АТО та ООС, російської агресії проти України.

#### ***Завдання:***

- формування та вдосконалення фізичної готовності до службової діяльності, підвищення бойової готовності шляхом розвитку фізичних та спеціальних якостей, оволодіння військово-прикладними руховими навичками та вміннями, їх вдосконалення;
- формування готовності до перенесення екстремальних фізичних і психологічних навантажень у період підготовки та ведення бойових дій, виховання морально-вольових якостей;
- формування та вдосконалення командних, організаційно-методичних навичок і вмінь;
- підвищення стійкості організму до впливу несприятливих факторів службової діяльності та навколишнього середовища;
- сприяння вдосконаленню бойової злагодженості військових підрозділів, підвищенню рівня професійної підготовки здобувачів вищої освіти, поліпшенню фізичного розвитку та зміцненню здоров'я військовослужбовців;

- формування і вдосконалення системи знань щодо загальної та спеціальної фізичної підготовки, організаційних та командно-методичних навичок і вмінь управління підрозділами при проведенні всіх форм фізичної підготовки та виконанні завдань за призначенням;

- розвиток і постійне вдосконалення загальних (витривалості, сили, спритності, швидкості) та спеціальних фізичних якостей, спрямованих на протидію впливу несприятливих факторів військово-професійної діяльності;

- формування і вдосконалення військово-прикладних (спеціальних) рухових вмінь і навичок, рукопашного бою, подолання перешкод тощо;

- зміцнення здоров'я та підвищення стійкості організму до дії несприятливих чинників військово-професійної діяльності;

- виховання військовослужбовців та згуртування військових колективів;

- формування мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури, потреби в регулярних заняттях фізичними вправами та спортом.

### **Навчальна дисципліна у структурі освітньо-професійної програми.**

#### **Міждисциплінарні зв'язки**

*Пререквізити:* - .

*Кореквізити:* «Історія війн та воєнного мистецтва (у тому числі воєнна історія України)», «Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у тому числі екологія)», «Управління повсякденною діяльністю підрозділів», «Інженерна підготовка», «Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування (у тому числі стройова підготовка)», «Основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право», «Основи військового лідерства», «Загальна тактика», «Організація військового зв'язку», «Основи військового управління (у тому числі Troop Leading Process)», «Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина)».

*Постреквізити:* - .

## **Очікувані результати навчання здобувача вищої освіти**

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

РН НД 1. Використовувати знання теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.

РН НД 2. Демонструвати вміння використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.

РН НД 3. Планувати та реалізовувати завдання в сфері фізичної підготовки.

РН НД 4. Демонструвати вміння аналізувати та оцінювати стан системи фізичної підготовки в підрозділі.

РН НД 5. Використовувати знання особливостей організації фізичної підготовки в Збройних Силах України та арміях провідних країн НАТО.

РН НД 6. Орієнтуватися у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності.

РН НД 7. Використовувати знання про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.

РН НД 8. Використовувати знання загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя.

РН НД 9. Забезпечувати необхідний рівень розвитку основних фізичних якостей, військово-прикладних рухових навичок та їх вдосконалення.

РН НД 10. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних норм, правил техніки безпеки, профілактики травматизму під час занять фізичними вправами та спортом.

РН НД 11. Використовувати основи медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі.

РН НД 12. Здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог,

біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.

РН НД 13. Створювати основи здорового способу життя та профілактики порушень в організмі внаслідок дій несприятливих чинників професійної діяльності.

РН НД 14. Формувати процес фізичної підготовки в умовах повсякденної службової діяльності військовослужбовців.

РН НД 15. Розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної підготовки.

РН НД 16. Використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

РН НД 17. Готуватись та приймати участь у заходах спортивно-масової роботи.

РН НД 18. Регулювати процес фізичного вдосконалення та організації фізичної підготовки.

РН НД 19. Координувати процес управління фізичним вдосконаленням та організацією фізичної підготовки для забезпечення фізичної готовності військовослужбовців до бойової діяльності.

РН НД 20. Визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.

### **Види навчальних занять та самостійна робота**

№ п/п	Аудиторні заняття (контактні)		Самостійна робота (в годинах)
	Теми лекцій	Теми практичних занять	
			-
1.		Теоретична підготовка.	
2.		Методика розвитку фізичних якостей військовослужбовців.	
3.		Навчальні заняття з фізичної підготовки – основна форма фізичної підготовки військовослужбовців.	

