

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Кафедри іноземних мов

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СТУДІЇ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Статус навчальної дисципліни – обов'язкова

Рік набору – 2020

Харків 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Студії з іноземної мови» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2022. 21с.

Розробники:

- В.П. Сімонок, докторка філологічних наук, професорка,
завідувачка кафедри іноземних мов № 1,
І.П. Липко, кандидатка філологічних наук, доцентка,
завідувачка кафедри іноземних мов № 2/іноземних мов та професійних
комунікацій,
О.Ю. Кузнецова, докторка педагогічних наук, професорка,
завідувачка кафедри іноземних мов № 3,
О.С.Частник, кандидат мистецтвознавства, доцент,
в.о. завідувача кафедри іноземних мов,
Л.О. Голубнича, докторка педагогічних наук, професорка, доцентка
кафедри іноземних мов,
О.П. Лисицька, кандидатка філологічних наук, доцентка,
доцентка кафедри іноземних мов,
Т.Ю. Мороз, кандидатка філологічних наук, доцентка,
доцентка кафедри іноземних мов,
Т.М. Щокіна, кандидатка філологічних наук, доцентка,
доцентка кафедри іноземних мов та професійних комунікацій.

Затверджено на спільному засіданні кафедр іноземних мов
(протокол № 1 від 28 серпня 2020 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями) затверджено на
засіданні кафедр іноземних мов
(протокол № 11 від 22 червня 2021 року)
(протокол № 1 від 2 вересня 2022 року)

Завідувачка кафедри № 1 – В.П. Сімонок, докторка філологічних наук,
професорка,

***Завідувачка кафедри № 2/ іноземних мов та професійних
комунікацій*** – І.П. Липко, кандидатка філологічних наук, доцентка,
Завідувачка кафедри № 3 – О.Ю. Кузнецова, докторка педагогічних
наук, професорка

В.о. завідувача кафедри іноземних мов - О.С.Частник, кандидат
мистецтвознавства, доцент

Зміст

1. Опис навчальної дисципліни.....	4
2. Очікувані результати навчання.....	5
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	7
4. Обсяг і структура навчальної дисципліни.....	12
4.1. Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання.....	12
4.2. Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання.....	13
5. Форми педагогічного контролю й засоби оцінювання результатів навчання	15
6. Критерії оцінювання результатів навчання.....	17
7. Педагогічний контроль для здобувачів вищої освіти денної/заочної форми навчання.....	18
8. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	19

1. *Опис навчальної дисципліни*

Робоча програма навчальної дисципліни «Студії з іноземної мови» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право».

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень освіти	Дидактична структура навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4,0	Галузь знань – 08 «Право»	Обов'язкова	Обов'язкова
Кількість модулів – 4	Спеціальність – 081 «Право»	Рік підготовки: 2022-2023	Рік підготовки: 2022-2023
		семестр	семестр
Загальна кількість годин - 120	Рівень освіти – перший (бакалаврський)	7,8	7,8
		Лекції	Лекції
		0 год.	0 год.
		Практичні/ семінарські заняття	Практичні /семінарські заняття
		20 год. /20 год.	6 год. /4 год.
		Самостійна робота	Самостійна робота
		40 год./40 год.	56 год./54 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2, самостійної роботи студента - 4.		Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (залік)	Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (залік)

Мета навчальної дисципліни – актуалізація та розвиток мовленнєвої компетентності у читанні, а також мовних лексичної та граматичної компетентностей студентів; підвищення рівня іншомовної компетенції, досягнутої попередньо, та формування у студентів навичок виконання тестових завдань за визначений проміжок часу.

Завдання:

- розвиток мовних (лексичної, граматичної) компетентностей, необхідних для ефективного виконання тестових завдань;
- розвиток умінь і навичок мовленнєвої діяльності з різних видів читання;
- розвиток у студентів навичок і вмінь самостійного виконання тестових завдань на основі автентичних зразків літературного мовлення за визначений проміжок часу.

Пререквізити: «Іноземна мова».

