

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого</b>
Освітня програма	<b>20907 Міжнародне право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>293 Міжнародне право</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>274</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071139</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Гетьман Анатолій Павлович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://nlu.edu.ua/">http://nlu.edu.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/274>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>20907</b>
Назва ОП	<b>Міжнародне право</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>293 Міжнародне право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра права Європейського Союзу</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Навчально-методичний відділ</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Харків, Пушкінська, 77 та 84-А</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>149399</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Трагнюк Олеся Янівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент кафедри, кандидат юридичних наук, професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:o.y.tragynuk@nlu.edu.ua">o.y.tragynuk@nlu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-325-31-51</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-754-10-48</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 6 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Міжнародне право» другого (магістерського) рівня за галуззю знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальністю 293 «Міжнародне право» сфокусована на теоретичну і практичну підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним мисленням, систематизованими знаннями та компетентностями у сфері міжнародного права (публічного і приватного), права Європейського Союзу. Акцент робиться на пропозиції отримання сучасних, практикоорієнтованих знань, умінь та навичок, які притаманні новому поколінню професіоналів, здатних ефективно репрезентувати і захищати інтереси держави, фізичних і юридичних осіб у різноманітних юрисдикції та діяти відповідально і ефективно з урахуванням принципів поваги до людської гідності та верховенства права. Її поява пов'язана з динамічним розгортанням процесів глобалізації, регіональної інтеграції, зокрема України, трансформації соціально-економічного, правового та суспільно-політичного розвитку України, що зумовило потребу комплексного реформування усіх сфер функціонування держави в Україні, а відтак і необхідність у висококваліфікованих кадрах для проведення реформ. Ініціатором впровадження ОП був ректорат Університету. Необхідність розроблення та впровадження ОП були обґрунтовані прогнозами потреб ринку праці, потребами стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти, а також досвідом національних і закордонних ЗВО. Для впровадження ОП НЮУ володів достатніми кадровими та матеріально-технічними ресурсами. Було сформовано проектну групу із розробки ОП під загальним керівництвом проректора з навчально-методичної роботи професора О.М. Ярошенка. Наказом ректора була створена робоча група з підготовки ОП разом із призначенням гарантом (керівником проектної групи) к.ю.н., доцентку кафедри права Європейського Союзу Трагнюк О.Я. (Наказ ректора № 234 від 07.09.21). Розроблений проект, підготовлений робочою групою, пройшов експертизу відповідно до системи внутрішнього забезпечення якості освіти НЮУ імені Ярослава Мудрого, отримав позитивні відгуки від представників академічної спільноти, роботодавців, здобувачів. Після доопрацювання, освітньо-професійна програма була затверджена рішенням Вченої ради Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (протокол № 138 від 07.07.2022 року).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	91	36	0
2 курс	2022 - 2023	67	25	2

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>19346 Міжнародне право</b>
другий (магістерський) рівень	<b>20907 Міжнародне право</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>46778 Міжнародне право</b>

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	218816	110106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	218816	110106

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-професійна програма Міжнародне право (2).pdf</i>	mCDIEFF6OB2pNFD6GMV2o7VurrK3/Y24BjsAhB1GNK8=
Освітня програма	<i>Таблиця 1 Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП.pdf</i>	zTgl8Zg721Wl/MyCW1naCqqM71PINWpym9HtWeaCel8=
Освітня програма	<i>Додаток до Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів_Пункти активності .pdf</i>	8lnRrTCTTh7Y6Mg7ZzUQ8YZWweeM48jBdoS+t9KkTGkdY=
Навчальний план за ОП	<i>magistr-2022-2023-denna.pdf</i>	mMmYvDD2bGYp3GXtiwSbbYoU1jouQYqmCxTAYr6VWkc=
Навчальний план за ОП	<i>magistr-2022-2023-zaochna.pdf</i>	gfg6ueDIpSRBVlPa1IPYovWbR58hXVeFEeYEcSJEtZo=
Навчальний план за ОП	<i>magistr-2023-2024-denna.pdf</i>	C9o2YyceQTg86gnQytMvfYPS+Et7vjBdZgo4E/3xG8=
Навчальний план за ОП	<i>magistr-2023-2024-zaochna.pdf</i>	zg3o/5tbnpeN++VOoSUpV92bMvrwYoLfu529x/maKA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки.pdf</i>	o4TSx25GPnWMcHoZn2Hk8olfY15bMZsMFzA/6i4b44=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями є забезпечення підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері міжнародного права (публічного та приватного), права ЄС, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями та практичними навичками, інноваційним типом мислення, іншими компетентностями, необхідними для вирішення спеціалізованих завдань і практичних проблем, які виникають при здійсненні правотворчої, правозастосовної, експертно-консультаційної та організаційно-управлінської діяльності у галузі зовнішньої політики, міжнародного співробітництва, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Особливості ОП: універсальність та системність, які полягають у комплексному вивченні дисциплін, які орієнтовані на поглиблення розуміння специфіки сучасних галузей та інститутів міжнародного права, права ЄС та національного права із навчальними дисциплінами, спрямованими на формування спеціальних практичних компетентностей, що дозволяють досягти позитивного синергетичного ефекту поглибленого вивчення міжнародного права; новаторський підхід до організації освітнього процесу, побудований на збалансованому поєднанні практико-орієнтованих і традиційних академічних методів і прийомів навчання, оптимальному підборі навчальних дисциплін; практико-орієнтованість забезпечується формуванням у здобувачів практичного досвіду шляхом введення їх у професійне середовище в процесі навчання; міждисциплінарний характер, який полягає в інтеграції знань із міжнародного (публічного та приватного) права, права ЄС, внутрішньодержавного права тощо.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії Університету, яка закріплена у «Статут НЮУ» (<http://surl.li/dpikv>), «Стратегічний план розвитку Університету на 2018–2024 роки» (<http://surl.li/lamkt>)

Місія полягає у:

- розвитку інтелектуального капіталу нації, вироблення нових знань, поширення культури, загальнолюдських і національних цінностей українського демократичного суспільства;
- проведенні фундаментальних й прикладних наукових досліджень в поєднанні з освітою і соціальною практикою, розвитку наукових шкіл як основи конкурентоспроможності в освітньому і науковому просторі в регіональному, національному й міжнародному масштабах;
- перетворенні на освітньо-науковий центр, обслуговування широкого спектра освітніх замовлень, розробка й реалізація глобальних, національних і регіональних програм у сферах права, міжнародного права, економіки та

управління.

ОП корелюється із Стратегією, яка направлена на розвиток Університету як інноваційного освітнього і наукового центру з високою корпоративною культурою, динамічними ресурсами сталого розвитку та інституційною спроможністю, інтеграцією освіти, науки та трансферу знань, умовами для міжнародного співробітництва й академічної мобільності, підтримкою лідерства в галузях права, міжнародних відносин, соціальних та поведінкових науках.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

ОП є затребуваною за кількістю здобувачів, що свідчить про запит від ринку праці (станом на 1 жовтня 2023 р. на ОП навчається 1459 здобувачів денної та заочної форм). Базуючись на студентоцентрованості та задля постійного вдосконалення цілей на програмних результатах ОП, Університет вивчав пропозиції здобувачів щодо цілей та програмних результатів програми шляхом проведення анонімних опитувань, а також продовжує розглядати питання, пов'язані із удосконаленням ОП, на засіданнях Вченої ради Університету, Науково-методичної ради, Сенату Студентського самоврядування, Студентського наукового товариства. Важливим є те, що представники студентства включені до складу проектної групи ОП.

Студенти були залучені до внесення змін до ОП, зокрема, інтереси та пропозиції здобувачів враховані:

- шляхом оновлення навчальних курсів та постійного вдосконалення їх змісту та методів викладання, із залученням до викладання провідних дослідників та практиків у галузі права;
- шляхом внесення змін до структури ОП з урахуванням попиту здобувачів;
- шляхом надання їм можливості визначити індивідуальну освітню траєкторію, що передбачає можливість вибору дисциплін з переліку вибіркових;
- шляхом удосконалення змісту робочої програми виробничої практики в частині конкретизації змісту і завдань практичної підготовки.

Обговорення змісту та якості викладання навчальних дисциплін відбувається у вигляді опитувань здобувачів, які здійснюються Центром внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в електронній формі.

#### **- роботодавці**

Активні зміни, що відбувається на ринку праці та спеціальності, та інтенсифікація міжнародних відносин і інтеграційних процесів, вимагають підготовки висококваліфікованого юриста-міжнародника, який має необхідні знання з міжнародного та національного права, права ЄС, спроможний розв'язувати задачі у галузі професійної правничої діяльності, наділений комунікативними якостями, вміє застосовувати правові доктрини, прецедентну практику ЄСПЛ та вітчизняну судову практику, розуміє принципи функціонування міжнародних органів та організацій, зокрема судових та арбітражних, а також здатен аналізувати і застосовувати рішення таких органів. Роботодавці дедалі частіше вказують на необхідність практичних навичок в юридичній сфері, зокрема у межах різних юрисдикцій, вмінні швидко навчатись та оволодівати новим практичним інструментарієм. Група забезпечення знаходиться в постійному контакті із роботодавцями, їх пропозиції були враховані при запровадженні ОП та на їх основі ОП корегується в подальшому. Рецензії від широкого кола роботодавців знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті Університету, закладка, присвячена ОП (<http://surl.li/lamln>).

#### **- академічна спільнота**

Підписання Великої Хартії університетів, набуття членства в Європейських асоціаціях університетів і юридичних факультетів, приєднання до Ініціативи Генсека ООН «Взаємодія з академічними спільнотами» засвідчує прагнення Університету сприяти утвердженню стандартів європейської вищої освіти. Університет сприяє академічній мобільності студентів, аспірантів та професорсько-викладацького складу на підставі Положення про порядок реалізації права студентів Національного юридичного університету ім. Я. Мудрого на академічну мобільність та двосторонніх договорів з навчальними закладами.

Партнерами Університету є понад 50 закордонних університетів. Пропозиції університетів-партнерів, членів Науково-методичної ради, співробітників кафедр були враховані під час її формування. Позитивні рецензії на ОП провідних правових шкіл України, що знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті Університету, закладка, присвячена ОП (<http://surl.li/lamln>), свідчать про врахування інтересів академічної спільноти.

#### **- інші стейкхолдери**

До експертного оцінювання проєкту ОП було залучено також інших стейкхолдерів, відгуки котрих знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті Університету (<http://surl.li/lamln>). Наприклад, на підставі вивчення відгуків стейкхолдерів, зокрема Сошенка Юрія, Legal Counsel групи компаній WhiteBIT з метою удосконалення програми до навчального плану були додані такі вибіркові дисципліни як Європейське інтернет-право (ВК 2.10) та Правові аспекти електронної комерції (ВК 2.11). До того ж, вільне використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності є одним із програмних результатів навчання (ПРН 18). Зауваження щодо доповнення Програми дисциплінами, що розвивають навички міжнародного переговорного процесу будуть враховані під час удосконалення програми. Технології та методи, обрані науково-педагогічними працівниками та здобувачами, покликані розвивати такі навички (ситуаційний метод дослідження, метод Сократа, групова дискусія, майстер-клас юриста-практика, ділові/рольові ігри, мут-корти, підготовка тощо), методики з правової оцінки поведінки індивідів і соціальних груп у сфері міжнародних відносин, прогнозування, аналізу даних, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права, методи оцінювання й аналізу інформації, методи доведення тощо.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання ОП відповідають сучасним світовим стандартам вищої юридичної освіти, актуальним запитам держави, громадянського суспільства та роботодавців (у т.ч. приватного сектора) на професійних юристів-міжнародників, відображають мету юридичної освіти, визначену проектом Концепції розвитку юридичної науки. В основу ОП покладено рекомендації роботодавців, актуальні наукові дослідження у сфері міжнародного права, права Європейського Союзу, національного права та основні напрями державно-правового розвитку України, зорієнтовані на тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. У формуванні цілей і програмних результатів навчання за ОП також враховано тенденцію зростання запиту на фахівців-юристів, які були б здатні представляти Україну в міжнародних судових органах та формувати позицію держави стосовно відповідних позовів (це є вкрай актуальним через існування міждержавних позовів України стосовно відстоювання свого державного суверенітету в Міжнародному суді ООН, Європейському Суді з прав людини тощо, зумовлених агресією Російської Федерації, що вимагає фундаментальної правової підготовки).

За даними анкетування здобувачів, на питання «чи всі навчальні дисципліни, що вивчаються, необхідні для подальшої професійної діяльності», відповіді розподілилися таким чином: так – 55 %; скоріше так – 25%; частково – 10 %; скоріше ні – 5%; 5% - ні. (<http://surl.li/dhytrp>). <http://surl.li/dhytrp>

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формування цілей та програмних результатів ОП було враховано тенденції розвитку галузі, які відображені у проекті Концепції розвитку юридичної науки. Структурно-логічна послідовність вивчення освітніх компонент ОП дозволяє сформувати ґрунтовні теоретичні знання та практичні компетентності правників-міжнародників, підвищити рівень відповідальності випускників та розуміння ролі професії в утвердженні верховенства права. Також значна кількість дисциплін стосується різноманітних сфер права ЄС, що відповідає сучасним потребам України у її інтеграційному поступі до Європейського Союзу, та зокрема набутому статусу держави-кандидатки на вступ до ЄС. Врахування галузевого контексту відображається, передусім, у формуванні компетентностей професійного спрямування, а також у поєднанні теоретичної та практичної складової підготовки конкурентноздатних правників, результати навчання яких є релевантними до реальних умов їх подальшої роботи у сфері міжнародного та національного права.

Регіональний контекст був врахований, оскільки м. Харків знаходиться близько кордону із РФ та тимчасово окупованими територіями. Тому в регіоні, як і в державі в цілому, надзвичайно затребуваними є фахівці зі знанням норм міжнародного права.

Сукупно усі ПРН спрямовані на досягнення високого рівня компетентностей у сфері міжнародного права, права Європейського Союзу, що повністю задовольняє вимоги стосовно галузевого та регіонального контекстів.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Проектна група проаналізувала освітньо-професійні та освітньо-наукові програми зі спеціальності «Міжнародне право» провідних вітчизняних юридичних ЗВО. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання був врахований досвід аналогічних вітчизняних програм, зокрема КНУ імені Тараса Шевченка, ЛНУ імені Івана Франка. Під час вивчення досвіду інших ЗВО було виявлено спільні та відмінні риси освітніх компонентів, що відобразилося у змістовному наповненні ОП. Також були використані матеріали видання «Типовий навчальний план вивчення права в Україні» 2018 р., підготовленого в рамках Програми USAID «Нове правосуддя». Окремі ідеї щодо змісту, структури, програмних компетентностей, результатів навчання, методів викладання, методів поточного і підсумкового контролю були запозичені з програм навчальних дисциплін закордонних університетів, зокрема, держав-членів ЄС (Бельгії, Франції, Італії, Ірландії, Литви), Великої Британії та США. Враховуючи потреби євроінтеграції, під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП було враховано німецький освітній досвід, що передбачає нагромадження та передачу необхідних знань, навчання студентів мислити, пізнавати явища й процеси, що відбуваються в навколишньому середовищі. Отримання знань досягається через наукові дослідження. Було враховано досвід США, за яким розвиток суспільства можливий через виховання «інтелектуальної еліти». Цьому сприяє заохочення проведення наукових досліджень та формування вмінь працювати на практиці.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

За відсутності стандарту вищої освіти за спеціальністю "Міжнародне право" оцінка досягнення результатів навчання здійснювалася за вимогами Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

В профілі ОП відображена загальна інформація, в т.ч. її орієнтація та особливості, зміст підготовки у термінах ПРН, згрупованих відповідно до дескрипторів НРК. Всі компетентності та програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами ОП. Можливість досягти ПРН також забезпечується за рахунок

установлення оптимального обсягу всіх видів навчальної роботи, обрання ефективних методів навчання й форм оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО, застосування відповідних методик, технологій, інструментів та обладнання. Також функціонує внутрішня система забезпечення якості освітнього процесу при реалізації ОП.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Усі компоненти ОП (як обов'язкові, так і вибіркові), повністю відповідають предметній області спеціальності 293 Міжнародне право.

Зміст ОП повністю відповідає об'єкту вивчення – міжнародному праву як соціальному феномену, норми і принципи якого регулюють міжнародні відносини у їх динаміці та міжнародно-правовій й національно-правовій імплементації норм міжнародного права, що ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, які відображають ідеї гуманізму, прав і свобод людини. Зміст ОП дозволяє досягти цілей навчання, якими є набуття у здобувачів вищої освіти здатності вирішувати проблеми і складні завдання у сфері міжнародного права (публічного та приватного), європейського права, що передбачає набуття фундаментальних знань і навичок, необхідних у професійній діяльності.

Зміст ОП дозволяє досягти цілей навчання, якими є набуття у здобувачів вищої освіти здатності вирішувати проблеми і складні завдання у сфері міжнародного права (публічного та приватного), європейського права, що передбачає набуття фундаментальних знань і навичок, необхідних у професійній діяльності.

Зміст ОП повністю відповідає теоретичному змісту предметної області спеціальності (правові доктрини, цінності та принципи, на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування у тому числі: підстави, межі повноважень та способи діяльності фахівця у сфері юридичної діяльності; природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії).

Зміст ОП повністю відповідає методології та технології предметної області спеціальності. Невід'ємною складовою всіх навчальних дисциплін загальної та спеціальної фахової підготовки є науковий інструментарій: загальнонауковий і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення

Зміст ОП повністю відповідає інструментарію та обладнанню предметної області спеціальності. Навчальні дисципліни ОП спрямовані на формування вмінь і навичок використання сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання, інформаційних ресурсів та програмних продуктів, що застосовуються в освітньому та професійному процесах

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

ОП повністю реалізує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти, на забезпечення якої спрямовано більше 26 % її обсягу.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НЮУ» затв. Наказ № 128 від 26.06.2015 р.

(<http://surl.li/lamnc>) та «Положення про вибір навчальних дисциплін» затв. Наказ № 55 від 02.02.2021 р.

(<http://surl.li/dhyvj>), структура ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів.

