

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**

**кафедра кримінального права № 1**

**ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ПРАВ ЛЮДИНИ**  
**У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРАВІ»**

**Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень**

**Ступінь вищої освіти – магістр**

**Галузь знань – 08 «Право»**

**Спеціальність – 081 «Право»**

**Спеціалізація – «Прокуратура та кримінальна юстиція»**

**Статус навчальної дисципліни – за вибором студента**

**Рік набору – 20\_\_**

Затверджено на засіданні

Вченої ради

протокол № від \_\_\_\_\_ р.

**Ректор**

\_\_\_\_\_ **Анатолій Гетьман**

Харків 20\_\_\_\_\_

**Програма навчальної дисципліни «Міжнародні стандарти прав людини у кримінальному праві»** для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» спеціалізації «Прокуратура та кримінальна юстиція» інституту прокуратури та кримінальної юстиції. Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 20\_\_ . \_\_\_\_ с.

**Розробники:**

к.ю.н., доцентка кафедри кримінального права № 1  
Харитонова Олена Володимирівна,  
д.ю.н., проф., завідувач кафедри міжнародного приватного права і  
порівняльного правознавства  
Лук'янов Дмитро Васильович,  
к.ю.н., доцентка кафедри теорії та філософії права  
Уварова Олена Володимирівна

Затверджено на засіданні кафедри кримінального права № 1 протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20 --  
-- р.

Завідувач кафедри \_\_проф. В.І. Тютюгін \_\_\_\_\_  
Гарант освітньої програми \_\_проф. О.В. Капліна \_\_\_\_\_

*Формуляр розроблений робочою групою у складі:*

- проф. Комаров В. – проректор з навчально-методичної роботи;
  - проф. Клімова Г. – начальник навчально-методичного відділу;
  - к.ю.н. Яригіна Є. – методист навчально-методичного відділу
- та затверджено на засіданні Науково-методичної ради  
(протокол №2 від 23.03.2021 р.)*

**Голова Науково-методичної ради**

\_\_\_\_\_ Комаров В.

## Оглав

1. Вступ.....	3
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці).....	6
3. Зміст програми навчальної дисципліни .....	7
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни .....	8
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять .....	8
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти .....	8
4.3. Освітні технології та методи навчання .....	8
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни.....	9
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни .....	13
Додаток 1. Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни..	16
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей.....	18
Додаток 3. Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей в програмі навчальної дисципліни .....	20

### 1. Вступ

### 1.1. *Мета та завдання* навчальної дисципліни.

**Мета** навчальної дисципліни – розвиток світоглядних орієнтирів та практичних компетентностей, в основі яких лежить повага до прав людини як універсальної цінності, визнаної як на міжнародному, так і на національному рівні праворегулювання, у майбутніх працівників сфери кримінальної юстиції (human rights education in criminal justice).

**Завдання** – формування цінностей, орієнтованих на права людини, принципів відданості правам людини і захисту прав людини; трансфер знань про міжнародні стандарти прав людини у кримінальному праві та їх втілення на національному рівні праворегулювання; сприяння розумінню широкого соціального контексту та кращих правових практик, які стоять поза текстами національних та міжнародних актів про права людини в галузі кримінальної юстиції; засновок уміння здійснювати сутнісне порівняння юридичних явищ не лише з огляду на їх форму, рівень існування та характер нормативності, а з урахуванням змісту даних явищ і структурних зрушень, які вони спричиняють; розвиток здатності до реалізації механізмів захисту прав людини в повсякденному професійному житті.

### 1.2. *Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми:* за вибором студента

1.3. *Пререквізити:* вивчається після блоку дисциплін професійного спрямування.

1.4. *Кореквізити:* вивчається паралельно з «Організована та економічна злочинність», «Міжнародне співробітництво у кримінальному провадженні», «Кіберзлочинність та електронні докази», «Етика судді, прокурора, слідчого», «Переговори та медіація у кримінальному провадженні».

1.5. *Постреквізити:* є підґрунтям вивчення модулю «Кримінальна політика у сфері покарань».

1.6. *Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:* Компетентності для програми навчальної дисципліни визначаються з урахуванням компетентностей, закріплених в Стандарті вищої освіти відповідної спеціальності та освітньо-професійній програмі відповідного освітнього рівня (рекомендовано: 20-25 предметних компетентностей – для дисциплін, які вивчаються один семестр; 40-50 – для дисциплін, які вивчаються два семестри).

