

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Спеціальна кафедра № 1

С И Л А Б У С

навчальної дисципліни

**«ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ СЛУЖБИ
БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ»**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»

Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»

Спеціалізація – «Контррозвідувальна діяльність»

Статус навчальної дисципліни – обов'язкова

Рік набору – 2023

Харків – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Організаційно-правові засади діяльності Служби безпеки України» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізації «Контррозвідувальна діяльність» Інституту підготовки юридичних кадрів для Служби безпеки України. Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2024. 30 с.

Розробник:

Чередниченко Олександр Юрійович, кандидат економічних наук, доцент

Затверджено на засіданні спеціальної кафедри №1
(протокол №1 від 12 червня 2023 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями)
затверджено на засіданні спеціальної кафедри №1
(протокол № 4 від 14 червня 2024 р.)

Дані про викладача

Назва навчальної дисципліни	«Організаційно-правові засади діяльності Служби безпеки України»
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Викладач	Чередниченко Олександр Юрійович, кандидат економічних наук, доцент
Контактний телефон	тел. 707-94-27
E-mail	o.yu.cherednychenko@nlu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій
Онлайн консультації	За запитом Посилання на Zoom конференцію:

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна спрямована на формування і закріплення умінь і навичок, необхідних для ефективного вирішення співробітниками СБ України завдань, пов'язаних з реалізацією СБУ юрисдикційних повноважень. Ці повноваження є важливими у роботі оперативних підрозділів, застосовуються у діяльності слідчих, а також реалізуються в управлінській діяльності СБУ. В межах навчальної дисципліни будуть опановані компетентності у сфері національної безпеки, структури сектору безпеки і оборони. Особлива увага приділяється ролі національної контррозвідувальної спецслужби щодо забезпечення національної безпеки, поняття безпекових структур (як вітчизняних так і міжнародних), механізму функціонування спецслужби їх прав й обов'язків, основних принципів демократичного цивільного контролю за сектором безпеки і оборони

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни - формування здатності комплексно застосовувати знання і розуміння особливостей організації та правового забезпечення діяльності СБ України в сучасних умовах; вироблення основних вмінь і навичок, а також формування професійних компетентностей щодо реалізації юрисдикційних повноважень органів СБ України.

Завдання навчальної дисципліни є поглиблення отриманих раніше знань, формування і закріплення умінь і навичок, щодо поняття та принципів діяльності органів СБ України; правового статусу органів СБ України як суб'єктів реалізації юрисдикційних повноважень; правових основ державної політики України у сфері національної безпеки і оборони; системи суб'єктів забезпечення національної безпеки в Україні, повноважень, завдань, структури та принципів діяльності СБ України, системи демократичного цивільного контролю за сектором безпеки і оборони України, організації діяльності сектора безпеки і оборони України в особливий період, світових стандартів та досвіду щодо організації управління сектором безпеки і оборони України.

Навчальна дисципліна у структурі освітньо-професійної програми.

Міждисциплінарні зв'язки

Пререквізити: «Кримінальне право», «Кримінальний процес», «Адміністративне право та адміністративна діяльність».

Кореквізити: «Конституційне право», «Система судових і правоохоронних органів», «Контррозвідувальна та оперативно-розшукова діяльність (частина перша)», «Практика зі спеціальності».

Постреквізити: «Контррозвідувальна та оперативно-розшукова діяльність (частина друга)», «Управління оперативно-службовою діяльністю», «Державна влада та місцеве самоврядування: теорія і практика».

Очікувані результати навчання

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

РН НД -1. Характеризувати принципи та основні напрями держаної політики у сфері національної безпеки та оборони.

РН НД -2. Характеризувати систему нормативно-правових актів, які є основною державної політики у сфері національної безпеки і оборони.

РН НД -3. Відтворювати законодавче визначення СБ України, пояснювати роль спецслужби, в системі забезпечення національної безпеки.

РН НД -4. Розкривати сутність та основні складові елементи контррозвідувального режиму, як важливого елементу забезпечення безпеки держави.

