

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Військово-юридичний інститут

Кафедра кримінології та кримінально-виконавчого права

ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Кримінологія»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»

Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»

Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»

Статус навчальної дисципліни – обов'язкова

Затверджено на засіданні
Вченої ради
протокол № 13 від 7 липня 2022 р.

Ректор
Анатолій Гетьман



Харків 2022

Програма навчальної дисципліни «Кримінологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Правоохоронна діяльність». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2022. 34 с.

Розробник:

Сметаніна Наталія Володимирівна,
кандидатка юридичних наук, доцентка, асистентка кафедри кримінології та кримінально-виконавчого права

Затверджено на засіданні кафедри кримінології
та кримінально-виконавчого права
(протокол № 14 від 10 червня 2022 р.)

Завідувач кафедри – Головкін Богдан Миколайович, доктор юридичних наук, професор

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)
затверджено на засіданні кафедри кримінально-правової політики
(протокол № 10 від 30 травня 2023 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)
затверджено на засіданні кафедри кримінально-правової політики
(протокол № 9 від 31 травня 2024 р.)

Завідувач кафедри – Харитонов Сергій Олександрович, доктор юридичних наук, професор

Зміст

1. Вступ	4
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці).....	10
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	10
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни.....	14
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.....	14
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти.....	14
4.3. Освітні технології та методи навчання	15
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни	15
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	20
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни	26
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей.....	31
Додаток 3. Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей в програмі навчальної дисципліни.....	34

1. Вступ

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Мета навчальної дисципліни – формування системи знань про злочинність та її характеристики, особу злочинця, причини та умови вчинення кримінальних правопорушень, організаційні та правові засади функціонування системи запобігання злочинності, міжнародні стандарти боротьби зі злочинністю; набуття здатності розв’язувати під час навчання складні задачі і проблеми, пов’язані із застосуванням законодавства щодо запобігання і протидії злочинності; активізація аналітичної та науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти, а також формування практичних навичок у сфері правоохоронної діяльності. Отримані у процесі вивчення курсу знання і вміння нададуть можливість майбутньому практичному працівнику як суб’єкту боротьби зі злочинністю, різнобічно, кваліфіковано, оптимально і на сучасній науковій основі виконувати свої функції щодо активної протидії злочинним проявам, укріплення законності та правопорядку у суспільстві і державі.

Завдання:

- формування знань про злочинність як системне явище, її форми і прояви, зв’язки і залежності із подібними явищами, негативний вплив злочинності на безпеку та сталий розвиток;
- ознайомлення з результатами сучасних кримінологічних досліджень традиційних і новітніх видів злочинності, даних про структуру і тенденції її поширення, регіональні особливості, розміри латентності та використання цієї інформації в діяльності правоохоронця;
- осмислення змісту актуальних проблем дослідження особи злочинця, формування криміногенної спрямованості особистості та мотивації кримінальної поведінки, типології і класифікації злочинців;
- аналіз і дослідження детермінант злочинності, причин та умов кримінальних правопорушень та механізму кримінальної поведінки;
- формування практичних навичок організовувати та проводити

кримінологічні дослідження і узагальнювати отримані результати у межах практичної необхідності;

– формування знань про міжнародні стандарти у сфері боротьби зі злочинністю, зарубіжний досвід протидії злочинності, а також положення державної політики запобігання та протидії злочинності і приписи законодавства у цій сфері.

1.2. Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми: обов'язкова.

1.3. Пререквізити: «Теорія права», «Конституційне право України», «Адміністративне право», «Кримінальне право», «Міжнародне право».

1.4. Кореквізити: «Кримінально-виконавче право».

1.5. Постреквізити: «Право національної безпеки України», «Криміналістика», «Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності», «Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження», «Право міжнародної безпеки».

1.6. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:

ПК 1. Здатність демонструвати знання та розуміння предмету кримінології і її місця в системі правових наук.

ПК 2. Здатність розуміти та знати методологію і методіку кримінологічних досліджень та уміння їх застосовувати у прикладних цілях.

ПК 3. Здатність демонструвати знання поняття злочинності, розуміння її онтології, опанування гносеологічних засад її пізнання.

ПК 4. Здатність проявити уміння орієнтуватися в інноваційних підходах до пояснення феномену злочинності, закономірностей її функціонування і розвитку.

ПК 5. Здатність демонструвати знання феноменології злочинності, здатність до аналізу та інтерпретації статистичних показників її вимірювання.

ПК 6. Здатність демонструвати уміння орієнтуватися в концепціях причин злочинної поведінки.

ПК 7. Здатність розуміти сутність кримінологічної детермінації, зв'язків і залежностей злочинності з іншими явищами та процесами.

ПК 8. Здатність до класифікації детермінантів злочинності та надання їх загальної характеристики.

ПК 9. Здатність демонструвати знання правової герменевтики причин та умов злочинної поведінки.

ПК 10. Здатність демонструвати знання понятійно-категоріального апарату кримінологічної віктимології, змісту віктимності і віктимної поведінки; уміння орієнтуватися у заходах віктимологічного запобігання кримінальним правопорушенням.

ПК 11. Здатність демонструвати знання основних положень вчення про особистість злочинця та розуміння гносеологічних засад її пізнання.

ПК 12. Здатність до розуміння системних зв'язків соціального і біологічного в особистості злочинця.

ПК 13. Здатність демонструвати знання закономірностей формування особистості злочинця, здатність до типології злочинців та розуміння характерних ознак різних типів злочинців.

ПК 14. Здатність демонструвати знання правових засад державної політики України у сфері запобігання злочинності.

ПК 15. Здатність демонструвати знання системи запобігання злочинності в Україні та розуміння механізму її функціонування.

ПК 16. Здатність до кримінологічного прогнозування та планування заходів запобігання злочинності.