ПК-1 - знання міжнародних стандартів прав людини та їх імплементації у національному кримінальному праві

ПК-2 - розуміння соціально-правових відносин та процесів в умовах розвитку глобалізації та глокалізації та їх впливу на праворозуміння і правові практики в сфері кримінальної юстиції

ПК-3 - здатність до аналізу та інтерпретації соціально-значущих тенденцій в світлі концепту прав людини у кримінальному праві

ПК-4 - уміння використовувати механізми, інструменти та кращі практики захисту прав людини у професійному повсякденні в галузі кримінальної юстиції

ПК-5 - здатність застосовувати стандарти прав людини з урахуванням еволютивного тлумачення соціального контексту та використанням компаративного методу у кримінальному праві

ПК-6 - здатність до розуміння розмаїття та унікальності людських досвідів разом із баченням універсальної платформи міжнародних стандартів прав

людини, втілених у різних національних контекстах у кримінально-правовому просторі

ПК-7 - здатність вирішувати складні кримінально-правові проблеми на основі критичного мислення з інноваційними компонентами і порівняльною призмою з урахуванням універсальності прав людини

ПК-8 - уміння командної роботи в сфері застосування прав людини у кримінально-правовій практиці

ПК-9 - здатність формувати гендерну респонсивність щодо теоретико-практичних питань у сфері кримінальної юстиції

ПК-10 - уміння донести до фахівців і нефахівців інформацію, зміст ідей, проблем, рішень та власного досвіду у професійному полі в сфері застосування міжнародних стандартів прав людини у кримінальному праві

ПК-11 - уміння критично оцінювати правові явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на принципи права прав людини

ПК-12 - уміння розв'язувати комплексні кримінально-правові завдання із застосуванням міжнародних стандартів прав людини у кримінальному праві

*Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1)*

#### 1.7. *Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:*

РН НД-1 - впорядкувати знання щодо методології порівняльного аналізу та принципів кримінального права в контексті здійснення прав людини

РН НД-2 - систематизувати знання щодо архітектури джерел кримінального права з урахуванням міжнародних механізмів та інструментів захисту прав людини

РН НД-3 - використовувати отримані знання при вирішенні конкретних практичних ситуацій здійснення реалізації основних положень Європейської конвенції з захисту прав людини

РН НД-4 - аналізувати кримінальне законодавство та відповідну практику ЄСПЛ

РН НД-5 - формувати навички складання аналітичних документів

РН НД-6 - узагальнювати позитивну практику кримінальної юриспруденції ЄСПЛ

РН НД-7 - демонструвати розуміння загальнотеоретичних принципів права (верховенства права, законності, демократизму, пропорційності тощо) та знання про теорію порівняльного права для обґрунтування практичних завдань галузі спеціалізації та врегулювання конкретних прикладних питань

РН НД-8 - демонструвати системні знання норм та принципів галузей права та законодавства, організації та структури юридичної діяльності, окремих правових систем і традицій

РН НД-9 - екстраполювати наявну практику роботи національних судових та правоохоронних органів, окремих міжнародних інституцій, а також рішень

Європейського суду з прав людини, задля забезпечення слідчої, судово-прокурорської, правозахисної та правоохоронної діяльності

РН НД-10 - вивчати, аналізувати й оцінювати різні види інформації задля забезпечення різних видів правової діяльності, ґрунтуючись на наявному позитивному досвіді протидії злочинній діяльності, як України, так і зарубіжних країн

РН НД-11 - самостійно приймати рішення та забезпечувати їх юридичне оформлення під час кримінально-процесуальної, криміналістичної, превентивної, кримінально-виконавчої діяльності з визнанням рівня власної відповідальності.

*Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2)*

### 1.8. Модулі програми навчальної дисципліни.

**Модуль 1. Роль міжнародних стандартів прав людини у національному кримінально-правовому регулюванні.**

**Модуль 2. Механізми захисту прав людини у кримінальному праві.**

**Модуль 3. Юрисдикційні повноваження кримінально-правового захисту прав людини в Європі. Принципи кримінального права і права людини.**

**Модуль 4. Кримінально-правовий вимір прав людини в зонах конфлікту.**

*Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).*

## 2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Дидактична структура та кількість годин
Кількість кредитів ЄКТС: 4	Рівень освіти – другий (магістерський)	<b>Модуль 1</b> Лекції:6 Практичні: 6 Самостійна робота: 18
Кількість модулів: 4	Галузь знань – 08 «Право»	<b>Модуль 2</b> Лекції: 6 Практичні: 6 Самостійна робота: 18
Загальна кількість годин: 120	Спеціальність – 081 «Право»	<b>Модуль 3</b> Лекції:4 Практичні: 4 Самостійна робота: 12
Тижневих годин: 10	Спеціалізація «Прокуратура кримінальна юстиція» та	<b>Модуль 4</b> Лекції:4 Практичні: 4

		Самостійна робота: 12 <b>Види контролю:</b> поточний контроль; підсумковий контроль (семестровий залік)
--	--	---

### 3. Зміст програми навчальної дисципліни

#### **Модуль 1. Роль міжнародних стандартів прав людини у національному кримінально-правовому регулюванні.**

Компаративний інструментарій дослідження прав людини на міжнародному та національному рівні. Предмет і види порівняльно-правових досліджень. Особливості нормативного і функціонального порівняння та їх значення для розуміння універсальності прав людини та різноманітності правових засобів їх захисту. Стадії проведення порівняльно-правових досліджень. Вимоги до порівняльно-правових досліджень. Вплив порівняльно-правового бачення на формування розуміння цінності прав людини.