Кореквізити: -

Постреквізити: -

2. Очікувані результати навчання

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

РН-1.	Демонструвати розуміння автентичного тексту при ознайомчому читанні.
РН 2.	Демонструвати розуміння автентичного тексту при вивчаючому читанні.
РН-3.	Демонструвати розуміння автентичного тексту при вибіркового читанні.
РН-4	Визначати мету, ідею висловлення, автентичного тексту.
РН-5	Виокремлювати ключову інформацію з автентичного тексту.
РН-6	Виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів.
РН-7	Диференціювати основні факти та другорядну інформацію.
РН-8	Розрізняти фактичну інформацію та враження.
РН-9	Демонструвати розуміння точки зору авторів автентичних текстів.
РН-10	Демонструвати вміння працювати з різножанровими текстами.
РН-11	Демонструвати вміння переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання.
РН-12	Демонструвати повне розуміння текстів, побудованих на знайомому мовному матеріалі, передбаченому програмою.
РН-13	Узагальнювати зміст прочитаного автентичного тексту.

PH-14	Визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами.
PH-15	Встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.
PH-16	Правильно вживати лексичні одиниці, визначені програмою.
PH-17	Правильно вживати граматичні структури, визначені програмою.
PH-18	Встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.
PH-19	Аналізувати та зіставляти інформацію, отриману при читанні тексту, з виконанням відповідного завдання.
PH-20	Володіти правилами словотвору.

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних і спеціальних компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти відповідної спеціальності й освітньо-професійною програмою «Право», а саме:

Загальних компетентностей:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Здатність розуміти автентичний текст при вибіркового читанні.

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК7. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця в узагальненій системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.

ЗК1.1. Здатність до креативності у предметно-практичній діяльності відповідно до соціальних статусів і модусів.

ЗК1.2. Здатність грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати.

ЗК1.3. Навички збору й аналізу інформації з національних і міжнародних джерел.

ЗК1.5. Здатність працювати в міжкультурних середовищах (крос-культурна компетентність).

Спеціальних компетентностей:

СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи

СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК13. Здатність до критичного й системного аналізу правових явищ.

СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

СК1.5. Здатність застосовувати знання методів, правил, прийомів і засобів юридичної техніки та юридичного письма для вироблення і систематизації правових актів.

Програмних результатів навчання:

РН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин

РН3. Проводити збір й інтегрований аналіз матеріалів із різних джерел.

РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю

РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.

РН 11. Мати базові навички риторики.

PH 12. Донести до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.

PH 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

PH 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

PH1.5 Застосовувати набуті знання у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях методами відтворення та реконструкції.

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Особистісна сфера

Людина (зовнішність і характер). Режим дня. Сім'я. Родинні стосунки. Помешкання. I. Розвиток мовних компетентностей. Лексика: *Людина (зовнішність і характер). Режим дня. Сім'я. Родинні стосунки. Помешкання.* Граматика: Іменник (граматичні категорії). II. Розвиток мовленнєвих компетентностей у читанні: розуміння основної інформації (ознайомлювальне читання). III. Формування навичок виконання тестових завдань. Загальна характеристика тесту ЄВІ. Стратегія виконання завдання на встановлення відповідності на основі загального розуміння прочитаного.

Повсякденне життя і його проблеми. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі. I. Розвиток мовних компетентностей. Лексика: *Повсякденне життя і його проблеми. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі.* Граматика: Артикль. II. Розвиток мовленнєвих компетентностей у читанні: розуміння повної інформації (вивчальне читання). III. Формування навичок виконання тестових завдань. Стратегія виконання завдання на повне розуміння прочитаного з вибором однієї правильної відповіді.

Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. I. Розвиток мовних компетентностей. Лексика: Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Плани на майбутнє, вибір професії. Граматика: Прикметник (ступені порівняння). II. Розвиток мовленнєвих компетентностей у читанні: пошук окремих фактів (вибіркове читання). III. Формування навичок виконання тестових завдань. Стратегія виконання завдання на заповнення пропусків у тексті.