ПК 17. Здатність демонструвати знання кримінологічної характеристики насильницької злочинності, розуміння її детермінант та уміння розробляти заходи запобігання.

ПК 18. Здатність до аналізу рівня, структури та динаміки кримінальних правопорушень проти власності, встановлення причин та умов їх вчинення та розроблення заходів запобігання.

ПК 19. Здатність демонструвати знання кримінологічної характеристики злочинності у сфері економіки, розкриття її детермінант та розроблення заходів запобігання.

ПК 20. Здатність демонструвати знання стану організованої злочинності, уміння визначити її детермінаційний комплекс та орієнтуватися у заходах запобігання.

ПК 21. Здатність демонструвати знання основних тенденцій професійної і рецидивної злочинності; розуміння специфіки детермінації цих видів злочинності та здатність до пошуку ефективних стратегій запобігання.

ПК 22. Здатність до розуміння сутності корупційної злочинності, надання кримінологічної характеристики корупційним кримінальним правопорушенням, виявлення їх причин та умов, а також вміння розробляти заходи запобігання.

ПК 23. Здатність демонструвати знання істотних ознак кіберзлочинності, розуміння її детермінантів та формулювання ідей щодо шляхів і заходів запобігання.

ПК 24. Здатність демонструвати знання стану наркозлочинності, її детермінації та особливостей запобігання.

ПК 25. Здатність надати характеристику злочинності неповнолітніх, встановити її детермінанти і визначати комплекс заходів запобігання.

ПК 26. Здатність демонструвати знання основних тенденцій поширення кримінальних правопорушень проти довкілля, встановлення причин та умов їх вчинення, розроблення заходів запобігання.

Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1).

1.7. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:

РН НД 1.1. Демонструвати знання та розуміння предмету кримінології, визначити її місце в системі правових наук.

РН НД 1.2. Знати та охарактеризувати методологію і методи кримінологічних досліджень у праксеологічному вимірі.

РН НД 1.3. Розкрити поняття злочинності, проаналізувати її онтологію, визначити гносеологічні засади пізнання.

РН НД 1.4. Демонструвати уміння формулювати нові гіпотези щодо пояснення феномену злочинності, закономірностей її функціонування і розвитку.

РН НД 1.5. Проаналізувати феноменологію злочинності на підставі статистичної звітності.

РН НД 1.6. Пояснити різницю між різними концепціями причин злочинної поведінки.

РН НД 1.7. Розкрити природу кримінологічної детермінації злочинності; продемонструвати зв'язки і залежності з суспільними явищами і процесами.

РН НД 1.8. Класифікувати і характеризувати детермінанти злочинності.

РН НД 1.9. Знати та розуміти правову герменевтику причин та умов злочинної поведінки.

РН НД 1.10. Відтворити термінологію кримінологічної віктимології, розкрити зміст віктимності і віктимної поведінки, продемонструвати уміння орієнтуватися у заходах віктимологічного запобігання кримінальним правопорушенням.

РН НД 1.11. Розкрити основні положення вчення про особистість злочинця та охарактеризувати гносеологічні засади її пізнання.

РН НД 1.12. Проаналізувати системні зв'язки соціального і біологічного в особистості злочинця.

РН НД 1.13. Відтворити закономірності формування особистості злочинця, провести типологію злочинців та пояснити характерні ознаки різних типів злочинців.

РН НД 1.14. Проаналізувати особливості інноваційної діяльності органів охорони правопорядку та інноваційного менеджменту у сфері запобігання злочинності.

РН НД 1.15. Проаналізувати систему запобігання злочинності в Україні та визначити індикатори якості й ефективності її функціонування.

РН НД 1.16. Здійснювати кримінологічні прогнози та розробляти плани заходів запобігання злочинності.

РН НД 2.1. Охарактеризувати насильницьку злочинність, розкрити її детермінанти та сформулювати заходи запобігання.

РН НД 2.2. Проаналізувати рівень, структуру та динаміку кримінальних правопорушень проти власності, встановити причини та умови їх вчинення і запропонувати заходи запобігання.

РН НД 2.3. Надати кримінологічну характеристику злочинності у сфері економіки, проаналізувати детермінанти та сформулювати заходи запобігання.

РН НД 2.4. Оцінити стан організованої злочинності, проаналізувати детермінаційний комплекс, продемонструвати здатність розробляти заходи запобігання.

РН НД 2.5. Уміти орієнтуватися в проблематиці професійної і рецидивної злочинності, генерувати нові ідеї щодо пошуку шляхів і заходів запобігання.

РН НД 2.6. Розкрити сутність корупційної злочинності, охарактеризувати корупційні злочини, проаналізувати їх причини та умови, розробляти заходи запобігання.

РН НД 2.7. Знати істотні ознаки кіберзлочинності, проаналізувати її детермінанти, визначати стратегічні напрями і заходи запобігання.

РН НД 2.8. Оцінити стан наркозлочинності, проаналізувати детермінанти, визначити особливості запобігання.

РН НД 2.9. Охарактеризувати злочинність неповнолітніх, розкрити її детермінанти, визначити комплекс заходів запобігання.

РН НД 2.10. Продемонструвати знання основних тенденцій поширення кримінальних правопорушень проти довкілля, причин та умов їх вчинення, сформулювати заходи запобігання.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2).

1.8. Модулі програми навчальної дисципліни.

Модуль 1. Загальна частина. Базові засади кримінології.

Модуль 2. Особлива частина. Теорія окремих видів злочинності та їх запобігання.

Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

Найменування показників	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Дидактична структура та кількість годин
Кількість кредитів ЄКТС: 4,0	Рівень освіти – перший (бакалаврський)	Модуль 1 Лекції: 10 Практичні заняття: 14 Самостійна робота: 26 Модуль 2 Лекції: 20 Практичні заняття: 20 Самостійна робота: 30 Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (іспит)
Кількість модулів: 2	Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»	
Загальна кількість годин: 120	Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»	
Тижневих годин: аудиторних – 2-4, самостійної роботи здобувача вищої освіти – 2-8	Спеціалізація – «Правоохоронна діяльність»	

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Загальна частина. Базові засади кримінології

Поняття і визначення кримінології як науки. Предмет кримінології: злочинність як соціально-правове явище, особа злочинця, детермінація злочинності, запобігання злочинності. Місце кримінології в системі наукових знань. Кримінологія як міждисциплінарна наука. Кримінологія як загальнотеоретична наука для наук кримінально-правового циклу. Структура

кримінології. Загальна та Особлива частина кримінології. Кримінологічна класифікація кримінальних правопорушень. Завдання кримінології на сучасному етапі розвитку України і в перспективі. Методи і методика кримінологічних досліджень. Методи кримінологічних досліджень. Теоретичні методи кримінологічних досліджень. Емпіричні методи кримінологічних досліджень. Статистичні, соціологічні, психологічні, економічні методи кримінологічних досліджень. Суцільні та не суцільні методи кримінологічних досліджень. Узагальнення і аналіз кримінологічної інформації. Періодизація історії кримінології та характеристика її основних напрямів. Класичний, позитивістський та плюралістичний етап розвитку кримінології. Значення праць Ч. Беккарія, І. Бентама, Дж. Говарда для розвитку кримінологічних ідей. Особливості антропологічної школи та основні положення праць Ч. Ломброзо. Вклад у розвиток кримінології Е. Феррі, Р. Гарофало, Г. Тайда, Е. Дюркгейма, Франца ф. Ліста. Етапи формування кримінології за радянських часів. Відродження кримінології в Україні на початку 60-х рр. ХХ століття. Стан сучасної кримінології в Україні та зарубіжних країнах. Концепція розвитку кримінологічної науки в Україні на початку ХХІ століття. Міжнародні кримінологічні науково-дослідні установи. Конгреси ООН із запобігання злочинності та кримінальної юстиції.

Поняття злочинності та основні наукові підходи щодо її розуміння і визначення. Кількісно-якісне вимірювання злочинності. Рівень злочинності. Коефіцієнти злочинності. Коефіцієнт злочинної інтенсивності. Коефіцієнт злочинної активності. Структура злочинності. Кримінально-правові ознаки структури злочинності. Кримінологічні ознаки структури злочинності. Динаміка злочинності. Соціальні фактори, які впливають на динаміку злочинності. Правові фактори, які впливають на динаміку злочинності. Географія злочинності. Топографія злочинності. Ціна злочинності. Латентність злочинності. Структура латентної злочинності. Загальна характеристика сучасної злочинності в Україні, тенденції її розвитку.

Поняття кримінологічної детермінації. Класифікація детермінантів злочинності та їх загальна характеристика в Україні. Роль фонових явищ у детермінації злочинності.

Причини та умови одиначного кримінального правопорушення. Кримінальна мотивація. Умови, що сприяють вчиненню злочину. Умови формування кримінальної мотивації та мотивів. Умови реалізації мотивів і рішення про вчинення злочину. Антисупільна спрямованість особистості. Конкретна життєва ситуація і її значення у вчиненні злочину. Класифікація конкретних життєвих ситуацій за джерелом їх виникнення, змістом та характером впливу на діючого суб'єкта. Механізм злочинної поведінки.

Зміст поняття особа злочинця й основні підходи до його визначення. Структура особистості злочинця. Соціально-демографічні ознаки особистості злочинця. Морально-психологічні якості і особистісно-рольові властивості особистості злочинця. Соціальне і біологічне в особистості злочинця, їх співвідношення. Типологія злочинців. Наукове і практичне значення вивчення особистості злочинця та її типології.

Поняття і предмет кримінологічної віктимології. Історія розвитку віктимології. Концептуальні положення кримінологічної віктимології. Зв'язок віктимології з природними, суспільними і правовими науками. Поняття жертви злочину та класифікація жертв. Віктимність і віктимна поведінка та їх роль у механізмі вчинення злочину. Індивідуальна та групова віктимність. Провокуюча, легковажна, неправомірна та суспільно корисна віктимна поведінка. Віктимізація в Україні: стан, детермінанти, запобігання. Детермінанти групової (масової) і індивідуальної віктимізації. Віктимологічне запобігання кримінальних правопорушень.

Кримінологічна політика: поняття, зміст, значення. Поняття і система запобігання злочинності, класифікація запобіжних заходів. Загальносоціальне, спеціально-кримінологічне та індивідуальне запобігання злочинності і окремих кримінальних правопорушень. Об'єкти запобігання злочинності. Суб'єкти запобігання злочинності та основні напрями їх діяльності. Організація і

управління процесом запобігання злочинності, методи запобіжного впливу. Поточне прогнозування. Короткострокове прогнозування. Середньострокове прогнозування. Перспективне прогнозування. Поняття і завдання кримінологічного планування. Загальнодержавне планування. Регіональне планування. Відомче та галузеве планування. Головні етапи планування.

Модуль 2. Особлива частина. Теорія окремих видів кримінальних правопорушень та їх запобігання

Кримінологічна характеристика насильницьких кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи. Основні кримінологічні риси особистості злочинців, які вчиняють насильницькі кримінальні правопорушення. Причини та умови насильницьких кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи. Запобігання насильницьким кримінальним правопорушенням проти життя та здоров'я особи. Поняття і форми домашнього насильства. Основні заходи запобігання домашньому насильству. Суб'єкти, які здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

Поняття організованої злочинності. Кримінологічна характеристика організованої злочинності. Особистість злочинця, основні риси. Причини та умови організованої злочинності. Запобігання організованій злочинності. Міжнародне співробітництво у сфері запобігання організованій злочинності.