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується за наступними напрямками:

- можливість обирати будь-яку із вибіркових навчальних дисциплін спеціальної фахової підготовки (ВК);
- можливість виконувати наукові дослідження згідно з індивідуальним планом роботи, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукової роботи у межах кожної навчальної дисципліни;
- можливість обирати місце проходження практики зі спеціальності;
- гнучка організація навчання через різні форми: очна, заочна; індивідуалізацію форм і методів навчання;
- участь в програмах академічної мобільності;
- регулярне оцінювання здобувачами вищої освіти змісту та структури НД із метою їх подальшого вдосконалення;
- самооцінювання й самоконтроль здобувачами власних результатів навчання;
- розвиток дистанційних навчальних технологій.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізацію права здобувачів вищої освіти обирати навчальні дисципліни регламентують:

«Положення про вибір навчальних дисциплін» затв. Наказ № 55 від 02.02.2021 р. (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/polozhennya-pro-vybir-navchalnoyi-dyscypliny.pdf>); «Каталог № 2 вибіркового навчальних дисциплін другого (магістерського) рівня (ВНДМР) 2022-2023 н.р.», затв. Рішенням Вченої ради (Протокол № 9 Від 29 квітня 2022р.) (<http://surl.li/lamot>).

У навчальному плані ОП 24 кредитів ЄКТС відведено на НД за вибором студента. Вибіркові НД розвивають спеціалізацію ОП, спрямовуються на отримання здобувачами вищої освіти додаткових академічних і професійних компетентностей відповідно до результатів навчання.

Вибір НД здійснюється студентами шляхом реєстрації заяв в автоматизованій підсистемі на порталі «АСУ навчальним закладом» у вкладці меню «Особисте», пункті «Запис на вибіркові навчальні дисципліни»: на осінній семестр – до 15 вересня поточного навчального року, на весняний семестр – до 15 грудня поточного навчального року. Адміністрування підсистеми АСУ здійснює оператор навчального відділу. На підставі цього декан факультету ухвалює розпорядження про створення навчальних груп для вивчення вибіркового дисциплін. Вивчення вибіркового НД унормовується навчальними й робочими навчальними планами.

Оновлення каталогів здійснюється до 10 березня за пропозиціями деканів факультетів, гарантів ОП та кафедр, які розглядаються на засіданні Науково-методичної ради Університету та затверджуються Вченою радою Університету до 01 травня поточного навчального року. Відомості про навчальні дисципліни, що будуть вивчатися за вибором здобувачів, вносяться до їхніх індивідуальних навчальних планів.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої практичної професійної діяльності, (див. перелік компетентностей в ОП).

Виробнича практика належить до обов'язкових компонентів ОП і на неї відведено 8 кредитів. Питання практичної підготовки регламентуються Програмою «Практичної підготовки» (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/ok-12-praktychna-pidgotovka-1.pdf>)

З урахуванням особливостей, викликаних дією воєнного стану, проходження виробничої практики студентами 2-го курсу магістратури (спеціальність 293 «Міжнародне право») у 2022 році не пов'язується із профілем факультету й може поєднувати проходження її на різних базах практики в різні терміни та в різній формі. Для студентів, у яких немає можливості визначитися з базою практики самостійно, Університет надає можливість проходження виробничої практики на базі Юридичної клініки Університету (<http://surl.li/lamqg>). Допускається проходження виробничої практики закордоном та надання характеристики керівником іноземної бази практики.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОПП розроблена таким чином, що освітні компоненти передбачають набуття здобувачами вищої освіти на другому (магістерському) рівні соціальних навичок (soft skills), які відповідають цілям і результатам навчання: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 1); здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 3); здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК 4); здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово (ЗК 5); здатність працювати в міжнародному середовищі (ЗК 9); здатність вирішувати проблеми інноваційного характеру (ЗК 1.1); здатність оцінювати та підтримувати якість результату професійної і соціальної діяльності (ЗК 1.2); здатність формулювати особисту думку та доказово її представляти (ЗК 1.3) та ін.

Виокремлені соціальні навички формуються за рахунок опанування усіх ОК, вибіркового дисциплін поряд із сформованістю загальних і професійних компетентностей та досягненням ПРН. Окрім того, соціальні навички магістрів формуються під час їх участі у позаосвітній (позааудиторній) та науковій діяльності, зокрема здобувачі даної ОПП є активними учасниками круглих столів, науково-практичних конференцій, освітніх форумів та практикумів, мут-кортів, інших заходів.

Функціонує Соціально-психологічна лабораторія, де проводяться тренінги (team building, «Іспити без стресу» тощо (<http://surl.li/lamrk>)

Центр права, етики та цифрових технологій проводить практичні курси, пов'язані із soft skills у сфері цифрових технологій (<http://surl.li/bfvly>)

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Університет здійснює постійний моніторинг фактичного навантаження здобувачів вищої освіти та контролює його відповідність встановленим нормативам. У «Положенні про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого» (<http://surl.li/lamnc>) визначено, що навчальний план, який складається на підставі ОП, повинен містити загальний бюджет навчального часу за весь нормативний термін



навчання та його поділ на аудиторний навчальний час та на час, відведений на самостійну навчальну роботу, а також поділ бюджетного аудиторного навчального навантаження за окремими формами занять по кожній навчальній дисципліні та за термін навчання в цілому. Відповідно до п. 4.2 Положення, обсяг одного кредиту ЄКТС для нових освітніх програм становить 30 годин. Максимальна кількість контактних годин на 1 кредит повинна становити 10 годин для магістра. Решта часу відводиться на самостійну роботу. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 52 кредитів ЄКТС. При цьому максимальне тижневе аудиторне навантаження для студентів освітнього рівня магістр становить 18 год. Загальний обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС. З них обов'язкових дисциплін - 74%, вибіркових 26%.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://surl.li/lamtk>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання за ОП враховують її особливості та встановлюють для абітурієнтів початкові компетентності, необхідні початку навчання за ОП, що відображено у «Правилах прийому до Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого у 2022 році» (Наказ ректора № 147 від 25.07.2022 р. (<http://surl.li/dpfrt>) та «Правилах прийому до Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого у 2023 році» (затв. вченою радою НЮУ імені Ярослава Мудрого протокол № 8 від 04.04.2023 р., зі змінами, затв. вченою радою НЮУ імені Ярослава Мудрого протокол № 12 від 30.06.2023 р. (<http://surl.li/lxhg>)) Для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 293 «Міжнародне право» приймаються особи, які мають ступінь бакалавра з спеціальностей 081 «Право» або 293 «Міжнародне право», напрямів 6.030401 «Правознавство», 6.030202 «Міжнародне право». Для вступників на ОП, що мають ступінь бакалавра з інших спеціальностей, вступ можливий виключно через складання ЄФВВ з права та міжнародного права, під час якого здійснюється перевірка у здобувачів необхідних початкових компетентностей та забезпечується рівність вимог для всіх вступників на ОП. В Університеті функціонує безкоштовна Служба підтримки вступника (0800311777). Відповідно до опитування, проведеного і Центром внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, серед здобувачів освіти 1 курсу магістратури, більшість здобувачів – 92,1%, зазначили, що їм було достатньо інформації про правила вступу до НЮУ імені Ярослава Мудрого, лише – 7,9% було недостатньо.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюють:

«Положення про порядок переведення студентів та поновлення відрахованих осіб до Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», затв. Наказом ректора від 20.02.2015 р. № 36, доступне для учасників освітнього процесу на офіційному сайті Університету: <http://surl.li/dpgsr>;

«Положення про порядок реалізації права студентів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого на академічну мобільність», затверджене Вченою радою Університету, протокол № 8 від 27.05.2020 р., введене в дію наказом ректора від 04.06.2020 р. № 216-С, доступне на офіційному сайті Університету: <http://surl.li/lamwu>;

«Правила прийому до Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого у 2022 році», доступні на офіційному сайті Університету: <http://surl.li/dpfrt>.

Доступність документів для учасників освітнього процесу, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується розміщенням їх на офіційному сайті Університету.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На цій програмі не було таких випадків.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У НЮУ діє Положення про порядок визнання неформальної та/або інформальної освіти (Протокол Вченої ради № 13 від 07.07.2022 р. (<http://surl.li/dhyxe>), «Положення про організацію освітнього процесу в НЮУ імені Ярослава Мудрого» (Наказ ректора Університету № 128 від 26.06.2015 р. (<http://surl.li/lamnc>)), передбачає, що з метою

професіоналізації підготовки, отримання специфічних знань і навичок в окремих сферах юридичної практики в Університеті можуть запроваджуватися сертифікатні освітні професійні програми (СОПП) як вибіркові позакредитні навчальні дисципліни (<http://surl.li/djdjdf>). Навчання за СОПП здійснюється як на платній основі, так і безоплатній основі. За результатами навчання за СОПП студентам видається сертифікат, дисципліни СОПП вносяться як цикл вибіркових дисциплін у додаток до диплому про вищу освіту (п. 2.3). Наприклад, метою СОПП «Європейські стандарти прав людини у професійній діяльності прокурорів, суддів та слідчих» є оволодіння професійними знаннями щодо європейських стандартів прав людини для використання їх у професійній діяльності прокурорів, суддів та слідчих. СОПП «Медіація: базові навички» сфокусована на можливості отримати додаткову спеціалізацію у галузі альтернативного вирішення спорів та здобути кваліфікацію медіатора. В Університеті також запроваджена СОПП «Права та навички особистої безпеки правника», яка забезпечує формування спеціальних компетентностей правника у сфері професійної безпеки правничої діяльності, що є вкрай актуальним для збереження життя випускників в умовах воєнної агресії рф.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

-

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Досягнення програмних результатів навчання на ОПП можливе завдяки оптимальному поєднанню різних форм і методів навчання. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», навчання і викладання на ОПП здійснюється у таких формах: очна, заочна. Формами організації освітнього процесу є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне заняття, консультація

На ОПП застосовуються різноманітні методи навчання і викладання, а саме: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ: логічний, проблемний, дослідницький, евристичний, ситуаційний, метод Сократа, групова дискусія, опрацювання аналітичних завдань, підготовка експертних висновків із проблемних питань, ділові/рольові ігри; дебати, виконання наукових робіт, практика з майбутньої спеціальності, самостійна робота з літературою, електронно-інформаційними комплексами кафедр, методи дистанційного/змішаного навчання з використанням платформ Zoom, Moodle тощо

Форми й методи навчання та викладання обираються таким чином, аби забезпечити досягнення програмних результатів професійної підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП.

Відповідність ПРН певних ОК формам і методам навчання, методам оцінювання наведено в табл. 3 додатку до ВСО

Питання дистанційного навчання врегульовано відповідним Положенням <http://surl.li/lanau>

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Досягнення програмних результатів навчання на ОПП можливе завдяки оптимальному поєднанню різних форм і методів навчання. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», навчання і викладання на ОПП здійснюється у таких формах: очна, заочна. Формами організації освітнього процесу є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне заняття, консультація

На ОПП застосовуються різноманітні методи навчання і викладання, а саме: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ: логічний, проблемний, дослідницький, евристичний, ситуаційний, метод Сократа, групова дискусія, опрацювання аналітичних завдань, підготовка експертних висновків із проблемних питань, ділові/рольові ігри; дебати, виконання наукових робіт, практика з майбутньої спеціальності, самостійна робота з літературою, електронно-інформаційними комплексами кафедр, методи дистанційного/змішаного навчання з використанням платформ Zoom, Moodle тощо

Форми й методи навчання та викладання обираються таким чином, аби забезпечити досягнення програмних результатів професійної підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП.

Відповідність ПРН певних ОК формам і методам навчання, методам оцінювання наведено в табл. 3 додатку до ВСО

Питання дистанційного навчання врегульовано відповідним Положенням <http://surl.li/lanau>

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Навчання та викладання в університеті ґрунтується на принципах академічної свободи. Дотримання принципів академічної свободи є важливою умовою реалізації місії НЮУ (пп. 2.6-2.8 Статуту НЮУ). У «Кодексі академічної етики НЮУ» академічна свобода визначена як цінність університетської спільноти, основними принципами якої є: свобода вираження поглядів на навчання, дослідження та думки; сприяння критичному мисленню, свободі вираження поглядів, розвитку можливості для участі в дискусіях і дебатах; повага членами університетської спільноти гідності один одного, недопущення дискримінації, нечесності або зловживання владою в їх стосунках

<http://surl.li/dhyyk>

Проявом академічних свобод при навчанні та викладанні є:

- вільний вибір викладачами форм і методів викладання НД;
- можливість читання лекцій з проблем, які стосуються даної навчальної дисципліни, але не охоплені програмою (відповідно до пунктів 1.5, 1.10, 3.2 «Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого»);
- вільний вибір здобувачами освіти вибіркового НД, тем курсових робіт, баз практичної підготовки;
- залучення здобувачів освіти до оцінювання форм і методів викладання НД, якості ОП;
- поглиблення співпраці викладачів і здобувачів, що дозволяє вільно висловлювати власні думки, активно обговорювати проблемні питання;
- взаємна довіра та повага учасників освітнього процесу;
- участь у студентському самоврядуванні Університету, співпраця із студентським Омбудсманом НЮУ.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Забезпечення учасників освітнього процесу своєчасною та повною інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку й критеріїв оцінювання за ОП здійснюється постійно шляхом використання:

- 1) офіційного сайту НЮУ, на якому розміщено ОП, робочі програми й силабуси НД;
- 2) АСУ навчальним закладом, де на сторінках кафедр розміщено навчально-методичні матеріали з усіх НД, критерії оцінювання, розклад занять і повідомлення щодо освітнього процесу;
- 3) платформи Moodle як базової під час дистанційного та змішаного навчання;
- 4) електронної пошти для індивідуального інформування студентів (використання соціальних мереж, електронних ресурсів, електронної пошти для індивідуального інформування студентів щодо організації їх самостійної роботи);
- 5) Zoom як сервісу для проведення відеолекцій, онлайн практичних занять, конференцій тощо;
- 6) офіційних Telegram каналів кафедр, що забезпечують викладання ОК та ВК;
- 7) навчального електронного інформаційного комплексу (НЕІК) кафедр.

Неодмінна практика інформування здобувачів освіти щодо всієї інформації по освітніх компонентах на першому аудиторному занятті із наданням посилань на них на кафедральних сторінках.

Центром внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності здійснено опитування здобувачів щодо своєчасності, повноти та зрозумілості надання інформації щодо мети, змісту та програмних результатів навчання (<http://surl.li/dhyrp>).

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

ОП забезпечує гармонійне поєднання навчання із дослідженнями. Заняття побудовані таким чином, щоб спонукати здобувачів освіти до наукових пошуків, розвитку наукового критичного мислення та обґрунтування власної позиції на основі здобутих наукових знань. Завдання спрямовані в тому числі й на розвиток навичок дослідницької роботи. У НЮУ функціонує Студентське наукове товариство, яке є частиною системи громадського самоврядування НЮУ (<https://nlu.edu.ua/organizacziyi/studentske-naukove-tovarystvo> <https://www.facebook.com/groups/nlu.science/>, Telegram-канал: [https://t.me/sss\\_nlu](https://t.me/sss_nlu)).

Функціонують наукові школи, які безпосередньо пов'язані із ОП, членами яких є викладачі ОП та зацікавлені студенти.

ОП заохочує студентів брати активну участь у заходах наукових шкіл та інших наукових заходах в Україні та закордоном. Викладачі та студенти активно реалізують можливість навчання та стажування в країнах ЄС у рамках програми Еразмус +, а також традиційно залучаються до навчальних і наукових заходів в рамках міжнародних проєктів наприклад, «European Human Rights Law for Universities of Ukraine and Moldova» (<https://nlu.edu.ua/mizhnarodni-zvjazky/erazmus-partners/>).

Студенти активно залучаються до проведення наукових заходів наприклад: 17.08. 2023 р. у міжнародній науково-практичній конференції «Євроінтеграційні вектори реформ у сфері публічного адміністрування», яка відбулася на базі НЮУ імені Ярослава Мудрого, 28.05.2022 р. за ініціативи Юридичної клініки Університету проведено XV всеукраїнську науково-практичну конференцію вчених, практикуючих юристів, аспірантів та студентів.

У багатьох НД в якості індивідуальної роботи може бути зарахована участь у науково-практичних конференціях, публікація наукових статей та тез виступів на конференціях, участь у інших видах наукових заходів тощо.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Періодичний перегляд ОП здійснюється у відповідності із п. 5.1. «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості)» щонайменше раз на рік. Згідно із п.1.9 «Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», для конкретизації планування навчального процесу на кожен навчальний рік складається робочий навчальний план та робоча навчальна програма. Таке оновлення відбувається із врахуванням потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів, а також зважаючи на сучасні наукові досягнення, тенденції та новели міжнародного права, права ЄС, національного і зарубіжного законодавства. Оновлення відбувається напередодні кожного навчального року. Таке оновлення як правило зумовлене тим, що викладачі постійно беруть участь у різноманітних міжнародних та всеукраїнських конференціях, симпозіумах, форумах, круглих столах; підвищують власну кваліфікацію, у т.ч. і в ЗВО європейських країн.

Перегляд змісту освітнього компоненту обговорюється на засіданнях профільних кафедр, на яких забезпечується відповідний компонент, і схвалюється їх рішеннями.

Оновлення списку літератури в робочих програмах та силабусах НД відбувається на постійній основі. Крім того, кафедри регулярно оновлюють навчальні посібники з профільних дисциплін. НПП є членами консультативних та дорадчих груп, наприклад, робочої групи з підготовки проекту Концепції реформування юридичної освіти (Яковюк І.), Науково-консультативна рада при Верховному Суді України (Комарова Т., Карнаух Б., Овчаренко О. тощо), є експертами Проекту ЄС «PRAVO Justice» (Трагнюк О., Анакіна Т., Комарова Т.), експертами проектів ОБСЄ (Трагнюк О., Комарова Т., Овчаренко О.), експертами WWF (Трагнюк О.), тощо.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності НЮУ регулюється Статутом (розділ 10 «Міжнародна діяльність»), «Стратегією інтернаціоналізації освіти та науки НЮУ» (<http://surl.li/lilnx>) «Положенням про порядок реалізації права студентів НЮУ на академічну мобільність» (<http://surl.li/lamwu>) НЮУ розвиває міжнародне співробітництво в рамках двосторонніх і багатосторонніх угод. Відділ міжнародних освітніх програм та академічної мобільності постійно здійснює пошук нових партнерів та налагодження співпраці із закордонними університетами. При розробленні ОП вивчався досвід іноземних ЗВО задля того, щоб забезпечити можливість здобувачам освіти продовжувати своє навчання за кордоном та мати можливість представити українські національні ідеї в міжнародному середовищі. В НЮУ започатковано проект «Гостьових лекторів» у форматі онлайн, що дозволяє залучити провідних експертів до викладання авторських курсів англійською мовою для широкої аудиторії. Проведено онлайн-курси для студентів, аспірантів та викладачів Університету із залученням іноземних професорів (наприклад «European Law in Context» із Карловим університетом; «International Law in the Post COVID-19 Pandemic» із Університетом технологій MARA (Малайзія), «Constitutional Criminal Procedure» із School of Law of the University of San Francisco, «Legal English» із IU Robert H. McKinney School of Law. НЮУ забезпечує доступ студентів і викладачів до закордонних електронних бібліотек, міжнародних наукометричних баз даних (<https://library.nlu.edu.ua/>)

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Оцінювання результатів навчання здобувачів ОП здійснюється за результатами поточного та підсумкового контролю. Чіткість, прозорість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом їх відображення в Положенні про організацію освітнього процесу в НЮУ, в Положенні про моніторинг знань студентів НЮУ (<http://surl.li/lamnc>) та в робочих програмах навчальних дисциплін.