#### **Модуль 2. Механізми захисту прав людини у кримінальному праві.**

Історія формування універсальних стандартів захисту прав людини. Загальні етапи розвитку ідеї захисту прав людини. Ідейні витoki і механізми реалізації стандартів захисту прав людини у кримінальному праві. Вплив питань кримінального правопорушення та покарання на формування універсальних стандартів захисту прав людини. Імплементация інструментів захисту прав людини у національній кримінально-правовій системі. Відповідність національного механізму захисту прав людини у кримінальному праві універсальним стандартам. Сучасні виклики для ефективного захисту прав людини у кримінальному праві.

#### **Модуль 3. Юрисдикційні повноваження кримінально-правового захисту прав людини в Європі. Принципи кримінального права і права людини.**

Архітекtonіка джерел кримінально-правової охорони. Сучасні виклики співвідношення прав людини і безпеки. Рамкові стратегії захисту прав людини в міжнародному праві. Взаємодія і взаємовплив європейського кримінального права та національного права. Право прав людини у юрисдикційному вимірі. Універсальна юрисдикція і проблеми безкарності. Глобальні виклики для прав людини і можливості національних кримінальних юрисдикцій. Принципи кримінального права як коридор можливостей для захисту прав людини. Кримінально-правові інструменти як *ultima ratio* в обмеженні прав людини. Принцип законності. *Lex certa*. *Non-retroactivity* та *lex mitior*. *Nulla poena sine lege parlamentaria*. Принцип субсидіарності та захист права на життя. Принцип пропорційності і поводження з людиною. Модуль 2. Проведення в суді першої інстанції

#### **Модуль 4. Кримінально-правовий вимір прав людини в зонах конфлікту**

Презумпція територіальної правомочності держави. Екстериторіальна юрисдикція. Концепт «ефективного контролю» держави в контексті захисту прав людини в зоні конфлікту в практиці Європейського суду з прав людини. Критерії ефективного контролю та їх зміст. «Позитивні зобов'язання» держав та їх межі в питанні реального захисту прав людини. Розумні та належні заходи для забезпечення та захисту основоположних прав людини у конкретному випадку. Дотримання державою принципів добросовісності та сумлінного ставлення до своїх зобов'язань. Релевантність «позитивних зобов'язань» держав політичному контексту та можливостям права і межам праворегулювання. Гендерний аспект захисту прав людини в зоні конфлікту. Значення резолюції Ради безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека» та Національний план дій з її реалізації.

## 4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 4.1. *Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять*

- лекція
- індивідуальна робота
- робота в малих групах
- пленарна робота
- модерована дискусія
- мозковий штурм
- сторітеллінг
- презентації
- інтерактивний діалог
- кейс-навчання
- питання/відповіді

### 4.2. *Самостійна робота здобувачів вищої освіти*

Самостійна робота студента покликана розвивати здатність до аналітичної роботи, критичного мислення, поглибленого опрацювання аудиторного матеріалу. Полягає у вивченні рекомендованої літератури та інших джерел, оглядах судової практики, реферативному аналізі додаткових матеріалів, підготовці презентацій, написанні проектів рішень, есеїв, інших видах підготовки до аудиторних занять.

### 4.3. *Освітні технології та методи навчання*

Принципи навчального процесу:

- повага до прав людини та людино-орієнтоване навчання;
- відкритість та доступність;
- довіра і відповідальність;
- рівне включення

Методологія курсу заснована на ПІРА-підході:

- партиципації
- інтеракції
- рефлексії
- антиципації

Участь, взаємодія та співпраця студентів і викладача, поглиблена робота з досвідом учасників, поєднання вправ з практичного впровадження отриманих знань з рефлексивними вправами ведуть до трансформації запланованих результатів в реальні компетентності, що продуктивно використовуються для змін у ціннісній парадигмі слухачів та слухачок курсу.

Освітні технології, що стимулюють освітні потреби студентів, засновані на:

- педагогіці співробітництва
- проблемному навчанні
- комунікативній орієнтації
- практичній зосередженості навчального процесу



*4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни*

Контроль знань в рамках навчальної дисципліни здійснюється на основі бально-рейтингової системи.

Види контролю:

*поточний контроль* (фронтальне, індивідуальне, комбіноване опитування; розв'язання кейсів; обговорення альтернативних варіантів розв'язання; підведення підсумків; рефлексія результатів опрацьованого матеріалу)

*підсумковий контроль* (залік)

*Підсумковий контроль* забезпечує оцінку результатів навчання студентів. Об'єктом підсумкового оцінювання є знання програмного матеріалу в повному обсязі. По даній дисципліні підсумковий контроль - залік за результатами лекційних та практичних занять.