РН НД -5. Розкривати поняття контррозвідувальної та оперативно-розшукової діяльності, характеризувати її завдання, суб'єктів, гарантій законності.

РН НД -6. Характеризувати мету, принципи і види планування у сфері національної безпеки та оборони. Розкривати особливості підходів до фінансового забезпечення сектору безпеки і оборони.

РН НД -7. Характеризувати завдання та засади діяльності СБ України.

РН НД -8. Характеризувати структуру Центрального управління та систему регіональних органів, закладів та установи СБ України. Розкривати систему та функції оперативних підрозділів СБ України. Характеризувати систему та функції органів управління СБУ.

РН НД -9. Давати характеристику системи нормативно-правових актів, які регулюють організацію проходження служби в СБ України, розкривати положення щодо початку і закінчення служби, часу і місця виконання службових обов'язків, переміщення по службі. Вирішувати типові службові ситуації, керуючись положеннями законодавства.

РН НД -10. Характеризувати і застосовувати основні положення законодавства щодо соціального і правового захисту співробітників СБУ при

вирішенні типових ситуацій, пов'язаних з проходженням служби.

РН НД -11. Пояснювати засади, предмет та систему цивільного демократичного контролю за сектором безпеки та оборони України.

РН НД -12. Пояснювати сутність стандартів управління і організації сектору безпеки і оборони, прийнятих міжнародною спільнотою.

***Види навчальних занять та самостійна робота
для здобувачів вищої освіти денної форми навчання***

№ п/п	Аудиторні заняття (контактні)		Самостійна робота (в годинах)
	Теми лекцій	Теми практичних занять	
1	Державна політика України у сфері національної безпеки і оборони. Національні інтереси та головні ризики у сфері безпеки і оборони на сучасному етапі	Державна політика України у сфері національної безпеки і оборони. Національні інтереси та головні ризики у сфері безпеки і оборони на сучасному етапі	6
2	Спецслужба, як важлива складова сил безпеки і оборони	Спецслужба, як важлива складова сил безпеки і оборони	6
3	Планування у сферах національної безпеки і оборони. Державні програми у сфері національної безпеки і оборони.	Планування у сферах національної безпеки і оборони. Державні програми у сфері національної безпеки і оборони.	6
4	Правові основи діяльності СБ України	Правові основи діяльності СБ України	12
5	Обов'язки і повноваження співробітників Служби безпеки України.	Обов'язки і повноваження співробітників Служби безпеки України.	12
6	Демократичний цивільний контроль.	Демократичний цивільний контроль.	2
7	Діяльність СБУ в період воєнного стану, проведення АТО та особливого періоду	Діяльність СБУ в період воєнного стану, проведення АТО та особливого періоду	6
8	Світові стандарти та досвід щодо організації управління сектором безпеки і оборони України	Світові стандарти та досвід щодо організації управління сектором безпеки і оборони України	6

9	Гендерна політика військової організації.	Гендерна політика військової організації.	4
---	--	--	---

Самостійна робота курсантів

Самостійна робота – вид позааудиторної роботи навчального характеру, яка спрямована на вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни. Під час самостійної роботи курсант має самостійно опрацювати конспекти лекцій, рекомендовану літературу, нормативні акти, матеріали емпіричних досліджень до тем, що виносяться на практичні заняття.

Самостійна робота курсантів здійснюється у таких формах:

- опрацювання нової наукової та навчальної літератури, законодавчих актів України та зарубіжних країн;
- підготовка до практичних (семінарських) занять;
- робота над окремими темами навчальної дисципліни, які згідно з робочою програмою навчальної дисципліни винесені на самостійне опрацювання курсантами;
- робота над кейсами;
- створення портфоліо за темами навчальної дисципліни та його презентація;
- самотестування;
- участь у конкурсах студентських/курсантських наукових праць;
- підготовка індивідуальних робіт (реферат, стаття, тези);
- підготовка до всіх видів поточних контрольних випробувань (колоквіумів, тестування тощо) ;
- підготовка до семестрового іспиту.

*Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної
дисципліни*

Нормативно-правові акти

1. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини: Закон України від 23.2.2006 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3477-15#Text> .

2. Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні: Закон України від 06.09.2012 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5207-17#Text>

3. Положення про порядок реєстрації нормативно-правових актів Служби безпеки України з питань контррозвідки, оперативно-розшукової діяльності та діяльності у сфері охорони державної таємниці: Указ Президента України від 29.06.1999 р. № 767/99. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/767/99#Text>

4. Про повноваження та гарантії здійснення постійного контролю за діяльністю Служби безпеки України: Указ Президента України від 18.05.2007 р. № 427/2007. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/427/2007#Text>

5. Про порядок офіційного оприлюднення нормативно-правових актів та набрання ними чинності: Указ Президента України від 10.06.1997 р. № 503/97. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/503/97#Text>

6. Про опублікування актів законодавства України в інформаційному бюлетені "Офіційний вісник України": Указ Президента України від 13.12.1996 р. № 1207/96. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1207/96#Text>

7. Деякі питання документування управлінської діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 17.01.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/55-2018-%D0%BF#Text>

8. Положення про державну реєстрацію нормативно-правових актів міністерств, інших органів виконавчої влади, органів господарського управління та контролю, що зачіпають права, свободи й законні інтереси громадян або мають міжвідомчий характер: постанова Кабінету Міністрів

України від 28.12.1992 р. № 731 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/731-92-%D0%BF#Text>

9. Питання проведення гендерно-правової експертизи: Постанова Кабінету Міністрів України від 28.11.2018 р. № 997. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/997-2018-%D0%BF#Text>

10. Порядок ведення Єдиного державного реєстру нормативно-правових актів та користування ним: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.04.2001 р. № 376. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/376-2001-%D0%BF#Text>

11. Про офіційне оприлюднення регуляторних актів, прийнятих місцевими органами центральних органів виконавчої влади та їх посадовими особами, і внесення змін до Порядку оприлюднення у мережі Інтернет інформації про діяльність органів виконавчої влади: Постанова Кабінету Міністрів України від 11.02.2004 р. № 150. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/150-2004-%D0%BF#Text>

12. Про вдосконалення порядку державної реєстрації нормативно-правових актів в органах юстиції та скасування рішення про державну реєстрацію нормативно-правових актів: Наказ Міністерства юстиції України від 12.04.2005 р. № 34/5, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 12.04.2005 р. за № 381/10661. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0381-05#Text>

13. Порядок підготовки Управлінням роботи з особовим складом та підрозділами кадрового забезпечення наказів по особовому складу: Наказ Центрального управління Служби безпеки України від 05.06.2016 р. № 285.

14. Про проголошення незалежності України: Акт проголошення незалежності України від 24.98.1991р. за № 1427-XII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0381-05#Text>

15. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

16. Регламент Верховної Ради України: Закон від 10.02.2010 р. № 1861-VI.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1861-17#Text>
17. Про Службу безпеки України: Закон України від 25.03.1992 № 2229-XII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12#Text>
18. Про Кабінет Міністрів України: Закон України від 27.02.2014 № 794-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-18#Text>
19. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text
20. Про національну безпеку України: Закон України від 21.06.2018 № 2469-VIII . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>
21. Про розвідку: Закон України від 17.09.2020 № 912-IX URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/912-20#Text>
22. Про контррозвідувальну діяльність: Закон України від 26.12.2002 № 374-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/374-15#Text>
23. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.20142002 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>
24. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18.02.1992 № 2135-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12#Text>
25. Про Раду національної безпеки і оборони України: Закон України від 05.03.1998 № 183/98-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/183/98-%D0%B2%D1%80#Text>
26. Про оборону України: Закон України від 06.12.1991 № 1932-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-12#Text>
27. Про основи національного спротиву Закон України від 16.07.2021 № 1702-IX . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text>
28. Про боротьбу з тероризмом: Закон України від 20.03.2003 № 638-IV.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/638-15#Text>
29. Про громадські об'єднання: Закон України від 22.03.2012 № 4572-VI.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17#Text>

30. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів: Закон України від 23.12.1993 № 3781-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3781-12#Text>

31. Про державну службу: Закон України від 10.12.2015 № 889-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19#Text>

32. Про військовий обов'язок і військову службу: Закон України від 25.03.1992 № 2232-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text>

34. Про правовий режим військового стану: Закон України від 12.05.2015 № 389-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text> .