4.		Управління фізичною підготовкою у підрозділах військової частини.	
5.		Методична підготовка.	
6.		Загальна фізична підготовка.	
7.		Спеціальна (військово-прикладна) фізична підготовка.	
8.		Гімнастика.	
9.		Рукопашна підготовка.	
10.		Прискорене пересування та легка атлетика.	
11.		Плавання.	

### **Самостійна робота здобувачів вищої освіти**

Самостійна робота здобувачів освіти для дисципліни «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка» навчальним планом не передбачена.

### **Навчально-методичне та інформаційне забезпечення**

#### **навчальної дисципліни**

#### *Нормативно-правові акти*

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. Про фізичну культуру і спорт : Закон України від 24.12.1993 р. № 3808-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>.
4. Інструкція з фізичної підготовки в системі Міністерства оборони України : затв. наказом Міністерства оборони України від 05.08.2021 р. № 225. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1289-21#Text>.
5. Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої



військової освіти : затв. наказом Міністерства оборони України від 15.02.2024 р. № 120. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0453-24#Text>.

6. Про організацію підготовки офіцерського, сержантського і старшинського складу у вищих військових навчальних закладах, закладах фахової передвищої військової освіти Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти : Наказ Міністерства оборони України від 05.07.2022 р. № 175. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0175322-22#Text>.

### Література

#### Основна література

1. Базові положення та основні елементи підготовки за бойовою армійською системою (БАрС). Частина 1 / під заг. ред. І. С. Овчарука. Одеса : Військова академія, 2016. 250 с.

2. Куртов А. І., Іващенко С. М. Місце та роль фізичної підготовки в процесі військового навчання та виховання військових юристів під час повсякденної діяльності. *Scientific trends and trends in the context of globalization* : міжнар. зб. наук. праць. Вашингтон, США. 2022. Вип. 132 (474).

3. Куртов А. І., Іващенко С. М. Наукове обґрунтування оцінювання рівня фізичної готовності військових юристів під час повсякденної діяльності та під час контрольних заходів. *Scientific trends and trends in the context of globalization* : міжнар. зб. наук. праць. Умео, Швеція. 2022. Вип. 119 (214).

4. Куртов А. І., Іващенко С. М. Особливості фізичної підготовки та бойової системи виживання воїнів при виконанні міжнародних миротворчих місій. *Scientific trends and trends in the context of globalization* : міжнар. зб. наук. праць. Амстердам, Нідерланди. 2023. Вип. 157. С. 391–404.

5. Куртов А. І., Іващенко С. М. Системні основи організації фізичної підготовки в арміях закордонних держав-членів НАТО в ході бойових дій. *International scientific discussion: problems, tasks and prospects* : міжнар. зб. наук. праць. Брайтон, Великобританія. 2023. Вип. 131 (147). С. 628–637.

6. Настанова з фізичної підготовки у Сухопутних військах Збройних Сил

України ВКДП 7-00(72).11.01 : затв. наказом командувача Сухопутних військ Збройних Сил України від 11.12.2020 р. № 960. 83 с.

7. Профілактика спортивного травматизму у вищому військовому навчальному закладі : навч. посіб. / В. А. Семак та ін. Львів : АСВ, 2014. 146 с.

8. Спеціальна фізична підготовка військовослужбовців Сухопутних військ : навч. посіб. / С. В. Романчук та ін. Львів : АСВ, 2013. 267 с.

9. Супутнє фізичне тренування – основа польового вишкілу курсантів : навч. посіб. / І. Л. Шлямар та ін. Львів : НАСВ, 2015. 150 с.

10. Фізичне виховання військових юристів : навч. посіб. / С. М. Мельник та ін. Харків : ВЮФ НЮУ, 2018. 130 с.

11. Фізичне виховання у військових підрозділах : навч. посіб. / П. П. Ткачук та ін. Львів : АСВ, 2015. 540 с.

#### *Додаткова література*

1. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М. М. Булатова. Київ : Олімпійська література, 2009. 400 с.

2. Енциклопедія олімпійського спорту України / за ред. В. М. Платонова. Київ : Олімпійська література, 2005. 463 с.

3. Керівництво та організація форм фізичної підготовки у вищих військових навчальних закладах : навч. посіб. / Ю. А. Бородін та ін. Житомир : ЖВІ НАУ, 2008. 284 с.

4. Методичні рекомендації з організації фізичної підготовки у військах (силах) : метод. посіб. / за заг. ред. С. О. Кириченка. Київ : УФП ЗСУ, 2006. 283с.

5. Рукопашна підготовка : навч.-метод. посіб. / В. М. Кирпенко та ін. Харків : ХНУПС, 2017. 84 с.