Види навчальної діяльності	Критерії оцінювання	Кількість балів
<p style="text-align: center;">Лекції</p> <p style="text-align: center;">Практичні заняття</p>	<p>Присутність та активна залученість у навчальний процес на лекціях є бажаною складовою успішного засвоєння курсу.</p> <p>Робота на практичних заняттях оцінюється за кожним змістовним модулем окремо з урахуванням лекторної активності.</p> <p>Кожен змістовний модуль оцінюється від 0 до 20 балів. Сумма балів за чотири модулі становить 80 балів. Мінімальний бал для допуску до іспиту складає 40 балів.</p> <p>При оцінці роботи на практичних заняттях беруться до уваги:</p> <p>1) усні відповіді та виконання практичних завдань з тематики заняття;</p> <p>2) підсумкові опитування.</p> <p>При цьому критеріями оцінювання рівня знань і умінь студентів є:</p> <p>а) правильність, повнота, глибина, системність і</p>	0-80

	<p>грунтовність відповіді на питання;  б) уміння обґрунтувати свою точку зору, повнота і переконливість наведених доводів;  в) використання основної і додаткової літератури;  г) орієнтування в практиці ЄСПЛ та практиці застосування інших міжнародних механізмів захисту прав людини</p>	
Самостійна робота студента (СРС)	<p>Самостійна робота студента оцінюється, виходячи з таких критеріїв:  а) правильність, повнота, глибина, системність і ґрунтовність виконання;  б) повнота і переконливість наведених доводів; уміння обґрунтувати свою точку зору;  в) врахування рекомендацій викладача, усунення виявлених недоліків;  г) використання вузькоспеціалізованої літератури</p>	0-20

Разом: 20 балів (Модуль № 1) + 20 балів (Модуль № 2) + 20 балів (Модуль № 3) + 20 балів (Модуль № 4) + 20 балів (СРС) = 100 балів

#### Критерії і рівні оцінювання результатів навчання

Сума балів	Значення ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Запис в залікову відомість та книжку
90-100	<b>A</b>	<p>1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах та концепціях дисципліни.  2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої навчально-методичним посібником.  3. Здатність до самостійного поповнення знань із дисципліни та використання отриманих знань у практичній роботі.</p>	<p><b>Відмінний</b>, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.  Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання набуті при</p>	<b>Зараховано (A)</b>

			самостійному поглибленому вивчені питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	
80-89	<b>B</b>	<p>1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою навчально-методичним посібником.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.</p>	<b>Типовий (Достатній)</b> , що забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни.	<b>Зараховано (B)</b>
75-79	<b>C</b>	<p>1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої навчально-методичним посібником.</p> <p>3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи</p>	<b>Типовий (Достатній)</b> , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	<b>Зараховано (C)</b>
70-74	<b>D</b>	<p>1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, що уможливує подальше навчання і майбутню роботу за професією.</p> <p>2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої навчально-методичним посібником.</p>	<b>Типовий (Середній)</b> , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.	<b>Зараховано (D)</b>

		3. Помилки та суттєві неточності при відповіді на іспиті за наявності знань для їх самостійного усунення або усунення за допомогою викладача.		
60-69	<b>Е</b>	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, що уможливорює подальше навчання і майбутню роботу за професією. 2. Знайомство з основною літературою, рекомендованою навчально-методичним посібником. 3. Помилки при відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача	<b>Пороговий (Середній),</b> що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни.	<b>Зараховано (Е)</b>
35-59	<b>FX</b>	1. Прогалини в знаннях значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність суттєвих помилок при відповіді на іспиті. 3. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без додаткової підготовки з цієї дисципліни.	<b>Низький,</b> суттєві прогалини в знаннях по значній кількості програмного матеріалу, наявність істотних помилок при відповіді на іспиті, потрібна додаткова підготовка для засвоєння дисципліни і перескладання	<b>Не зараховано (FX)</b> – запис в екзаменаційній відомості. В залікову книжку не проставляється
	<b>F</b>	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни	<b>Незадовільний,</b> відсутність знань по значній частині основного програмного матеріалу, неможливість продовження навчання без проходження повторного курсу з дисципліни.	<b>Не допущений (F)</b> - запис в екзаменаційній відомості. В залікову книжку не проставляється