Поняття та кримінологічна характеристика кіберзлочинності. Особистість кіберзлочинця. Причини та умови вчинення кіберзлочинів. Запобігання кіберзлочинності.

Кримінологічна характеристика кримінальних правопорушень у сфері службової діяльності. Особливості оцінки їх рівня з урахуванням латентності. Особистість злочинця, основні риси. Причини та умови кримінальних правопорушень у сфері службової діяльності. Запобігання кримінальним правопорушенням у сфері службової діяльності.

Кримінологічна характеристика кримінальних правопорушень проти власності. Корисливі ненасильницькі та корисливі насильницькі кримінальні

правопорушення проти власності. Кримінологічний портрет осіб, які вчиняють кримінальні правопорушення проти власності. Причини та умови кримінальних правопорушень проти власності. Запобігання кримінальним правопорушенням проти власності.

Поняття військових кримінальних правопорушень та їх кримінологічна характеристика. Особистість злочинця, який вчинив військове кримінальне правопорушення. Причини та умови військових кримінальних правопорушень. Запобігання військовим кримінальним правопорушенням. Міжнародний досвід запобігання військовим кримінальним правопорушенням.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять:

- форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.

- види навчальних занять: лекції, практичні заняття, консультації.

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота – вид поза аудиторної роботи навчального характеру, що спрямована на засвоєння програмного матеріалу навчального курсу та призначена для поглиблення знань здобувачів вищої освіти з тем, що передбачені навчальною дисципліною.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в ознайомленні з інформаційними джерелами інших країн щодо запобігання злочинності; вивченні практики підготовки програм запобігання злочинності; аналізі нормативних актів національного законодавства до тем, котрі виносяться на практичні заняття.

Формами самостійної роботи здобувачів вищої освіти є: дослідження рекомендованої та додаткової навчальної, наукової літератури; доопрацювання матеріалів лекцій; робота в інформаційних мережах; здійснення аналізу тематичних законопроектів та відповідних змін законодавства; підготовка до

практичних занять; розробка кейсів; підготовка індивідуальних робіт (реферат, стаття, тези тощо); виконання практичних завдань; підготовка до тестових завдань; самотестування; підготовка до іспиту згідно з переліком питань, що розроблені кафедрою, та інші.

Види індивідуальних робіт, вимоги до виконання та критерії їх оцінювання закріплені у Положенні про види та критерії оцінювання індивідуальних робіт здобувачів вищої освіти кафедри кримінально-правової політики.

4.3. Освітні технології та методи навчання:

- освітні технології: проблемне навчання, аудіо-візуальні, інтерактивні та ІТ-технології, наукові дискусії, технологія студентоцентрованого навчання й ін.

- методи навчання: поєднання словесних, наочних та практичних методів, метод проблемного викладання, дискусія, ділові ігри, кейс-метод (case study), презентація, лекція-візуалізація, моделювання професійних ситуацій, мозкові штурми тощо.

4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни

Формами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль знань включає:

- контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни *на практичних заняттях* із застосуванням таких засобів: усне/письмове опитування, експрес-опитування, вирішення практичних завдань, участь у розробці кейсу, демонстрація презентації, захист есе, реферату тощо. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки здобувача освіти у вивченні поточного матеріалу. У ході практичного заняття здобувач може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0; 0,3; 0,7; 1);

- контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі виконання тестових завдань тощо.

Впродовж семестру здобувачі вищої освіти виконують самостійну роботу, в тому числі, у формі підготовки *індивідуальної роботи*. Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу – 10 балів.

Формою *підсумкового контролю* знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є *іспит*.

Мінімальна оцінка результатів поточного контролю й індивідуальної роботи, за якої здобувач допускається до складання іспиту, становить 25 балів.

Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати за результатами підсумкового контролю, становить 60 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни «Кримінологія» при підсумковому контролі у формі іспиту:

Поточний контроль				Індивідуальна робота здобувачів	Підсумковий контроль (іспит)	Підсумкова оцінка знань
Модуль № 1		Модуль № 2				
п/з	Тестове завдання	п/з	Тестове завдання			
max 7	max 6	max 10	max 7	max 10	max 60	max 100

Критерії оцінювання (іспит):

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 1	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	0,7	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	0,3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.

Тестове завдання для Модуля № 1	Max 6	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки.
	5	Результати опрацювання матеріалу високі, але є незначна кількість несуттєвих помилок.
	4	Результати опрацювання матеріалу на рівні вище середнього, але є значна кількість несуттєвих помилок.
	3	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.
	2	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	1	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Тестове завдання для Модуля № 2	Max 7	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з тем, можливі окремі несуттєві недоліки.
	6	Результати опрацювання матеріалу високі, але є незначна кількість несуттєвих помилок.
	5	Результати опрацювання матеріалу високі, але є значна кількість несуттєвих помилок.
	4	Результати опрацювання матеріалу на рівні вище середнього, але є значна кількість несуттєвих помилок.
	3	Добре засвоєння матеріалу з тем, але є окремі помилки.
	2	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	1	Мінімальні результати, достатні для отримання позитивної оцінки.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти: Реферат	Max 10	Питання плану реферату висвітлені повно. Проаналізовані представлені в навчальній та науковій літературі погляди щодо предмета дослідження; на основі їх порівняльної оцінки висловлене особисте ставлення автора до кожного з них, а також дана особиста оцінка запропонованим у літературі пропозиціям стосовно шляхів вирішення таких проблемних питань, які стосуються теми, та (або) висловлені власні пропозиції.
	7	Переважна більшість питань плану реферату висвітлена повно та точно. Одне з питань розкрито недостатньо повно або при його висвітленні допущена суттєва помилка. Проаналізовані основні літературні джерела, рекомендовані кафедрою при написанні роботи на відповідну тему.
	3	Питання плану теми висвітлені поверхнево. При написанні реферату використана незначна

