

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Військово-юридичний інститут
Кафедра загальновійськових дисциплін**

**СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Автомобільна техніка
(у тому числі автомобільна підготовка)»**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Статус навчальної дисципліни – обов'язкова

Рік набору – 2020

Харків 2022

Силабус навчальної дисципліни «Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2022. 18 с.

Розробник:

Дубовик Семен Олександрович – доцент кафедри загальновійськових дисциплін Військово-юридичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

Затверджено на засіданні кафедри загальновійськових дисциплін
(протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями) затверджено на засіданні кафедри загальновійськових дисциплін
(протокол № 12 від 22 червня 2021 р.)
(протокол № 2 від 01 вересня 2022 р.)

Начальник кафедри – С.С. Корольов, кандидат історичних наук,
доцент

Дані про викладача

Назва навчальної дисципліни	«Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)»
Вид навчальної дисципліни	Обов'язкова
Викладач	Дубовик Семен Олександрович – доцент кафедри загальновійськових дисциплін Військово-юридичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого
Контактний телефон	+380675757261
E-mail	s59dubovik@i.ua
Консультації	відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій
Онлайн консультації	Skype , Google Classroom, Zoom та ін.

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)» відноситься до циклу навчальних дисциплін професійної фахової підготовки і входить до ядра освітньо-професійної програми за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та спрямована на формування фахових компетентностей офіцера. Її вивчення сприяє набуттю майбутніми фахівцями знань з будови автомобіля, що базується на теоретичних основах конструкції, аналізу роботи силових установок, вузлів трансмісії, ходових частин, електрообладнання, які необхідні для організації експлуатації та обслуговування автомобіля, основ безпечного керування транспортними засобами, правил дорожнього руху та існуючу відповідальність за їх порушення;

Роль і місце навчальної дисципліни в підготовці військових фахівців визначається тим, що в Збройних Силах України автомобільна техніка залишається основним засобом, який забезпечує оперативну і тактичну рухомість військ, застосовується у всіх елементах порядків, є базою під монтаж комплексів озброєння і військової техніки та їх складовим елементом і визначає бойову готовність військових частин та з'єднань. Військова автомобільна

техніка широко застосовується у всіх локальних війнах і збройних конфліктах, миротворчій діяльності військ та при виконанні завдань повсякденної діяльності.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни – надати курсантам (студентам) знання про призначення, характеристику та будову автомобіля, правила дорожнього руху і основи безпеки руху, володіє практичними навичками організації експлуатації та технічного обслуговування автомобіля, може виявити несправності в системах, вузлах та агрегатах автомобіля, здатний своєчасно оцінити застосування автотранспортних засобів в різних умовах клімату, погоди, видимості та дорожньої обстановки та попередити пригоду.

Основне завдання навчальної дисципліни полягає в формуванні цілісного комплексу компетентностей фахівця у відповідності до вимог освітньо-професійної програми.

Місце навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми. Міждисциплінарні зв'язки

Кореквізити:

«Адміністративне право та адміністративне судочинство», «Логіка», «Статuti Збройних Сил України та їх практичне застосування (у тому числі стройова підготовка)».

Постреквізити:

«Загальна тактика» та «Інженерна підготовка».

Очікувані результати навчання здобувача вищої освіти

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі програмні результати навчання з навчальної дисципліни:

РН НД 1.1 Знати призначення, розташування, будову, принцип дії агрегатів, складових одиниць, механізмів і систем автотранспортних засобів

- PH НД 1.2 Розуміти схему електрообладнання автомобіля
- PH НД 1.3 Знати причини виникнення несправностей, способи їх виявлення та усунення;
- PH НД 1.4 Розуміти особливості користування експлуатаційними матеріалами (паливо, оливи, мастила, електроліт, антифриз та інше);
- PH НД 1.5 Знати технічні можливості та інструкцію з експлуатації ТЗ
- PH НД 2.1 Застосовувати правила дорожнього руху;
- PH НД 2.2 Знати правила перевезення вантажів (в т.ч. небезпечних, негабаритних), порядок і умови перевезення пасажирів і багажу;
- PH НД 2.3 Розуміти можливі причини дорожньо-транспортних пригод та способи їх запобігання;
- PH НД 2.4 Аналізувати дорожні умови та визначати особливості керування автомобілем у складних дорожніх умовах
- PH НД 2.5 Застосовувати Законодавство України про автомобільний транспорт і дорожній рух;
- PH НД 2.6 Аналізувати автотранспортне право з метою організації роботи щодо забезпечення безпеки дорожнього руху.
- PH НД 2.7 Розуміти правові основи і відповідальність за порушення правил дорожнього руху, правил експлуатації транспортного засобу, завдання матеріальної шкоди та шкоди навколишньому середовищу
- PH НД 3.1 Знати основи керування автотранспортними засобами;
- PH НД 3.2 Застосовувати знання щодо професійної етики та професійної культури водіння
- PH НД 3.3 Оцінювати характер впливу кліматичних умов (дощ, туман, ожеледиця та інше) на безпеку руху;
- PH НД 3.4 Розуміти особливості прийомів керування автомобілем.
- PH НД 3.5 Розуміти порядок буксирування автомобіля та дотримання вимог безпеки.
- PH НД 3.6 Застосовувати знання для безпечного керування ТЗ у різних експлуатаційних умовах;
- PH НД 3.7 Демонструвати вміння оцінки дорожньо-транспортної ситуації та прогнозувати їх розвиток
- PH НД 3.8 Демонструвати знання правил надання першої допомоги потерпілим