Поточний контроль спрямований на перевірку засвоєння тематичних блоків дисциплін здобувачами освіти, та здійснюється у формі оцінювання виступів на практичних заняттях, групових завдань, участі у дискусіях, колоквіумах, тестів, самостійної роботи та інших форм роботи студентів, визначених у робочих програмах навчальних дисциплін. Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін розроблені таким чином, щоб забезпечити відповідність результатів навчання за конкретною дисципліною загальним програмним результатам навчання.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача вищої освіти. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку або екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування тощо). Поєднання різних форм поточного та підсумкового контролю забезпечує комплексну перевірку досягнення програмних результатів навчання.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом їх відображення в Положенні про організацію освітнього процесу в НЮУ, в Положенні про моніторинг знань студентів НЮУ, в ОП, в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. Неодмінна практика інформування здобувачів освіти про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень на першому аудиторному занятті із наданням посилань на них на електронних ресурсах НЮУ.

За даними опитування, щодо зрозумілості та повноти доведення на першому занятті викладачами критеріїв оцінювання, видів студентських робіт, відповідей на заняттях та вимог до них, лише 3,3% респондентів дали негативну відповідь (<http://surl.li/dhytrp>)

Робочі програми та силабуси, які враховують особливості конкретної дисципліни, зазначають програмні результати навчання та деталізують параметри контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних результатів (максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу, розподіл балів між різними формами контролю, схеми формування оцінки тощо).

В НЮУ запроваджена система фіксації результатів підсумкового контролю в автоматизованій системі управління

навчальним процесом (АСУ) як єдина форма фіксації семестрового контролю (наказ ректора № 207-С від 05.04.2021 «Про запровадження електронної фіксації результатів семестрового контролю» <http://surl.li/dpgss>)

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти доводяться до їх відома на початку кожного семестру. Це досягається шляхом розміщення графіків навчального процесу (Графік освітнього процесу на 2022-2023 навчальний рік, затв. Наказ ректора Університету №258-С від 14.07.2022 [https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/grafik\\_osvitnogo\\_proczesu\\_na\\_2022\\_2023\\_1.pdf](https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/grafik_osvitnogo_proczesu_na_2022_2023_1.pdf)), навчального плану, розкладу навчального процесу, ОП, робочих програм, силабусів із навчальних дисциплін на електронних ресурсах Університету.

На автоматизованому сайті Університету (<https://acs.nlu.edu.ua/>) розміщуються розклади занять (за 10 днів до початку занять) та екзаменаційних сесій (за місяць до початку сесій). Також цей сервіс дозволяє робити оголошення для студентів.

Викладачі НЮУ використовують методи сучасної комунікації (наприклад, Moodle, zoom-конференції, електронні поштові сервіси) для оперативного і своєчасного доведення до здобувачів усієї інформації в рамках навчального процесу і проведення контрольних заходів.

За даними опитування, проведеного и Центром внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, про своєчасність, повноту та зрозумілість доведення інформації щодо форм поточних та підсумкових контрольних заходів, критеріїв їх оцінювання, респонденти зазначили наступне: «Так» - 45,5%, «Скоріше так» - 32,4%, «Частково» - 12,0%, «Скоріше ні» - 5,2%, «Ні» - 4,9%. (<http://surl.li/dhyrp>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти відсутній

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Порядок ліквідації академічних заборгованостей регламентує п.3.12 «Положення про організацію освітнього процесу в НЮУ». Студентам дозволяється ліквідувати академічну заборгованість протягом часу, визначеного наказом ректора. Повторне складання екзаменів (заліків) допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету за погодженням із завідувачем кафедри. Згідно із п. 3.13 «Положення про організацію освітнього процесу в НЮУ», невиконанням навчального плану, як підстава для відрахування студента з Університету, вважається: а) наявність заборгованості з поточного контролю з усіх навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом на відповідний семестр, із-за відсутності більш ніж на 30% лекційних та/або практичних (семінарських, лабораторних) занять, участь у яких є обов'язковим об'єктом такого контролю з відповідних навчальних дисциплін ;б) неявка без поважних причин на всі іспити та заліки, передбачені навчальним планом на відповідний семестр, у строки, визначені розкладом сесії; в) наявність після завершення сесії академічної заборгованості з усіх навчальних дисциплін, іспити (заліки) з яких виносились у сесію;г) наявність академічної заборгованості з будь-якої дисципліни після завершення строків, визначених наказом ректора для ліквідації академічних заборгованостей.

Незважаючи на загалом успішні показники студентів, у межах ОП відбуваються випадки повторного проходження контрольних заходів (складання іспитів) з навчальних дисциплін.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується:

- рівними умовами для всіх здобувачів (зміст і тривалість контрольного заходу, кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо), уніфікованими критеріями оцінювання, що відображені у робочих програмах та силабусах;
- комплексним підходом до контролю знань із використанням різних форм контролю (напр., можливість проведення комп'ютерного тестування знань) ;
- відкритість результатів поточного контролю знань здобувачів освіти;
- збереження записів процесу та рішень з оцінювання (екзаменаційні (залікові) відомості, протоколи засідань комісії), а також робіт студентів (напр., Положення про порядок підготовки, подання, обліку, захисту та зберігання курсових робіт: <http://surl.li/dhzam> тощо).

Процедури запобігання на врегулювання конфлікту інтересів прописані у «Кодексі академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» (розділи III, IV). Так, у випадку виявлення конфлікту інтересів призначається інший екзаменатор.

За результатами опитування, проведеного и Центром внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, на питання щодо справедливості та об'єктивності форм та критеріїв оцінювання для всіх учасників освітнього процесу респонденти зазначили наступне: «Так» - 33,2%, Скоріше так – 48,9%, «Частково» - 14,4%, «Скоріше ні» - 3,2%, «Ні» - 0,7% (<http://surl.li/dhyrp>)

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів?**

## **Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок ліквідації академічних заборгованостей регламентує п.3.12 «Положення про організацію освітнього процесу в НЮУ». Студентам дозволяється ліквідувати академічну заборгованість протягом часу, визначеного наказом ректора. Повторне складання екзаменів (заліків) допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету за погодженням із завідувачем кафедри. Згідно із п. 3.13 «Положення про організацію освітнього процесу в НЮУ», невиконанням навчального плану, як підстава для відрахування студента з Університету, вважається: а) наявність заборгованості з поточного контролю з усіх навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом на відповідний семестр, із-за відсутності більш ніж на 30% лекційних та/або практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, участь у яких є обов'язковим об'єктом такого контролю з відповідних навчальних дисциплін; б) неявка без поважних причин на всі іспити та заліки, передбачені навчальним планом на відповідний семестр, у строки, визначені розкладом сесії; в) наявність після завершення сесії академічної заборгованості з усіх навчальних дисциплін, іспити (заліки) з яких виносились у сесію; г) наявність академічної заборгованості з будь-якої дисципліни після завершення строків, визначених наказом ректора для ліквідації академічних заборгованостей. Незважаючи на загалом успішні показники студентів, у межах ОП відбуваються випадки повторного проходження контрольних заходів (складання іспитів) з навчальних дисциплін.

## **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено у п. 3.12 «Положенні про організацію освітнього процесу у НЮУ», яким встановлено, що студент може оскаржити результати складання іспиту/заліку (крім повторного перескладання комісії) протягом 24 год. після його складання шляхом подачі заяви проректору з навчальної роботи, в якій мають бути наведені факти необ'єктивності оцінювання. За результатами розгляду заяви проректором створюється комісія, до складу якої входять завідувач відповідної кафедри та два викладачі кафедри із числа професорів та доцентів кафедри. До комісії не може входити викладач, дії якого оскаржуються. Результат перескладання іспиту/заліку комісією оскарженню не підлягає. На ОП не було випадків оскарження здобувачами освіти процедури та результатів проведення контрольних заходів.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності регламентовані «Кодексом академічної етики НЮУЯМ» <http://surl.li/dhyuk>, «Положенням про Комісію з академічної етики» <http://surl.li/dphhm> та «Положенням про організацію освітнього процесу в НЮУЯМ» (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/nakaz-128-vid-26.06.2015-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu.pdf>) Університет керується в своїй діяльності Методичними рекомендаціями для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/sdgh>), аналітичною запискою «Запобігання окремих проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності» (2020) (<http://surl.li/dewfy>) Крім того, робочі програми навчальних дисциплін також нагадують учасникам ОП про необхідність дотримання академічної доброчесності та нульову толерантність до проявів її порушення.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В НЮУ ведеться комплексна протидія порушень академічної доброчесності, яка досягається такими технологічними рішеннями:

- спеціалізованим програмним забезпеченням (Антиплагіатна програма StrikePlagiarism.com) для виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації, списування ОП передбачає перевірку обов'язкових індивідуальних письмових робіт здобувачів освіти на виявлення текстових запозичень;
- репозиторієм наукових праць співробітників НЮУ та здобувачів освіт, який забезпечує можливість порівняння наукових праць із метою виявлення недобросовісного використання джерел;
- он-лайн анкетуванням учасників наукового та освітнього процесів на предмет порушень академічної доброчесності;
- інформуванням здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання академічної доброчесності та зміст цього поняття (Telegram-канал універсу - <https://t.me/NLU1804official> ; Офіційна сторінка НЮУ у Facebook- <https://www.facebook.com/nlu.official> LinkedIn [https://www.linkedin.com/school/nlu1804/?trk=public\\_profile\\_school\\_profile-section-card\\_full-click&originalSubdomain=be](https://www.linkedin.com/school/nlu1804/?trk=public_profile_school_profile-section-card_full-click&originalSubdomain=be) ; Twitter - [https://twitter.com/nlu\\_edu\\_ua](https://twitter.com/nlu_edu_ua) ; Instagram - [https://instagram.com/nlu\\_official?igshid=NDcoODYoMjQ=](https://instagram.com/nlu_official?igshid=NDcoODYoMjQ=) ) тощо.

В рамках «Меморандуму про співпрацю між організацією «Американські ради з міжнародної освіти: ASTR\ACCELS» та Національним юридичним університетом імені Ярослава Мудрого» НПП (Яригіна Є.П., Барабаш Ю.Г.,) приймали участь у Проекті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» ( Academic IQ Initiative).

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

НЮУ пропагує нульову толерантність до порушень академічної доброчесності (АД) всіма учасниками освітнього процесу. При підписанні договору про навчання студенти ознайомлюються з Кодексом академічної етики. Викладачі НЮУ є носіями цінностей АД, тож вони є головними її популяризаторами та формують у студентів негативне сприйняття порушень АД. В робочих програмах НД відображаються вимоги щодо АД. При проведенні зустрічей із випускниками, провідними юристами-міжнародниками звертається увага на

важливість дотримання АД. Вкрай успішною є популяризація АД через студентського Омбудсмана, якого студенти сприймають на рівних.

Наукова бібліотека розповсюджує методичні матеріали, проводить онлайн-семінари, на яких поширюються знання про АД, вимоги законодавства у цій сфері, види порушення АД, види відповідальності. У НЮУ проводяться заходи з проблематики дотримання АД («Професійна етика юриста та службовий етикет», «Етика правника» тощо). На сайті бібліотеки створена спеціальна вкладка з АД.

За результатами опитування, проведеного и Центром внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, щодо питання про доведення викладачами на першому занятті інформації про вимоги академічної доброчесності, то респонденти відповіли таким чином: так – 42%; скоріше так – 23%; частково - 14%; скоріше ні – 16,6%; 4,4% - ні. (<http://surl.li/dhyrp>)

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Вирішення питань, пов'язаних з порушенням АД, здійснює Комісія з академічної доброчесності НЮУ, яка діє на підставі Положення (<http://surl.li/hhmoх>). Будь-який учасник освітнього процесу, який став свідком або має серйозні підстави вважати, що стався факт порушення академічної доброчесності, має право подати офіційну скаргу безпосередньо до Комісії або через студентського Омбудсмана.

Комісія вивчає заяву і виносить рішення не пізніше 15 робочих днів із моменту її реєстрації. Рішення Комісії подається ректору Університету або вченій раді Університету для ухвалення ними остаточного рішення.

Пункт 2.2. Кодексу академічної доброчесності передбачає наслідки недотримання вимог академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.

За результатами опитування, проведеного Центром внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, на питання щодо оцінки рівня дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти в Університеті за 10-бальною шкалою, то відповідь була така: 33,3% - 10; 21,1% - 9; 19,6% - 8; 4,3% - 7; 8% - 6; 10,1% - 5; 1,1% - 4; 2,4% - 3; 0,1% - 2; 0% - 1 (<http://surl.li/dhyrp>)

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Людські ресурси ОП є зразковими та унікальними. Викладання навчальних дисциплін здійснюють 44 науково-педагогічних працівника: (а саме: 9 докторів юридичних наук, професорів; 6 - доктори юридичних наук, доценти; 2 - доктори філософських наук, професори; 4 - кандидата юридичних наук, професорів; 17 - кандидатів юридичних наук, доцентів; 1 - кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник; 5 - кандидатів наук без вченого звання).

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Міжнародне право», окрім Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог і рекомендацій Національного агентства, здійснюється відповідно до Статуту НЮУ та Положення про конкурсний відбір та призначення на посади наукових, науково- педагогічних і педагогічних працівників НЮУ» (<http://surl.li/dhzar>)

Перелік вакантних посад, призначення на які здійснюється на конкурсних засадах та Оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад, розміщені на сайті НЮУ (<http://surl.li/dhzfi>)

Викладачі залучаються до викладання навчальних дисциплін ОП відповідно до сфери своїх наукових інтересів, проведених досліджень, напрацьованого наукового доробку, а також ступеня їх професійної активності.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Група забезпечення знаходиться в постійному контакті із роботодавцями і на основі їх відгуків корегують ОП щодо форм та змісту освітньої діяльності. На підставі вивчення відгуків роботодавців в ОП були включені нові програмні результати навчання, розширений перелік тем НД.

Було створено Відділ кар'єрної підтримки та працевлаштування НЮУ, в межах діяльності якого передбачені «ярмарки вакансій», «дні кар'єри», включені до навчального плану тренінги роботодавців зі співбесід та написання резюме тощо (<http://surl.li/dhzfs> )

НЮУ активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичні навички і науковий потенціал для формування відповідних фахових компетентностей здобувачів освіти, за такими напрямками:

1. Консультування з роботодавцями на етапі розроблення ОПП з метою виявлення та врахування їх вимог щодо програмних компетентностей і результатів ОПП, переліку та змісту навчальних дисциплін, напрямів і методів практичної підготовки.
2. Підготовка роботодавцями експертних висновків щодо змісту ОПП з точки зору сучасного ринку праці. Рецензії стейкхолдерів розміщені на сайті НЮУ.
3. Постійна співпраця з роботодавцями з питань якісної практичної підготовки студентів. Роботодавці забезпечують проходження студентами практики за ОПП.
4. Багаторічна співпраця НЮУ зі ЗВО України дає можливість залучати потенційних роботодавців до участі у гостьових лекціях, наукових семінарах, круглих столах, конференціях тощо.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До аудиторних занять на ОП професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців не залучаються.

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійному розвитку викладачів врегульоване: «Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800; «Коллективним договором між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації НЮУ на 2021 – 2025 роки»; «Положенням про критерії, правила і процедури рейтингового оцінювання навчальної, методичної, організаційної та наукової діяльності науково-педагогічних (педагогічних) працівників НЮУ»; «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) НЮУ», «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників НЮУ». Університет забезпечує участь викладачів у програмах академічної мобільності, наприклад, Цувіна Т. А. (Mykolas Romeris University (MRU) Law School and MRU Mediation and Sustainable Conflict Resolution Laboratory 05.05.2023 - 13.05.2023 та Universität Graz (Austria) в рамках Проекту Erasmus+ CRIMHUM (березень-вересень 2022 р.); Філатова Н. Ю. (Aalborg University, Denmark 01.02.2023 -31.03.2023).

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Моральне та матеріальне стимулювання здійснюється у таких формах, як: Подяка ректора Університету за досягнення працівником високих результатів викладацької та наукової діяльності, Почесна грамота за вагомий особистий внесок у розвиток освіти, присвоєння звання «Заслужений професор НЮУЯМ», надання премій за підсумками діяльності за рік. Заохочується опублікування підручників, навчальних посібників, монографій, наукових статей у виданнях, що входять до баз Scopus і WoS. Наприклад, Овчаренко О.С., Карнаух Б. П. – Подяка ректора Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. З метою посилення зацікавленості у підвищенні професійної кваліфікації НПП та покращенні результатів підготовки здобувачів вищої освіти, а також стимулювання НПП до планування і вдосконалення власної навчальної, методичної, організаційної та наукової діяльності, створення умов для розвитку та професійного зростання науково-педагогічного складу з боку адміністрації Університету шляхом фінансового стимулювання та інших видів підтримки та заохочень впроваджено рейтингове оцінювання <http://surl.li/dhgzga> результати якого використовуються, зокрема, для морального та матеріального заохочення науково-педагогічних (педагогічних) працівників Університету; подання до нагородження; оплати закордонних відряджень для участі у міжнародних конференціях, форумах, направленні на стажування тощо.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічні ресурси НЮУ та ОП є зразковими та унікальними у контексті існуючих вимог та у порівнянні із можливостями інших ЗВО України. Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд НЮУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів (<http://surl.li/lilsf>) Матеріальна база Університету включає: 16 навчальних корпусів, 14 гуртожитків, Палац студентів, навчально- бібліотечний комплекс та інші будівлі у м. Харкові загальною площею 218 816,2 м<sup>2</sup>.