		кількість монографічних та нормативних джерел із числа рекомендованих кафедрою. При розкритті питань плану допущені грубі помилки.
	2	Робота оформлена з помилками та порушеннями кафедральних вимог щодо форми роботи. Робота містить методологічні та змістовні помилки, використано недостатню кількість джерел для обґрунтування дослідження та висновків. При захисті виникли труднощі щодо розкриття змісту теми, наведення аргументів стосовно окремих положень роботи та обґрунтованості і доведеності висновків.
	Min 0	Тема реферату не розкрита або в ній виявлено плагіат.
Стаття	10	Наукова стаття рецензується науковим керівником і зараховується публікація статті у фаховому науковому виданні.
Тези	5	Тези рецензуються науковим керівником і зараховується публікація тез доповіді на студентській науково-практичній конференції.
Есе	Max 5	Есе містить ключову ідею, що розкривається у змісті роботи на конкретних прикладах із судової практики, цитатах науковців з висловленням свого власного ставлення до досліджуваного питання.
	3	Есе фрагментарно розкриває ключову ідею, містить методологічні помилки, недостатнє обґрунтування досліджуваного питання.
	Min 0	Тема есе не розкрита або в ній виявлено плагіат.
Презентація	5	За допомогою програми Microsoft PowerPoint або за вибором здобувача вищої освіти іншого зручного програмного забезпечення підготовлено презентацію однієї з тем навчальної дисципліни, що вивчається. Подача матеріалу повинна бути динамічною, цікавою, ілюстративною, з використанням різних видів зображень. Презентація має містити не менше 10 слайдів та повністю розкривати питання.

Іспит	Max 60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
	55	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.

		<p>2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</p>
	50	<p>1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповідях суттєвих помилок.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</p>
	45	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою.</p> <p>3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповідях за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.</p>
	40	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією.</p> <p>2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою.</p> <p>3. Помилки у відповідях за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.</p>
	35	<p>1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Наявність помилок у відповідях на питання.</p>
	Min 0	<p>1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.</p>

4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення

навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти

1. Конвенція ООН проти транснаціональної організованої злочинності та протоколи, що її доповнюють від 15.11.2000 р. № 55/25. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1433-15#Text>.
2. Конвенція Ради Європи про заходи щодо протидії торгівлі людьми від 16.05.2005 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_858#Text.
3. Про боротьбу з тероризмом : Закон України від 20.03.2003 р. № 638-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/638-15#Text>.
4. Про запобігання корупції : Закон України від 14.10.2014 р. № 1700-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>.
5. Про запобігання та протидію домашньому насильству : Закон України від 07.12.2017 р. № 2229-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text>.
6. Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення : Закон України від 06.12.2019 р. № 361-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/361-20#Text>.
7. Про заходи протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та зловживанню ними : Закон України від 15.02.1995 р. № 62/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/62/95-вр#Text>.
8. Про національну безпеку України : Закон України від 21.06.2018 р. № 2469-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>.
9. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю : Закон України від 30.06.1993 р. № 3341-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3341-12#Text>.

10. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України : Закон України від 05.10.2017 р. № 2163-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19#Text>.
11. Про протидію торгівлі людьми : Закон України від 20.09.2011 р. № 3739-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3739-17#Text>.
12. Про участь громадян в охороні громадського порядку і державного кордону : Закон України від 22.06.2000 р. № 1835-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1835-14#Text>.
13. Стратегія боротьби з організованою злочинністю : схв. розпорядженням Кабінету Міністрів України від 16.09.2020 р. № 1126-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1126-2020-p#Text>.
14. Стратегія кібербезпеки України «Безпечний кіберпростір – запорука успішного розвитку України» : затв. Указом Президента України від 26.08.2021 р. № 447/2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/447/2021#Text>.

Література

Основна література

1. Велика українська юридична енциклопедія : у 20 т. Т. 18: Кримінологія. Кримінально-виконавче право / редкол.: В. І. Шакун, В. І. Тимошенко. Харків, 2019. 544 с.
2. Головкін Б. М. Про детермінацію злочинності. *Часопис Київського університету права*. 2020. № 1. С. 274–280.
3. Головкін Б. М. Теперішнє і майбутнє кримінології. *Проблеми законності*. 2020. № 149. С. 168–184.
4. Діброва Т. А., Пісенко Д. О., Сметаніна Н. В. Кіберзлочинність та кібершахрайство в умовах воєнного стану. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2022. № 11. С. 546–549.
5. Haltsova O. V., Kutierov M. Yu., Mokliak V. V., Smetanina N. V., Stepaniuk A. F. Assessment of Risk of Committing New Offences as Determinant of

Prisoner Classification. *Pakistan Journal of Criminology*. 2023. Vol. 15, No. 2. P. 1–16.

6. Кримінологія : підручник / за заг. ред. Б. М. Головкіна. Харків : Право, 2020. 384 с.

7. Кримінологія : підручник / О. М. Джужа та ін.; за заг. ред. В. В. Чернея, О. М. Джужі. Київ : ФОП Маслаков, 2020. 612 с.

8. Nizovtsev, Y. Y., Parfylo, O. A., Varabash, O. O., Kyrenko, S. G. and Smetanina, N. V. (2022). "Mechanisms of money laundering obtained from cybercrime: the legal aspect". *Journal of Money Laundering Control*, Vol. 25, No. 2, pp. 297–305. <https://doi.org/10.1108/JMLC-02-2021-0015>.

9. Оболенцев В. Ф. Системний аналіз та моделювання системи запобігання злочинності в Україні : монографія. Харків : Юрайт, 2021. 192 с.