Спорт та ігри. Здоровий спосіб життя. Особистісні пріоритети. I. Розвиток мовних компетентностей. Лексика: Спорт та ігри. Здоровий спосіб життя. Особистісні пріоритети. Граматика: Числівник (кількісні та порядкові). Займенник (розряди). II. Розвиток мовленнєвих компетентностей у читанні: методологія використання стратегій читання при виконанні тесту. III. Формування навичок виконання тестових завдань. Аналіз тесту формату ЄВІ.

Модульний тест у форматі ЄВІ. Контроль якості сформованості мовних (лексико-граматичних) та мовленнєвих компетентностей у читанні з теми модулю 1 «Особистісна сфера».

Модуль 2. Публічна сфера: Сучасний світ

Погода. Природа. Навколишнє середовище. I. Розвиток мовних компетентностей. Лексика: Погода. Природа. Навколишнє середовище. Граматика: Дієслово (часові форми). II. Розвиток мовленнєвих компетентностей у читанні: оволодіння стратегіями читання. III. Формування навичок виконання тестових завдань. Стратегія виконання завдання на встановлення відповідності. Аналіз тесту формату ЄВІ.

Подорожі та туризм. Екскурсії. Музеї, виставки. Молодь і сучасний світ. I. Розвиток мовних компетентностей. Лексика: Подорожі та туризм. Екскурсії. Музеї, виставки. Граматика: Дієслово (часові форми). II. Розвиток мовленнєвих компетентностей у читанні: формування навичок читання різних типів тексту. III. Формування навичок виконання тестових завдань. Стратегія виконання завдання на заповнення пропусків у тексті. Аналіз тесту формату ЄВІ.

Одяг. Покупки. Послуги. I. Розвиток мовних компетентностей. Лексика: Одяг. Покупки. Послуги. Граматика: Дієслово (модальні дієслова). II. Розвиток мовленнєвих компетентностей у читанні: оволодіння стратегіями виконання завдань з читання текстів різного типу. III. Формування навичок виконання тестових завдань. Стратегія виконання завдання з вибором однієї правильної відповіді. Виконання та аналіз тесту.

Харчування. Традиційна кухня України та Британії. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. I. Розвиток мовних компетентностей. Лексика: Харчування. Традиційна кухня України та Британії. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. Граматика: Дієслово (пасивний стан). II. Розвиток мовленнєвих компетентностей у читанні: стратегії визначення типу тексту і виду читання для виконання завдання. III. Формування навичок виконання тестових завдань. Стратегія виконання завдання на встановлення відповідності. Виконання та аналіз тесту.

Модульний тест у форматі ЄВІ. Контроль якості сформованості мовних (лексико-граматичних) та мовленнєвих компетентностей у читанні з теми модулю 2 «Публічна сфера: Сучасний світ».

Модуль 3. Публічна сфера: Суспільство

Засоби масової інформації. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. I. Розвиток мовних компетентностей. Лексика: Засоби масової інформації. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Граматика: Дієслово (дієслівні форми та конструкції). II. Розвиток мовленнєвих компетентностей у читанні: стратегії ознайомлювального читання. III. Формування навичок виконання тестових завдань. Стратегія виконання завдання на заповнення пропусків у тексті. Аналіз тесту формату ЄВІ.

Україна у світовій спільноті. Життя в країні, мову якої вивчають. Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. I. Розвиток мовних компетентностей. Лексика: Україна у світовій спільноті. Життя в

країні, мову якої вивчають. Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. Граматика: Дієслово (умовний спосіб). II. Розвиток мовленнєвих компетентностей у читанні: застосування стратегії читання відповідно до завдання. III. Формування навичок виконання тестових завдань. Стратегія виконання завдання на встановлення відповідності. Аналіз тесту формату ЄВІ.

Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають. Видатні діячі історії та культури України та країн, мова яких вивчається. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. Живопис, музика. Кіно, телебачення, театр. I. Розвиток мовних компетентностей. Лексика: Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають. Видатні діячі історії та культури України та країн, мова яких вивчається. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. Живопис, музика. Кіно, телебачення, театр. Граматика: Прислівник. II. Розвиток мовленнєвих компетентностей у читанні: вибір стратегії читання відповідно до типу завдання. III. Формування навичок виконання тестових завдань. Стратегія виконання завдання на повне розуміння прочитаного з вибором однієї правильної відповіді. Аналіз тесту формату ЄВІ.

Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух. I. Розвиток мовних компетентностей. Лексика: Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух. Граматика: Прийменник. II. Розвиток мовленнєвих компетентностей у читанні: співвіднесення стратегії читання та типу тексту. III. Формування навичок виконання тестових завдань. Стратегія виконання завдання на заповнення пропусків у тексті. Аналіз тесту формату ЄВІ.

Модульний тест у форматі ЄВІ. Контроль якості сформованості мовних (лексико-граматичних) та мовленнєвих компетентностей у читанні з теми модулю 3 «Публічна сфера: Суспільство»

Модуль 4. Освітня сфера. Професія

Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. I. Розвиток мовних компетентностей. Лексика: Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. Граматика: Сполучник. II. Розвиток мовленнєвих компетентностей у читанні: оволодіння стратегіями виконання завдань з читання текстів різного типу. III. Формування навичок виконання тестових завдань. Стратегія виконання завдання з вибором однієї правильної відповіді. Аналіз тесту формату ЄВІ.

Система освіти в Україні та Британії. I. Розвиток мовних компетентностей. Лексика: Система освіти в Україні та Британії. Граматика: Пряма і непряма мова. II. Розвиток мовленнєвих компетентностей у читанні: оволодіння стратегіями видів читання. III. Формування навичок виконання тестових завдань. Стратегія виконання завдання на встановлення відповідності. Аналіз тесту формату ЄВІ.

Робота і професія. I. Розвиток мовних компетентностей. Лексика: Робота і професія. Граматика: Речення. II. Розвиток мовленнєвих компетентностей у читанні: оволодіння стратегіями видів читання. III. Формування навичок виконання тестових завдань. Стратегія виконання завдання на заповнення пропусків у тексті. Аналіз тесту формату ЄВІ.

Плани на майбутнє, вибір професії. Іноземні мови в житті людини. I. Розвиток мовних компетентностей. Лексика: Плани на майбутнє, вибір професії. Іноземні мови в житті людини. Граматика: Словотвір. II. Розвиток мовленнєвих компетентностей у читанні: оволодіння стратегіями видів читання. III. Формування навичок виконання тестових завдань. Стратегія виконання завдання на встановлення відповідності. Аналіз тесту формату ЄВІ.

Модульний тест у форматі ЄВІ. Контроль якості сформованості мовних (лексико-граматичних) та мовленнєвих компетентностей у читанні з теми модулю 4 «Освітня сфера. Професія».

4.Обсяг і структура навчальної дисципліни

4.1. Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання

№ п/п	Дата проведення (згідно з розкладом)	Тематика навчального курсу	Обсяг у годинах			
			Усього	У тому числі		
		Лекції		Практичні заняття, семінарські заняття, колоквіуми тощо	Самостійна робота	
		Модуль 1. Особистісна сфера.				
		Тема 1. Людина (зовнішність і характер). Режим дня. Сім'я. Родинні стосунки. Помешкання.	6		2	4
		Тема 2. Повсякденне життя і його проблеми. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі.	6		2	4
		Тема 3. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок.	6		2	4
		Тема 4. Спорт та ігри. Здоровий спосіб життя. Особистісні пріоритети.	6		2	4
		Модульний тест у форматі ЄВІ.	6		2	4
		<i>Разом</i>	30		10	20
		Модуль 2. Публічна сфера: Сучасний світ.				
		Тема 1. Погода. Природа. Навколишнє середовище.	6		2	4
		Тема 2. Подорожі та туризм. Екскурсії. Музеї, виставки. Молодь і сучасний світ.	6		2	4
		Тема 3. Одяг. Покупки. Послуги.	6		2	4
		Тема 4. Харчування. Традиційна кухня України та Британії. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.	6		2	4
		Модульний тест у форматі ЄВІ.	6		2	4
		<i>Разом</i>	30		10	20
		Модуль 3. Публічна сфера. Суспільство.				
		Тема 1. Засоби масової інформації. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.	6		2	4
		Тема 2. Україна у світовій спільноті. Життя в країні,	6		2	4