Університет повністю забезпечений якісними навчальними площами, що мають сучасне технічне і естетичне наповнення. 40 залів для проведення лекційних занять та конференцій обладнані аудіоапаратурою, а понад 20-відеоапаратурою (в тому числі інтерактивними дошками). Освітній процес здійснюється у 20 комп'ютерних класах; забезпечений необхідними технічними засобами, ліцензійними операційними системами від Microsoft. В усіх корпусах наявна мережа Wi-Fi.

Наукова бібліотека НЮУ забезпечує відкритий доступ до бібліотечних фондів, має понад 100 комп'ютеризованих робочих місць. Загальний фонд нараховує понад 1,465 млн видань (понад 40 тис. книг англ., нім., франц. мовами) Приміщення кафедр, аудиторій, бібліотеки, їдалень, спорткомплексу, гуртожитків відповідають санітарно-технічним нормам. Навчально-бібліотечний комплекс НЮУ (<http://library.nlu.edu.ua>) у 2016 р. визнано кращою будівлею закладу освітнього призначення

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Потреби здобувачів задовольняються завдяки вільному користуванню навчальною, науковою, культурно-спортивною, оздоровчою базою, отриманню інформації, консультування. Проректори, декани, завідувачі кафедр здійснюють індивідуальний прийом, під час якого студенти можуть вирішити питання, які стосуються їх потреб. У НЮУ є телефони і скриньки довіри, діє студентський Омбудсман, через які до відома адміністрації може бути



доведена інформація щодо удосконалення задоволення потреб та інтересів, проводяться постійні опитування щодо цього.

У НЮУ забезпечено вільний доступ до мережі Wi-Fi в усіх навчальних корпусах. У бібліотеці НЮУ облаштовано відкритий коворкінг-майданчик із зоною для читання, творчості та дозвілля. В НЮУ є зал судових засідань для проведення модельних судових засідань.

НЮУ має розвинену соціальну інфраструктуру. Спортивну базу складають 50 спортивних залів та споруд, басейнів, стадіонів, тренажерних залів, об'єднаних у навчально-спортивні комплекси, які є в усіх навчальних корпусах та гуртожитках. Центром культурного удосконалення й зростання є Палац студентів <http://surl.li/lilsr>)

Університет забезпечує відкритий та безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та ресурсів.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Контроль за дотриманням безпеки освітнього середовища здійснює відділ охорони праці. У НЮУ створені система відповідальності за протипожежний та санітарний стан, охорону будівель, майна; належні умови для роботи у навчальних приміщеннях; заборона паління, вживання спиртних напоїв і наркотичних засобів; контролю якості роботи пунктів громадського харчування. Для занять фізичною культурою і спортом створено понад 50 спортивних залів і споруд. У Палаці студентів студенти реалізують свої інтереси в рамках творчих колективів. У НЮУ є Центр первинної медико-санітарної допомоги <http://surl.li/liltu>, функціонує соціально-психологічна лабораторія, яка надає фахову психологічну та соціальну підтримку студентам і співробітникам. НЮУ, проводить індивідуальні, групові безкоштовні консультації та соціально-психологічних тренінги (<http://surl.li/liltc>). Разом Центром внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності НЮУ лабораторією було проведено опитування здобувачів про психологічний стан студентів в умовах війни (<http://surl.li/dhytr>). НЮУ створює умови для відпочинку й оздоровлення здобувачів вищої освіти у санаторії-профілакторії «Березовий гай» (<http://bg.nlu.edu.ua/>). У зв'язку проведенням ЄДКІ в умовах воєнного стану (29 здобувачів освіти за цією ОП складатимуть іспити в м. Харків) в НЮУ корпуси, де буде проведено іспити, облаштовані бомбосховищами, альтернативними джерелами живлення, опалювання та зв'язку. В гуртожитку № 13 створений «Пункт незламності» (<https://nlu.edu.ua/uni/punkt-nezlamnosti/>)

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Підтримка здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється на основі вибудованої комунікації в освітньому процесі за допомогою різноманітних каналів комунікацій, включаючи online.

Організаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється адміністративними підрозділами НЮУ, співробітниками яких взаємодіють із здобувачами освіти, дотримуючись принципів академічної етики. Так, навчальний відділ НЮУ формує розклад занять на ОП, забезпечує належний рівень навчального навантаження здобувачів.

Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом використання інформаційно-телекомунікаційної мережі Університету, порталу НЕІК, Інтернет-ресурсів, платформи Moodle, програмного продукту Microsoft Office 365 тощо); електронної пошти для індивідуального інформування.

Консультаційна і соціальна підтримка здобувачів освіти спрямована на надання їм допомоги з боку викладачів, співробітників адміністративних і навчальних підрозділів у вирішенні питань, пов'язаних із проживанням у гуртожитках, охороною здоров'я, працевлаштуванням, налагодженням міжособистісних відносин, психологічної підтримки тощо. В Університеті працює Соціально-психологічна лабораторія (<http://surl.li/lamrk>)

Навчально-інформаційний центр рекрутингу, маркетингу та комунікацій НЮУ покликаний забезпечити підтримку талановитої молоді та сприяє пошуку першого місця роботи <http://surl.li/lilty>

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В НЮУ створено необхідні умови для успішного навчання осіб з особливими освітніми потребами.

Університет забезпечує необхідні умови для ефективної адаптації здобувачів вищої освіти з особливими потребами до освітнього процесу: реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії, використання технології дистанційного навчання, проведення зі студентами індивідуальних занять, консультацій тощо.

«Положення про інклюзивну освіту в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», затвердженого на засіданні вченої ради (протокол №5 від 23 грудня 2021 р.) (<http://surl.li/ebejn>)

Для осіб з особливими освітніми потребами в НЮУ, відповідно до висновків інженерно-технічного обстеження, є доступними навчальні приміщення, нежитлові будівлі та гуртожитки, зокрема, облаштовано пандуси, поручні для користування сходами, ліфти, туалети (Висновок за результатами інженерно-технічного обстеження стану доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення навчальних приміщень, нежитлових будівель та гуртожитків Університету <http://surl.li/lilvf> ), діє

«Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого» (<http://surl.li/lilvf>)

Серед здобувачів ОП на сьогодні є одна особа осіб з особливими освітніми потребами.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином**

## **забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначають:

«Кодекс академічної етики НЮУ», «Положення про комісію з академічної доброчесності НЮУ», «Положення про політику запобігання, попередження та боротьби із сексуальними домаганнями і дискримінацією в НЮУ»;

Положення «Про політику запобігання і протидії булінгу (цькуванню) у НЮУ».

Відповідно до ст. 19 Закону України «Про запобігання корупції» від 14 жовтня 2014 року № 1700-VII в НЮУ розроблено Антикорупційну програму НЮУ, створено відділ із питань запобігання та виявлення корупції, що діє на основі Положення про уповноважений підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції НЮУ.

Зразкова практика роботи приймальної комісії НЮУ у 2022 р. (вступники цього року є здобувачами ОП зараз) була позитивно відмічена Національним агентством з питань запобігання корупції (НАЗК), відповідальний секретар приймальної комісії та антикорупційний уповноважений НЮУ були запрошені до участі у конференції НАЗК «Вступна кампанія 2022: ефективність роботи уповноважених ЗВО» (<http://surl.li/lilwr>), (<https://nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2022/09/7D10C48C-E2ED-4F36-85E5-BBC43002D136.jpeg>) (<http://surl.li/lilxf>).

На постійній основі діє телефон «гарячої лінії» (057-704-89-19).

Під час реалізації ОП випадків корупції не було виявлено.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності ОП були виявлені окремі випадки порушення академічної доброчесності. Так, Рішенням № 4/2022, ухваленим на засіданні Комісії від 29.06.2022 р. (протокол № 8 від 29.06.2022 р.), було рекомендовано ректорові НЮУ імені Ярослава Мудрого за порушення вимог Кодексу академічної доброчесності Університету відрахувати студентку навчальної групи 18-21м-3-01 факультету адвокатури ОСОБА 1 з числа студентів Університету через колабораціоністські дії студентки 18-21м-3-01 групи факультету адвокатури ОСОБА 1, а також рекомендовано ректорові у зв'язку з наявністю у діях ОСОБА 1 ознак злочину, передбаченого ст. 111-1 «Колабораційна діяльність» КК України, розглянути питання про звернення до Служби безпеки України <http://surl.li/lilxu>).

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП визначено в:

Статуті Університету, у якому закріплено принципи та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/dpikv>)

«Стратегічному плані розвитку Університету на 2018–2024 роки» (<http://surl.li/lilyd>)

«Положенні про організацію освітнього процесу в НЮУ», затвердженому наказом ректора Університету від 26.06.2015 р. № 128 (зі змінами) (<http://surl.li/lamnc>)

«Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) НЮУ» (<http://surl.li/fccjq>)

«Методичні рекомендації щодо розробки освітніх програм», затверджені Науково-методичною радою Університету, протокол № 2 від 23.02.2021 р. (<http://surl.li/dpilp>)

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НЮУ для розробки ОП формується проектна робоча група з представників провідних науково-педагогічних кадрів, яку очолює гарант. Розроблена ОП затверджується рішенням Вченої Ради і вводиться в дію наказом ректора. На підставі ОП розробляється навчальний план, який визначає зміст навчання та регламентує організацію освітнього процесу. Робочі навчальні плани розробляються кафедрами. Робоча група працює під безпосереднім керівництвом гаранта та завідувачів кафедр, а координацію та контроль їхньої діяльності здійснює проректор з навчально-методичної роботи. Відповідно до Положення внесення змін до ОП здійснюються з дотриманням тих самих умов і в тому ж порядку, що й затвердження.

Оновлення ОП передбачає зміни у навчальних планах, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик тощо.

Перегляд ОП здійснюється із врахуванням запиту ринку праці, розвитку спеціальності та потреб суспільства. Інструментом моніторингу і перегляду освітніх програм є опитування здобувачів вищої освіти та роботодавців стосовно якості ОП, теоретичної та практичної підготовки; імплементація пропозицій експертної панелі фахівців, роботодавців, випускників та інших стейкхолдерів публічного та приватного секторів.

Чинна ОП була запроваджена у 2022 р. та оновлюватиметься під час її апробації.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

ОП побудовано на студентоцентрованому навчанні, яке передбачає заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу. Здобувачі залучаються до процесу періодичного

перегляду ОП та забезпечення її якості шляхом:

- сталого комунікації з гарантом ОП щодо питань змісту навчального плану та програм НД, якості викладання на ОП;
- комунікації із групою забезпечення ОП при проведенні практичних занять, консультацій, засідань наукового гуртка з питань організації освітнього процесу та науково-дослідної роботи;
- комунікації з деканом факультету з питань академічної мобільності, проходження практичної підготовки, стажування у міжнародних фірмах, працевлаштування та ін.;
- моніторингу якості навчання, анкетування студентів із питань змісту, якості та напрямів удосконалення ОП. За даними опитування, проведеного и Центром внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, на питання щодо залучення особисто чи представників органів студентського самоврядування до процесу перегляду ОП, відповідь була така: так, особисто брав участь – 12,5%; так, але не мене особисто, а представників органів студентського самоврядування – 59,9%; ні – 27,6% (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/yakist-opp.pdf> . <http://surl.li/dhyrп>

Зокрема, зміст ОП, затв. рішенням Вченої ради НЮУ (протокол № 13 від 07.07.2022 року) та введений у дію Наказом Ректора № 138 від 07.07.2022.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Гарант ОП та група забезпечення здійснюють постійну комунікацію з органами студентського самоврядування НЮУ: Студентським Сенатом, Радою студентського самоврядування міжнародного-правового факультету, Студентським Омбудсманом та його представником на міжнародно-правовому факультеті. Відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» (п. 3.5) студентське самоврядування має право: брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, якості освітньої діяльності та вищої освіти, вносити пропозиції щодо змісту ОП і навчальних планів, захищати права та інтереси здобувачів вищої освіти.

Органи студентського самоврядування (Студентський Сенат, Студентський Омбудсман тощо) активно брали участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП:

на етапі ініціювання й розроблення ОП – у з'ясуванні думки студентів щодо актуальності ОП для їх професійної підготовки; на етапі реалізації ОП – у залученні здобувачів освіти до оцінювання та контролю якості основних компонентів ОП, ефективності навчальної та науково-дослідної роботи шляхом опитувань і анкетувань.

Представник студентства є членом проектної групи ОП (А. Котенко).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Передбачено механізм залучення роботодавців до процесу моніторингу якості вищої освіти (Статутом Університету, «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).

Це відбувається в таких формах:

– надання відгуків щодо ОП та рекомендацій з її удосконалення. Отримано, проаналізовано та враховано експертні висновки: адвоката, головного юрисконсульта компанії «WhiteBIT» - Сошенко Ю. Ю., консула Посольства України в Чорногорії – Шматова М. М., доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри європейського права факультету міжнародних відносин Львівського національного університету імені Івана Франка. – Микієвича М. М., Президент Української іноземної юридичної колегії - Павлова М.О., генерального директора ТОВ «Авеллум Партнер» - Стеценко М. В.

– участь роботодавців у конференціях, круглих столах з питань якості освітнього процесу;

– залучення роботодавців до навчального процесу;

- участь у засіданнях профільних кафедр.

Пропозиції, внесені роботодавцями, враховувалися впродовж усього періоду існування ОП. Зокрема, інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та ПРН як у процесі розробки ОП, так і її перегляду (вдосконалення).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Випуску за ОП ще не було. Збиранням та врахуванням інформації щодо кар'єрного шляху випускників займаються: Асоціація випускників НЮУ, Навчально-інформаційний центр рекрутингу, маркетингу та комунікацій НЮУ, деканат міжнародно-правового факультету, гарант ОП.

Навчально-інформаційний центр рекрутингу, маркетингу та комунікацій створений для розвитку кар'єри випускників, залучення потенційних роботодавців та стейкхолдерів, проведення заходів по інтеграції випускників у ринок праці.

Один раз на рік відбувається зустріч випускників НЮУ, яка виступає майданчиком для налагодження кар'єрних зв'язків та інформаційному обміну.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Відповідно до п. 3 «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система

внутрішнього забезпечення якості) НЮУ» внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності здійснюється на всіх інституційних рівнях: Університету, факультету, кафедр, викладачів, здобувачів вищої освіти. Навчально-методичне забезпечення ОП постійно оновлюється та адаптується до нових потреб ринку. За результатами внутрішнього оцінювання ОП не було виявлено суттєвих недоліків, оскільки перегляд здійснюється регулярно і навчально-методичне забезпечення оновлюється щороку.

Моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти ОП виявив в цілому позитивне ставлення до ОП, що зазначено у звітах Центру внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності <http://surl.li/dhурр>

Результати моніторингу якості освітньої діяльності були обговорені на нарадах, організованих проректором з навчально-методичної роботи та гарантом ОП. Більшість зауважень стосувалися складнощів проведення занять, викликаних наслідками воєнного часу, карантинних обмежень та полягали у незначних тимчасових складнощах щодо доступу студентів до навчально-методичної літератури, але зусиллями групи забезпечення, вони були вирішені. Так, були розроблені регламенти проведення контрольних заходів он-лайн, кафедри розробили відео-, аудіо-лекції, презентації, посилання на всі джерела, необхідні для ефективного проведення занять, бази тестових завдань для проведенні он-лайн іспитів тощо, які знаходяться в он-лайн доступі на сторінках НЮУ та кафедр.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У зв'язку з первинною акредитацією ОП зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні. Тому проектна група ОП вивчала досвід акредитації ОП інших ЗВО і брала до уваги найбільш поширені зауваження. Це дозволило зробити такі кроки, які позитивно вплинули на підвищення якості ОП:

- вивчено іноземний досвід аналогічних ОП;
- збільшено можливості для набуття здобувачами вищої освіти соціальних компетентностей (soft skills), у тому числі розвитку лідерських і комунікаційних навичок;
- розширено вибіркові компоненти ОП;
- активізовано участь викладачів та осіб, які навчаються, у програмах міжнародної академічної мобільності та підвищення професійної майстерності;
- залучено практиків і представників роботодавців до викладання НД;
- розширено бази практичної підготовки здобувачів вищої освіти тощо.

У повному обсязі були враховані відгуки та пропозиції, які надійшли від стейкхолдерів ОП.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти на регулярній основі змістовно залучаються до внутрішнього забезпечення якості ОП у таких формах:

- обмін досвідом викладання НД та забезпечення якості освітнього процесу;
- взаємне консультування викладачів ОП на етапах її розробки, реалізації та вдосконалення, проведення тренінгів із питань внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу працівниками навчально-методичного відділу Університету;
- обговорення теоретичних і практичних аспектів внутрішнього забезпечення якості на методичних семінарах кафедр з напрацюванням рекомендацій для впровадження в освітній процес;
- науково-педагогічне стажування викладачів у закордонних університетах, тренінги відділу міжнародних зв'язків щодо організації таких стажування.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до п. 3 «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) НЮУ» внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності здійснюється на всіх інституційних рівнях: Університету, факультетів, кафедр, викладачів, здобувачів вищої освіти.

Стратегічне управління якістю здійснюється на інституційному рівні НЮУ – ректором, проректорами, вченою та науково-методичною радою, навчально-методичним відділом, які формують стратегію, політики й процедури забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (п. 3.1 Положення).

Оперативне управління якістю здійснюється:

- на рівні факультетів – за якість освітньої діяльності відповідають декан факультету, його заступники, завідувач аспірантури, вчена рада факультету тощо. На них покладається контроль за впровадженням ОП та навчальних планів, організацією кафедрними освітнього процесу та ін.;
- на рівні кафедр – їх завідувачами забезпечується виконання навчальних планів, графіку навчального процесу, впровадження сучасних методик і технологій освітнього процесу, підвищення кваліфікації викладачів тощо;
- на рівні викладача – забезпечується викладання НД на належному науково-теоретичному і методичному рівнях, формування індивідуальної траєкторії навчання студентів, здійснюється наукова діяльність тощо;
- на рівні здобувачів освіти – якість освітньої діяльності забезпечується органами студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти (пп. 3.2-3.5).

## **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюють:

Статут НЮУ: <http://surl.li/dpikv>

Правила внутрішнього трудового розпорядку НЮУ»: <http://surl.li/fcpdg> Положення про організацію освітнього процесу в НЮУ <http://surl.li/lamnc> Положення про порядок реалізації права студентів НЮУ на академічну мобільність <http://surl.li/lamwu>

Положення про політику запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями і дискримінацією: <http://surl.li/limbk>

Кодекс академічної етики: <http://surl.li/dhyuk>

Положення про політику запобігання і протидії булінгу (цькуванню) у НЮУ <http://surl.li/limcc> та ін.