6. Самостійне фізичне тренування курсантів вищих військових навчальних закладів : навч.-метод. посіб. / В. М. Кирпенко та ін. Харків : ХНУПС, 2016. 88 с.

7. Теорія і методика фізичного виховання. Загальні основи теорії та методики фізичного виховання : підручник в 2-х томах. Т. 1 / за ред. Т. Ю. Круцевич. Київ : Олімпійська література, 2008. 391 с.

8. Теорія і методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення : підручник в 2-х томах. Т. 2 / за ред. Т. Ю. Круцевич. Київ : Олімпійська література, 2008. 367 с.

9. Теорія і методика фізичного виховання : навч.-метод. посіб. / К. М. Сидорченко. Одеса : Військова академія, 2012. 230 с.

10. Фізична підготовка в арміях провідних країн НАТО : навч. посіб. / Є. Д. Анохін. Львів : ЛВІ, 2005. 115 с.

11. Фізичне виховання військовослужбовців : навч. посіб. / за ред. Г. П. Грибана. Житомир : ЖВІ НАУ, 2011. 820 с.

12. Фізичне виховання, спеціальна фізична підготовка і спорт : курс лекцій / В. М. Кирпенко та ін. Харків : ХУПС, 2014. 220 с.

#### *Інтернет ресурси:*

1. Офіційний веб-портал Міністерства оборони України. URL: <https://www.mil.gov.ua/>.

2. Офіційний веб-портал Збройних Сил України. URL: <https://www.zsu.gov.ua/>.

#### *СЕНМК*

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри загальновійськових дисциплін Військово-юридичного інституту. URL: <https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/555-kafedry-viiskovoiurydychnoho-instytutu.html>

#### *НЕІК*

Навчальний курс на порталі навчальних електронних інформаційних комплексів «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка». URL: <https://neik.nlu.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=358>

### **Вимоги викладача**

Здобувачі вищої освіти *повинні*:

1. Протягом навчального року оволодіти всіма фізичними вправами, передбаченими навчальною програмою для відповідного курсу навчання.
2. У разі звільнення за станом здоров'я від занять з фізичної підготовки мати підтверджуючі документи.
3. Вчасно прибувати у визначене місце проведення занять та у визначеній формі одягу.
4. Докладати всіх зусиль для запобігання травматизму на заняттях з фізичної підготовки.

Здобувачам вищої освіти *рекомендується*:

1. Активно залучатися до всіх форм фізичної підготовки протягом навчання.
2. На заняття одягати зручний спортивний одяг та взуття, мати питну воду.
3. У вільний від занять та служби час, з дозволу командування Інституту, відвідувати спортивні секції за видами спорту, які проводяться спортивними клубами Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.
4. Вести здоровий спосіб життя, позбавитися шкідливих звичок.

Викладач *бере до уваги*:

1. Систематичність відвідування занять здобувачами освіти з навчальної дисципліни протягом семестру (виконання необхідної кількості вправ на швидкість, силу, витривалість).
2. Високий результат виконання окремих фізичних вправ.
3. Індивідуальні спортивні досягнення у різних видах спорту (наявність спортивних звань та спортивних розрядів).
4. Активну участь і досягнення у спортивних заходах, які проводяться Військово-юридичним інститутом та Національним юридичним університетом імені Ярослава Мудрого.

*Обов'язковою вимогою* є дотримання здобувачами вищої освіти норм «Кодексу академічної доброчесності Національного юридичного університету

імені Ярослава Мудрого» ([https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/kodeks\\_akademichnoi%CC%88\\_dobrochesnosti-1.pdf](https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/kodeks_akademichnoi%CC%88_dobrochesnosti-1.pdf)).

Під час аудиторних занять здобувачі вищої освіти мають можливість користуватися ноутбуками, планшетами, телефонами тільки у навчальних цілях для відстеження потрібної інформації.

### **Контрольні заходи**

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка» передбачає проведення поточного, семестрового та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

*Поточний контроль* знань включає:

контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни *на практичних заняттях* у спосіб послідовної перевірки здобувачів за всіма визначеними видами вправ (нормативів) фізичної підготовки. При цьому оцінюється загальний рівень фізичної готовності (підготовленості); теоретичних знань з основ фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки (через усне або письмове опитування); організаційно-методичних навичок, вмінь з організації та проведення фізичної підготовки (виконання завдань). У ході практичного заняття здобувач освіти може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0; 1; 1,5; 2);

контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі виконання тестових завдань.

