

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Кафедра кримінального процесу

ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«СИСТЕМА СУДОВИХ І ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ»

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»

Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»

Спеціалізація – «Контррозвідувальна діяльність»

Статус навчальної дисципліни – обов'язкова

Затверджено на засіданні
Вченої ради Університету
протокол
протокол № 12 від 30.06.2023 р.



Анатолій Гетьман

Харків 2023

Програма навчальної дисципліни «Система судових і правоохоронних органів» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Контррозвідувальна діяльність» Інституту підготовки юридичних кадрів для Служби безпеки України. Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2023. 39 с.

Розробник:

Москвич Лідія Миколаївна, докторка юридичних наук, професорка,
доцентка кафедри кримінального процесу

Затверджено на засіданні кафедри кримінального процесу
(протокол № 1 від 05 вересня 2023 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)
затверджено на засіданні кафедри кримінального процесу
(протокол № 18 від 14 червня 2024 р.)

Завідувачка кафедри – Капліна Оксана Володимирівна, докторка юридичних наук, професорка

ЗМІСТ

1. Вступ.....	4
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці).....	8
3.Зміст програми навчальної дисципліни	9
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни.....	12
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять:.....	12
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти.....	12
4.3. Освітні технології та методи навчання.....	13
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни	13
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни	18
Додаток 1 Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни	30
Додаток 2 Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей.....	36
Додаток 3 Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей у програмі навчальної дисципліни	39

1. Вступ

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Мета навчальної дисципліни – формування предметних компетентностей (знань, умінь і навичок) стосовно системи судових та правоохоронних органів, необхідних у процесі здійснення контррозвідувальної діяльності, шляхом оволодіння здобувачами поглибленими знаннями про: систему та умови розмежування їх функцій та компетенцій судових і правоохоронних органів; особливості доступу до різноманітних посад в системі судових та правоохоронних органів, деонтологічні та антикорупційні професійні вимоги; європейські стандарти здійснення судової та правоохоронної діяльності, досвід функціонування наднаціональних судових та правоохоронних органів та особливостей основних моделей побудови судових та правоохоронних систем в зарубіжних країнах; а також шляхом розвитку в них навиків прийняття управлінських та функціональних рішень в системі судових та правоохоронних органів, здатності до аналітичної діяльності, здійснення науково-дослідницької роботи щодо існуючих проблем тлумачення законодавчих положень та їх застосування в практичній діяльності судових та правоохоронних органів.

Завдання:

- формування системи теоретичних знань про систему судових та правоохоронних органів, їх функції в державному механізмі;
- опанування категоріальним апаратом щодо характеристики організації та діяльності судових і правоохоронних органів;
- визначення актуальних проблем в сфері функціонування судових і правоохоронних органів та напрямів наукових досліджень в цій сфері;
- систематизація нормативних вимог щодо доступу до посади в системі судових та правоохоронних органів, етичних та професійних вимог до здійснення службових функцій;

- аналіз і дослідження проблем ефективної взаємодії судових і правоохоронних органів;

- розвиток необхідних навичок і вмінь в сфері застосування галузевого законодавства в діяльності посадової особи системи судоустрою та органів правоохорони з урахуванням сучасних трендів в трансформації, європейських стандартів.

1.2. Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми: обов'язкова.

1.3. Пререквізити: «Кримінальне право», «Кримінальний процес», «Адміністративне право та адміністративна діяльність».

1.4. Кореквізити: «Конституційне право України», «Організаційно-правові засади діяльності СБУ», «Контррозвідувальна та оперативно-розшукова діяльність (частина перша)».

1.5. Постреквізити: «Державна влада і самоврядування в Україні», «Контррозвідувальна та оперативно-розшукова діяльність (частина друга)», «Кримінологія».

1.6. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:

ПК-1. Здатність розуміти природу правоохоронної та судової діяльності.

ПК-2. Здатність визначати роль судових та правоохоронних органів в державному механізмі.

ПК-3. Здатність системно аналізувати нормативно-правові акти, що визначають статус правоохоронних та судових органів в державі.

ПК-4. Здатність орієнтуватись в системі нормативного забезпечення організації та функціонування судових та правоохоронних органів.

ПК-5. Розуміння змісту принципів судової та правоохоронної діяльності.

ПК-6. Знання міжнародних стандартів правоохоронної та судової діяльності.

ПК-7. Здатність виокремлювати з системи державних інститутів органи, які наділені компетенцією здійснювати судову або правоохоронну діяльність.

ПК-8. Здатність пояснювати критерії розмежування компетенцій правоохоронних органів та судових органів.

ПК-9. Здатність системно тлумачити зміст правових засад статусу, функцій та компетенцій судових та правоохоронних органів..

ПК-10. Здатність надавати змістовну характеристику компетенцій правоохоронних та судових органів, повноважень їх посадовим особам.

ПК-11. Знання системи, структури, компетенції кожного органу, що входить до системи судових та правоохоронних органів.

ПК-12. Знання нормативних вимог до тієї чи іншої посади в системі судових та правоохоронних органів.

ПК-13. Знання порядку проведення конкурсного добору на ту чи іншу посаду в системі судових та правоохоронних органів

ПК-14. Здатність розв'язувати прикладні кейси щодо реалізації судовими та правоохоронних органів своїх повноважень.

ПК-15. Здатність скласти акт управлінського характеру, пов'язаний з організацією належної роботи в правоохоронному органу чи судовому органі.

ПК-16. Здатність аналізувати особливості правового статусу посадової особи правоохоронного чи судового органу.

ПК-17. Здатність здійснювати самостійний аналіз відомчих правових актів, пов'язаних з проходженням служби в тому чи іншому правоохоронному чи судовому органі.

ПК-18. Уміння інтерпретувати юридичний зміст юридичних обмежень, а також вимог антикорупційного законодавства для осіб, які займають посади в судових і правоохоронних органах.

ПК-19. Знання системи міжнародних органів, наділених судовою чи правоохоронною функцією

ПК-20. Знання типології судових та правоохоронних систем, що існують в світі, та вміння характеризувати існуючі моделі правоохоронної та судової системи.

Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1)

1.3. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:

- РН НД-1.1. Аналізувати природу та зміст правоохоронної діяльності.
- РН НД 1.2. Дискутувати зі складних правових проблем функціонування правоохоронних органів.
- РН НД-1.3. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію щодо принципів організації та функціонування системи правоохоронних органів.
- РН НД-1.4 Здійснювати порівняльно-правовий аналіз компетенцій та функцій правоохоронних органів.
- РН НД-1.5 Інтегрувати знання про сутність правоохоронної діяльності та її місце в державному механізмі.
- РН НД-1.6 Демонструвати навички підготовки проєктів актів (адміністративного та функціонального спрямування) посадової особи правоохоронного органу.
- РН НД-1.7 Аналізувати змістовне наповнення етапів і стадій добору та призначення на посади службовця правоохоронного органу
- РН НД– 1.8 Розкривати зміст професійних функцій посадової особи відповідного правоохоронного органу
- РН НД-1.9 Характеризувати процедуру притягнення до юридичної відповідальності посадової особи правоохоронного органу.
- РННД-1.10 Розробляти алгоритми ефективної взаємодії між правоохоронними органами на національному та міжнародному рівнях.
- РН НД-2.1 Аналізувати природу та зміст діяльності зі здійснення правосуддя
- РН НД-2.2 Дискутувати зі складних правових проблем функціонування органів, що належать до системи правосуддя.
- РН НД-2.3 Обґрунтовано формулювати свою правову позицію щодо принципів організації та функціонування системи правосуддя
- РН НД-2.4 Здійснювати порівняльно-правовий аналіз компетенцій та функцій органів системи правосуддя
- РН НД-2.5 Інтегрувати знання про сутність функції правосуддя та її місце в державному механізмі.
- РН НД-2.6 Аналізувати змістовне наповнення етапів і стадій добору та призначення на посади в органах системи правосуддя.
- РН НД-2.7 Демонструвати навички підготовки проєктів актів (адміністративного та функціонального спрямування) посадової особи органу системи правосуддя

РН НД-2.8	Розкривати зміст професійних функцій посадової особи відповідного органу системи правосуддя
РН НД-2.9	Характеризувати процедуру притягнення до юридичної відповідальності посадової особи органу правосуддя
РННД-2.10	Розробляти алгоритми ефективної взаємодії між органами правосуддя на національному та міжнародному рівнях

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2)

1.4. Модулі програми навчальної дисципліни.

Модуль 1. Система правоохоронних органів.

Модуль 2. Система органів правосуддя.

Програма навчальної дисципліни – сукупність модулів, їх певна послідовність, що сприяє оволодінню певними компетентностями, необхідними для досягнення конкретних результатів навчання. Кожен модуль має певну логічну завершеність стосовно необхідних результатів освоєння освітньо-професійної програми в цілому. У межах модуля теми не визначаються.

Модульний принцип побудови програми навчальної дисципліни забезпечує гнучкість змісту навчальної дисципліни, що відбивається в можливості його диференціації і інтеграції. Безперервність змістовного і логічного переходу між модулями програми навчальної дисципліни, а також збільшення нового знання стають можливими завдяки застосуванню принципу «дидактичної спіралі».

Кількість навчальних одиниць (дидактичний обсяг) змісту навчальної дисципліни має відповідати структурі навчальної дисципліни та реальному навчальному часу здобувачів.

Дидактичний обсяг навчальної дисципліни визначає розробник експертним способом з орієнтацією на предметну сферу навчальної дисципліни, а також на компетентності та результати навчання.

Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

Найменування показників	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Дидактична структура та кількість годин
Кількість кредитів ЄКТС: 4,0	Рівень освіти – другий (магістерський)	Модуль 1 Лекції: 14 Практичні заняття: 8
Кількість модулів: 2	Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»	Самостійна робота: 42 Модуль 2
Загальна кількість годин:		Лекції: 16

120 Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2–6, самостійної роботи – 6–8	Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність» Спеціалізація – «Контррозвідувальна діяльність»	Практичні заняття: 12 Самостійна робота: 28 Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (іспит)
---	---	---

3.Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Система правоохоронних органів.

Поняття, зміст та ознаки правоохоронної діяльності. Принципи правоохоронної діяльності та міжнародні стандарти. Поняття, зміст й ознаки правоохоронної діяльності. Місце та значення правоохоронної діяльності в державному механізмі. Функції та принципи правоохоронної діяльності. Міжнародні стандарти організації та функціонування правоохоронних органів. Правові основи правоохоронної діяльності в Україні.

Загальна характеристика системи правоохоронних органів. Органи досудового розслідування, дізнання та ОРД. Поняття й система правоохоронних органів України. Функції та завдання правоохоронних органів, розмежування компетенції. Взаємодія правоохоронних органів, в тому числі міжнародне співробітництво правоохоронних органів. Поняття та форми досудового розслідування.

Система органів міністерства внутрішніх справ. Міністерство внутрішніх справ України: правовий статус, функції та правові основи діяльності. Засади (принципи) діяльності МВС. Структура, система та компетенція органів Міністерства внутрішніх справ. Кадри органів МВС: система посад, вимоги для прийняття на службу, повноваження, соціальний та правовий захист. Національна поліція України: завдання, система та правові основи діяльності. Компетенція Національної поліції України. Поліцейські заходи: види та загальна характеристика.

Державне бюро розслідувань. Державне бюро розслідувань: правовий статус, функції та правові основи діяльності. Засади (принципи) діяльності ДБР. Структура, система та компетенція органів ДБР. Кадри органів ДБР: система посад, вимоги для прийняття на службу, повноваження, соціальний та правовий захист.

Система антикорупційних органів. Поняття та зміст антикорупційної політики. Система антикорупційних органів в Україні. Національне антикорупційне бюро: правовий статус, функції та правові основи діяльності. Спеціалізована антикорупційна прокуратура: правовий статус, функції та правові основи діяльності. Національне агентство України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів: правовий статус, функції та правові основи діяльності. Національне агентство з питань запобігання корупції: правовий статус, функції та правові основи діяльності. Вищий антикорупційний суд: правовий статус, функції та правові основи діяльності.

Органи Служби безпеки України. Служба безпеки України: правовий статус, функції та правові основи діяльності. Засади (принципи) діяльності СБУ. Структура, система та компетенція органів СБУ. Кадри органів СБУ: система посад, вимоги для прийняття на службу, повноваження, соціальний та правовий захист. Контроль і нагляд за діяльністю органів СБУ.

Бюро економічної безпеки. Бюро економічної безпеки України: правовий статус, функції та правові основи діяльності. Засади (принципи) діяльності Бюро економічної безпеки України. Структура, система та компетенція Бюро економічної безпеки України. Кадри Бюро економічної безпеки України: система посад, вимоги для прийняття на службу, повноваження, соціальний та правовий захист. Контроль за діяльністю та відповідальність Бюро економічної безпеки України.

Модуль 2. Система органів правосуддя.

Система судоустрою України. Судова влада: поняття, принципи, функції. Система органів судової влади. Загальна характеристика системи судоустрою

України. Принципи побудови системи судоустрою. Види та компетенція судів. Структура суда. Посадові особи суду: види посад, статус. Вимоги до кандидатів на посаду судді та порядок зайняття посади. Статус судді: загальна характеристика.

Органи прокуратури України. Прокуратура України: правовий статус, функції та правові основи діяльності. Засади (принципи) діяльності прокуратури України. Структура, система та компетенція органів прокуратури України. Функції прокуратури України. Добір та призначення на посади в органах прокуратури. Права, обов'язки та обмеження прокурорів. Юридична відповідальність прокурора. Органи, що забезпечують функціонування прокуратури.