Всі документи НЮУ, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, доступні на офіційній сторінці НЮУ в розділі «Нормативні документи»: <https://nlu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/>

## **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проекти ОП оприлюднюються на веб-сторінці Університету із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) не пізніше, ніж за місяць до розгляду Вченою радою Університету : <http://surl.li/limcq>

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Інформацію про освітню програму оприлюднено у відкритому доступі в мережі Інтернет: на веб-сторінці Університету: <http://surl.li/limcq>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

- Інноваційність ОП, використання найкращого вітчизняного та європейського досвіду при викладанні навчальних дисциплін.
  - Налагоджено тісну співпрацю з стейкхолдерами щодо реалізації та систематичного оновлення освітньої програми.
  - Студентоцентроване навчання.
  - Наявність Віртуального навчального середовища університету, яке охоплює усі навчальні дисципліни ОП та забезпечує освітні можливості для студентів ОП за допомогою інструментарію дистанційного навчання.
  - Розвинена навчально-наукова і матеріальна база, яка дозволяє здійснювати комплексну підготовку майбутніх фахівців
  - Високий професійний рівень НПП: реалізацію ОП забезпечують 45 докторів та 167 кандидатів юридичних наук.
  - Залучення до ОП представників академічної спільноти іноземних ЗВО (Гостьовий лектор).
  - Адаптивність – гнучкість до змін дидактичних процесів та технологій навчання (аудіо- та відео- лекції, вебінари, індивідуальні й групові онлайн-проекти, консультації).
- Слабкими, однак не критичними, сторонами ОП є:
- Відсутність практичного впровадження в освітній процес підготовки здобувачів за дуальною формою навчання.
  - Відсутність практики перезарахування результатів отриманих здобувачами в системі неформальної освіти
  - Відсутність практичного досвіду із забезпечення інклюзивного навчання щодо певних категорій осіб з обмеженими фізичними можливостями
  - Обмежена можливість практичної підготовки у МЗС, консульствах, дипломатичних представництвах.
  - У зв'язку з обмеженнями, встановленими МОН України на період карантину та під час дії воєнного стану, не повною мірою вдається реалізувати засади академічної мобільності як НПП, так і студентів. Низку дій у цій сфері вдалось перевести в он-лайн (наприклад, участь у вебінарах, навчальних курсах).
  - потребує подальшого розвитку впровадження міжнародного компоненту в частині співпраці в межах споріднених програм іноземних ЗВО, мобільності викладачів та студентів.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Основними перспективами розвитку ОП є:

- 1) посилення наукової та науково-освітньої співпраці з ЗВО-партнерами з України та зарубіжними країнами шляхом взаємного обміну науковою інформацією, взаємного стажування НПП, проведення спільних наукових заходів, широкого запровадження політики «подвійних дипломів» ;
- 2) сприяння активному академічному обміну студентів, в тому числі шляхом підписанню двосторонніх та багатосторонніх угод про співпрацю з провідними вітчизняними та зарубіжними ЗВО ;
- 3) Запровадження в навчальному плані ОП окремих кредитів, в межах котрих результати неформальної освіти можуть бути зараховані як вибірково індивідуальна траєкторія.

- 4) Підвищення інтегрованості НПП до вимог та традицій світового навчально-наукового середовища, в тому числі шляхом вдосконалення останніми професійних навиків з іноземних мов, регулярних публікацій у виданнях, включених до провідних НМБ
- 5) активізація роботи щодо ефективного сприяння працевлаштуванню випускників ОПП через подальше залучення до навчального процесу та формування ОПП роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі
- 6) розробка та впровадження в освітній процес нових інструментів, методик та методів навчання, які спрямовані на забезпечення стійкості професійної діяльності в умовах гібридних впливів, невизначеностей, неповноти інформації, екологічних, епідеміологічних, військових та інших загроз.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Гетьман Анатолій Павлович**

Дата: 04.10.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Європейське приватне міжнародне право	навчальна дисципліна	<i>ok-1-sylabus-yevropejske-prywatne-mizhnarodne-pravo.pdf</i>	uxqUWFilGlawlt+AufYmVckMD82oy1p5Zr/cXh9YkTs=	
Право Європейського Союзу та його система	навчальна дисципліна	<i>ok-2-sylabus-pravo-yes-ta-jogo-systema-(1).pdf</i>	ID3n13bLIZiTorEbScj/moTybKv7XsKJBvnmEI8nxMQ=	
Правове регулювання внутрішнього ринку ЄС	навчальна дисципліна	<i>ok-3-sylabus-pravove-regulyvannya-vnutrishnogo-rynku-yes.pdf</i>	8zTYWfQszXtyOkgMvs7YMjFUEak/Fqm96kHT1GudsRA=	
Міжнародне контрактне право	навчальна дисципліна	<i>ok-4-syllabus-mizhnarodne-kontraktne-pravo.pdf</i>	4zLxDEukgTPeNlpxvnl7VVM/Ak8+/6xoGZahnuZqZBI=	
Актуальні проблеми методології наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ok-5-sylabus-aktualni-problemy-metodologiyi-naukovyh-doslidzhen.pdf</i>	+4MofJqfhdgPuDGVdjxHdn3ul+YUk7i2wERMYOircWo=	
Міжнародне право інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>ok-6-sylabus-mizhnarodne-pravo-intelektualnoyi-vasnosti.pdf</i>	dIIWv54yUhcAsHu6EX13XgG6NjJBEnaf4zR1WGRSl7I=	
Право СОТ	навчальна дисципліна	<i>ok-7-sylabus-pravo-sot.pdf</i>	n69Wz+iRPVuSXoG5M2glPSmvp6tkW4KQ5o5dJFM+J8=	
Корпоративне право та управління ЄС	навчальна дисципліна	<i>ok-8-sylabus-korporatyvne-pravota-upravlinnyayes.pdf</i>	izU1/wtdoRX7pKzAGvGhXGZ3N6Qu8iQRhJoMiKWiMRQ=	
Податкове право	навчальна дисципліна	<i>ok-9-sylabus-podatkove-pravo.pdf</i>	UquRtlFXy+3fCSgLlmNWCjTMwEMf1JxumQRjFABjVpg=	
Нотаріат та нотаріальні дії консульських установ	навчальна дисципліна	<i>ok-10-sylabus-notariat-ta-notarialni-diyi-konsulskyh-ustanov.pdf</i>	s/KgiysdYu3cX2l68UXQDTLfcEOVOYm9OitxDZnGodQ=	
Проблеми правозастосування (професійно-практичні компетентності)	навчальна дисципліна	<i>ok-11-sylabus.pdf</i>	YxJjyCQm//weq2y8rTcXm2ragmbsBY5XrdlBQj3n6ns=	
Практична підготовка	практика	<i>ok-12-praktychna-pidgotovka.pdf</i>	/FMuPix293rfwF8rNFb7HpchueoGesm2i9xJX1K9fcE=	

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
169245	Комарова Тетяна В`ячеславівна	зовідувача кафедри, професор, доктор юридичних наук, Основне місце роботи	Кафедра права Європейського Союзу	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008860, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 053914, виданий 08.07.2009, Атестат доцента АД 001132, виданий 05.07.2018, Атестат професора АП 002558, виданий 09.02.2021	14	Право Європейського Союзу та його система	П.п. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19
46993	Шуміло Інеса Анатоліївна	доцент, кандидат юридичних наук, Основне місце роботи	Кафедра міжнародного права та порівняльного правознавства	Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут імені Ф.Е. Держинського, рік закінчення: 1989, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 014288, виданий 15.05.2002, Атестат доцента 02ДЦ 011715, виданий 16.02.2006	24	Проблеми правозастосування (професійно-практичні компетентності)	П.п. 1, 3, 4, 6, 8, 10, 13, 19, 20
70707	Жуков Ігор	доцент,	Кафедра права	Диплом	25	Правове	П.п. 1, 3, 4, 6, 7, 12, 19,



	Миколайович	кандидат юридичних наук, Основне місце роботи	Європейського Союзу	спеціаліста, Харківський юридичний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 003007, виданий 14.04.1999, Атестат доцента 12ДЦ 046962, виданий 25.02.2016		регулювання внутрішнього ринку ЄС	20
149399	Трагнюк Олесь Янівна	доцент кафедри, кандидат юридичних наук, професор, Основне місце роботи	Кафедра права Європейського Союзу	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1996, спеціальність: правознавство, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 021791, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018350, виданий 24.10.2007, Атестат професора АП 002256, виданий 26.11.2020	25	Правове регулювання внутрішнього ринку ЄС	П.п. 1, 3, 4, 6, 8, 13, 20
104007	Білоусов Євген Миколайович	професор, доктор юридичних наук, Основне місце роботи	Кафедра права Європейського Союзу	Диплом бакалавра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: економіка, Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: правознавство, Диплом	26	Європейське приватне міжнародне право	П.п. 1, 3, 4, 5, 6, 8, 19, 20

				доктора наук ДД 009185, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук КН 013596, виданий 25.02.1997, Атестат доцента ДЦ 006827, виданий 18.02.2003			
16866	Капліна Оксана Володимирів на	завідуюча кафедрою, доктор юридичних наук, професор, Основне місце роботи	Кафедра кримінального процесу	Диплом спеціаліста, Українська державна юридична академія, рік закінчення: 1994, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 007725, виданий 14.10.2009, Диплом кандидата наук ДК 001109, виданий 25.06.1998, Атестат доцента 02ДЦ 001523, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ПР 007680, виданий 17.02.2012	27	Проблеми правозастосува ння (професійно- практичні компетентності )	П.п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12
176452	Бойко Ірина Володимирів на	доцент кафедри, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра адміністративн ого права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1996, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 009190, виданий 17.01.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001672, виданий 17.06.2004	23	Проблеми правозастосува ння (професійно- практичні компетентності )	П.п.1, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 14, 19
61425	Пономаренк о Юрій Анатолійови ч	завідувач кафедри, доктор юридичних наук, Основне місце роботи	Кафедра кримінального права №1	Диплом спеціаліста, Національну юридичну академію України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101	21	Проблеми правозастосува ння (професійно- практичні компетентності )	П.п. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 12, 14, 19

				Правознавство, Диплом доктора наук ДД 012330, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 015169, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 02ДЦ 011711, виданий 16.02.2006			
52633	Кучерявенко Микола Петрович	Перший проректор НЮУ, професор, доктор юридичних наук, Основне місце роботи	Кафедра фінансового права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1996, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1981, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 000268, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ЭК 024071, виданий 26.08.1987, Атестат доцента ДЦ 031432, виданий 27.09.1990, Атестат професора ПР 001686, виданий 17.10.2002	37	Податкове право	П.п. 1,3, 6, 7, 8, 11, 19
44232	Баранкова Вікторія Валеріївна	доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра цивільного процесу	Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут імені Ф.Е. Держинського , рік закінчення: 1990, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 001119, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 004154,	25	Нотаріат та нотаріальні дії консульських установ	П.п. 1, 3, 4, 11, 12, 19

				виданий 26.02.2002			
208134	Карнаух Богдан Петрович	доцент кафедри, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра цивільного права №1	Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 021625, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 006004, виданий 26.11.2020	9	Міжнародне контрактне право	П.п. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 13
11298	Дзьобань Олександр Петрович	професор кафедри, доктор наук, Основне місце роботи	Кафедра філософії	Диплом спеціаліста, Житомирське вище училище радіоелектроні ки ПВО, рік закінчення: 1987, спеціальність: командная тактическая, радиотехничес кие средства, Диплом доктора наук ДД 005010, виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук ДК 009655, виданий 11.03.2001, Атестат доцента ДЦ 010381, виданий 17.02.2005, Атестат професора 12ПР 005027, виданий 24.10.2007	40	Актуальні проблеми методології наукових досліджень	П.п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 20
56238	Стешенко Володимир Миколайови ч	завідувач кафедри, професор, кандидат юридичних наук, Основне місце роботи	Кафедра міжнародного права	Диплом спеціаліста, Національну юридичну академію України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 014534, виданий 15.05.2002, Атестат доцента 02ДЦ 015409,	21	Проблеми правозастосува ння (професійно- практичні компетентності )	П.п. 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 19

				виданий 19.10.2005, Атестат професора АП 003548, виданий 30.11.2021			
141267	Швидка Тетяна Ігорівна	асистент, доктор наук, Основне місце роботи	Кафедра господарського права	Диплом бакалавра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010984, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 025171, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 004402, виданий 26.02.2020	8	Право СОТ	П.п. 1, 3, 4, 5, 7, 14, 20
70707	Жуков Ігор Миколайови ч	доцент, кандидат юридичних наук, Основне місце роботи	Кафедра права Європейського Союзу	Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 003007, виданий 14.04.1999, Атестат доцента 12ДЦ 046962, виданий 25.02.2016	25	Корпоративне право та управління ЄС	П.п. 1, 3, 6, 7, 12, 19, 20
130726	Яркіна Наталя Євгенівна	доцент кафедри, кандидат наук, Основне місце роботи	Кафедра цивільного права №1	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України, рік закінчення: 1997, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук	22	Міжнародне право інтелектуально ї власності	П.п. 1, 3, 4, 11, 12, 19, 20

				ДК 009733, виданий 14.03.2001, Атестат доцента 02ДЦ 012350, виданий 20.04.2006		
--	--	--	--	---	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
<i>ПРН 20. Демонструвати уміння вести юридичний бізнес, навички комплексного юридичного й економічного аналізу комерційного проекту, зокрема і міжнародного, з урахуванням ризиків.</i>	<input type="checkbox"/>	Нотаріат та нотаріальні дії консульських установ	Для лекцій: проблемна лекція, інформативна лекція, лекція із застосуванням презентаційних матеріалів. Для практичних занять: робота в групі, обговорення нотаріальної практики та доктринальних питань, представлення доповідей та презентацій, складання проектів процесуальних документів. Для самостійної роботи: робота з різноманітними джерелами, аналіз судової практики, конспект літератури, підготовка презентацій та доповідей, підготовка до модельних судових засідань, робота на платформі НЕЙК НЮУ.	Поточний контроль знань: усне опитування (колоквіум), тестування із застосуванням електронної платформи НЕЙК НЮУ, оцінювання представлення презентації, доповіді, аналізу судової практики або проекту процесуального документа, а також дискусії на практичному занятті. Підсумковий контроль знань: іспит.
<i>ПРН 19. Демонструвати знання еволюції, стану й перспектив розвитку правового регулювання різноманітних сфер міжнародного співробітництва, усвідомлювати наслідки конвергенції правових систем в умовах глобалізації та регіональної інтеграції.</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародне контрактне право	Для лекцій: поєднання традиційних лекцій із інноваційними лекціями; застосування методу Сократа. Для практичних занять: проблемна дискусія, колоквиум з теоретичних питань, аналіз судової і правозастосовної практики, вивчення міжнародно-правових актів і рішень міжнародних судів, вирішення практичних задач. Для самостійної роботи: робота із матеріалами, представленими на електронному порталі НЮУ НЕЙК; підготовка підсумкового індивідуального дослідження; виконання індивідуальних робіт у формі повідомлень, аналізу судової і правозастосовної практики, презентацій, тез наукових доповідей.	Поточний контроль знань: тестування на електронній платформі НЕЙК НЮУ, оцінювання роботи студента під час практичного заняття, оцінювання письмових індивідуальних робіт студентів та тез наукових доповідей. Підсумковий контроль знань: іспит

		Європейське приватне міжнародне право	Для лекцій: поєднання традиційних інформаційно-оглядових лекцій із проблемними лекціями, лекціями-дискусіями. Для практичних занять: усне опитування (колоквіум), проблемна групова дискусія, дослідження актів міжнародного приватного права і практики його застосування. Для самостійної роботи: підготовка творчих індивідуальних завдань (есе, доповідей, кейсів); робота із матеріалами, представленими на електронному порталі НЮУ НЕЙК; опрацювання актів міжнародного права і практики його застосування.	Поточний контроль знань: оцінювання письмових робіт студентів та усних відповідей на практичному занятті, самооцінювання, тестування на електронній платформі НЮУ НЕЙК. Підсумковий контроль знань: іспит.
		Правове регулювання внутрішнього ринку ЄС	Для лекцій: поєднання традиційних інформаційно-оглядових лекцій з проблемними лекціями, лекціями-дискусіями. Для практичних занять: усне опитування (колоквіум), проблемна групова дискусія, дослідження рішень судів ЄС, актів права ЄС і практики його застосування. Для самостійної роботи: підготовка підсумкового індивідуального дослідження та творчих індивідуальних завдань (есе, доповідей, кейсів); робота із матеріалами, представленими на електронному порталі НЮУ НЕЙК; опрацювання актів міжнародного права і практики його застосування.	Поточний контроль знань: оцінювання письмових робіт студентів та усних відповідей на практичному занятті, оцінювання знання змісту міжнародно-правових актів і рішень міжнародних судів, тестування на електронній платформі НЮУ НЕЙК. Підсумковий контроль знань: іспит
<p><i>ПРН 11.</i> Демонструвати навички спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, інших галузей знань і видів діяльності, а також здатність працювати в міжнародному, міжкультурному середовищі; організувати і вести переговори.</p>	<input type="checkbox"/>	Європейське приватне міжнародне право	Для лекцій: поєднання традиційних інформаційно-оглядових лекцій із проблемними лекціями, лекціями-дискусіями. Для практичних занять: усне опитування (колоквіум), проблемна групова дискусія, дослідження актів міжнародного приватного права і практики його застосування. Для самостійної роботи: підготовка творчих індивідуальних завдань (есе, доповідей, кейсів); робота із матеріалами, представленими на електронному порталі НЮУ НЕЙК; опрацювання актів міжнародного права і практики його застосування.	Поточний контроль знань: оцінювання письмових робіт студентів та усних відповідей на практичному занятті, самооцінювання, тестування на електронній платформі НЮУ НЕЙК. Підсумковий контроль знань: іспит.
		Правове регулювання внутрішнього ринку ЄС	Для лекцій: поєднання традиційних інформаційно-оглядових лекцій з проблемними лекціями, лекціями-дискусіями. Для практичних занять: усне опитування (колоквіум), проблемна	Поточний контроль знань: оцінювання письмових робіт студентів та усних відповідей на практичному занятті, оцінювання знання змісту міжнародно-правових актів і рішень міжнародних судів, тестування на