#### 4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

- European Criminal law. An Integrative Approach - Cambridge, UK: Intersentia, 2012
- European Union Instruments in the Field of Criminal Law URL: <https://www.consilium.europa.eu/media/29668/eu-instruments-in-the-field-of-criminal-law.pdf>
- Guide on Article 6 of the European Convention on Human Rights Right to a fair trial (criminal limb) URL: [https://www.echr.coe.int/Documents/Guide\\_Art\\_6\\_criminal\\_ENG.pdf](https://www.echr.coe.int/Documents/Guide_Art_6_criminal_ENG.pdf)
- Guide on Article 7 of the European Convention on Human Rights URL: [https://www.echr.coe.int/Documents/Guide\\_Art\\_7\\_ENG.pdf](https://www.echr.coe.int/Documents/Guide_Art_7_ENG.pdf)
- S. Summers, C. Schwarzenegger, G. Ege, and F. Young, The Emergence of EU Criminal Law - Oxford, UK: Hart Publishing, 2014
- The EU Charter of fundamental Rights: A Commentary - Oxford, UK: Hart Publishing, 2014
- Tuliakov Viacheslav CRIMINAL LAW URL: [https://www.youtube.com/playlist?list=PLT-eFDRSEgMPmnpGK1qm\\_cUeYE1k0TKpl](https://www.youtube.com/playlist?list=PLT-eFDRSEgMPmnpGK1qm_cUeYE1k0TKpl)
- Understanding Human Rights. Manual of Human Rights Education / Edited by Wolfgang Benedek. NWV Neuer Wissenschaftlicher Verlag, Wien-Graz 2012. 550 p.
- V. Mitsilegas, EU Criminal Law - Oxford, UK: Hart Publishing, 2009
- Yudkivska Ganna. Territorial Jurisdiction and Positive Obligations of an Occupied State: Some Reflections on Evolving Issues Under Article 1 of the European Convention. <http://poseidon01.ssrn.com/delivery.php?ID=150124106095081114019093124088104022063075036012049018106115003097090083113094017067123121063030017007034090087123124123026098020040034053046097080073029127069082119028069037066100075114005121119083006001025120102104118084124074110087072117065090008110&EXT=pdf> [in English]
- Андрушко П. П. Міжнародні договори як джерело кримінального права / П. П. Андрушко, М. М. Васюк // Часопис Київського університету права. - 2014. - № 3. - С.224-227
- Антипов В.І. Кримінальний кодекс України в контексті міжнародного права та практики Європейського суду з прав людини: правові норми, судова практика, науково-практичний коментар - Науково-практичне видання – Харків: Право, 2019. 1200 с
- Брич Л.П. Питання кримінального права у рішеннях Європейського Суду з прав людини / Л.П. Брич // Практика Європейського Суду з прав людини: загальнотеоретичні дослідження / Праці Львівської лабораторії прав людини і громадянина Наук.-дослід. інс-ту держ. будівництва та місц.самовряд. АПрН України / Редкол.: П.М. Рабінович (голов. ред.) та ін. – Серія І. Дослідження та реферати. – Вип. 21. – Львів: Край, 2009. – 152 с. – С. 87 – 108.
- Броневицька О.М. Відповідність кримінального законодавства України чинним міжнародним договорам: автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08 / Львів. держ. ун-т внутр. справ. - Л., 2011. - 18 с.
- Буняк В. С. Європейська конвенція з прав людини та кримінальне право: науково-практичний посібник. / відп. ред. В. С. Ковальський. Київ: Юрінком Інтер, 2020. 156 с.
- Горобець К.В. Панування права в міжнародно-правовій системі: теоретичний ракурс. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/3291>
- Денькович О.І. Кримінально-правові колізії між рішеннями Конституційного суду України та практикою Європейського Суду з прав людини / О.І. Денькович // Юридичний науковий електронний журнал. – 2015. – № 4. – С. 217 – 220
- Дудаш Т.І. Практика Європейського суду з прав людини: навчально-практичний посібник / Т.І. Дудаш. – К.: Алерта. 2013. – 368 с.
- Житний О. О. Кримінальне право України в міжнародному вимірі (порівняльно-правовий аналіз) Х. : Одісей, 2013. 376 с.
- Житний О.О. Кримінальне право України в міжнародному вимірі (порівняльно-правовий аналіз) : монографія / О.О. Житний; Харківський національний університет внутрішніх справ. – Х.: Одісей, 2013. – 376 с.
- Захист від гендерної дискримінації в судових рішеннях українських судів: звіт за результатами моніторингу / Підготовлено: Олена Уварова, Марія Ясеновська. – Х.: ФОП Бровін О.В., 2016. – 182 с.
- Заява України про визнання юрисдикції МКС щодо злочинів проти людяності і воєнних злочинів. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mfa.gov.ua/ua/press-center/comments/4121->

ukrajina-viznala-jurisdikciju-mizhnarodnogo-kriminalynogo-sudu-stosovno-zlochiv-proti-lyudyanoi-ta-vojennih-zlochiv

Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995\\_004](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995_004)

Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 4 листопада 1950 року. URL: [http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995\\_004](http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_004).

Кримінально-правове забезпечення сталого розвитку України в умовах глобалізації : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 12-13 жовт. 2017 р. / редкол. : В.Я. Тацій (голов. ред.), В.І. Борисов (заст. голов. ред.) та ін. – Харків: Право, 2017. – 560 с.

Лапорта Франциско. Глобализация и верховенство права. Некоторые сомнения вестфальца. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/13392/04-Laporta.pdf?sequence=1>

Лук'янов Д. В. Релігійні правові системи в сучасному світі : монографія / Дмитро Лук'янов. – Х. : Право, 2015. – 352 с.

Мохончук С.М. Злочини проти миру та безпеки людства: генезис, еволюція, сучасна регламентація у кримінальному праві та законі: монографія / С.М. Мохончук. – Х.: Право, 2013. – 528 с.