Формою *семестрового контролю* знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є *диференційований залік*. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю, за якої здобувач допускається до складання диференційованого заліку, становить 25 балів. Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати за результатами підсумкового контролю, становить 60 балів.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є іспит. Мінімальна оцінка результатів поточного контролю, за якої здобувач допускається до складання іспиту, становить 25 балів (за наявності позитивних результатів попередніх семестрових контролів). Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати за результатами підсумкового контролю, становить 60 балів.

### Критерії оцінювання результатів навчання

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка» при семестровому контролі у формі диференційованого заліку:

Поточний контроль		Семестровий контроль (диференційований залік)	Підсумкова оцінка знань
1 семестр			
Модуль № 1			
Практичні заняття	Тестове завдання		
мах 30	мах 10	мах 60	мах 100

Поточний контроль		Семестровий контроль (диференційований залік)	Підсумкова оцінка знань
2 семестр			
Модуль № 2			
Практичні заняття	Тестове завдання		
мах 30	мах 10	мах 60	мах 100

Поточний контроль		Семестровий контроль (диференційований залік)	Підсумкова оцінка знань
3 семестр			
Модуль № 2			
Практичні заняття	Тестове завдання		
мах 30	мах 10	мах 60	мах 100

Поточний контроль		Семестровий контроль (диференційований залік)	Підсумкова оцінка знань
4 семестр			
Модуль № 2			
Практичні заняття	Тестове завдання		
мах 30	мах 10	мах 60	мах 100

Поточний контроль		Семестровий контроль (диференційований залік)	Підсумкова оцінка знань
5 семестр			
Модуль № 2			
Практичні заняття	Тестове завдання		
мах 30	мах 10	мах 60	мах 100

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка» при підсумковому контролі у формі іспиту:

Поточний контроль		Підсумковий контроль (іспит)	Підсумкова оцінка знань
6 семестр			
Модуль № 2			
Практичні заняття	Тестове завдання		
мах 30	мах 10	мах 60	мах 100

*Критерії оцінювання (диференційований залік, іспит):*

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
<b>При семестровому/підсумковому контролі</b>		
Поточний контроль на практичному занятті	Мах 2	Відповідь на поставлене питання по суті правильна та повна; організаційно-методичне завдання виконано правильно та впевнено.
	1,5	Відповідь на поставлене питання по суті правильна, але недостатньо повна або викладена з неістотними за змістом помилками; завдання виконано правильно, але недостатньо впевнено.
	1	Відповідь на поставлене питання в основному правильна, але викладена неповно чи з окремими істотними помилками; завдання виконано в основному правильно, але невпевнено та з незначними помилками.
	Min 0	Відповідь не розкриває суті поставленого питання; завдання не виконано або виконано невпевнено та з грубими помилками.
Тестове завдання	Мах 10	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки.
	8	Результати опрацювання матеріалу високі, але є незначна кількість несуттєвих помилок.
	6	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.
	4	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	2	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.

	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Диференційований залік  Зараховано	Max 60	<p>1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни.</p> <p>2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.</p>
	55	<p>1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</p>
	50	<p>1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</p>
	45	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на заліку за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.</p>
	40	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою.</p> <p>3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.</p>
	35	<p>1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.</p>



Не зараховано	Min 0	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</li> <li>2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.</li> </ol>
---------------	-------	---

Іспит	Max 60	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни.</li> <li>2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою.</li> <li>3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.</li> </ol>
	55	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</li> <li>2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою.</li> <li>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</li> </ol>
	50	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок.</li> <li>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</li> <li>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</li> </ol>
	45	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</li> <li>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</li> <li>3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на запитання за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.</li> </ol>
	40	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</li> <li>2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою.</li> <li>3. Помилки у відповіді на запитання за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.</li> </ol>

	35	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.
	Min 0	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

### Шкала підсумкового педагогічного контролю (диференційований залік)

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НЮУ
<b>A</b>	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	зараховано	90 – 100
<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками		80 – 89
<b>C</b>	<b>Добре</b> – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
<b>D</b>	<b>Задовільно</b> – непогано, але зі значною кількістю недоліків		70 – 74
<b>E</b>	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	не зараховано	35 – 59
<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34

### Шкала підсумкового педагогічного контролю (іспит)

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НЮУ
<b>A</b>	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90 – 100
<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80 – 89
<b>C</b>	<b>Добре</b> – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
<b>D</b>	<b>Задовільно</b> – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70 – 74
<b>E</b>	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2	35 – 59

<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34
----------	---	--	--------