10. Сметаніна Н. В., Мельник Д. С. Політика протидії корупції – шляхи вдосконалення та сучасний стан. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2023. № 3. С. 347–351.

11. Сметаніна Н. В., Нестеренко А. О., Кара М. О. Особа неповнолітнього злочинця. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2022. № 11. С. 595–597.

12. Тимошенко В. І., Шакур В. І. Теоретичні основи кримінології : монографія. Київ : Юрінком Інтер, 2021. 240 с.

Додаткова література

1. Василевич В. В. Кримінологічна політика України : монографія. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2020. 435 с.

2. Гудмен М. Злочини майбутнього / пер. з англ. І. Мазарчук, Я. Машико. Харків : Фабула, 2019. 592 с.

3. Holovkin V. M., Semenyshyn M., Tavolzhanskyi O. V., Lysodyed O. V., Smetanina N. V. Fight against Corruption-Related Crimes in Wartime in Ukraine. *International Annals of Criminology*. 2023. Vol. 61, Iss. 3-4. P. 384–409.

4. Макаренко Н. К. Професійна злочинність в Україні:

кримінологічний аналіз і запобігання : монографія. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2020. 467 с.

5. Мокляк В. В. Протидія терористичній діяльності в Україні : монографія / наук. ред. Б. М. Головкін. Харків : Юрайт, 2021. 204 с.

6. Організаційно-правові основи участі СБ України в системі протидії організованій злочинності та корупції : монографія / Ю. Г. Гавдьо та ін.; за заг. ред. Г. В. Новицького. Київ : Нац. акад. СБ України, 2019. 170 с.

7. Філіппов С. О. Протидія транскордонній злочинності: глобальний контекст і реалії України : монографія. Одеса : Фенікс, 2019. 452 с.

8. Шейко К. В. Запобігання злочинам, що вчиняються у сфері виробництва і обігу алкогольних напоїв : монографія / наук. ред. Б. М. Головкін. Харків : Юрайт, 2021. 212 с.

Інтернет-ресурси:

1. Офіційний веб-портал Управління ООН з питань наркотиків і злочинності. URL: <https://www.unodc.org/>

2. Офіційний веб-портал Європолу. URL: <https://www.europol.europa.eu/>

3. Офіційний веб-портал Євростату. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat>

4. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/>

5. Офіційний веб-портал Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua>

6. Офіційний веб-портал Верховного Суду. URL: https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/

7. Офіційний веб-портал Конституційного Суду України. URL: <https://ccu.gov.ua/>

8. Офіційний веб-портал Вищого антикорупційного суду. URL: <https://hcac.court.gov.ua/hcac/>

9. Офіційний веб-портал Ради національної безпеки і оборони України. URL: <https://www.rnbo.gov.ua/>
10. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України. URL: <https://minjust.gov.ua/>
11. Офіційний веб-портал Міністерства внутрішніх справ України. URL: <https://mvs.gov.ua/>
12. Офіційний веб-портал Міністерства оборони України. URL: <https://www.mil.gov.ua/>
13. Офіційний веб-портал Міністерства закордонних справ України. URL: <https://mfa.gov.ua/>
14. Офіційний веб-портал Міністерства соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua/>
15. Офіційний веб-портал Офісу Генерального прокурора. URL: <http://www.gp.gov.ua/>
16. Офіційний веб-портал Служби безпеки України: URL: <https://ssu.gov.ua/>
17. Офіційний веб-портал Державного бюро розслідувань. URL: <https://dbr.gov.ua/>
18. Офіційний веб-портал Національної поліції України. URL: <https://www.npu.gov.ua/>
19. Офіційний веб-портал Національного антикорупційного бюро України. URL: <https://nabu.gov.ua/>
20. Офіційний веб-портал Національного агентства з питань запобігання корупції. URL: <https://nazk.gov.ua/>
21. Офіційний веб-портал Агентства з розшуку та менеджменту активів. URL: <https://arma.gov.ua/>
22. Офіційний веб-портал Державної служби статистики України. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри кримінально-правової політики. URL:

<https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/118-kafedra-kriminalnogo-prava-2.html>

НЕІК

Навчальний електронний інформаційний комплекс «Кримінологія». URL:
<https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1150>

Додаток 1

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК – загальні (універсальні) компетентності (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПК 1. Здатність демонструвати знання та розуміння предмету кримінології і її місця в системі правових наук. ПК 2. Здатність розуміти та знати методологію і методику кримінологічних досліджень та уміння їх застосовувати у прикладних цілях. ПК 3. Здатність демонструвати знання поняття злочинності, розуміння її онтології, опанування гносеологічних засад її пізнання.
ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПК 4. Здатність проявити уміння орієнтуватися в інноваційних підходах до пояснення феномену злочинності, закономірностей її функціонування і розвитку. ПК 5. Здатність демонструвати знання феноменології злочинності, здатність до аналізу та інтерпретації статистичних показників її вимірювання. ПК 6. Здатність демонструвати уміння орієнтуватися в концепціях причин злочинної поведінки. ПК 7. Здатність розуміти сутність кримінологічної детермінації, зв'язків і залежностей злочинності з іншими явищами та процесами. ПК 8. Здатність до класифікації детермінантів злочинності та надання їх загальної характеристики. ПК 22. Здатність до розуміння сутності корупційної злочинності, надання кримінологічної характеристики корупційним кримінальним правопорушенням, виявлення їх причин та умов, а також вміння розробляти заходи запобігання. ПК 25. Здатність надати характеристику злочинності неповнолітніх, встановити її детермінанти і визначати комплекс заходів запобігання.
ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ПК 9. Здатність демонструвати знання правової герменевтики причин та умов злочинної поведінки. ПК 10. Здатність демонструвати знання