Правозахисні інститути. Право на правову допомогу: зміст та гарантії реалізації. Поняття та сутність інституту адвокатури. Правове регулювання адвокатської діяльності. Принципи адвокатської діяльності. Правовий статус адвоката: порядок набуття, права та обов'язки. Організаційні форми діяльності адвокатури. Єдиний реєстр адвокатів. Види адвокатської діяльності. Адвокатська таємниця. Основні принципи адвокатської етики. Гарантії адвокатської діяльності. Безоплатна правова допомога: види, право на надання та отримання

Органи та установи системи виконання судових рішень. Органи та установи системи виконання судових рішень: статус, система та завдання. Департамент виконавчої служби: компетенція та організація роботи. Приватні виконавці. Департамент з питань виконання кримінальних покарань: компетенція та організація роботи. Управління пенітенціарних інспекцій. Підвідомчі установи та державні підприємства юстиції. Завдання та правові основи діяльності персоналу органу пробації та суб'єктів пробації. Підстави та зміст пробації. Суб'єкти пробації. Організація пробації.

Міжнародні судові органи. Види судів міжнародної юрисдикції: загальна характеристика. Правові засади функціонування міжнародних судових

інституцій. Основні моделі європейських судових систем: ключові ознаки та загальна характеристика.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять:

Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.

Види навчальних занять: лекції, практичні заняття, консультації.

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота – вид позааудиторної роботи навчального характеру, яка спрямована на вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни. Під час самостійної роботи курсант має самостійно опрацювати конспекти лекцій, рекомендовану літературу, нормативні акти, матеріали емпіричних досліджень до тем, що виносяться на практичні заняття.

Самостійна робота курсантів здійснюється у таких формах:

- опрацювання нової наукової та навчальної літератури, законодавчих актів України та зарубіжних країн;
- робота над окремими темами навчальних дисциплін, які згідно з робочою програмою навчальної дисципліни винесені на самостійне опрацювання курсантів;
 - підготовка до практичних занять, виконання практичних завдань;
 - робота над кейсами, опрацювання матеріалів судової практики;
 - самотестування;
 - участь у конкурсах курсантських / студентських наукових робіт, олімпіадах і подібних заходах;
 - підготовка індивідуальних робіт (реферат, стаття, тези, есе тощо);
 - підготовка до всіх видів поточних контрольних випробувань (колоквіумів, тестування тощо);
 - підготовка до семестрового іспиту.

4.3. Освітні технології та методи навчання

Освітні технології: проблемне навчання, контекстне навчання, студентоцентроване навчання, аудіо-візуальні технології, інтерактивні технології, ІТ-технології тощо.

Методи навчання: поєднання словесних, наочних та практичних методів, метод проблемного викладання, малих груп, проєктний метод, прес-конференції, ділові ігри, мозкові штурми, моделювання професійних ситуацій, кейс-стаді, peer review, метод дискусії, круглий стіл, метод Сократа, дослідницький, евристичний, дебати, майстер-класи та тренінги практичних працівників різних правоохоронних та судових органів, створення навчальних відеофільмів, комплексні навчання на матеріалах реальних судових справ та кримінальних проваджень, узагальнення судової практики, виконання аналітичних завдань, модельні судові засідання тощо.

4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Система судових і правоохоронних органів» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Формами контролю знань курсантів є поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль знань курсантів включає:

- контроль якості засвоєння курсантами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування, вирішення практичних завдань або задач, участь у розробці кейсу із судовим прецедентом, підготовка презентації.

Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки курсанта у вивченні поточного матеріалу. У ході практичного заняття курсант може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5);

- контроль якості засвоєння курсантами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквіумів. За підсумками колоквіуму курсант може отримати оцінку за шестибальною шкалою (0, 1, 2, 3, 4, 5).

Протягом семестру курсанти виконують самостійну роботу, в тому числі у формі підготовки індивідуальної роботи (реферат, стаття, тези доповіді, есе тощо). Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу – 10 балів.

Формою підсумкового контролю знань курсантів з навчальної дисципліни є іспит. Максимальна кількість балів, яку курсант може отримати за іспит, становить 60 балів.

Мінімальна оцінка результатів поточного контролю й самостійної роботи у формі підготовки індивідуальної роботи, за якої курсант допускається до іспиту, становить 25 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів:

Поточний контроль				Індивідуальна робота курсантів (реферат, стаття, тези доповіді, есе тощо)	Підсумковий контроль (іспит)	Підсумкова оцінка знань
Модуль № 1		Модуль № 2				
ПЗ	Колокві ум	ПЗ	Колоквіум			
max 5	max 10	max 5	max 10	max 10	max 60	max 100

Критерії оцінювання результатів навчання:

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки

	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу
Колоквіум	Max 5	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість несуттєвих помилок
	2	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість суттєвих помилок
	1	Прогалини в знаннях, курсант слабо володіє матеріалом роботи
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу
Оцінка індивідуальної роботи здобувачів: Реферат	Max 8	Питання плану реферату висвітлені повно. Проаналізовані представлені в літературі погляди щодо предмета дослідження, на основі їх порівняння висловлене особисте ставлення автора до кожного з них, а також дана особиста оцінка запропонованим у літературі пропозиціям стосовно шляхів вирішення проблемних питань теми.
	4	Робота оформлена з помилками та порушеннями кафедральних вимог щодо оформлення. Робота містить методологічні та змістовні помилки, використано недостатню кількість джерел для обґрунтування висновків. При захисті виникли труднощі щодо розкриття змісту теми, наведення аргументів стосовно окремих положень роботи та обґрунтованості висновків.
	Min 0	Робота оформлена неналежним чином, без посилання на джерела та містить методологічні помилки. При захисті автор роботи не може продемонструвати знання з обраної теми, навести аргументацію понять та здійснити аналіз інформації. Робота виконана з порушенням вимог академічної доброчесності.
Стаття	Max 10	Тема статті розкрита повно. Проаналізовані наявні в літературі погляди щодо предмета дослідження, на основі їх порівняння висловлене особисте ставлення автора до кожного з них, а також дана особиста оцінка запропонованим у літературі пропозиціям стосовно шляхів вирішення

