

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право»
Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

Вибір університету для отримання вищої освіти є важливим етапом кожного школяра після закінчення школи. Коли мова йде про здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право», беззаперечним лідером якості виступає саме Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого.

Ознайомившись із конкурсними пропозиціями університету, всі діючі факультети та інститути охоплювали професійну підготовку у різних сферах правозастосовної діяльності, починаючи від діяльності органів прокуратури до кадрів органів пенсійного та соціального забезпечення. Проте, мій вибір здебільшого залежав від відгуків знайомих та друзів та рівня знань, отриманих ними в університеті.

Я очолювала органи студентського самоврядування, безперешкодне функціонування яких, на мою думку, є важливим показником у формуванні якості організації освітнього процесу. Основною метою функціонування закладу вищої освіти, є задоволення потреб усіх зацікавлених сторін. Не орієнтованість закладу вищої освіти на інтереси студентства та продуктивної молоді негативно впливає на якість освітнього процесу, що в подальшому значно знижує конкурентоспроможність ЗВО на ринку освітніх послуг.

Зважаючи на зазначене, стейкхолдери внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого завжди здійснювали ефективне управління взаємовідносинами з органами студентського самоврядування, адже саме прогресивна молодь мала та має прямий та непрямий вплив на досягнення стратегічних цілей.

Органи студентського самоврядування в університеті здійснюють свою діяльність в інтересах всього студентства, що надає змогу брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та реалізовувати заходи щодо забезпечення якості вищої освіти. Саме це я хочу відмити як один з головних факторів формування освітнього процесу, адже коли адміністрація університету та викладачі прислуховуються до думок студентства складається конструктивний діалог, спрямований на подолання недоліків.

Навчаючись на першому (бакалаврському) рівні на ОПП «Право» на мене повністю задовольняв рівень участі здобувачів, академічних груп та потоків в організації освітнього процесу.

Успіх реалізації стратегічних планів діяльності органів студентського самоврядування можливий лише шляхом співпраці та всебічної підтримки університетської спільноти ініціатив студентів. Спільні зусилля та пошук компромісів надають змогу побудувати освітнє середовище, яке сприяє особистісному розвитку усіх учасників освітнього процесу на основі принципів диференціації, індивідуалізації, практико орієнтованого навчання, студентоцентрованого підходу та міжнародної інтеграції в освітній і науковій сферах.

Одна з головних місії ЗВО полягає у забезпеченні умов для набуття здобувачами вищої освіти соціальних та громадянських компетенцій функціонувати в плюралістичному суспільстві, в якому для молодих людей важливими є співпраця і взаємодія. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого окрім формування у студентів фундаментальних правничих знань, також сприяє розвитку студентського лідерства та організації дозвілля, створює умови для реалізації творчого потенціалу і соціальної активності та формує позитивний імідж студента, який відповідає сучасним стандартам вищої школи.

Більшість теперішніх ЗВО в Україні не виконують низки функцій, які притаманні європейському освітньому простору. Саме конструктивна

взаємодія ключових стейкхолдерів внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу з органами студентського самоврядування допомагає побудувати інноваційну платформу взаємодії сучасних студентів, випускників, викладачів та роботодавців. Я від щирого серця радію, що Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого обрав для себе саме такий вектор розвитку і, як один із стейкхолдерів внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу, мала честь брати безпосередню у цьому участь.

Говорячи про певні негативні аспекти в організації освітнього процесу, необхідно відмітити, що, на мою думку, окремі навчальні компоненти освітньої програми за своїм змістом повинні мати більшу практичну спрямованість.

**Здобувач першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти ОПП «Право»**

Крістіна ТВЕРЕЗОВСЬКА