	<p>понятійно-категоріального апарату кримінологічної віктимології, змісту віктимності і віктимної поведінки; уміння орієнтуватися у заходах віктимологічного запобігання кримінальним правопорушенням.</p> <p>ПК 11. Здатність демонструвати знання основних положень вчення про особистість злочинця та розуміння гносеологічних засад її пізнання.</p> <p>ПК 12. Здатність до розуміння системних зв'язків соціального і біологічного в особистості злочинця.</p> <p>ПК 24. Здатність демонструвати знання стану наркозлочинності, її детермінації та особливостей запобігання.</p>
<p>ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>	<p>ПК 13. Здатність демонструвати знання закономірностей формування особистості злочинця, здатність до типології злочинців та розуміння характерних ознак різних типів злочинців.</p> <p>ПК 14. Здатність демонструвати знання правових засад державної політики України у сфері запобігання злочинності.</p> <p>ПК 15. Здатність демонструвати знання системи запобігання злочинності в Україні та розуміння механізму її функціонування.</p> <p>ПК 21. Здатність демонструвати знання основних тенденцій професійної і рецидивної злочинності; розуміння специфіки детермінації цих видів злочинності та здатність до пошуку ефективних стратегій запобігання.</p> <p>ПК 23. Здатність демонструвати знання істотних ознак кіберзлочинності, розуміння її детермінантів та формулювання ідей щодо шляхів і заходів запобігання.</p>
<p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p>	<p>ПК 16. Здатність до кримінологічного прогнозування та планування заходів запобігання злочинності.</p> <p>ПК 17. Здатність демонструвати знання кримінологічної характеристики насильницької злочинності, розуміння її детермінант та уміння розробляти заходи запобігання.</p> <p>ПК 18. Здатність до аналізу рівня, структури та динаміки кримінальних правопорушень проти власності, встановлення причин та умов їх вчинення та розроблення заходів запобігання.</p> <p>ПК 19. Здатність демонструвати знання кримінологічної характеристики злочинності у сфері економіки, розкриття її детермінант</p>

	<p>та розроблення заходів запобігання.</p> <p>ПК 20. Здатність демонструвати знання стану організованої злочинності, уміння визначити її детермінаційний комплекс та орієнтуватися у заходах запобігання.</p> <p>ПК 26. Здатність демонструвати знання основних тенденцій поширення кримінальних правопорушень проти довкілля, встановлення причин та умов їх вчинення, розроблення заходів запобігання.</p>
<p>СК – фахові компетентності за спеціальністю (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)</p>	
<p>СК 3. Здатність професійно оперувати категоріально понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.</p>	<p>ПК 1. Здатність демонструвати знання та розуміння предмету кримінології і її місця в системі правових наук.</p> <p>ПК 2. Здатність розуміти та знати методологію і методику кримінологічних досліджень та уміння їх застосовувати у прикладних цілях.</p> <p>ПК 3. Здатність демонструвати знання поняття злочинності, розуміння її онтології, опанування гносеологічних засад її пізнання.</p> <p>ПК 23. Здатність демонструвати знання істотних ознак кіберзлочинності, розуміння її детермінантів та формулювання ідей щодо шляхів і заходів запобігання.</p>
<p>СК 4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.</p>	<p>ПК 4. Здатність проявити уміння орієнтуватися в інноваційних підходах до пояснення феномену злочинності, закономірностей її функціонування і розвитку.</p> <p>ПК 5. Здатність демонструвати знання феноменології злочинності, здатність до аналізу та інтерпретації статистичних показників її вимірювання.</p> <p>ПК 6. Здатність демонструвати уміння орієнтуватися в концепціях причин злочинної поведінки.</p> <p>ПК 7. Здатність розуміти сутність кримінологічної детермінації, зв'язків і залежностей злочинності з іншими явищами та процесами.</p> <p>ПК 8. Здатність до класифікації детермінантів злочинності та надання їх загальної характеристики.</p> <p>ПК 22. Здатність до розуміння сутності корупційної злочинності, надання кримінологічної характеристики корупційним кримінальним правопорушенням, виявлення їх причин та умов, а також вміння розробляти заходи запобігання.</p>

	ПК 25. Здатність надати характеристику злочинності неповнолітніх, встановити її детермінанти і визначати комплекс заходів запобігання.
СК 6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.	ПК 9. Здатність демонструвати знання правової герменевтики причин та умов злочинної поведінки. ПК 10. Здатність демонструвати знання понятійно-категоріального апарату кримінологічної віктимології, змісту віктимності і віктимної поведінки; уміння орієнтуватися у заходах віктимологічного запобігання кримінальним правопорушенням. ПК 11. Здатність демонструвати знання основних положень вчення про особистість злочинця та розуміння гносеологічних засад її пізнання.
СК 7. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми.	ПК 20. Здатність демонструвати знання стану організованої злочинності, уміння визначити її детермінаційний комплекс та орієнтуватися у заходах запобігання. ПК 21. Здатність демонструвати знання основних тенденцій професійної і рецидивної злочинності; розуміння специфіки детермінації цих видів злочинності та здатність до пошуку ефективних стратегій запобігання.
СК 9. Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.	ПК 15. Здатність демонструвати знання системи запобігання злочинності в Україні та розуміння механізму її функціонування.
СК 10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.	ПК 13. Здатність демонструвати знання закономірностей формування особистості злочинця, здатність до типології злочинців та розуміння характерних ознак різних типів злочинців. ПК 14. Здатність демонструвати знання правових засад державної політики України у сфері запобігання злочинності.
СК – фахові компетентності за спеціалізацією (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	
СК 1.2. Уміння виявляти проблеми правозастосування та пропонувати шляхи їх вирішення під час здійснення правоохоронної діяльності.	ПК 16. Здатність до кримінологічного прогнозування та планування заходів запобігання злочинності. ПК 17. Здатність демонструвати знання кримінологічної характеристики насильницької злочинності, розуміння її