Література

Основна література

1. Правові засади оперативно-службової діяльності Служби безпеки України: навч. посіб. для підготовки до комплекс. держ. іспиту для курсантів Ін-ту підгот. юрид. кадрів для СБУ / С. О. Гриненко та ін. Харків: ІПЮК для СБУ, 2018. 300 с.

2. Демократичний цивільний контроль над сектором безпеки і оборони: теорія і практика: навчальний посібник / В. А. Яценко, та ін.; за заг. ред. В. Г. Пилипчука. Київ; Одеса: Фенікс, 2020. 224 с. URL: http://ippi.org.ua/sites/default/files/demokratichtniy_civilniy_kontrol.pdf

3. Державна політика забезпечення національної безпеки України: основні напрямки та особливості здійснення: монографія / М.Ф. Криштанович та ін. Львів: Сполох, 2020. 418 с. URL: http://nbuviap.gov.ua/images/nak_mon_partneriv/Dergavna_polituka_zabezpechenny_a_nacionalnoi_bezpeku_Ukrainu.pdf

4. Організаційно-правові засади застосування і використання співробітниками Служби безпеки України вогнепальної зброї, спеціальних засобів та заходів фізичного впливу: монографія / С.Є. Кучерина та ін. Харків: Право, 2018. 136 с.

5. Служба Безпеки України. Історія, сучасний стан, основні нормативні акти, коментарі і роз'яснення. Київ: ВД «Професіонал», 2022. 560 с.

Додаткова література

1. Аналіз державної політики у сфері національної безпеки і оборони України / А. Дацюк, В. Садовський, О. Полтораков, Р. Марутян. Київ, 2015. 40 с. URL: <https://rpr.org.ua/wp-content/uploads/2018/02/Analiz-polityky-NB-pravl-final.pdf>

2. Гендерні питання. Цілісність сектору безпеки (веб-сайт). URL: <https://securitysectorintegrity.com/uk/%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%81%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BC-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B8/%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D1%80/>

3. Глобальна та національна безпека: навчальний посібник / В. І. Абрамов та ін. / за заг. ред. Г. П. Ситника. Київ : НАДУ, 2016. 784 с. URL: <https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2017/11/Navchalniy-posibnik-GPNB.pdf>

4. Дрозд О. Гендерна рівність у сфері безпеки й оборони: міжнародний досвід. *Підприємництво, господарство і право*. 2020. №10. С.105-110. URL: <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2020.10.18>

5. Дроздюк В. А. Демократичний цивільний контроль сектору безпеки і оборони. *Право та державне управління*. 2021. № 1. С.202-208. URL: <https://doi.org/10.32840/pdu.2021.1.30>

6. Каглинський. Правові засади діяльності Служби безпеки України як суб'єкта сфери безпеки і оборони. *Нове українське право*. 2022. Вип. 3. С. 68-74.

7. Медвідь Ф., Чорна М. Безпекова політика України в умовах зовнішньої агресії: нормативно-правове забезпечення. *Наукові записки ІПіЕНД ім. І.Ф.*

Кураса НАН України. 2018. Вип. 5-6 (79-80). С. 117-126. URL: https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2018/07/medvid_bezpeкова.pdf

8. Методичні рекомендації з інтеграції гендерних підходів у систему підготовки фахівців для сектору безпеки і оборони України / Олена Волобуєва, Алла В'яткіна, Світлана Ганаба та ін. Київ: ФОП Клименко Ю. Я., 2021. 292 с. URL: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/18%20-%20Department/18%20-%20PDF/08.2021/hei-web-final.pdf>