		проблемних питань статті. Посилання на джерела зроблені коректно з дотриманням вимог ДСТУ.
	Min 0	Стаття оформлена неналежним чином, без посилання на джерела та містить змістовні та методологічні помилки. Текст статті є виключною компіляцією. Посилання на джерела зроблені з грубими порушеннями вимог ДСТУ. Робота виконана з порушенням вимог академічної доброчесності.
Тези доповіді	Max 6	Тема доповіді розкрита тезово достатньо повно. Тези мають чітку структуру й логіку викладення матеріалу. Кожне авторське положення оформлене окремою тезою. Висновки логічно витікають з авторських тез і наведених аргументів.
	Min 0	Тези оформлені неналежним чином, недбало та містять змістовні й методологічні помилки. Текст статті є виключною компіляцією. Робота виконана з порушенням вимог академічної доброчесності.
Есе	Max 8	Есе містить ключову ідею, що розкривається у змісті роботи. У тексті наведений стислий аналіз точок зору на проблему, мають місце цитати для аргументації авторських умовиводів. Чітко простежується аргументація власного ставлення здобувача освіти до обраної теми.
	5	Есе містить ключову ідею, яка недостатньо розкрита у тексті роботи. У тексті поверхнево наведений аналіз точок зору на проблему, мають місце поодинокі цитати. Аргументація власного ставлення здобувача освіти до обраної теми простежується нечітко.
	Min 0	У тексті есе ключова ідея практично не простежується. Аналіз точок зору на проблему відсутній. Цитат у тексті немає. Аргументація власного ставлення здобувача освіти до обраної теми відсутня. Робота виконана з порушенням вимог академічної доброчесності.
Іспит	Max 60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах та концепціях дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у практичній роботі.
	55	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою

		кафедрою. 3. Здатність до самосійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
50		1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
45		1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки та суттєві неточності у відповіді на іспиті за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
40		1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
35		1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на іспиті.
min 0		1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни

Шкала підсумкового педагогічного контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100- бальною шкалою, що використовується в НЮУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90 – 100

B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс		0 – 34

4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти

1. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Концепція реформування кримінальної юстиції України: Указ Президента України від 8 квітня 2008 року № 311/2008. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/311/2008#Text>
3. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 № 4651-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>
4. Кримінально-виконавчий кодекс України від 11 липня 2003 року № 1129-IV . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/1129-15#Text>
5. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05.07.2012 № 5076-VI. . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17#Text>
6. Про Бюро економічної безпеки України: Закон України від 28.01.2021 № 1150-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1150-20#Text>

7. Про виконавче провадження: Закон України від 02.06.2016 № 1404-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/160-19#Text>
8. Про Вищий антикорупційний суд: Закон України від 07.06.2018 № 2447- VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2447-19#Text>
9. Про Державне бюро розслідувань: Закон України від 12.11.2015 № 794-VIII.. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-19#Text>
10. Про Державну кримінально-виконавчу службу України: Закон України від 23 червня 2005 року № 2713-IV . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2713-15#Text>
11. Про запобігання корупції: Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1700- VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>
12. Про затвердження Положення про Міністерство внутрішніх справ України: Постанова Кабінету Міністрів України від 28.10.2015 № 878. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/878-2015-%D0%BF#Text>
13. Про затвердження Положення про Спеціалізовану антикорупційну прокуратуру Офісу Генерального прокурора: Наказ Генерального прокурора від 05.03.2020 № 125. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0125905-20#Text>
14. Про контррозвідувальну діяльність: Закон України від 26 грудня 2002 року № 374-IV . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/374-15#Text>
15. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14.10.2014 № 1698-VII . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>
16. Про Національну поліцію: Закон України від 02 липня 2015 року № 580- VIII . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>
17. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18 лютого 1992 року № 2135-XII . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12#Text>

18. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю: Закон України від 30 червня 1993 року № 3341-XII . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3341-12#Text>
19. Про пробацію: Закон України від 05.02.2015 № 160-VIII. . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/160-19#Text>
20. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1697-VII . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>
21. Про Службу безпеки України: Закон України від 25 березня 1992 року № 2229-XII . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12#Text>
22. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02.06.2016 № 1402 – VII. . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>
23. Стратегія реформування судоустрою, судочинства та суміжних правових інститутів на 2015-2020 роки, схвалена Указом Президента України від 20 травня 2015 року № 276/2015. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/276/2015#Text>

Література:

Обов'язкова

1. Боровик А. В. Адміністративно-правові засади розвитку системи правосуддя з урахуванням найкращих міжнародних стандартів та практик : монографія / А. В. Боровик, П. І. Мандзик ; НДІ публіч. права. Одеса : Юридика, 2023. 218 с.
2. Боровик А. В. Адміністративно-правовий механізм взаємодії суб'єктів сектору безпеки й оборони щодо забезпечення національної безпеки: питання теорії та практики : монографія / А. В. Боровик, А. Г. Вархов, Н. З. Дерев'янка ; НДІ публіч. права. Одеса : Юридика, 2024. 186 с.
3. Бусол О.Ю. Правоохоронні та спеціалізовані інституції сектору безпеки і оборони України: навчальний посібник. Київ: Вид-вл Юрінком Інтер, 2024. 492 с.

4. Гаруст Ю. В., Мельник В. І. Правоохоронні органи на захисті економічної безпеки України: адміністративно-правовий аспект: монографія. Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2019. 256 с.
5. Гусаров С. М. Можливості впровадження в Україні ефективних сучасних зарубіжних моделей організації і діяльності органів поліції. *Police activity in Ukraine and European countries: modern standards and unification options: collective monograph*. 2021. Riga: Baltija Publishing, 2021. P. 32-56.
6. Іванцова А. В. Організаційні форми діяльності адвокатури: монографія / А. В. Іванцова. Харків: ФІНН, 2011. 248 с.
7. Колесник Я. В. Принципи реалізації правоохоронної функції держави органами Національної поліції України : монографія / Я. В. Колесник ; НДІ публіч. права. Одеса : Гельветика, 2021. 190 с
8. Москвич Л. М. Система та взаємовплив матеріального і процесуального права у забезпеченні права на судовий захист / Новий шлях до права. Колективна монографія / Кер. авт. колективу А. О. Селіванов. Київ.: Логос, 2021. С. 141-159
9. Москвич Л. М. Система органів правопорядку України: генеза, стан, виклики та європейські перспективи розвитку / Правова наука України: сучасний стан, виклики та перспективи розвитку: монографія / редкол.: О. В. Петришин (голова редкол.), В. А. Журавель (заст. голови редкол.), Н. С. Кузнєцова (заст. голови редкол.) [та ін.] ; Нац. акад. прав. наук України. Харків: Право, 2021. С. 634-651
10. Організація та діяльність органів прокуратури України : навч. посіб. / П. М. Каркач, В. В. Кривобок, В. С. Бабкова та ін.; за ред. П. М. Каркача. Харків : Право, 2019. 500 с.
11. Організація судових і правоохоронних органів України: Курс лекцій./ Матвєєвський О.В., Ярова Л.В.; Харків: Вид-во Фенікс, 2020.376 с.
12. Принципи судочинства в Україні та проблеми їх реалізації судами : колект. монографія / Т. М. Алфьорова [та ін.] ; заг. ред. О. В. Кириченко ; Дніпров. гуманітар. ун-т. Дніпро : Ліра ЛТД, 2022. 289 с