			<p>групова дискусія, дослідження рішень судів ЄС, актів права ЄС і практики його застосування. Для самостійної роботи: підготовка підсумкового індивідуального дослідження та творчих індивідуальних завдань (есе, доповідей, кейсів); робота із матеріалами, представленими на електронному порталі НЮУ НЕЙК; опрацювання актів міжнародного права і практики його застосування.</p>	<p>електронній платформі НЮУ НЕЙК. Підсумковий контроль знань: іспит</p>
		Міжнародне право інтелектуальної власності	<p>Для лекцій: лекція з викладенням теоретичного матеріалу, лекція за методом Сократа, лекція-аналіз судової практики. Для практичних занять: групова дискусія, представлення доповідей і повідомлень, модельна ділова гра, відповіді на запитання викладача, обговорення актуальної практики міжнародних судів і арбітражів. Для самостійної роботи: робота з науковими і законодавчими джерелами, робота із базами юридичної практики, конспект за темою, підготовка презентацій та доповідей, робота на платформі НЕЙК НЮУ.</p>	<p>Поточний контроль знань: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, презентацій, оцінювання участі у вирішенні case study, тестування на електронній платформі НЕЙК НЮУ, вирішення задач на підставі судової практики. Підсумковий контроль знань: залік.</p>
<p><i>ПРН 16. Визначити зміст і юридичну природу національних нормативно-правових актів, міжнародних договорів та інших міжнародних документів, виявляти колізії між нормам міжнародних договорів, нормами міжнародного договору й актами національного законодавства, а також пропонувати шляхи їх вирішення.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Міжнародне контрактне право	<p>Для лекцій: поєднання традиційних лекцій із інноваційними лекціями; застосування методу Сократа. Для практичних занять: проблемна дискусія, колоквиум з теоретичних питань, аналіз судової і правозастосовної практики, вивчення міжнародно-правових актів і рішень міжнародних судів, вирішення практичних задач. Для самостійної роботи: робота із матеріалами, представленими на електронному порталі НЮУ НЕЙК; підготовка підсумкового індивідуального дослідження; виконання індивідуальних робіт у формі повідомлень, аналізу судової і правозастосовної практики, презентацій, тез наукових доповідей.</p>	<p>Поточний контроль знань: тестування на електронній платформі НЕЙК НЮУ, оцінювання роботи студента під час практичного заняття, оцінювання письмових індивідуальних робіт студентів та тез наукових доповідей. Підсумковий контроль знань: іспит</p>
		Податкове право	<p>Для лекцій: лекції-дискусії (за методом Сократа), інформаційно-оглядові лекції. Для практичних занять: проведення модельних судових засідань, представлення та обговорення проектів правозастосовних документів, прикладів</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання участі студентів в модельних судових засіданнях, в обговоренні проблемних питань правозастосування, представлені кейсів, узагальнень судової та правозастосовної практики, проектів правозастосовних документів; тестування та</p>



			<p>податкової звітності, аналіз кейсів судової практики, дискусії з актуальних проблем правозастосування, представлення та обговорення підготовлених індивідуальних творчих завдань.</p> <p>Для самостійної роботи: самостійне опрацювання студентом матеріалів лекції, інформації з відкритих баз юридичних даних і матеріалів, опублікованих на електронній платформі НЮУ НЕЙК, виконання індивідуальних завдань викладачів.</p>	<p>виконання індивідуальних творчих завдань на електронній платформі НЮУ НЕЙК. Підсумковий контроль: іспит.</p>
		<p>Нотаріат та нотаріальні дії консульських установ</p>	<p>Для лекцій: проблемна лекція, інформативна лекція, лекція із застосуванням презентаційних матеріалів.</p> <p>Для практичних занять: робота в групі, обговорення нотаріальної практики та доктринальних питань, представлення доповідей та презентацій, складання проектів процесуальних документів.</p> <p>Для самостійної роботи: робота з різноманітними джерелами, аналіз судової практики, конспект літератури, підготовка презентацій та доповідей, підготовка до модельних судових засідань, робота на платформі НЕЙК НЮУ.</p>	<p>Поточний контроль знань: усне опитування (колоквіум), тестування із застосуванням електронної платформи НЕЙК НЮУ, оцінювання представлення презентації, доповіді, аналізу судової практики або проекту процесуального документа, а також дискусії на практичному занятті. Підсумковий контроль знань: іспит.</p>
<p><i>ПРН 17. Проводити дослідження з міжнародно-правової тематики, застосовуючи першоджерела й прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки й презентувати результати дослідження.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Європейське приватне міжнародне право</p>	<p>Для лекцій: поєднання традиційних інформаційно-оглядових лекцій із проблемними лекціями, лекціями-дискусіями.</p> <p>Для практичних занять: усне опитування (колоквіум), проблемна групова дискусія, дослідження актів міжнародного приватного права і практики його застосування.</p> <p>Для самостійної роботи: підготовка творчих індивідуальних завдань (есе, доповідей, кейсів); робота із матеріалами, представленими на електронному порталі НЮУ НЕЙК; опрацювання актів міжнародного права і практики його застосування.</p>	<p>Поточний контроль знань: оцінювання письмових робіт студентів та усних відповідей на практичному занятті, самооцінювання, тестування на електронній платформі НЮУ НЕЙК. Підсумковий контроль знань: іспит.</p>
		<p>Міжнародне контрактне право</p>	<p>Для лекцій: поєднання традиційних лекцій із інноваційними лекціями; застосування методу Сократа.</p> <p>Для практичних занять: проблемна дискусія, колоквіум з теоретичних питань, аналіз судової і правозастосовної практики, вивчення міжнародно-правових актів і рішень міжнародних судів, вирішення практичних задач.</p>	<p>Поточний контроль знань: тестування на електронній платформі НЕЙК НЮУ, оцінювання роботи студента під час практичного заняття, оцінювання письмових індивідуальних робіт студентів та тез наукових доповідей. Підсумковий контроль знань: іспит</p>

			Для самостійної роботи: робота із матеріалами, представленими на електронному порталі НЮУ НЕЙК; підготовка підсумкового індивідуального дослідження; виконання індивідуальних робіт у формі повідомлень, аналізу судової і правозастосовної практики, презентацій, тез наукових доповідей.	
		Право Європейського Союзу та його система	Для лекцій: лекції-дискусії (за методом Сократа), оглядово-інформаційні лекції з використанням презентаційних матеріалів. Для практичних занять: вивчення актів права ЄС, аналіз судової практики судів ЄС, дискусії з актуальних проблем імплементації права ЄС в Україні, представлення та обговорення підготовлених індивідуальних творчих завдань. Для самостійної роботи: самостійне опрацювання студентом матеріалів лекції і матеріалів, опублікованих на електронній платформі НЮУ НЕЙК, виконання індивідуальних завдань викладача, ознайомлення з актами права ЄС та прецедентами судів ЄС.	Поточний контроль знань: тестування, усне/письмове опитування, оцінювання публічних презентацій і письмових індивідуальних робіт студентів. Підсумковий контроль: іспит.
<i>ПРН 13. Оволодівати новими знаннями впродовж життя, підвищувати рівень власної кваліфікації.</i>	<input type="checkbox"/>	Нотаріат та нотаріальні дії консульських установ	Для лекцій: проблемна лекція, інформативна лекція, лекція із застосуванням презентаційних матеріалів. Для практичних занять: робота в групі, обговорення нотаріальної практики та доктринальних питань, представлення доповідей та презентацій, складання проектів процесуальних документів. Для самостійної роботи: робота з різноманітними джерелами, аналіз судової практики, конспект літератури, підготовка презентацій та доповідей, підготовка до модельних судових засідань, робота на платформі НЕЙК НЮУ.	Поточний контроль знань: усне опитування (колоквіум), тестування із застосуванням електронної платформи НЕЙК НЮУ, оцінювання представлення презентації, доповіді, аналізу судової практики або проекту процесуального документа, а також дискусії на практичному занятті. Підсумковий контроль знань: іспит.
		Практична підготовка	Ознайомлення з виробничою базою практики, виконання доручень керівника практики, складання проектів процесуальних та інших юридичних документів, виконання плану практики, складання звітної документації за результатами проходження практики.	Підсумковий контроль знань: залік на підставі захисту звіту і матеріалів практики.
<i>ПРН 12. Демонструвати лідерські навички для організації та управління різними</i>	<input type="checkbox"/>	Нотаріат та нотаріальні дії консульських установ	Для лекцій: проблемна лекція, інформативна лекція, лекція із застосуванням презентаційних матеріалів.	Поточний контроль знань: усне опитування (колоквіум), тестування із застосуванням електронної платформи НЕЙК НЮУ,

<p>проектами, зокрема міжнародними, вміти адаптуватися до нових викликів і загроз у сфері міжнародного й національного права, брати відповідальність за ухвалені рішення.</p>			<p>Для практичних занять: робота в групі, обговорення нотаріальної практики та доктринальних питань, представлення доповідей та презентацій, складання проектів процесуальних документів. Для самостійної роботи: робота з різноманітними джерелами, аналіз судової практики, конспект літератури, підготовка презентацій та доповідей, підготовка до модельних судових засідань, робота на платформі НЕЙК НЮУ.</p>	<p>оцінювання представлення презентації, доповіді, аналізу судової практики або проекту процесуального документа, а також дискусії на практичному занятті. Підсумковий контроль знань: іспит.</p>
		Практична підготовка	<p>Ознайомлення з виробничою базою практики, виконання доручень керівника практики, складання проектів процесуальних та інших юридичних документів, виконання плану практики, складення звітної документації за результатами проходження практики.</p>	<p>Підсумковий контроль знань: залік на підставі захисту звіту і матеріалів практики.</p>
<p>ПРН 18. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційно-комунікаційні технології і бази даних.</p>	<input type="checkbox"/>	Європейське приватне міжнародне право	<p>Для лекцій: поєднання традиційних інформаційно-оглядових лекцій із проблемними лекціями, лекціями-дискусіями. Для практичних занять: усне опитування (колоквіум), проблемна групова дискусія, дослідження актів міжнародного приватного права і практики його застосування. Для самостійної роботи: підготовка творчих індивідуальних завдань (есе, доповідей, кейсів); робота із матеріалами, представленими на електронному порталі НЮУ НЕЙК; опрацювання актів міжнародного права і практики його застосування.</p>	<p>Поточний контроль знань: оцінювання письмових робіт студентів та усних відповідей на практичному занятті, самооцінювання, тестування на електронній платформі НЮУ НЕЙК. Підсумковий контроль знань: іспит.</p>
		Право Європейського Союзу та його система	<p>Для лекцій: лекції-дискусії (за методом Сократа), оглядово-інформаційні лекції з використанням презентаційних матеріалів. Для практичних занять: вивчення актів права ЄС, аналіз судової практики судів ЄС, дискусії з актуальних проблем імплементації права ЄС в Україні, представлення та обговорення підготовлених індивідуальних творчих завдань. Для самостійної роботи: самостійне опрацювання студентом матеріалів лекції і матеріалів, опублікованих на електронній платформі НЮУ НЕЙК, виконання індивідуальних завдань викладача, ознайомлення з актами права ЄС та прецедентами судів ЄС.</p>	<p>Поточний контроль знань: тестування, усне/письмове опитування, оцінювання публічних презентацій і письмових індивідуальних робіт студентів. Підсумковий контроль: іспит.</p>

		Корпоративне право та управління ЄС	<p>Для лекцій: лекції-дискусії (за методом Сократа), інформаційно-оглядові лекції.</p> <p>Для практичних занять: проведення модельних судових засідань, представлення та обговорення проектів правозастосовних документів, аналіз кейсів судової практики, дискусії з актуальних проблем правозастосування, представлення та обговорення підготовлених індивідуальних творчих завдань.</p> <p>Для самостійної роботи: самостійне опрацювання студентом матеріалів лекції, інформації з відкритих баз юридичних даних і матеріалів, опублікованих на електронній платформі НЮУ НЕЙК, виконання індивідуальних завдань викладачів.</p>	Поточний контроль: оцінювання участі студентів в модельних судових засіданнях, в обговоренні проблемних питань правозастосування, представлені кейсів, узагальнень судової та правозастосовної практики, проектів правозастосовних документів; тестування та виконання індивідуальних творчих завдань на електронній платформі НЮУ НЕЙК. Підсумковий контроль: іспит.
<p><i>ПРН 5. Здійснювати юридичне представництво клієнта в національних судах, міжнародних комерційних арбітражах, органах державної влади й місцевого самоврядування.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Європейське приватне міжнародне право	<p>Для лекцій: поєднання традиційних інформаційно-оглядових лекцій із проблемними лекціями, лекціями-дискусіями.</p> <p>Для практичних занять: усне опитування (колоквіум), проблемна групова дискусія, дослідження актів міжнародного приватного права і практики його застосування.</p> <p>Для самостійної роботи: підготовка творчих індивідуальних завдань (есе, доповідей, кейсів); робота із матеріалами, представленими на електронному порталі НЮУ НЕЙК; опрацювання актів міжнародного права і практики його застосування.</p>	Поточний контроль знань: оцінювання письмових робіт студентів та усних відповідей на практичному занятті, самооцінювання, тестування на електронній платформі НЮУ НЕЙК. Підсумковий контроль знань: іспит.
		Право Європейського Союзу та його система	<p>Для лекцій: лекції-дискусії (за методом Сократа), оглядово-інформаційні лекції з використанням презентаційних матеріалів.</p> <p>Для практичних занять: вивчення актів права ЄС, аналіз судової практики судів ЄС, дискусії з актуальних проблем імплементації права ЄС в Україні, представлення та обговорення підготовлених індивідуальних творчих завдань.</p> <p>Для самостійної роботи: самостійне опрацювання студентом матеріалів лекції і матеріалів, опублікованих на електронній платформі НЮУ НЕЙК, виконання індивідуальних завдань викладача, ознайомлення з актами права ЄС та прецедентами судів ЄС.</p>	Поточний контроль знань: тестування, усне/письмове опитування, оцінювання публічних презентацій і письмових індивідуальних робіт студентів. Підсумковий контроль: іспит.
		Правове регулювання внутрішнього ринку	Для лекцій: поєднання традиційних інформаційно-	Поточний контроль знань: оцінювання письмових робіт

		ЄС	оглядових лекцій з проблемними лекціями, лекціями-дискусіями. Для практичних занять: усне опитування (колоквіум), проблемна групова дискусія, дослідження рішень судів ЄС, актів права ЄС і практики його застосування. Для самостійної роботи: підготовка підсумкового індивідуального дослідження та творчих індивідуальних завдань (есе, доповідей, кейсів); робота із матеріалами, представленими на електронному порталі НЮУ НЕЙК; опрацювання актів міжнародного права і практики його застосування.	студентів та уних відповідей на практичному занятті, оцінювання знання змісту міжнародно-правових актів і рішень міжнародних судів, тестування на електронній платформі НЮУ НЕЙК. Підсумковий контроль знань: іспит
		Міжнародне контрактне право	Для лекцій: поєднання традиційних лекцій із інноваційними лекціями; застосування методу Сократа. Для практичних занять: проблемна дискусія, колоквіум з теоретичних питань, аналіз судової і правозастосовної практики, вивчення міжнародно-правових актів і рішень міжнародних судів, вирішення практичних задач. Для самостійної роботи: робота із матеріалами, представленими на електронному порталі НЮУ НЕЙК; підготовка підсумкового індивідуального дослідження; виконання індивідуальних робіт у формі повідомлень, аналізу судової і правозастосовної практики, презентацій, тез наукових доповідей.	Поточний контроль знань: тестування на електронній платформі НЕЙК НЮУ, оцінювання роботи студента під час практичного заняття, оцінювання письмових індивідуальних робіт студентів та тез наукових доповідей. Підсумковий контроль знань: іспит.
ПРН. 14. Демонструвати вміння доносити власні знання, висновки й аргументи до фахівців і нефахівців.	<input type="checkbox"/>	Правове регулювання внутрішнього ринку ЄС	Для лекцій: поєднання традиційних інформаційно-оглядових лекцій з проблемними лекціями, лекціями-дискусіями. Для практичних занять: усне опитування (колоквіум), проблемна групова дискусія, дослідження рішень судів ЄС, актів права ЄС і практики його застосування. Для самостійної роботи: підготовка підсумкового індивідуального дослідження та творчих індивідуальних завдань (есе, доповідей, кейсів); робота із матеріалами, представленими на електронному порталі НЮУ НЕЙК; опрацювання актів міжнародного права і практики його застосування.	Поточний контроль знань: оцінювання письмових робіт студентів та уних відповідей на практичному занятті, оцінювання знання змісту міжнародно-правових актів і рішень міжнародних судів, тестування на електронній платформі НЮУ НЕЙК. Підсумковий контроль знань: іспит
		Актуальні проблеми методології наукових досліджень	Для лекцій: оглядова лекція, інформаційна лекція, лекція за методом Сократа. Лекції проводяться із	Поточний контроль знань: тестування на електронній платформі НЕЙК НЮУ, оцінювання роботи студента

			<p>застосуванням інноваційних презентаційних технологій.          Для практичних занять: дебати в групі, аналіз зарубіжних інститутів права, порівняння національних правових практик і традицій із зарубіжними, представлення виконаних студентами індивідуальних творчих завдань (довідей, презентацій і повідомлень).          Для самостійної роботи: опрацювання матеріалів лекцій та відкритих Інтернет-джерел, робота на електронній платформі НЮУ НЕЙК, підготовка індивідуальних творчих завдань для роботи на практичних заняттях і тез доповідей для участі у студентських конференціях.</p>	<p>під час практичного заняття, оцінювання письмових індивідуальних робіт студентів та тез наукових доповідей.          Підсумковий контроль знань: залік.</p>
		Податкове право	<p>Для лекцій: лекції-дискусії (за методом Сократа), інформаційно-оглядові лекції.          Для практичних занять: проведення модельних судових засідань, представлення та обговорення проектів правозастосовних документів, прикладів податкової звітності, аналіз кейсів судової практики, дискусії з актуальних проблем правозастосування, представлення та обговорення підготовлених індивідуальних творчих завдань.          Для самостійної роботи: самостійне опрацювання студентом матеріалів лекції, інформації з відкритих баз юридичних даних і матеріалів, опублікованих на електронній платформі НЮУ НЕЙК, виконання індивідуальних завдань викладачів.</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання участі студентів в модельних судових засіданнях, в обговоренні проблемних питань правозастосування, представлені кейсів, узагальнень судової та правозастосовної практики, проектів правозастосовних документів; тестування та виконання індивідуальних творчих завдань на електронній платформі НЮУ НЕЙК. Підсумковий контроль: іспит.</p>
<p><i>ПРН 9.          Усвідомлювати механізм і наслідки імплементації норм міжнародних договорів, застосування актів міжнародних міжурядових організацій, виконання рішень міжнародних судів у національний правопорядок.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Право Європейського Союзу та його система</p>	<p>Для лекцій: лекції-дискусії (за методом Сократа), оглядово-інформаційні лекції з використанням презентаційних матеріалів.          Для практичних занять: вивчення актів права ЄС, аналіз судової практики судів ЄС, дискусії з актуальних проблем імплементації права ЄС в Україні, представлення та обговорення підготовлених індивідуальних творчих завдань.          Для самостійної роботи: самостійне опрацювання студентом матеріалів лекції і матеріалів, опублікованих на електронній платформі НЮУ НЕЙК, виконання індивідуальних завдань викладача, ознайомлення з актами права ЄС та прецедентами судів ЄС.</p>	<p>Поточний контроль знань: тестування, усне/письмове опитування, оцінювання публічних презентацій і письмових індивідуальних робіт студентів.          Підсумковий контроль: іспит.</p>
		Податкове право	<p>Для лекцій: лекції-дискусії</p>	<p>Поточний контроль:</p>