		мову якої вивчають. Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.				
		Тема 3. Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають. Видатні діячі історії та культури України та країн, мова яких вивчається. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. Живопис, музика. Кіно, телебачення, театр.	6		2	4
		Тема 4. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.	6		2	4
		Модульний тест у форматі ЄВІ.	6			4
		<i>Разом</i>	30		10	20
		Модуль 4. Освітня сфера. Професія				
		Тема 1. Освіта, навчання, виховання.	6		2	4
		Тема 2. Система освіти в Україні та Британії.	6		2	4
		Тема 3. Робота і професія.	6		2	4
		Тема 4. Плани на майбутнє, вибір професії. Іноземні мови в житті людини.	6		2	4
		Модульний тест у форматі ЄВІ.	6		2	4
		<i>Разом</i>	30		10	20
		Усього годин / кредитів ECTS	120/4,0		40	80

4.2. Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання

№ п/п	Дата проведення (згідно з розкладом)	Тематика навчального курсу	Обсяг у годинах			
			Усього	У тому числі		
				Лекції	Практичні заняття, семінарські заняття, колоквіуми тощо	Самостійна робота
1		Модуль 1. Особистісна сфера.				
		Тема 1. Людина (зовнішність і характер). Режим дня. Сім'я. Родинні стосунки. Помешкання.	8		2	6
		Тема 2. Повсякденне життя	6			6

		і його проблеми. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі.				
		Тема 3. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок.	8		2	6
		Тема 4. Спорт та ігри. Здоровий спосіб життя. Особистісні пріоритети.	8			8
		Модульний тест у форматі ЄВІ.	2			2
		<i>Разом</i>	32		4	28
		Модуль 2. Публічна сфера: Сучасний світ.				
		Тема 1. Погода. Природа. Навколишнє середовище.	8		2	6
		Тема 2. Подорожі та туризм. Екскурсії. Музеї, виставки. Молодь і сучасний світ.	8			8
		Тема 3. Одяг. Покупки. Послуги.	6			6
		Тема 4. Харчування. Традиційна кухня України та Британії. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.	6			6
		Модульний тест у форматі ЄВІ.	2			2
		<i>Разом</i>	30		2	28
		Модуль 3. Публічна сфера. Суспільство.				
		Тема 1. Засоби масової інформації. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.	8		2	6
		Тема 2. Україна у світовій спільноті. Життя в країні, мову якої вивчають. Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.	6			6
		Тема 3. Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають. Видатні діячі історії та культури України та країн, мова яких вивчається. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. Живопис, музика. Кіно, телебачення, театр.	8			8
		Тема 4. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.	6			6

	Модульний тест у форматі ЄВІ.	2			2
	<i>Разом</i>	30		2	28
	Модуль 4. Освітня сфера. Професія				
	Тема 1. Освіта, навчання, виховання.	8		2	6
	Тема 2. Система освіти в Україні та Британії.	6			6
	Тема 3. Робота і професія.	6			6
	Тема 4. Плани на майбутнє, вибір професії. Іноземні мови в житті людини.	6			6
	Модульний тест у форматі ЄВІ.	2			2
	<i>Разом</i>	28		2	26
	Усього годин / кредитів ECTS	120/4,0	-	10	110

5. *Форми педагогічного контролю та засоби оцінювання результатів навчання*

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Студії з іноземної мови» передбачає проведення поточного й підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань студентів включає:

- контроль якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності студентів під час занять;

- а також під час виконання модульних тестів в кінці кожного модулю та/чи поурочних тестів, завдання яких сформульовано відповідно до конкретних цілей змістовних блоків. Застосовуються наступні види перевірки знань: практичні вправи, тести, опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), словникові диктанти, письмові роботи, контрольні роботи.