13. Сийплові М. В. Кримінально-правовий захист охоронної діяльності в Україні: монографія. Харків: Панов, 2019. 614 с.
14. Система національної безпеки України у ХХІ столітті (невійськовий аспект) : монографія / І. В. Яковюк [та ін.] ; ред. І. В. Яковюк ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – [Б. м.] : ТОВ "Нілан-ЛТД", 2023. 205 с.
15. Сопільник Л.І., Скриньковський Р.М. Судові системи та правоохоронні органи в сучасних правових системах світу: навчально-практичний посібник. Львів: Видавничий дім «Професіонал», 2023. 636 с.
16. Судові, правоохоронні, контрольно-наглядові та правозахисні органи України: підручник.; за заг. ред. С.М. Гусарова. Харків.: Вид-во Право, 2020, 512 с.
17. Сучасні механізми захисту прав людини : колективна монографія / М. С. Кельман [та ін.] ; Мво освіти і науки України, Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Галиц. вид. спілка, 2020. 220 с.
18. Сучасні тенденції розвитку кримінальної юстиції в Україні: колективна монографія / І. Серкевич, Н. Устрицька, В. Навроцька та ін.: за ред.: І. Гловіюк, Н. Лащук. Львів: ПП «Видавництво «БОНА», 2021. 388 с.
19. Ювенальна юстиція: український дискурс: колективна монографія / за заг. ред. Долженкова О. Ф., Корнієнка М. В. Одеса: Університет Ушинського, 2021. 320 с.
20. Moskvvch L. Crisis-management for the judicial system of Ukraine / *Scientific opinions about law and history. USA: Primedia eLaunch LLC*, 2022. 3. 146-156.
21. Moskvych L. Modernization of justice under the influence of innovative technologies/*Wissenschaftliche Forschung unter modernen Bedingungen der Instabilität: Wirtschaft und Handel, Management und Marketing, Tourismus und Freizeit, Rechts- und Politikwissenschaften. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft»*. Buch 24. Teil 2. 2023 S. 115-135.

Додаткова:

1. Аркуша Л. І. Бюро економічної безпеки України: перспективи та ризики. *Право і суспільство*. 2020. № 6-2. С. 172-177.
2. Батюк О. В. Дмитрів С. О. До питання організації розслідування військових злочинів. *Соціально-правові студії*. 2021. Випуск 3 (13). С. 77-87.
3. Башкатова В. В., Світличний О. П. Національне агентство з питань запобігання корупції: адміністративно-правий статус. *Law. Human. Environmen*. 2019. Vol. 10, No 3. P. 103-109.
4. Гаруст Ю. В., Шлапко Т. В., Романенко О. В. Правові та практичні аспекти створення та функціонування Вищого антикорупційного суду в Україні. *Legal Horizons*. 2021. №14(2). С. 16-22.
5. Деревянко Б. В. Державне бюро розслідувань як новий державний орган зі спеціальною компетенцією. *Правовий часопис Донбасу*. 2019. № 2 (67). С. 78-83.
6. Діденко Є. Відносини України та Міжнародної організації кримінальної поліції (Інтерполу). *Юридичний вісник*. 2020. № 5. С. 137-143.
7. Дмитришина Т. Ювенальна юстиція: міжнародний досвід та перспективи його впровадження в Україні. *Підприємство, господарство і право*. 2021. № 1. С. 210-219.
8. Дудченко О. Ю. Наукові підходи до визначення змісту поняття «правоохоронна система». *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2019. Серія ПРАВО. Випуск 57. Том 1. С. 7-10.
9. Дудченко О. Ю. Правоохоронна функція як одна з форм реалізації державної влади. *Правова позиція*. 2019. Випуск 3 (24). С. 102-108.
10. Дудченко О. Ю. Сутність правоохоронної системи. *Підприємництво, господарство і право*. 2019. № 8. С. 144-149.
11. Живова Ю. В., Снітко Ю. М. Форми міжнародної правоохоронної та судової співпраці у системі запобігання злочинності. *Юридичний науковий*

- електронний журнал: електронне наукове фахове видання.* 2024. N 1. С. 500-503.
12. Жученко О. Д. До питання про передумови розроблення електронного кримінального провадження в Україні. *Правова держава.* 2019. № 33. С. 116- 122.
 13. Іщук Д. О. До характеристики повноважень Національного антикорупційного бюро України. *Прикарпатський юридичний вісник.* 2020. № 1. (30). С. 12-16.
 14. Іщук Д. О. До характеристики повноважень спеціалізованої антикорупційної прокуратури. *Держава та регіони. Серія: Право.* 2020. № 1. С. 109-114.
 15. Іщук Д. О. Особливості адміністративно-правового статусу спеціалізованої антикорупційної прокуратури. *Прикарпатський юридичний вісник.* 2020. № 2 (31). С. 88-91.
 16. Карелін В. В. Щодо компетенції Бюро економічної безпеки України як суб'єкта запобігання кримінальним правопорушенням у сфері економічної діяльності. *Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції.* 2021. № 1. С. 116- 119.
 17. Ковальчук І. С. Правовий статус Національного агентства України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки.* 2021. Том 32 (71) № 4. С. 105-109.
 18. Косяченко К. Е. Окремі напрямки взаємодії неурядових організацій зі Службою Безпеки України у сфері протидії злочинності. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: юриспруденція.* Одеса : Гельветика, 2024. Вип. 67. С. 48-51
 19. Котюк І., Котюк О. Право на судовий захист: проблемні аспекти визначення, правової регламентації та практичної реалізації. *Юридичний вісник України.* 2024. N 5/6. С. 20-24 .

20. Крамар Р. І. Адміністративно-правовий статус Національного агентства України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право*. 2021. № 64. С. 240-244.
21. Крамар Р. І. Адміністративно-правові засади реалізації антикорупційної політики Національним агентством України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів. *Scientific notes of Lviv University of Business and Law*. 2020. № 27. С.174-178.
22. Лапкін А. В. Роль органів правопорядку у здійсненні правоохоронної діяльності. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2022. № 7. С. 389–391.
23. Мазурик Р. Адміністративно-правові засади створення інноваційної моделі організації та діяльності регіональної прокуратури. *Право і суспільство*. 2020. № 6. С. 151-158.
24. Мазурик Р. В. Адміністративно-правові засади організації та діяльності регіональних прокуратур у Турецькій республіці. *Юридичний бюлетень*. 2020. Випуск 17. С. 195-203.
25. Макарчук В. В. Поняття правового статусу правоохоронних органів. *Правові горизонти / Legal horizons*, 2020. Випуск 23 (36). С. 90-94.
26. Москвич Л.М. Підсилення інституційної незалежності суду в системі євроінтеграційних кроків України. *Проблеми законності*. 2023. Вип. 162. С.179-195.
27. Moskvych L. Strafverfolgung in der Ukraine. *NJW*, 2022, Heft 29, *NJW-aktuell*, S.15.
28. Moskvych L. Rechtspflege in der Ukraine unter Kriegsbedingungen. *Ukraine-Krieg und Recht (UKuR)*, 2022, S.325-328.
29. Налуцишин В. В. Основні моделі побудови досудового розслідування як стадії кримінального провадження в зарубіжних державах. *Аналітично-порівняльне правознавство : електронне наукове фахове видання*. 2024. N 1. С. 604-610