			<p>(за методом Сократа), інформаційно-оглядові лекції.</p> <p>Для практичних занять: проведення модельних судових засідань, представлення та обговорення проектів правозастосовних документів, прикладів податкової звітності, аналіз кейсів судової практики, дискусії з актуальних проблем правозастосування, представлення та обговорення підготовлених індивідуальних творчих завдань.</p> <p>Для самостійної роботи: самостійне опрацювання студентом матеріалів лекції, інформації з відкритих баз юридичних даних і матеріалів, опублікованих на електронній платформі НЮУ НЕЙК, виконання індивідуальних завдань викладачів.</p>	<p>оцінювання участі студентів в модельних судових засіданнях, в обговоренні проблемних питань правозастосування, представлені кейсів, узагальнень судової та правозастосовної практики, проектів правозастосовних документів; тестування та виконання індивідуальних творчих завдань на електронній платформі НЮУ НЕЙК. Підсумковий контроль: іспит.</p>
<p><i>ПРН 7. Приймати обґрунтовані рішення на основі отриманих знань із міжнародного публічного, приватного права і права ЄС, усвідомлювати їх наслідки для різних суб'єктів національного й міжнародного права.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародне право інтелектуальної власності</p>	<p>Для лекцій: лекція з викладенням теоретичного матеріалу, лекція за методом Сократа, лекція-аналіз судової практики.</p> <p>Для практичних занять: групова дискусія, представлення доповідей і повідомлень, модельна ділова гра, відповіді на запитання викладача, обговорення актуальної практики міжнародних судів і арбітражів.</p> <p>Для самостійної роботи: робота з науковими і законодавчими джерелами, робота із базами юридичної практики, конспект за темою, підготовка презентацій та доповідей, робота на платформі НЕЙК НЮУ.</p>	<p>Поточний контроль знань: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, презентацій, оцінювання участі у вирішенні case study, тестування на електронній платформі НЕЙК НЮУ, вирішення задач на підставі судової практики.</p> <p>Підсумковий контроль знань: залік.</p>
		<p>Правове регулювання внутрішнього ринку ЄС</p>	<p>Для лекцій: поєднання традиційних інформаційно-оглядових лекцій з проблемними лекціями, лекціями-дискусіями.</p> <p>Для практичних занять: усне опитування (колоквіум), проблемна групова дискусія, дослідження рішень судів ЄС, актів права ЄС і практики його застосування.</p> <p>Для самостійної роботи: підготовка підсумкового індивідуального дослідження та творчих індивідуальних завдань (есе, доповідей, кейсів); робота із матеріалами, представленими на електронному порталі НЮУ НЕЙК; опрацювання актів міжнародного права і практики його застосування.</p>	<p>Поточний контроль знань: оцінювання письмових робіт студентів та усних відповідей на практичному занятті, оцінювання знання змісту міжнародно-правових актів і рішень міжнародних судів, тестування на електронній платформі НЮУ НЕЙК.</p> <p>Підсумковий контроль знань: іспит</p>
		<p>Міжнародне контрактне право</p>	<p>Для лекцій: поєднання традиційних лекцій із інноваційними лекціями;</p>	<p>Поточний контроль знань: тестування на електронній платформі НЕЙК НЮУ,</p>

	<p>застосування методу Сократа.</p> <p>Для практичних занять: проблемна дискусія, колоквиум з теоретичних питань, аналіз судової і правозастосовної практики, вивчення міжнародно-правових актів і рішень міжнародних судів, вирішення практичних задач.</p> <p>Для самостійної роботи: робота із матеріалами, представленими на електронному порталі НЮУ НЕЙК; підготовка підсумкового індивідуального дослідження; виконання індивідуальних робіт у формі повідомлень, аналізу судової і правозастосовної практики, презентацій, тез наукових доповідей.</p>	<p>оцінювання роботи студента під час практичного заняття, оцінювання письмових індивідуальних робіт студентів та тез наукових доповідей. Підсумковий контроль знань: іспит</p>
Податкове право	<p>Для лекцій: лекції-дискусії (за методом Сократа), інформаційно-оглядові лекції.</p> <p>Для практичних занять: проведено модельних судових засідань, представлення та обговорення проектів правозастосовних документів, прикладів податкової звітності, аналіз кейсів судової практики, дискусії з актуальних проблем правозастосування, представлення та обговорення підготовлених індивідуальних творчих завдань.</p> <p>Для самостійної роботи: самостійне опрацювання студентом матеріалів лекції, інформації з відкритих баз юридичних даних і матеріалів, опублікованих на електронній платформі НЮУ НЕЙК, виконання індивідуальних завдань викладачів.</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання участі студентів в модельних судових засіданнях, в обговоренні проблемних питань правозастосування, представлені кейсів, узагальнень судової та правозастосовної практики, проектів правозастосовних документів; тестування та виконання індивідуальних творчих завдань на електронній платформі НЮУ НЕЙК. Підсумковий контроль: іспит.</p>
Актуальні проблеми методології наукових досліджень	<p>Для лекцій: оглядова лекція, інформаційна лекція, лекція за методом Сократа. Лекції проводяться із застосуванням інноваційних презентаційних технологій.</p> <p>Для практичних занять: дебати в групі, аналіз зарубіжних інститутів права, порівняння національних правових практик і традицій із зарубіжними, представлення виконаних студентами індивідуальних творчих завдань (доповідей, презентацій і повідомлень).</p> <p>Для самостійної роботи: опрацювання матеріалів лекцій та відкритих Інтернет-джерел, робота на електронній платформі НЮУ НЕЙК, підготовка індивідуальних творчих завдань для роботи на практичних заняттях і тез</p>	<p>Поточний контроль знань: тестування на електронній платформі НЕЙК НЮУ, оцінювання роботи студента під час практичного заняття, оцінювання письмових індивідуальних робіт студентів та тез наукових доповідей. Підсумковий контроль знань: залік.</p>



			доповідей для участі у студентських конференціях.	
		Право Європейського Союзу та його система	Для лекцій: лекції-дискусії (за методом Сократа), оглядово-інформаційні лекції з використанням презентаційних матеріалів. Для практичних занять: вивчення актів права ЄС, аналіз судової практики судів ЄС, дискусії з актуальних проблем імплементації права ЄС в Україні, представлення та обговорення підготовлених індивідуальних творчих завдань. Для самостійної роботи: самостійне опрацювання студентом матеріалів лекції і матеріалів, опублікованих на електронній платформі НЮУ НЕЙК, виконання індивідуальних завдань викладача, ознайомлення з актами права ЄС та прецедентами судів ЄС.	Поточний контроль знань: тестування, усне/письмове опитування, оцінювання публічних презентацій і письмових індивідуальних робіт студентів. Підсумковий контроль: іспит.
		Практична підготовка	Ознайомлення з виробничою базою практики, виконання доручень керівника практики, складання проектів процесуальних та інших юридичних документів, виконання плану практики, складення звітної документації за результатами проходження практики.	Підсумковий контроль знань: залік на підставі захисту звіту і матеріалів практики.
ПРН 6. <i>Захищати інтереси власної держави в національних судах, міжнародних комерційних арбітражах, міжнародних судах та організаціях, зокрема інтеграційних, на міжнародних конференціях.</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародне право інтелектуальної власності	Для лекцій: лекція з викладенням теоретичного матеріалу, лекція за методом Сократа, лекція-аналіз судової практики. Для практичних занять: групова дискусія, представлення доповідей і повідомлень, модельна ділова гра, відповіді на запитання викладача, обговорення актуальної практики міжнародних судів і арбітражів. Для самостійної роботи: робота з науковими і законодавчими джерелами, робота із базами юридичної практики, конспект за темою, підготовка презентацій та доповідей, робота на платформі НЕЙК НЮУ	Поточний контроль знань: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, презентацій, оцінювання участі у вирішенні case study, тестування на електронній платформі НЕЙК НЮУ, вирішення задач на підставі судової практики. Підсумковий контроль знань: залік.
		Право СОТ	Для лекцій: поєднання традиційних інформаційно-оглядових лекцій із проблемними лекціями, лекціями-дискусіями. Для практичних занять: усне опитування (колоквіум), проблемна групова дискусія, дослідження рішень судів і арбітражів, актів міжнародного та європейського права і практики його застосування. Для самостійної роботи:	Поточний контроль знань: оцінювання письмових робіт студентів та усних відповідей на практичному занятті, оцінювання знання змісту міжнародно-правових (європейських) актів і рішень міжнародних (європейських) судів, тестування на електронній платформі НЮУ НЕЙК. Підсумковий контроль знань: залік.

			підготовка підсумкового індивідуального дослідження та творчих індивідуальних завдань (есе, доповідей, кейсів); робота із матеріалами, представленими на електронному порталі НЮУ НЕЙК; опрацювання актів міжнародного права і практики його застосування.	
		Корпоративне право та управління ЄС	Для лекцій: лекції-дискусії (за методом Сократа), інформаційно-оглядові лекції. Для практичних занять: проведення модельних судових засідань, представлення та обговорення проектів правозастосовних документів, аналіз кейсів судової практики, дискусії з актуальних проблем правозастосування, представлення та обговорення підготовлених індивідуальних творчих завдань. Для самостійної роботи: самостійне опрацювання студентом матеріалів лекції, інформації з відкритих баз юридичних даних і матеріалів, опублікованих на електронній платформі НЮУ НЕЙК, виконання індивідуальних завдань викладачів.	Поточний контроль: оцінювання участі студентів в модельних судових засіданнях, в обговоренні проблемних питань правозастосування, представлені кейсів, узагальнень судової та правозастосовної практики, проектів правозастосовних документів; тестування та виконання індивідуальних творчих завдань на електронній платформі НЮУ НЕЙК. Підсумковий контроль: іспит.
		Практична підготовка	Ознайомлення з виробничою базою практики, виконання доручень керівника практики, складання проектів процесуальних та інших юридичних документів, виконання плану практики, складення звітної документації за результатами проходження практики.	Підсумковий контроль знань: залік на підставі захисту звіту і матеріалів практики.
		Нотаріат та нотаріальні дії консульських установ	Для лекцій: проблемна лекція, інформативна лекція, лекція із застосуванням презентаційних матеріалів. Для практичних занять: робота в групі, обговорення нотаріальної практики та доктринальних питань, представлення доповідей та презентацій, складання проектів процесуальних документів. Для самостійної роботи: робота з різноманітними джерелами, аналіз судової практики, конспект літератури, підготовка презентацій та доповідей, підготовка до модельних судових засідань, робота на платформі НЕЙК НЮУ.	Поточний контроль знань: усне опитування (колоквіум), тестування із застосуванням електронної платформи НЕЙК НЮУ, оцінювання представлення презентації, доповіді, аналізу судової практики або проекту процесуального документа, а також дискусії на практичному занятті. Підсумковий контроль знань: іспит.
ПРН 10. Надавати юридичний супровід процесам адаптації різних	<input type="checkbox"/>	Корпоративне право та управління ЄС	Для лекцій: лекції-дискусії (за методом Сократа), інформаційно-оглядові лекції.	Поточний контроль: оцінювання участі студентів в модельних судових засіданнях, в обговоренні

галузей законодавства України до права Європейського Союзу.			<p>Для практичних занять: проведення модельних судових засідань, представлення та обговорення проектів правозастосовних документів, аналіз кейсів судової практики, дискусії з актуальних проблем правозастосування, представлення та обговорення підготовлених індивідуальних творчих завдань.</p> <p>Для самостійної роботи: самостійне опрацювання студентом матеріалів лекції, інформації з відкритих баз юридичних даних і матеріалів, опублікованих на електронній платформі НЮУ НЕЙК, виконання індивідуальних завдань викладачів.</p>	<p>проблемних питань правозастосування, представлені кейсів, узагальнень судової та правозастосовної практики, проектів правозастосовних документів; тестування та виконання індивідуальних творчих завдань на електронній платформі НЮУ НЕЙК. Підсумковий контроль: іспит.</p>
<p>ПРН 4. Розуміти міжнародно-правову ситуацію, прогнозувати її розвиток, фахово і критично оцінювати події та явища зі сфери міжнародних відносин і світової політики, використовуючи юридичний інструментарій.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Нотаріат та нотаріальні дії консульських установ</p>	<p>Для лекцій: проблемна лекція, інформативна лекція, лекція із застосуванням презентаційних матеріалів.</p> <p>Для практичних занять: робота в групі, обговорення нотаріальної практики та доктринальних питань, представлення доповідей та презентацій, складання проектів процесуальних документів.</p> <p>Для самостійної роботи: робота з різноманітними джерелами, аналіз судової практики, конспект літератури, підготовка презентацій та доповідей, підготовка до модельних судових засідань, робота на платформі НЕЙК НЮУ.</p>	<p>Поточний контроль знань: усне опитування (колоквіум), тестування із застосуванням електронної платформи НЕЙК НЮУ, оцінювання представлення презентації, доповіді, аналізу судової практики або проекту процесуального документа, а також дискусії на практичному занятті. Підсумковий контроль знань: іспит.</p>
		<p>Практична підготовка</p>	<p>Ознайомлення з виробничою базою практики, виконання доручень керівника</p>	<p>Підсумковий контроль знань: залік на підставі захисту звіту і матеріалів практики.</p>

	практики, складання проектів процесуальних та інших юридичних документів, виконання плану практики, складення звітної документації за результатами проходження практики.	
Актуальні проблеми методології наукових досліджень	Для лекцій: оглядова лекція, інформаційна лекція, лекція за методом Сократа. Лекції проводяться із застосуванням інноваційних презентаційних технологій. Для практичних занять: дебати в групі, аналіз зарубіжних інститутів права, порівняння національних правових практик і традицій із зарубіжними, представлення виконаних студентами індивідуальних творчих завдань (доповідей, презентацій і повідомлень). Для самостійної роботи: опрацювання матеріалів лекцій та відкритих Інтернет-джерел, робота на електронній платформі НЮУ НЕЙК, підготовка індивідуальних творчих завдань для роботи на практичних заняттях і тез доповідей для участі у студентських конференціях.	Поточний контроль знань: тестування на електронній платформі НЕЙК НЮУ, оцінювання роботи студента під час практичного заняття, оцінювання письмових індивідуальних робіт студентів та тез наукових доповідей. Підсумковий контроль знань: залік.
Правове регулювання внутрішнього ринку ЄС	Для лекцій: поєднання традиційних інформаційно-оглядових лекцій з проблемними лекціями, лекціями-дискусіями. Для практичних занять: усне опитування (колоквіум), проблемна групова дискусія, дослідження рішень судів ЄС, актів права ЄС і практики його застосування. Для самостійної роботи: підготовка підсумкового індивідуального дослідження та творчих індивідуальних завдань (есе, доповідей, кейсів); робота із матеріалами, представленими на електронному порталі НЮУ НЕЙК; опрацювання актів міжнародного права і практики його застосування.	Поточний контроль знань: оцінювання письмових робіт студентів та усних відповідей на практичному занятті, оцінювання знання змісту міжнародно-правових актів і рішень міжнародних судів, тестування на електронній платформі НЮУ НЕЙК. Підсумковий контроль знань: іспит
Корпоративне право та управління ЄС	Для лекцій: лекції-дискусії (за методом Сократа), інформаційно-оглядові лекції. Для практичних занять: проведення модельних судових засідань, представлення та обговорення проектів правозастосовних документів, аналіз кейсів судової практики, дискусії з актуальних проблем правозастосування, представлення та обговорення підготовлених індивідуальних творчих завдань. Для самостійної роботи:	Поточний контроль: оцінювання участі студентів в модельних судових засіданнях, в обговоренні проблемних питань правозастосування, представлені кейсів, узагальнень судової та правозастосовної практики, проектів правозастосовних документів; тестування та виконання індивідуальних творчих завдань на електронній платформі НЮУ НЕЙК. Підсумковий контроль: іспит.

			самостійне опрацювання студентом матеріалів лекції, інформації з відкритих баз юридичних даних і матеріалів, опублікованих на електронній платформі НЮУ НЕЙК, виконання індивідуальних завдань викладачів.	
		Право СОТ	Для лекцій: поєднання традиційних інформаційно-оглядових лекцій із проблемними лекціями, лекціями-дискусіями. Для практичних занять: усне опитування (колоквіум), проблемна групова дискусія, дослідження рішень судів і арбітражів, актів міжнародного та європейського права і практики його застосування. Для самостійної роботи: підготовка підсумкового індивідуального дослідження та творчих індивідуальних завдань (есе, доповідей, кейсів); робота із матеріалами, представленими на електронному порталі НЮУ НЕЙК; опрацювання актів міжнародного права і практики його застосування.	Поточний контроль знань: оцінювання письмових робіт студентів та усних відповідей на практичному занятті, оцінювання знання змісту міжнародно-правових (європейських) актів і рішень міжнародних (європейських) судів, тестування на електронній платформі НЮУ НЕЙК. Підсумковий контроль знань: залік.
		Міжнародне право інтелектуальної власності	Для лекцій: лекція з викладенням теоретичного матеріалу, лекція за методом Сократа, лекція-аналіз судової практики. Для практичних занять: групова дискусія, представлення доповідей і повідомлень, модельна ділова гра, відповіді на запитання викладача, обговорення актуальної практики міжнародних судів і арбітражів. Для самостійної роботи: робота з науковими і законодавчими джерелами, робота із базами юридичної практики, конспект за темою, підготовка презентацій та доповідей, робота на платформі НЕЙК НЮУ.	Поточний контроль знань: оцінювання усних відповідей наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, презентацій, оцінювання участі у вирішенні case study, тестування на електронній платформі НЕЙК НЮУ, вирішення задач на підставі судової практики. Підсумковий контроль знань: залік.
ПРН 2. Продукувати нові ідеї для вирішення практичних завдань зі сфери професійної юридичної діяльності.	<input type="checkbox"/>	Нотаріат та нотаріальні дії консульських установ	Для лекцій: проблемна лекція, інформативна лекція, лекція із застосуванням презентаційних матеріалів. Для практичних занять: робота в групі, обговорення нотаріальної практики та доктринальних питань, представлення доповідей та презентацій, складання проектів процесуальних документів. Для самостійної роботи: робота з різноманітними джерелами, аналіз судової практики, конспект літератури, підготовка презентацій та доповідей, підготовка до модельних	Поточний контроль знань: усне опитування (колоквіум), тестування із застосуванням електронної платформи НЕЙК НЮУ, оцінювання представлення презентації, доповіді, аналізу судової практики або проекту процесуального документа, а також дискусії на практичному занятті. Підсумковий контроль знань: іспит.