Поточний контроль має на меті перевірку рівня сформованості у студентів окремих видів компетентностей: *мовної компетентності* (лексичної та граматичної) та *мовленнєвої компетентності у читанні* (стратегії виконання тесту), необхідних для виконання тесту у форматі ЄВІ.

Оцінка за модуль враховує активність та якість навчальної роботи студента на практичних заняттях (аудиторних або дистанційних, повне і своєчасне виконання завдань для самостійної роботи, успішне виконання

тестових завдань до кожного блоку, розміщених на порталі НЕІК або інших платформах.

Модульна оцінка визначається як середнє-арифметичне (максимальний бал «5») балів, отриманих студентом в ході контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності під час занять, а також виконання модульних тестів в кінці кожного модулю та/чи поурочних тестів, завдання яких сформульовано відповідно до конкретних цілей змістовних блоків і перевіряють рівень сформованості окремих видів компетентностей: *мовної компетентності* (лексичної та граматичної) та *мовленнєвої компетентності у читанні*, що зорієнтована на різні стратегії: розуміння основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

У кінці кожного семестру контроль знань студентів здійснюється за допомогою модульного тесту у форматі ЄВІ. Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). Загальна кількість завдань тесту – 42. Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – 42.

Оцінювання модульного тесту здійснюється шляхом переведення отриманих тестових балів (максимум 42) у п'ятибальну систему відповідно до таблиці відповідності тестових балів оцінці за шкалою 0-5 .

Формою *підсумкового контролю* знань студентів з дисципліни є залік «зараховано/не зараховано» за результатами поточного оцінювання семестру із застосуванням коефіцієнта 5. «Зараховано» виставляється студенту за умови, якщо успішність складає від 12 до 20 балів за семестр (відповідно із застосуванням коефіцієнта 60-100); «не зараховано» - від 0 до 11 балів (відповідно із застосуванням коефіцієнта 0-55).

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів:

7 семестр					8 семестр				
Поточний контроль				Підсумко вий контроль знань	Поточний контроль				Підсумко вий контроль знань
Модуль №1		Модуль №2			Модуль №3		Модуль №4		
п/з	Модульни й тест	п/з	Модульни й тест		п/з	Модульни й тест	п/з	Модульни й тест	
ма х 5	ма х 5	ма х 5	ма х 5	зарахован о (12-20)	ма х 5	ма х 5	ма х 5	ма х 5	зарахован о (12-20)

6. Критерії оцінювання результатів навчання

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Мах 5	Відмінне засвоєння матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни; сформовані вміння застосовувати стратегії читання та аналізу тексту, вміння правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури. Відсутність або незначна кількість (до 10%) помилок у тестових завданнях.
	4	Добре засвоєння матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни; на достатньому рівні сформовані вміння застосовувати стратегії читання та аналізу тексту, вміння правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури, незначна кількість (11-25%) помилок у тестових завданнях.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни; здатність за допомогою викладача застосовувати стратегії читання та аналізу тексту, оперування лексичними одиницями та граматичними структурами на рівні, достатньому для виконання тесту, значна кількість (26-40%) помилок у тестових завданнях.
	2	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу: прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни; низький рівень сформованості умінь застосовувати стратегії читання та аналізу тексту, відсутність сформованих лексико-граматичних навичок, значна кількість (41-65%) помилок у тестових завданнях.
	Min 1	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу: відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни; відсутність сформованих умінь застосовувати стратегії читання та аналізу тексту,