30. Носевич Н. Кримінологічне розуміння державного бюро розслідувань як суб'єкта протидії злочинності в Україні. *Підприємництво, господарство і право*. 2019. № 7. С. 194-199.
31. Ольшанецький І. В. Ювенальна юстиція: проблеми законодавчого врегулювання її органів в Україні (ювенальний суддя, прокурор, слідчий, адвокат). *Правова держава*. 2020. № 37. С. 45-56.
32. Остапович В. П. Сучасний стан та перспективи вдосконалення нормативно-правових засад поліграфологічних досліджень у правоохоронних органах України. *Наукові інновації та передові технології*. 2024. N 2. С. 697-709 .
33. Павленко О. А. Кримінально-правова характеристика антикорупційних органів України. *Юридичний науковий електронний журнал : електронне наукове фахове видання*. 2024. N 1. С. 547-550
34. Пліско Є. Зв'язок ювенальної юстиції з сучасною соціально-педагогічною роботою із неповнолітніми правопорушниками. *Молодь і ринок*. 2019. № 1 (168). С 37-47.
35. Подкопаєв С.В. Типологічна характеристика прокуратури України. *Науковий вісник публічного та приватного права*. 2019. Вип. 5. Т. 1. С. 244–249.
36. Поливанюк В.Д., Завістовський О.Д., Асламов О.О. Вплив війни в Україні на правоохоронну систему в цілому та Національну поліцію України зокрема. *Аналітично-порівняльне правознавство: електронне наукове фахове видання*. 2024. N 1. С. 433-436
37. Пузирна Н. С. Правові аспекти створення та діяльності Бюро економічної безпеки України. *Знання європейського права*. 2021. № 2. С. 80-83.
38. Русанова І. О. Сучасні проблеми запровадження електронного судочинства в Україні. *Публічне право*. № 3 (43) . 2021 С. 41-49.
39. Савчук Р.М. Функції правоохоронних органів як структурний елемент їх адміністративно-правового статусу *Юридичний науковий електронний журнал : електронне наукове фахове видання*. 2024. N 1. С. 441-444.

40. Семенишин М. О. Використання зарубіжного досвіду правоохоронних органів у запобіганні організованій злочинності в Україні. *Правовий часопис Донбасу*. 2020. № 2 (71). С. 167-175.
41. Сидоренко Н. С. Визначення принципів кримінологічної діяльності органів кримінального судочинства. *Юридична наука*. 2020. № 6 (108). С. 398- 406.
42. Сидоренко Н. С. Механізм реалізації кримінологічної діяльності органів кримінального судочинства. *Юридична наука*. 2020. № 8 (110). С. 305-313.
43. Сидоренко Н. С. Окремі аспекти взаємодії органів кримінального судочинства. *Знання європейського права*. 2021. № 4. С. 62-65.
44. Слободенюк І. В. Принципи діяльності сервісних центрів МВС України: поняття та класифікація. *Право і суспільство*. 2020. № 4. С. 202-207.
45. Стеблянко А. В. Лісов Д. А. Бюро економічної безпеки як суб'єкт забезпечення економічної безпеки. *Нове українське право*. 2021. № 6. С. 187- 191.
46. Стратій О. В. Значення принципу змагальності сторін в судовому процесі. *Юридичний науковий електронний журнал : електронне наукове фахове видання*. 2024. N 1. С. 218-220.
47. Теленик С. С. Завдання і повноваження Служби безпеки України як суб'єкта захисту критичної інфраструктури. *Юридичний бюлетень*. 2019. Випуск 7. Ч. 2. С. 155-163.
48. Труба Р. Компетенція державного бюро розслідувань України. *Підприємництво, господарство і право*. 2019. № 11. С. 234-239.
49. Тундаєв С. М. Інструменти міжнародного співробітництва протидії особам, які перебувають у статусі підвищеного злочинного впливу. *Наукові інновації та передові технології*. 2024. N 2. С. 746-756.
50. Хотинська-Нор О. З., Саленко О. В. Корупція як фактор делегітимації судової влади. *Аналітично-порівняльне правознавство : електронне наукове фахове видання*. 2024. N 1. С. 665-669

51. Шевчук В. М. Криміналістичне забезпечення діяльності Бюро економічної безпеки України: проблеми та напрямки удосконалення. *Problems of legality*. 2022. №156. С. 114-129.
52. Шевчук Г. Принципи та завдання діяльності Національної поліції України. *Підприємництво, господарство і право*. 2019. № 7. С. 120-124.

Інтернет-ресурси

1. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/>
2. Офіційний веб-портал Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua>
3. Офіційний веб-портал Верховного Суду . URL: <https://supreme.court.gov.ua/supreme/>
4. Офіційний веб-портал Конституційного Суду України . URL: <https://ccu.gov.ua/>
5. База правових позицій Верховного Суду. URL: <https://lpd.court.gov.ua/login>.
6. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <http://www.reyestr.court.gov.ua>
7. Офіційний веб-портал Офісу Генерального прокурора URL: <https://www.gp.gov.ua/>
8. Офіційний веб-портал Служби безпеки України URL: <https://ssu.gov.ua/>
9. Офіційний веб-портал Національного антикорупційного бюро URL: <https://nabu.gov.ua/>
10. Офіційний веб-портал Державного бюро розслідувань URL: <https://dbr.gov.ua/>
11. Офіційний веб-портал Бюро економічної безпеки України URL: <https://esbu.gov.ua/>
12. Офіційний сайт Міністерства внутрішніх справ України URL: <https://mvs.gov.ua/uk>.
13. Офіційний сайт Міністерства юстиції України. URL: <https://minjust.gov.ua>.

14. Офіційний сайт Наукової бібліотеки Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. URL: <http://library.nlu.edu.ua>.
15. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
16. Офіційний сайт Національної парламентської бібліотеки України. URL: <http://www.nplu.org>.
17. Офіційний сайт Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини. URL: <http://ombudsman.gov.ua>.
18. Офіційний сайт Харківської державної наукової бібліотека імені В. Г. Короленка. URL: <http://korolenko.kharkov.com>.
19. Офіційний сайт Харківської правозахисної групи. URL: <https://khpg.org>.
20. Офіційний сайт Української Гельсінської спілки з прав людини. URL: <https://helsinki.org.ua>.