	судових засідань, робота на платформі НЕЙК НЮУ.	
Корпоративне право та управління ЄС	<p>Для лекцій: лекції-дискусії (за методом Сократа), інформаційно-оглядові лекції.</p> <p>Для практичних занять: проведення модельних судових засідань, представлення та обговорення проектів правозастосовних документів, аналіз кейсів судової практики, дискусії з актуальних проблем правозастосування, представлення та обговорення підготовлених індивідуальних творчих завдань.</p> <p>Для самостійної роботи: самостійне опрацювання студентом матеріалів лекції, інформації з відкритих баз юридичних даних і матеріалів, опублікованих на електронній платформі НЮУ НЕЙК, виконання індивідуальних завдань викладачів.</p>	Поточний контроль: оцінювання участі студентів в модельних судових засіданнях, в обговоренні проблемних питань правозастосування, представлені кейсів, узагальнень судової та правозастосовної практики, проектів правозастосовних документів; тестування та виконання індивідуальних творчих завдань на електронній платформі НЮУ НЕЙК. Підсумковий контроль: іспит.
Практична підготовка	Ознайомлення з виробничою базою практики, виконання доручень керівника практики, складання проектів процесуальних та інших юридичних документів, виконання плану практики, складення звітної документації за результатами проходження практики.	Підсумковий контроль знань: залік на підставі захисту звіту і матеріалів практики.
Європейське приватне міжнародне право	<p>Для лекцій: поєднання традиційних інформаційно-оглядових лекцій із проблемними лекціями, лекціями-дискусіями.</p> <p>Для практичних занять: усне опитування (колоквіум), проблемна групова дискусія, дослідження актів міжнародного приватного права і практики його застосування.</p> <p>Для самостійної роботи: підготовка творчих індивідуальних завдань (есе, доповідей, кейсів); робота із матеріалами, представленими на електронному порталі НЮУ НЕЙК; опрацювання актів міжнародного права і практики його застосування.</p>	Поточний контроль знань: оцінювання письмових робіт студентів та усних відповідей на практичному занятті, самооцінювання, тестування на електронній платформі НЮУ НЕЙК. Підсумковий контроль знань: іспит.
Міжнародне контрактне право	<p>Для лекцій: поєднання традиційних лекцій із інноваційними лекціями; застосування методу Сократа.</p> <p>Для практичних занять: проблемна дискусія, колоквіум з теоретичних питань, аналіз судової і правозастосовної практики, вивчення міжнародно-правових актів і рішень</p>	Поточний контроль знань: тестування на електронній платформі НЕЙК НЮУ, оцінювання роботи студента під час практичного заняття, оцінювання письмових індивідуальних робіт студентів та тез наукових доповідей. Підсумковий контроль знань: іспит

	<p>міжнародних судів, вирішення практичних задач.</p> <p>Для самостійної роботи: робота із матеріалами, представленими на електронному порталі НЮУ НЕЙК; підготовка підсумкового індивідуального дослідження; виконання індивідуальних робіт у формі повідомлень, аналізу судової і правозастосовної практики, презентацій, тез наукових доповідей.</p>	
Актуальні проблеми методології наукових досліджень	<p>Для лекцій: оглядова лекція, інформаційна лекція, лекція за методом Сократа. Лекції проводяться із застосуванням інноваційних презентаційних технологій.</p> <p>Для практичних занять: дебати в групі, аналіз зарубіжних інститутів права, порівняння національних правових практик і традицій із зарубіжними, представлення виконаних студентами індивідуальних творчих завдань (доповідей, презентацій і повідомлень).</p> <p>Для самостійної роботи: опрацювання матеріалів лекцій та відкритих Інтернет-джерел, робота на електронній платформі НЮУ НЕЙК, підготовка індивідуальних творчих завдань для роботи на практичних заняттях і тез доповідей для участі у студентських конференціях.</p>	<p>Поточний контроль знань: тестування на електронній платформі НЕЙК НЮУ, оцінювання роботи студента під час практичного заняття, оцінювання письмових індивідуальних робіт студентів та тез наукових доповідей.</p> <p>Підсумковий контроль знань: залік.</p>
Міжнародне право інтелектуальної власності	<p>Для лекцій: лекція з викладенням теоретичного матеріалу, лекція за методом Сократа, лекція-аналіз судової практики.</p> <p>Для практичних занять: групова дискусія, представлення доповідей і повідомлень, модельна ділова гра, відповіді на запитання викладача, обговорення актуальної практики міжнародних судів і арбітражів.</p> <p>Для самостійної роботи: робота з науковими і законодавчими джерелами, робота із базами юридичної практики, конспект за темою, підготовка презентацій та доповідей, робота на платформі НЕЙК НЮУ.</p>	<p>Поточний контроль знань: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, презентацій, оцінювання участі у вирішенні case study, тестування на електронній платформі НЕЙК НЮУ, вирішення задач на підставі судової практики.</p> <p>Підсумковий контроль знань: залік.</p>
Право СОТ	<p>Для лекцій: поєднання традиційних інформаційно-оглядових лекцій із проблемними лекціями, лекціями-дискусіями.</p> <p>Для практичних занять: усне опитування (колоквіум), проблемна групова дискусія, дослідження рішень судів і арбітражів, актів міжнародного та</p>	<p>Поточний контроль знань: оцінювання письмових робіт студентів та усних відповідей на практичному занятті, оцінювання знання змісту міжнародно-правових (європейських) актів і рішень міжнародних (європейських) судів, тестування на електронній платформі НЮУ НЕЙК.</p> <p>Підсумковий контроль</p>

			європейського права і практики його застосування. Для самостійної роботи: підготовка підсумкового індивідуального дослідження та творчих індивідуальних завдань (есе, доповідей, кейсів); робота із матеріалами, представленими на електронному порталі НЮУ НЕЙК; опрацювання актів міжнародного права і практики його застосування.	знань: залік.
<p><i>ПРН 1.</i>  <i>Аналізувати різноаспектні проблеми міжнародно-правового й національно-правового змісту і пропонувати шляхи їх вирішення.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Практична підготовка	Ознайомлення з виробничою базою практики, виконання доручень керівника практики, складання проектів процесуальних та інших юридичних документів, виконання плану практики, складення звітної документації за результатами проходження практики.	Поточний контроль: оцінювання участі студентів в модельних судових засіданнях, в обговоренні проблемних питань правозастосування, представлені кейсів, узагальнень судової та правозастосовної практики, проектів правозастосовних документів; тестування та виконання індивідуальних творчих завдань на електронній платформі НЮУ НЕЙК. Підсумковий контроль: іспит.
		Європейське приватне міжнародне право	Для лекцій: поєднання традиційних інформаційно-оглядових лекцій із проблемними лекціями, лекціями-дискусіями. Для практичних занять: усне опитування (колоквіум), проблемна групова дискусія, дослідження актів міжнародного приватного права і практики його застосування. Для самостійної роботи: підготовка творчих індивідуальних завдань (есе, доповідей, кейсів); робота із матеріалами, представленими на електронному порталі НЮУ НЕЙК; опрацювання актів міжнародного права і практики його застосування.	Поточний контроль знань: оцінювання письмових робіт студентів та усних відповідей на практичному занятті, самооцінювання, тестування на електронній платформі НЮУ НЕЙК. Підсумковий контроль знань: іспит
		Право Європейського Союзу та його система	Для лекцій: лекції-дискусії (за методом Сократа), оглядово-інформаційні лекції з використанням презентаційних матеріалів. Для практичних занять: вивчення актів права ЄС, аналіз судової практики судів ЄС, дискусії з актуальних проблем імплементації права ЄС в Україні, представлення та обговорення підготовлених індивідуальних творчих завдань. Для самостійної роботи: самостійне опрацювання студентом матеріалів лекції і матеріалів, опублікованих на електронній платформі НЮУ НЕЙК, виконання індивідуальних завдань викладача, ознайомлення з актами права ЄС та прецедентами судів ЄС.	Поточний контроль знань: тестування, усне/письмове опитування, оцінювання публічних презентацій і письмових індивідуальних робіт студентів. Підсумковий контроль: іспит.



Правове регулювання внутрішнього ринку ЄС	<p>Для лекцій: поєднання традиційних інформаційно-оглядових лекцій з проблемними лекціями, лекціями-дискусіями.</p> <p>Для практичних занять: усне опитування (колоквіум), проблемна групова дискусія, дослідження рішень судів ЄС, актів права ЄС і практики його застосування.</p> <p>Для самостійної роботи: підготовка підсумкового індивідуального дослідження та творчих індивідуальних завдань (есе, доповідей, кейсів); робота із матеріалами, представленими на електронному порталі НЮУ НЕЙК; опрацювання актів міжнародного права і практики його застосування.</p>	Поточний контроль знань: оцінювання письмових робіт студентів та усних відповідей на практичному занятті, оцінювання знання змісту міжнародно-правових актів і рішень міжнародних судів, тестування на електронній платформі НЮУ НЕЙК. Підсумковий контроль знань: іспит
Міжнародне контрактне право	<p>Для лекцій: поєднання традиційних лекцій із інноваційними лекціями; застосування методу Сократа.</p> <p>Для практичних занять: проблемна дискусія, колоквіум з теоретичних питань, аналіз судової і правозастосовної практики, вивчення міжнародно-правових актів і рішень міжнародних судів, вирішення практичних задач.</p> <p>Для самостійної роботи: робота із матеріалами, представленими на електронному порталі НЮУ НЕЙК; підготовка підсумкового індивідуального дослідження; виконання індивідуальних робіт у формі повідомлень, аналізу судової і правозастосовної практики, презентацій, тез наукових доповідей.</p>	Поточний контроль знань: тестування на електронній платформі НЕЙК НЮУ, оцінювання роботи студента під час практичного заняття, оцінювання письмових індивідуальних робіт студентів та тез наукових доповідей. Підсумковий контроль знань: іспит
Міжнародне право інтелектуальної власності	<p>Для лекцій: лекція з викладенням теоретичного матеріалу, лекція за методом Сократа, лекція-аналіз судової практики.</p> <p>Для практичних занять: групова дискусія, представлення доповідей і повідомлень, модельна ділова гра, відповіді на запитання викладача, обговорення актуальної практики міжнародних судів і арбітражів.</p> <p>Для самостійної роботи: робота з науковими і законодавчими джерелами, робота із базами юридичної практики, конспект за темою, підготовка презентацій та доповідей, робота на платформі НЕЙК НЮУ.</p>	Поточний контроль знань: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, презентацій, оцінювання участі у вирішенні case study, тестування на електронній платформі НЕЙК НЮУ, вирішення задач на підставі судової практики. Підсумковий контроль знань: залік.
Нотаріат та нотаріальні дії	Для лекцій: проблемна лекція, інформативна	Поточний контроль знань: усне опитування

		консульських установ	лекція, лекція із застосуванням презентаційних матеріалів. Для практичних занять: робота в групі, обговорення нотаріальної практики та доктринальних питань, представлення доповідей та презентацій, складання проектів процесуальних документів. Для самостійної роботи: робота з різноманітними джерелами, аналіз судової практики, конспект літератури, підготовка презентацій та доповідей, підготовка до модельних судових засідань, робота на платформі НЕЙК НЮУ.	(колоквіум), тестування із застосуванням електронної платформи НЕЙК НЮУ, оцінювання представлення презентації, доповіді, аналізу судової практики або проекту процесуального документа, а також дискусії на практичному занятті. Підсумковий контроль знань: іспит.
		Право СОТ	Для лекцій: поєднання традиційних інформаційно-оглядових лекцій із проблемними лекціями, лекціями-дискусіями. Для практичних занять: усне опитування (колоквіум), проблемна групова дискусія, дослідження рішень судів і арбітражів, актів міжнародного та європейського права і практики його застосування. Для самостійної роботи: підготовка підсумкового індивідуального дослідження та творчих індивідуальних завдань (есе, доповідей, кейсів); робота із матеріалами, представленими на електронному порталі НЮУ НЕЙК; опрацювання актів міжнародного права і практики його застосування.	Поточний контроль знань: оцінювання письмових робіт студентів та усних відповідей на практичному занятті, оцінювання знання змісту міжнародно-правових (європейських) актів і рішень міжнародних (європейських) судів, тестування на електронній платформі НЮУ НЕЙК. Підсумковий контроль знань: залік.
ПРН 8. Готувати проекти міжнародних договорів й актів національного законодавства, надавати пропозиції з усунення колізій між нормами міжнародного права, а також із приведення норм національного права у відповідність до норм міжнародного права.	<input type="checkbox"/>	Правове регулювання внутрішнього ринку ЄС	Для лекцій: поєднання традиційних інформаційно-оглядових лекцій з проблемними лекціями, лекціями-дискусіями. Для практичних занять: усне опитування (колоквіум), проблемна групова дискусія, дослідження рішень судів ЄС, актів права ЄС і практики його застосування. Для самостійної роботи: підготовка підсумкового індивідуального дослідження та творчих індивідуальних завдань (есе, доповідей, кейсів); робота із матеріалами, представленими на електронному порталі НЮУ НЕЙК; опрацювання актів міжнародного права і практики його застосування.	Поточний контроль знань: оцінювання письмових робіт студентів та усних відповідей на практичному занятті, оцінювання знання змісту міжнародно-правових актів і рішень міжнародних судів, тестування на електронній платформі НЮУ НЕЙК. Підсумковий контроль знань: іспит
		Міжнародне контрактне право	Для лекцій: поєднання традиційних лекцій із інноваційними лекціями; застосування методу Сократа. Для практичних занять: проблемна дискусія, колоквіум з теоретичних	Поточний контроль знань: тестування на електронній платформі НЕЙК НЮУ, оцінювання роботи студента під час практичного заняття, оцінювання письмових індивідуальних робіт студентів та тез

			<p>питань, аналіз судової і правозастосовної практики, вивчення міжнародно-правових актів і рішень міжнародних судів, вирішення практичних задач.</p> <p>Для самостійної роботи: робота із матеріалами, представленими на електронному порталі НЮУ НЕЙК; підготовка підсумкового індивідуального дослідження; виконання індивідуальних робіт у формі повідомлень, аналізу судової і правозастосовної практики, презентацій, тез наукових доповідей.</p>	<p>наукових доповідей. Підсумковий контроль знань: іспит</p>
<p><i>ПРН 15. Характеризувати різні правові системи й механізми їх взаємодії; визначити особливості міжнародної нормативної системи й місця в ній міжнародного права (публічного/приватного), права Європейського Союзу.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Європейське приватне міжнародне право</p>	<p>Для лекцій: поєднання традиційних інформаційно-оглядових лекцій із проблемними лекціями, лекціями-дискусіями.</p> <p>Для практичних занять: усне опитування (колоквиум), проблемна групова дискусія, дослідження актів міжнародного приватного права і практики його застосування.</p> <p>Для самостійної роботи: підготовка творчих індивідуальних завдань (есе, доповідей, кейсів); робота із матеріалами, представленими на електронному порталі НЮУ НЕЙК; опрацювання актів міжнародного права і практики його застосування.</p>	<p>Поточний контроль знань: оцінювання письмових робіт студентів та усних відповідей на практичному занятті, самооцінювання, тестування на електронній платформі НЮУ НЕЙК. Підсумковий контроль знань: іспит.</p>
		<p>Міжнародне контрактне право</p>	<p>Для лекцій: поєднання традиційних лекцій із інноваційними лекціями; застосування методу Сократа.</p> <p>Для практичних занять: проблемна дискусія, колоквиум з теоретичних питань, аналіз судової і правозастосовної практики, вивчення міжнародно-правових актів і рішень міжнародних судів, вирішення практичних задач.</p> <p>Для самостійної роботи: робота із матеріалами, представленими на електронному порталі НЮУ НЕЙК; підготовка підсумкового індивідуального дослідження; виконання індивідуальних робіт у формі повідомлень, аналізу судової і правозастосовної практики, презентацій, тез наукових доповідей.</p>	<p>Поточний контроль знань: тестування на електронній платформі НЕЙК НЮУ, оцінювання роботи студента під час практичного заняття, оцінювання письмових індивідуальних робіт студентів та тез наукових доповідей. Підсумковий контроль знань: іспит</p>
		<p>Корпоративне право та управління ЄС</p>	<p>Для лекцій: лекції-дискусії (за методом Сократа), інформаційно-оглядові лекції.</p> <p>Для практичних занять: проведення модельних судових засідань,</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання участі студентів в модельних судових засіданнях, в обговоренні проблемних питань правозастосування, представлені кейсів,</p>

		<p>представлення та обговорення проектів правозастосовних документів, аналіз кейсів судової практики, дискусії з актуальних проблем правозастосування, представлення та обговорення підготовлених індивідуальних творчих завдань.</p> <p>Для самостійної роботи: самостійне опрацювання студентом матеріалів лекції, інформації з відкритих баз юридичних даних і матеріалів, опублікованих на електронній платформі НЮУ НЕЙК, виконання індивідуальних завдань викладачів.</p>	<p>узагальнень судової та правозастосовної практики, проектів правозастосовних документів; тестування та виконання індивідуальних творчих завдань на електронній платформі НЮУ НЕЙК. Підсумковий контроль: іспит.</p>
--	--	---	---