9. Осипчук І.І. Правові засади діяльності служби безпеки України як суб'єкта забезпечення критичної інфраструктури та місце серед них адміністративного законодавства. *Науковий вісник публічного та приватного права*. Випуск 6. Том 2. 2020. С.156-162. URL: <https://doi.org/10.32844/2618-1258.2020.6-2.26>

10. Парламентський нагляд. Цілісність сектору безпеки (веб-сайт). URL: <https://securitysectorintegrity.com/uk/%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97/%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BD%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4/>

11. Підлісна, Т. В., Бондар, Д. В. Основні напрями реалізації державної політики у сфері безпеки в умовах надзвичайного стану. *Публічне урядування*. 2022. № 2 (30). С. 72-77. URL: [https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-2\(30\)-9](https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-2(30)-9)

12. Резнікова О. О. Національна стійкість в умовах мінливого безпекового середовища : монографія. Київ : НІСД, 2022. 456 с. URL: [https://www.marshallcenter.org/sites/default/files/files/2022-04/Reznikova Resilience UKR.pdf](https://www.marshallcenter.org/sites/default/files/files/2022-04/Reznikova%20Resilience%20UKR.pdf)

13. Резнікова О.О. Проблеми планування у сфері національної безпеки України. *Стратегічна панорама*. 2020. № 1–2. С. 5-13. URL: <https://niss-panorama.com/index.php/journal/article/download/101/101>

14. Резнікова О.О. Стратегічний аналіз безпекового середовища України. Національний інститут стратегічних досліджень (веб-сайт). 08.09.2022. URL: <https://niss.gov.ua/news/statti/strategichnyy-analiz-bezpekovo-ho-seredovyshcha-ukrayiny>

15. Реформування і розвиток Служби безпеки в контексті євроінтеграції України: наук.-метод. посіб. / В. Г. Пилипчук, та ін. Київ: Нац. акад. СБУ, 2017. 260 с.

16. Служба безпеки України: КМЄС відповідає на 13 запитань щодо реформування Служби. КМЄС (веб-сайт). Червень 25, 2021. URL: <https://www.euam-ukraine.eu/ua/news/opinion/security-service-of-ukraine-euam-answers-13-questions-on-the-ongoing-reform/>

17. Степановський В.С. Діяльність Служби безпеки України як суб'єкта забезпечення національної безпеки в умовах воєнного стану. *Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство»*. 2023. № 3. С. 298-302. DOI: <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.03.54>

18. Трубавіна І., Олійник Н., Чередниченко О., Недря К. Інтеграційні заходи в громадах як шлях до національної єдності, згуртованості та забезпечення національних інтересів країни. *Освітні виклики*. 2024. Вип. 29(№1). С.175-191.

19. Трубавіна І., Олійник Н., Чередниченко О., Недря К. Розвиток української ідентичності в системі освіти в умовах воєнного стану в Україні. *Освітні виклики*. 2023. Вип. 28 (№1). С.161-173.

20. Трубавіна І.М., Чередниченко О.Ю. Європейські цінності як основа національної згуртованості, курсу України на євроінтеграцію та укріплення основ національної безпеки через освіту. *Новий колегіум*. 2023. № 1-2. С. 53-58.

21. Умаєв Б. Особливості соціального захисту військовослужбовців і працівників Служби безпеки України. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право*. 2022. № 70. С. 248–259.

22. Формування системи стратегічного планування і прогнозування у сфері національної безпеки України. Аналітична записка. Національний інститут

стратегічних досліджень (веб-сайт). 01.07.2015. URL:
<https://niss.gov.ua/doslidzhennya/nacionalna-bezpeka/formuvannya-sistemi-strategichnogo-planuvannya-i-prognozuvannya-u>

23. Чередниченко О.Ю. Актуалізація діяльності правоохоронних органів як можливість посилення сектору безпеки і оборони держави в сучасних умовах. *Юридичний вісник*. 2022. № 1. URL:
http://yurvisnyk.in.ua/v1_2022/1_2022.pdf

24. Що таке демократичний цивільний контроль? Демократичний цивільний контроль у світі (веб-сайт) URL: http://civilian.defence-reforms.in.ua/what_is_democratic_civilian_control