Рабинович П. Поняття уголовного правонарушення и наказания в интрепретации Европейского Суда по права человека // Право Украины – 2011. - № 9-10. – С. 221-225

Римський Статут Міжнародного кримінального суду. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995\\_588](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_588)

Сендс Філіп. Східно-Західна вулиця. Повернення до Львова [Текст] : Філіп Сендс; переклад з англ. Павла Мигалія. – Львів: Видавництво Старого Лева, 2017. – 652 с.

Сорока О.О. Реалізація практики Європейського суду з прав людини у кримінальному праві України. Дис. ... к.ю.н. Спец. 12.00.08 / Сорока Олена Олександрівна – кримінальне право і кримінологія; кримінально-виконавче право. – Київ, 2015. – 254 с.

Сучасна кримінально-правова система в Україні: реалії та перспективи / Ю.В. Баулін, М.В. Буроменьський, В.В. Голіна, В.К. Гришук, О.В. Зайчук, В.О. Навроцький, О.В. Наден, Ю.В. Нікітін, Н.М. Оніщенко, Ю.А. Пономаренко, М.І. Хавронюк, О.В. Харитонова, В.І. Шакур – Київ: ВАІТЕ, 2015. – 688 с.

Сучасний кримінальний процес країн Європи: монографія [В. В. Луцик, В. А. Савченко, В. І. Самарін та ін.] ; за ред. В. В. Луцика та В. І. Самаріна. – Харків : Право, 2018.

Туляков В. О. Порівняльний метод у науці кримінального права Правова доктрина України: у 5 т.: Кримінально-правові науки України: стан, проблеми та шляхи розвитку Розд. 1, підрозділ 1.1.2 - Харків : Право, 2013. Т. 5 С. 30-40.

Туляков В.А. Уровни уголовно-правового регулирования. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.iolr.org/wp-content/uploads/2017/01/%D0%A2%D1%83%D0%BB%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%92.%D0%90.-%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8-%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B3%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-2.pdf>

Туляков В.О. Право на злочин та право бути покараним у контексті розвитку прав людини. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ivpz.org/images/pdf/zbirnik\\_konf\\_2017.pdf](http://ivpz.org/images/pdf/zbirnik_konf_2017.pdf) (с. 84-88)

Уварова О. Недержавне право: запрошення до дискусії. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://lslaw.knu.ua/index.php/arkhiv-nomeriv/1-10-2015/item/198-nederzhavne-pravo-zaprosHENnyu-do-dyskusiyi-uvarova-o-o>

Уварова О. Права жінок і гендерна рівність в Україні. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://helsinki.org.ua/prava-zhinok-i-henderna-rivnist-v-ukrajini-o-uvarova/>

Уварова О.О. Принципи права у правозастосуванні: загальнотеоретична характеристика : Монографія / О. О. Уварова ; Нац. ун-т "Юрид. акад. України ім. Я. Мудрого". - Х. : Друкарня МАДРИД, 2012. – 196 с.

Фулей Т.І. Застосування практики Європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя: Науково-методичний посібник для суддів. – 2-ге вид. випр., допов. – К., 2015. – 208 с.

Харитонова О. Глобалізація, плюралізм та кримінальне право: перспективи розвитку. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ivpz.org/images/pdf/zbirnik\\_konf\\_2017.pdf](http://ivpz.org/images/pdf/zbirnik_konf_2017.pdf) (с.134-137)

Харитоновна О. Римський статут і Міжнародний кримінальний суд в контексті сучасних світових та українських кримінально-правових наукових тенденцій. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://jusintergentes.com.ua/archives/4\\_2014.pdf](http://jusintergentes.com.ua/archives/4_2014.pdf) (с. 122-126)

Харитоновна О.В. Конвенція 1950 р. та практика Європейського Суду з прав людини в українському кримінально-правовому науковому дискурсі // Актуальні проблеми кримінального права та кримінології у світлі реформування кримінальної юстиції : зб. тез доп. Міжнар. наук.–практ. конф. (19 травня 2016 р., м. Харків, Україна) / МВС України: Харків. нац. ун-т внутр. справ та ін. – Харків, ХНУВС, 2016. – С. 79-80

Харитоновна О. В. Домашнє насильство та доступ жінок до правосуддя: правові бар'єри // Вісник Асоціації кримінального права України, 2020, № 1(13) – С. 29-60. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://vakp.nlu.edu.ua/article/view/204746>

Хиліук С.В. «Злочин і кара» у Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод / С.В. Хиліук // Часопис Академії адвокатури (Електронне видання). – 2015. – № 3.

Хиліук С.В. *Lex stricta* як складова принципу законності у кримінальному праві в інтерпретації Європейського суду з прав людини / С.В. Хиліук // Часопис Академії адвокатури (Електронне видання). – 2014. – № 3. – С. 92 – 104.