	<p>детермінант та уміння розробляти заходи запобігання.</p> <p>ПК 18. Здатність до аналізу рівня, структури та динаміки кримінальних правопорушень проти власності, встановлення причин та умов їх вчинення та розроблення заходів запобігання.</p> <p>ПК 19. Здатність демонструвати знання кримінологічної характеристики злочинності у сфері економіки, розкриття її детермінант та розроблення заходів запобігання.</p>
<p>СК 1.4. Здатність використовувати спеціальні знання в різних сферах правоохоронної діяльності.</p>	<p>ПК 26. Здатність демонструвати знання основних тенденцій поширення кримінальних правопорушень проти довкілля, встановлення причин та умов їх вчинення, розроблення заходів запобігання.</p>
<p>СК 1.5. Вміння визначати напрями і способи виявлення та протидії організованій та транснаціональній злочинності.</p>	<p>ПК 12. Здатність до розуміння системних зв'язків соціального і біологічного в особистості злочинця.</p> <p>ПК 24. Здатність демонструвати знання стану наркозлочинності, її детермінації та особливостей запобігання.</p>

**Карта результатів навчання здобувача вищої освіти,
сформульованих у термінах компетентностей**

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
РН – результати навчання за спеціальністю/спеціалізацією (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)		Результати навчання з навчальної дисципліни
РН 3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.	№ 1	РН НД 1.1. Демонструвати знання та розуміння предмету кримінології, визначити її місце в системі правових наук. РН НД 1.2. Знати та охарактеризувати методологію і методи кримінологічних досліджень у праксеологічному вимірі. РН НД 1.3. Розкрити поняття злочинності, проаналізувати її онтологію, визначити гносеологічні засади пізнання.
РН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.	№ 1	РН НД 1.4. Демонструвати уміння формулювати нові гіпотези щодо пояснення феномену злочинності, закономірностей її функціонування і розвитку. РН НД 1.5. Проаналізувати феноменологію злочинності на підставі статистичної звітності. РН НД 1.6. Пояснити різницю між різними концепціями причин злочинної поведінки. РН НД 1.7. Розкрити природу кримінологічної детермінації злочинності; продемонструвати зв'язки і залежності з суспільними явищами і процесами. РН НД 1.11. Розкрити основні положення вчення про особистість злочинця та охарактеризувати гносеологічні засади її пізнання.
РН 5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.	№ 1	РН НД 1.8. Класифікувати і характеризувати детермінанти злочинності. РН НД 1.9. Знати та розуміти правову герменевтику причин та умов злочинної поведінки. РН НД 1.10. Відтворити термінологію кримінологічної віктимології, розкрити зміст віктимності і віктимної поведінки, продемонструвати уміння орієнтуватися у заходах віктимологічного запобігання кримінальним правопорушенням.
РН 6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально	№ 1	РН НД 1.12. Проаналізувати системні зв'язки соціального і біологічного в особистості злочинця.

<p>відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.</p>		<p>РН НД 1.13. Відтворити закономірності формування особистості злочинця, провести типологію злочинців та пояснити характерні ознаки різних типів злочинців.</p> <p>РН НД 1.14. Проаналізувати особливості інноваційної діяльності органів охорони правопорядку та інноваційного менеджменту у сфері запобігання злочинності.</p> <p>РН НД 1.15. Проаналізувати систему запобігання злочинності в Україні та визначити індикатори якості й ефективності її функціонування.</p> <p>РН НД 1.16. Здійснювати кримінологічні прогнози та розробляти плани заходів запобігання злочинності.</p>
<p>РН 7. Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні правопорушення, адміністративні правопорушення та події.</p>	<p>№ 2</p>	<p>РН НД 2.1. Охарактеризувати насильницьку злочинність, розкрити її детермінанти та сформулювати заходи запобігання.</p>
<p>РН 10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>	<p>№ 2</p>	<p>РН НД 2.2. Проаналізувати рівень, структуру та динаміку кримінальних правопорушень проти власності, встановити причини та умови їх вчинення і запропонувати заходи запобігання.</p> <p>РН НД 2.3. Надати кримінологічну характеристику злочинності у сфері економіки, проаналізувати детермінанти та сформулювати заходи запобігання.</p>
<p>РН 11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.</p>	<p>№ 2</p>	<p>РН НД 2.4. Оцінити стан організованої злочинності, проаналізувати детермінаційний комплекс, продемонструвати здатність розробляти заходи запобігання.</p> <p>РН НД 2.5. Уміти орієнтуватися в проблематиці професійної і рецидивної злочинності, генерувати нові ідеї щодо пошуку шляхів і заходів запобігання.</p> <p>РН НД 2.6. Розкрити сутність корупційної злочинності, охарактеризувати корупційні злочини, проаналізувати їх причини та умови, розробляти заходи запобігання.</p>
<p>РН 14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення</p>	<p>№ 2</p>	<p>РН НД 2.7. Знати істотні ознаки кіберзлочинності, проаналізувати її детермінанти, визначати стратегічні напрями і заходи запобігання.</p> <p>РН НД 2.8. Оцінити стан наркозлочинності, проаналізувати детермінанти, визначити</p>

професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.		особливості запобігання.
РН 1.2. Демонструвати навички верифікації отриманої під час здійснення правоохоронної діяльності інформації.	№ 2	РН НД 2.9. Охарактеризувати злочинність неповнолітніх, розкрити її детермінанти, визначити комплекс заходів запобігання. РН НД 2.10. Продемонструвати знання основних тенденцій поширення кримінальних правопорушень проти довкілля, причин та умов їх вчинення, сформулювати заходи запобігання.