25. Oversight and Guidance: Parliaments and Security Sector Governance. Eden Cole, Philipp Fluri, Simon Lunn: DCAF, 2015. 132 с. URL:
<https://securitysectorintegrity.com/ru/publication/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C-%D0%B8-%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B-%D0%B8-%D1%83/>

Інтернет-ресурси:

1. Верховна Рада України <https://www.rada.gov.ua/>
2. Президент України <https://www.president.gov.ua/>
3. Кабінет Міністрів України <https://www.kmu.gov.ua/>
4. Служба безпеки України <https://www.ssu.gov.ua/>
5. РНБО <https://www.rnbo.gov.ua/>
6. Верховний Суд
7. https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/
8. Конституційний Суд України <https://ccu.gov.ua/>
9. Єдиний державний реєстр судових рішень <https://reyestr.court.gov.ua/>

10. Практика Європейського суду з прав людини. Рішення. Коментарі
<http://www.eurocourt.in.ua/>
11. Цілісність сектору безпеки (веб-сайт). <https://securitysectorintegrity.com/uk/>
12. Національний інститут стратегічних досліджень (веб-сайт)
<https://niss.gov.ua/>

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс спеціальної кафедри №1. URL:
<https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/857-kafedra-dosudovoho-rozsliduvannia-ta-pravovoho-zabezpechennia-operatyvnosluzhbovoi-diiialnosti-sb-ukrainy.html>

НЕІК

262 ПД - Організаційно-правові засади діяльності СБУ (ПЗ-1М_262). URL:
<https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1059>

Вимоги викладача

Курсанти *повинні*: регулярно відвідувати лекції й практичні заняття; систематично та активно працювати на них; переконливо наводити аргументацію при розв'язанні завдань; якісно виконувати письмові завдання, контрольні та самостійні роботи тощо. Практичні заняття, пропущені за поважних причин, можуть бути відпрацьовані за попереднім узгодженням із викладачем.

Курсантам *рекомендується*: брати участь в наукових конференціях, конкурсах наукових праць, роботі наукового гуртка кафедри, готувати тези наукових доповідей тощо.

Обов'язкова вимога - дотримання курсантами норм «Кодексу академічної доброчесності Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого»
 [\(https://nlu.edu.ua/wp-](https://nlu.edu.ua/wp-)

content/uploads/2022/01/kodeks_akademichnoi%CC%88_dobrochesnosti-1.pdf).

Під час аудиторних занять дозволяється використовувати гаджети тільки у навчальних цілях (наприклад, для перегляду презентацій лекції). Дозволяється користуватися ноутбуками і планшетами для ведення конспектів лекцій та відстеження потрібної інформації.

Контрольні заходи

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань включає:

- контроль якості засвоєння курсантами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних та семінарських заняттях із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування, вирішення практичних завдань, складання проєктів процесуальних документів, участь у розробці кейсу, презентації. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки курсанта у вивченні поточного матеріалу. У ході практичного заняття курсант може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0; 0,5; 1; 1,5 бали);

- контроль якості засвоєння курсантами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі тестування (модульний контроль), за підсумками якого курсант може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0; 2; 3; 4 бали).

Протягом семестру курсанти виконують самостійну роботу, в тому числі у формі підготовки *індивідуальної роботи* (реферат, стаття, тези доповіді тощо). Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу – 4 бали.

Формою *підсумкового контролю* знань курсантів з навчальної дисципліни є іспит. Максимальна кількість балів, яку курсант може отримати за іспит, становить 60 балів.