Хиліук С.В. *NULLA POENA SINE LEGE* як складова принципу законності у практиці Європейського суду з прав людини / С.В. Хиліук // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. - 2013. - No2. - С. 334-345. URL: [file:///C:/Users/setup/Downloads/Nvlduvs\\_2013\\_2\\_38.pdf](file:///C:/Users/setup/Downloads/Nvlduvs_2013_2_38.pdf)

Хиліук С.В. *Nulla poena sine lege* як складова принципу законності у практиці Європейського суду з прав людини / С.В. Хиліук // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. – 2013. – № 2. – С. 334 – 345.

Хиліук С.В. Кримінально-правові аспекти правила *non bis in idem* у практиці Європейського Суду з прав людини / С.В. Хиліук // Вісник Львівського університету. Серія юридична. – 2012. – Вип. 55. – С. 254 – 265.

Хиліук С.В. Правила дії правових положень про злочин та покарання в часі з урахуванням практики Європейського суду з прав людини / С.В. Хиліук // Вісник Львівського університету. Серія юридична. – 2014. – Вип 60. – С. 270 – 277.

Хиліук С.В. Правило *nullum crimen sine lege* в інтерпретації Європейського суду з прав людини / С.В. Хиліук // Підприємництво, господарство і право. – 2013. № 4. – С. 47 – 52.

Хиліук С.В. Принципи кримінального права: деякі проблеми застосування у практиці Європейського суду з прав людини II Міжнародний форум з практики Європейського суду з прав людини: матеріали (м. Львів, 29 листопада – 1 грудня 2013 року). Львів: Галицький друкар, 2013. С. 169-199.

Хім'як Ю.Б. Гармонізація кримінального права України з практикою Європейського суду з прав людини. Дис. ... к. ю. н. Спец. 12.00.08 / Хім'як Юрій Богданович – кримінальне право і кримінологія; кримінально-виконавче право. – Київ, 2011. – 261 с.

Червяцова А.О. Право на життя та заборона катувань у рішеннях Європейського суду з прав людини: аналіз судової практики за статтею 2 і 3 Європейської конвенції про захист прав людини і основоположних свобод: Навчальний посібник/ А. О. Червяцова. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2012. – 308 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

<http://www.eurojust.europa.eu/> – веб-сайт Євроюсту

<https://hudoc.echr.coe.int/> – база судових рішень Європейського суду з прав людини

<https://eur-lex.europa.eu/> – офіційний веб-сайт законодавства Європейського Союзу

<https://eclan.eu/en> - сайт європейської академічної мережі з кримінального права

<https://sites.google.com/site/eucrimpol/manifest/manifesto> - маніфест європейської кримінальної політики.

## Додаток 1

## Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
<b>ЗК – загальні (універсальні) компетентності. (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b>	<b>ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни</b>
ЗК 1- здатність до системного мислення.	ПК-1 - знання міжнародних стандартів прав людини та їх імплементації у національному кримінальному праві
ЗК 2- здатність до критичного мислення	ПК-2 - розуміння соціально-правових відносин та процесів в умовах розвитку глобалізації та глокалізації та їх впливу на праворозуміння і правові практики в сфері кримінальної юстиції
ЗК 3- здатність до логічного мислення	ПК-3 - здатність до аналізу та інтерпретації соціально-значущих тенденцій в світлі концепту прав людини у кримінальному праві
ЗК 4- здатність до рефлексивного мислення	ПК-4 - уміння використовувати механізми, інструменти та кращі практики захисту прав людини у професійному повсякденні в галузі кримінальної юстиції
ЗК 5- навички письма	ПК-5 - здатність застосовувати стандарти прав людини з урахуванням еволютивного тлумачення соціального контексту та використанням компаративного методу у кримінальному праві
ЗК 6- навички аргументації	ПК-6 - здатність до розуміння розмаїття та унікальності людських досвідів разом із баченням універсальної платформи міжнародних стандартів прав людини, втілених у різних національних контекстах у кримінально-правовому просторі
ЗК 7- навички презентації	ПК-7 - здатність вирішувати складні кримінально-правові проблеми на основі критичного мислення з інноваційними компонентами і порівняльною призмою з урахуванням універсальності прав людини
<b>СК – фахові компетентності за спеціальністю (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b>	ПК-8 - уміння командної роботи в сфері застосування прав людини у кримінально-правовій практиці
СК-1 - знання й уміння оперувати понятійно-категоріальним апаратом	ПК-9 - здатність формувати гендерну респонсивність щодо теоретико-практичних