		мовленнєвих умінь та лексико-граматичних навичок, велика кількість (66-100%) помилок у тестових завданнях.
Модульний тест	Max 5	37-42 правильних відповідей у тесті формату ЄВІ
	4	31-36 правильних відповідей у тесті формату ЄВІ
	3	25-30 правильних відповідей у тесті формату ЄВІ
	2	19-24 правильних відповідей у тесті формату ЄВІ
	1	13-18 правильних відповідей у тесті формату ЄВІ
	Min 0	0-12 правильних відповідей у тесті формату ЄВІ

**7. Педагогічний контроль для здобувачів вищої освіти
денної/заочної форми навчання**

Шкала підсумкового педагогічного контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою для заліку	Оцінка за 100- бальною шкалою, що використовується в НЮУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	зараховано	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками		80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків		70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	не зараховано	35 – 55
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34

8. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення

навчальної дисципліни

Література

Основна література

1. Підготовка до ЄВІ з англійської мови: Training & Practice: навч.практ.посіб./уклад. Кузнецова О. Ю. та ін. – Харків: Право, 2020. – 200 с.
2. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури. [уклад.: О.П.Лисицька, С.С.Микитюк, Т.В.Мельнікова та ін.]/ за заг.ред. В.П. Сімонок. – Харків: Право, 2021. – 236с.
3. Посібник для підготовки до ЗНО з англійської мови до магістратури: за ред. В. П. Сімонок. – Харків : Право, 2018. – 86 с.
4. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: навчальний посібник. [Л.М.Черноватий, В.І.Карабан, І.П.Липко, Т.М.Щокіна та інш.] /за ред.. Л.М.Черноватого та В.І.Карабана. – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 248 с.
5. Anneli Billina, Susanne Geiger, Marion Techmer. Wortschatz & Grammatik C1: Buch (Deutsch üben - Wortschatz & Grammatik) Taschenbuch – 25. November 2020. Hueber Verlag; 1. Edition (25. November 2020). - 136 Seiten.
6. Anne Akyüz, Marie-Françoise Gliemann, Joëlle Bonenfant, Bernadette Bazelle-Shahmaei. En Contexte: Exercices de Grammaire B2. Hachette, 2019. 160 p.
7. Competence in English: типові тестові завдання: навч.-практ. посіб. / уклад.: О.Ю. Кузнецова, Л.О. Голубнича, Т.П. Бесараб та ін. – Харків: Право, 2018. – 172 с.
8. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination. B2. Grammar and Vocabulary. – Macmillan Publishers Limited, 2008.
9. Marie-Louise Parizet. ABC DELF B2. CLE International, 2018. 191 p.

Додаткова література

1. Гребінник Л.В., Петько Л.В., Ніколаєнко В.В. Німецька мова для вступників до магістратури зі спеціальностей 8.040301 «Політологія», 8.060101 «Правознавство»: навч. посібник для викладачів та студентів ВНЗ / за ред. В.І. Гончарова. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2010. – 156 с.
2. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Свердлова І.О. English: збірник тестових завдань для підготовки до ЗНО за оновленою специфікацією. – Х.: ТОВ «Видавничий дім Весна», 2015. – 80 с.
3. Evans, V. & Dooley, J. (2012). Exam Booster: Preparation for B2 + Level Exams. Express Publishing

Інтернет-ресурси

<http://www.britannica.com>.
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
<http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
<http://www.ted.com/>
<http://www.englishclub.net>
www.m-w.com/
<http://www.grammar-quizzes.com>
<http://www.ecenglish.com/learnenglish/>
<http://www.rong-chang.com/>
[http:// www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org)
[http:// www.oup.com/elt/catalogue/oald](http://www.oup.com/elt/catalogue/oald)
[http:// www.lawdictionaries.com](http://www.lawdictionaries.com)
[http:// ABBYY Lingvo x5](http://ABBYYLingvo.x5)
<https://www.examenglish.com/>
<https://testportal.gov.ua/pidgotovka-yefvv-yevi/>
<https://zno.osvita.ua/master/french/>

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри іноземних мов. URL: <https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/141-kafedra-inozemnix-mov-1.html>