Мінімальна оцінка результатів поточного контролю й самостійної роботи у формі підготовки індивідуальної роботи, за якої курсант допускається до іспиту, становить 25 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів

Поточний контроль						Індивідуальна робота курсантів (реферат, стаття, тези доповіді)	Підсумковий контроль (іспит)	Підсумкова оцінка знань
Модуль № 1		Модуль № 2		Модуль №3				
ПЗ	МК	ПЗ	МК	ПЗ	МК			
max 6	max 4	max 13,5	max 4	max 4,5	max 4	max 4	max 60	max 100

Критерії оцінювання результатів навчання:

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 1,5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	1	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є помилки.
	0,5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Модульний контроль (тестування)	Max 4	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок (90% і більше правильних відповідей у тесті).
	3	Добре володіння матеріалом, але є окремі помилки (75% і більше правильних відповідей у тесті).
	2	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок (60% і більше правильних відповідей у тесті).
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу (59% і менше правильних відповідей у тесті).
Оцінка індивідуальної роботи курсантів:	Max 3	Питання плану реферату висвітлені повно. Проаналізовані представлені в літературі погляди щодо предмета дослідження, на основі їх порівняння висловлене особисте ставлення автора

Реферат		до кожного з них, а також дана особиста оцінка запропонованим у літературі пропозиціям стосовно шляхів вирішення проблемних питань теми. Робота містить аналіз практики або приклади з практики за тематикою. Робота повністю відповідає вимогам щодо оформлення. Курсант вільно володіє матеріалом.
	2	Основні положення теми розкрито, але деякі питання висвітлено неповно. Курсант добре володіє матеріалом, але відсутня творчість і самостійність у висновків. Робота містить аналіз практики або приклади з практики за тематикою. Робота не містить серйозних відхилень від вимог щодо оформлення. Курсант вільно володіє матеріалом.
	1	Основні положення теми висвітлено поверхнево, теоретичні положення не підкріплені фактичним матеріалом, відсутній аналіз практики або приклади з практики за тематикою. Відсутні власні висновки і оцінки. Робота містить методологічні та змістовні помилки, використано недостатню кількість джерел для обґрунтування висновків. При захисті виникли труднощі щодо розкриття змісту теми, наведення аргументів стосовно окремих положень роботи та обґрунтованості висновків
	Min 0	Основні положення теми висвітлено поверхнево, зі значною кількістю помилок. Робота оформлена неналежним чином, відсутні посилання на джерела. немає висновків. При захисті автор роботи не може продемонструвати знання з обраної теми, навести аргументацію понять та здійснити аналіз інформації. Робота виконана з порушенням вимог академічної доброчесності.
Тези доповіді	Max 3	Тема доповіді розкрита тезово достатньо повно. Тези мають чітку структуру й логіку викладення матеріалу. Кожне авторське положення оформлене окремою тезою. Висновки логічно витікають з авторських тез і наведених аргументів. Тези можуть бути рекомендовані до опублікування.
	Min 0	Тези оформлені неналежним чином, недбало та містять змістовні й методологічні помилки. Текст статті є виключною компіляцією. Робота виконана з порушенням вимог академічної доброчесності. Тези не можуть бути рекомендовані до опублікування.
Наукова стаття	Max 4	Тема статті розкрита повно. Проаналізовані наявні в літературі погляди щодо предмета дослідження, на основі їх порівняння висловлене особисте

		<p>ставлення автора до кожного з них, а також дана особиста оцінка запропонованим у літературі пропозиціям стосовно шляхів вирішення проблемних питань статті. Посилання на джерела зроблені коректно з дотриманням вимог ДСТУ. Стаття може бути рекомендована до опублікування.</p>
	Min 0	<p>Стаття оформлена неналежним чином, без посилання на джерела та містить змістовні та методологічні помилки. Текст статті є виключною компіляцією. Посилання на джерела зроблені з грубими порушеннями вимог ДСТУ. Робота виконана з порушенням вимог академічної доброчесності. Стаття не може бути рекомендована до опублікування.</p>
Іспит	Max 60	<p>1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах та концепціях дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у практичній роботі.</p>
	55	<p>1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</p>
	50	<p>1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</p>
	45	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки та суттєві неточності у відповіді на іспиті за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.</p>
	40	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі,</p>

		достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
	35	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на іспиті.
	min 0	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни

Шкала підсумкового педагогічного контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується в НЮУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90–100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80–89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75–79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70–74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60–69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2	35–59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс		0 – 34