міжнародних стандартів прав людини у національному кримінальному праві	питань у сфері кримінальної юстиції ПК-10 - уміння донести до фахівців і нефахівців інформацію, зміст ідей, проблем, рішень та власного досвіду у професійному полі в сфері застосування міжнародних стандартів прав людини у кримінальному праві
СК-2 - розуміння соціально-правових відносин та процесів в умовах розвитку глобальних та локальних трендів у правовому мисленні та правовій практиці в сфері кримінальної юстиції	ПК-11 - уміння критично оцінювати правові явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на принципи права прав людини
СК-3 - здатність до аналізу соціально-значущих проблем в світлі концепту прав людини у кримінальному праві	ПК-12 - уміння розв'язувати комплексні кримінально-правові завдання із застосуванням міжнародних стандартів прав людини у кримінальному праві
СК-4 - уміння використовувати механізми та інструменти захисту прав людини та дотримуватися кращих практик захисту прав людини у професійному повсякденні в галузі кримінальної юстиції	
СК-5 - здатність вирішувати складні правові проблеми на основі критичного мислення з інноваційними компонентами і порівняльною призмою	
<b>СК – фахові компетентності за спеціалізацією (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b>	
СК-5.1. - здатність застосовувати знання на практиці з урахуванням широкого соціального контексту та порівняльного методу у кримінальному праві	
СК – 1.1. здатність до розуміння загальної платформи міжнародних стандартів прав людини, втілених у різних національних контекстах у кримінально-правовому просторі	
СК – 3.1. уміння командної роботи в сфері кримінальної юстиції та права прав людини	
СК – 4.1 здатність до сприйняття альтернативних поглядів, толерантність, гендерна чутливість	
СК 2.1. - уміння критично оцінювати правові явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отримані знання в умовах розвитку глобальних та локальних трендів у правовому мисленні та правовій практиці в сфері кримінальної юстиції	

**Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей**

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
<b>ПРН – результати навчання за спеціальністю /спеціалізацією (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)</b>		<b>Результати навчання з навчальної дисципліни</b>
ПРН-1 – здатність впорядкувати знання щодо методології порівняльного аналізу та принципів кримінального права в контексті здійснення прав людини	№1	РН НД-1.1 - впорядкування знання щодо методології порівняльного аналізу та принципів кримінального права в контексті здійснення прав людини
ПРН-2 – здатність систематизувати знання щодо архітектури джерел кримінального права з урахуванням міжнародних механізмів та інструментів захисту прав людини	№1	РН НД – 1.2. - систематизація знання щодо архітектури джерел кримінального права з урахуванням міжнародних механізмів та інструментів захисту прав людини в галузевій спеціалізації
ПРН-3 – здатність використовувати отримані знання при вирішенні конкретних практичних ситуацій задля реалізації основних принципів прав людини	№1	РН НД-1.3 - використання отриманих знань при вирішенні конкретних практичних ситуацій здійснення реалізації основних положень Європейської конвенції з захисту прав людини у сфері кримінального права
ПРН-4 - аналізувати кримінальне законодавство та відповідну практику ЄСПЛ	№2	РН НД-2.1 – здатність аналізувати кримінальне законодавство та відповідну практику ЄСПЛ та вбудовувати стандарти прав людини, розроблені у практиці Суду, у національну кримінально-правову матерію
ПРН-5 – здатність формувати навички складання аналітичних документів	№2	РН НД-2.2 – здатність узагальнювати практику ЄСПЛ з кримінально-правових питань та виокремлювати кримінально-правові позиції
ПРН-6 – здатність розуміти зміст принципів права в сфері кримінального права та виокремлювати правові		РН НД-2.3 – здатність демонструвати розуміння загальнотеоретичних принципів права (верховенства права, законності, демократизму, пропорційності тощо) та

позиції з урахуванням принципів засад прав людини		знання про теорію порівняльного права для обґрунтування практичних завдань галузі спеціалізації та врегулювання конкретних прикладних питань
ПРН-7 – здатність демонструвати розуміння загальнотеоретичних принципів права та їх імплементацію на нормативному рівні	№2	РН НД-2.4 – здатність демонструвати системні знання норм та принципів галузей права та законодавства, організації та структури юридичної діяльності у спеціалізованій сфері
ПРН-8 – здатність демонструвати компаративні знання норм та принципів галузей права та законодавства окремих правових систем і традицій	№3	РН НД-3.1. – здатність вивчати, аналізувати й оцінювати різні види інформації задля забезпечення ефективного функціонування системи кримінальної юстиції, ґрунтуючись на наявному позитивному досвіді протидії злочинній діяльності, як України, так і зарубіжних країн
ПРН-9 – здатність застосовувати кращі практики роботи національних та міжнародних судових та правоохоронних органів, задля забезпечення практичної правової діяльності	№3	РН НД-3.2 – здатність застосовувати кращі практики роботи національних та міжнародних судових та правоохоронних органів задля забезпечення практичної діяльності в сфері кримінальної юстиції
ПРН-10 – здатність вивчати, аналізувати й оцінювати тенденції розвитку правових норма та практик	№4	РН НД-4.1 – здатність вивчати, аналізувати й оцінювати тенденції розвитку правових норма та практик в сфері кримінальної юстиції
ПРН-11 – здатність самостійно приймати рішення та забезпечувати їх юридичне оформлення під час різних форм правової діяльності з визнанням рівня власної відповідальності.	№4	РН НД-4.2. – здатність самостійно приймати рішення та забезпечувати їх юридичне оформлення під час кримінально-процесуальної, криміналістичної, превентивної, кримінально-виконавчої діяльності з визнанням рівня власної відповідальності.