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри кримінального процесу. URL: <https://library.nlu.edu.ua/senmk/item/3437-systema-sudovykh-i-pravookhoronnykh-orhaniv.html>

НЕІК

Портал навчальних електронних інформаційних комплексів: URL: <https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1152>

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК – загальні (універсальні) компетентності. (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПК-1. Здатність розуміти природу правоохоронної та судової діяльності. ПК-2. Здатність визначати роль судових та правоохоронних органів в державному механізмі. ПК-3. Здатність системно аналізувати нормативно-правові акти, що визначають статус правоохоронних та судових органів в державі. ПК-4. Здатність орієнтуватись в системі нормативного забезпечення організації та функціонування судових та правоохоронних органів. ПК-5. Розуміння змісту принципів судової та правоохоронної діяльності. ПК-6. Знання міжнародних стандартів правоохоронної та судової діяльності. ПК-7. Здатність виокремлювати з системи державних інститутів органи, які наділені компетенцією здійснювати судову або правоохоронну діяльність.
ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПК-8. Здатність пояснювати критерії розмежування компетенцій правоохоронних органів та судових органів. ПК-9. Здатність системно тлумачити зміст правових засад статусу, функцій та компетенцій судових та правоохоронних органів.. ПК-10. Здатність надавати змістовну характеристику компетенцій правоохоронних та судових органів, повноважень їх посадовим особам
ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПК-3. Здатність системно аналізувати нормативно-правові акти, що визначають статус правоохоронних та судових органів в державі. ПК-4. Здатність орієнтуватись в системі нормативного забезпечення організації та функціонування судових та правоохоронних органів. ПК-11. Знання системи, структури,

	<p>компетенції кожного органу, що входить до системи судових та правоохоронних органів.</p> <p>ПК-12. Знання нормативних вимог до тієї чи іншої посади в системі судових та правоохоронних органів.</p> <p>ПК-13. Знання порядку проведення конкурсного добору на ту чи іншу посаду в системі судових та правоохоронних органів</p>
<p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>	<p>ПК-14. Здатність розв'язувати прикладні кейси щодо реалізації судовими та правоохоронних органів своїх повноважень.</p> <p>ПК-15. Здатність скласти акт управлінського характеру, пов'язаний з організацією належної роботи в правоохоронному органу чи судовому органі.</p> <p>ПК-16. Здатність аналізувати особливості правового статусу посадової особи правоохоронного чи судового органу.</p> <p>ПК-17. Здатність здійснювати самостійний аналіз відомчих правових актів, пов'язаних з проходженням служби в тому чи іншому правоохоронному чи судовому органі.</p>
<p>ЗК 9 Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p>	<p>ПК-8. Здатність пояснювати критерії розмежування компетенцій правоохоронних органів та судових органів.</p> <p>ПК-9. Здатність системно тлумачити зміст правових засад статусу, функцій та компетенцій судових та правоохоронних органів</p> <p>ПК-14. Здатність розв'язувати прикладні кейси щодо реалізації судовими та правоохоронних органів своїх повноважень.</p> <p>ПК-18. Уміння інтерпретувати юридичний зміст юридичних обмежень, а також вимог антикорупційного законодавства для осіб, які займають посади в судових і правоохоронних органах.</p>
<p>ЗК 10 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p>	<p>ПК-15. Здатність скласти акт управлінського характеру, пов'язаний з організацією належної роботи в правоохоронному органу чи судовому органі.</p> <p>ПК-16. Здатність аналізувати особливості правового статусу посадової особи правоохоронного чи судового органу.</p>

ЗК 1.1 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	ПК-17. Здатність здійснювати самостійний аналіз відомчих правових актів, пов'язаних з проходженням служби в тому чи іншому правоохоронному чи судовому органі
ЗК1.5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	<p>ПК-8. Здатність пояснювати критерії розмежування компетенцій правоохоронних органів та судових органів.</p> <p>ПК-9. Здатність системно тлумачити зміст правових засад статусу, функцій та компетенцій судових та правоохоронних органів..</p> <p>ПК-10. Здатність надавати змістовну характеристику компетенцій правоохоронних та судових органів, повноважень їх посадовим особам.</p> <p>ПК-19. Знання системи міжнародних органів, наділених судовою чи правоохоронною функцією</p> <p>ПК-20. Знання типології судових та правоохоронних систем, що існують в світі, та вміння характеризувати існуючі моделі правоохоронної та судової системи.</p>
СК – спеціальні компетентності (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	
СК1 Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права у професійній діяльності	<p>ПК-15. Здатність скласти акт управлінського характеру, пов'язаний з організацією належної роботи в правоохоронному органу чи судовому органі.</p> <p>ПК-17. Здатність здійснювати самостійний аналіз відомчих правових актів, пов'язаних з проходженням служби в тому чи іншому правоохоронному чи судовому органі.</p> <p>ПК-18. Уміння інтерпретувати юридичний зміст юридичних обмежень, а також вимог антикорупційного законодавства для осіб, які займають посади в судових і правоохоронних органах.</p>

<p>СК4.Спроможність організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.</p>	<p>ПК-12. Знання нормативних вимог до тієї чи іншої посади в системі судових та правоохоронних органів.</p> <p>ПК-13. Знання порядку проведення конкурсного добору на ту чи іншу посаду в системі судових та правоохоронних органів</p> <p>ПК-14. Здатність розв'язувати прикладні кейси щодо реалізації судовими та правоохоронних органів своїх повноважень.</p> <p>ПК-15. Здатність скласти акт управлінського характеру, пов'язаний з організацією належної роботи в правоохоронному органу чи судовому органі.</p> <p>ПК-16. Здатність аналізувати особливості правового статусу посадової особи правоохоронного чи судового органу.</p> <p>ПК-17. Здатність здійснювати самостійний аналіз відомчих правових актів, пов'язаних з проходженням служби в тому чи іншому правоохоронному чи судовому органі.</p> <p>ПК-18. Уміння інтерпретувати юридичний зміст юридичних обмежень, а також вимог антикорупційного законодавства для осіб, які займають посади в судових і правоохоронних органах.</p>
<p>СК5.Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності</p>	<p>ПК-3. Здатність системно аналізувати нормативно-правові акти, що визначають статус правоохоронних та судових органів в державі.</p> <p>ПК-4. Здатність орієнтуватись в системі нормативного забезпечення організації та функціонування судових та правоохоронних органів.</p> <p>ПК-8. Здатність пояснювати критерії розмежування компетенцій правоохоронних органів та судових органів.</p> <p>ПК-9. Здатність системно тлумачити зміст правових засад статусу, функцій та компетенцій судових та правоохоронних органів..</p> <p>ПК-10. Здатність надавати змістовну характеристику компетенцій правоохоронних та судових органів, повноважень їх посадовим особам.</p> <p>ПК-11. Знання системи, структури, компетенції кожного органу, що входить до системи судових та правоохоронних органів.</p>

<p>СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань</p>	<p>ПК-4. Здатність орієнтуватись в системі нормативного забезпечення організації та функціонування судових та правоохоронних органів.</p> <p>ПК-6. Знання міжнародних стандартів правоохоронної та судової діяльності.</p> <p>ПК-7. Здатність виокремлювати з системи державних інститутів органи, які наділені компетенцією здійснювати судову або правоохоронну діяльність.</p> <p>ПК-14. Здатність розв'язувати прикладні кейси щодо реалізації судовими та правоохоронними органами своїх повноважень.</p>
<p>СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p>	<p>ПК-1. Здатність розуміти природу правоохоронної та судової діяльності.</p> <p>ПК-2. Здатність визначати роль судових та правоохоронних органів в державному механізмі.</p> <p>ПК-5. Розуміння змісту принципів судової та правоохоронної діяльності.</p> <p>ПК-9. Здатність системно тлумачити зміст правових засад статусу, функцій та компетенцій судових та правоохоронних органів..</p> <p>ПК-11. Знання системи, структури, компетенції кожного органу, що входить до системи судових та правоохоронних органів.</p>
<p>СК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду.</p>	<p>ПК-15. Здатність скласти акт управлінського характеру, пов'язаний з організацією належної роботи в правоохоронному органу чи судовому органі.</p> <p>ПК-17. Здатність здійснювати самостійний аналіз відомчих правових актів, пов'язаних з проходженням служби в тому чи іншому правоохоронному чи судовому органі.</p> <p>ПК-18. Уміння інтерпретувати юридичний зміст юридичних обмежень, а також вимог антикорупційного законодавства для осіб, які займають посади в судових і правоохоронних органах.</p> <p>ПК-19. Знання системи міжнародних органів, наділених судовою чи правоохоронною функцією</p> <p>ПК-20. Знання типології судових та правоохоронних систем, що існують в світі, та вміння характеризувати існуючі моделі правоохоронної та судової системи.</p>

<p>СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.</p>	<p>ПК-15. Здатність скласти акт управлінського характеру, пов'язаний з організацією належної роботи в правоохоронному органі чи судовому органі.</p> <p>ПК-16. Здатність аналізувати особливості правового статусу посадової особи правоохоронного чи судового органу.</p> <p>ПК-17. Здатність здійснювати самостійний аналіз відомчих правових актів, пов'язаних з проходженням служби в тому чи іншому правоохоронному чи судовому органі.</p> <p>ПК-18. Уміння інтерпретувати юридичний зміст юридичних обмежень, а також вимог антикорупційного законодавства для осіб, які займають посади в судових і правоохоронних органах.</p>
<p>СК1.1. Знання і розуміння правових і організаційних засад функціонування сектору безпеки і оборони України, структуру, завдання та повноваження Служби безпеки України як органа спеціального призначення, що забезпечує державну безпеку України.</p>	<p>ПК-1. Здатність розуміти природу правоохоронної та судової діяльності.</p> <p>ПК-2. Здатність визначати роль судових та правоохоронних органів в державному механізмі.</p> <p>ПК-3. Здатність системно аналізувати нормативно-правові акти, що визначають статус правоохоронних та судових органів в державі.</p> <p>ПК-4. Здатність орієнтуватись в системі нормативного забезпечення організації та функціонування судових та правоохоронних органів.</p>

**Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у
термінах компетентностей**

Шифр та назва ПРН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
ПРН – результати навчання за спеціальністю /спеціалізацією (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)		Результати навчання з навчальної дисципліни
ПРН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.	№1 №2	РН НД-1.3. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію щодо принципів організації та функціонування системи правоохоронних органів. РН НД-2.2. Дискутувати зі складних правових проблем функціонування органів, що належать до системи правосуддя РН НД-2.3 Обґрунтовано формулювати свою правову позицію щодо принципів організації та функціонування системи правосуддя
ПРН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.	№1 №2	РН НД-1.5. Інтегрувати знання про сутність правоохоронної діяльності та її місце в державному механізмі РН НД-2.5 Інтегрувати знання про сутність функції правосуддя та її місце в державному механізмі
ПРН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність	№1 №2	РН НД-1.10 Розробляти алгоритми ефективної взаємодії між правоохоронними органами на національному та міжнародному рівнях РННД-2.10 Розробляти алгоритми ефективної взаємодії між органами правосуддя на національному та міжнародному рівнях
ПРН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.	№1 №2	РН НД-1.6. Демонструвати навички підготовки проєктів актів (адміністративного та функціонального спрямування) посадової особи правоохоронного органу. РН НД-2.6 Аналізувати змістовне наповнення етапів і стадій добору та призначення на посади в органах системи правосуддя

		РН НД-2.7 Демонструвати навички підготовки проєктів актів (адміністративного та функціонального спрямування) посадової особи органу системи правосуддя
ПРН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.	№1 №2	РН НД-1.9 Характеризувати процедуру притягнення до юридичної відповідальності посадової особи правоохоронного органу. РН НД-2.8 Розкривати зміст професійних функцій посадової особи відповідного органу системи правосуддя РН НД-2.9 Характеризувати процедуру притягнення до юридичної відповідальності посадової особи органу правосуддя
ПРН13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.	№1 №2	РН НД-1.1. Аналізувати природу та зміст правоохоронної діяльності. РН НД-2.1. Аналізувати природу та зміст діяльності зі здійснення правосуддя РН НД-2.4 Здійснювати порівняльно-правовий аналіз компетенцій та функцій органів системи правосуддя
ПРН14. Розробляти та управляти проєктами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців	№1	РН НД-1.7. Аналізувати змістовне наповнення етапів і стадій добору та призначення на посади працівника правоохоронного органу.
ПРН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.	№1 №2	РН НД-1.8 Розкривати зміст професійних функцій посадової особи відповідного правоохоронного органу РННД-2.10 Розробляти алгоритми ефективної взаємодії між органами правосуддя на національному та міжнародному рівнях
ПРН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань	№1 №2	РН НД-1.4. Здійснювати порівняльно-правовий аналіз компетенцій та функцій правоохоронних органів. РН НД-2.8 Розкривати зміст професійних функцій посадової особи відповідного органу системи правосуддя

		РННД-2.10 Розробляти алгоритми ефективної взаємодії між органами правосуддя на національному та міжнародному рівнях
ПРН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).	№1	РН НД-1.10 Розробляти алгоритми ефективної взаємодії між правоохоронними органами на національному та міжнародному рівнях
ПРН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку	№1	РН НД-1.2. Дискутувати зі складних правових проблем функціонування правоохоронних органів.
ПРН 1.1. Демонструвати знання та розуміння правового статусу співробітників СБУ, структури, завдань, повноважень та правових основ діяльності СБ України, порядку взаємодії з іншими державними органами, установами, підприємствами, організаціями та фізичними особами.	№1	РН НД-1.1. Аналізувати природу та зміст правоохоронної діяльності. РН НД-1.5. Інтегрувати знання про сутність правоохоронної діяльності та її місце в державному механізмі РН НД-1.4. Здійснювати порівняльно-правовий аналіз компетенцій та функцій правоохоронних органів. РН НД-1.10 Розробляти алгоритми ефективної взаємодії між правоохоронними органами на національному та міжнародному рівнях