- під час дорожньо-транспортних пригод;
- РН НД 3.9 Знати вимоги нормативних актів про охорону праці та навколишнього середовища
- РН НД 4.1 Знати порядок проведення технічного обслуговування транспортного засобу.
- РН НД 4.2 Знати терміни і обсяги робіт (технологію) ТО, міжремонтні норми пробігів,
- РН НД 4.3 Застосовувати знання при виконанні робіт з ТО і ремонту ТЗ;
- РН НД 4.4 Знати будову, правила експлуатації і технічного обслуговування причепів;
- РН НД 4.5 Застосовувати знання правил безпечного ведення робіт, пожежної безпеки та санітарії під час технічного обслуговування автотранспортного засобу та під час експлуатації;
- РН НД 4.6 Знати норми витрат пального і мастильних матеріалів;
- РН НД 4.7 Знати вимоги по веденню облікової документації на ТЗ та спецагрегати;
- РН НД 4.9 Розуміти заходи ефективної експлуатації ТЗ, що забезпечують економне витрачання моторесурсів та пального;
- РН НД 4.10 Володіти теоретичними знаннями щодо введення автомобілів до експлуатації та приведення їх у готовність до використання за призначенням.
- РН НД 4.11 Знати порядок використання вантажних, спеціальних та легкових автомобілів
- РН НД 4.12 Розуміти особливості використання автомобільних базових шасі озброєння та військової техніки
- РН НД 4.13 Розуміти організацію збереження військової автомобільної техніки і гусеничних тягачів;
- РН НД 4.14 Розуміти планування ремонту військової автомобільної техніки і гусеничних тягачів;
- РН НД 4.15 Застосовувати систему ремонту, види і методи ремонту автомобільної техніки і гусеничних тягачів і їх агрегатів;
- РН НД 4.16 Демонструвати знання організації внутрішньої служби у парку
- РН НД 4.17 Знати правила зберігання автотранспортних засобів на відкритій

стоянці і в гаражі;

РН НД 4.18 Оцінювати якісний стан військової автомобільної техніки і гусеничних тягачів;

РН НД 4.19 Аналізувати основні документи врахування та звітність про наявність, рух та якісний стан автомобільної техніки і гусеничних тягачів та майна у частині;

РН НД 4.20 Знати порядок організації обліку та оформлення шляхових документів

Види навчальних занять та самостійна робота для здобувачів вищої освіти денної форми навчання

№ з/п	Аудиторні заняття(контактні)		Самостійна робота (в годинах)
	Теми лекцій	Теми практичних занять	
1.	Модуль 1 Будова і експлуатація автомобілів		
2.	Тема 1.1.Автомобільна техніка - засіб мобільності військ		
3.	Тема 1.2.Загальна будова автомобіля.		2
4.		Тема 1.3 Механізми двигунів.	2
5.		Тема 1.4 Система охолодження двигуна.	2
6.		Тема 1.5 Система змащування двигуна.	2
7.		Тема 1.6 Система живлення двигуна.	1
8.		Тема 1.7 Електрообладнання автомобіля.	2
9.		Контрольна робота.	1
10.		Тема 1.8 Силова передача автомобіля.	3
11.		Тема 1.9 Рульове керування автомобіля.	1
12.		Тема 1.10 Гальмівні системи автомобіля.	1
13.		Тема 1.11 Ходова частина автомобіля.	2
14.		Контрольна робота.	1
15.	Модуль 2 Правила дорожнього руху		
16.	Тема 2.1 Загальні положення, терміни та визначення.		2
	Тема 2.2 Вимоги до учасників дорожнього руху.	Тема 2.2 Вимоги до учасників дорожнього руху.	3

№ з/п	Аудиторні заняття(контактні)		Самостійна робота (в годинах)
	Теми лекцій	Теми практичних занять	
17.		Тема 2.3 Регулювання дорожнього руху.	1
18.		Тема 2.4 Дорожні знаки та їх характеристика.	6
19.		Тема 2.5. Дорожня розмітка та дорожнє обладнання .	1
20.		Тема 2.6. Регулювання дорожнього руху за допомогою світлофорів і сигналів регулювання.	1
21.		Тема 2.7 Попереджувальні сигнали.	1
22.		Тема 2.8 Фактори та обставини, що впливають на безпеку руху.	4
23.		Контрольна робота.	1
24.		Тема 2.9 Проїзд перехресть.	2
25.		Тема 2.10 Переваги маршрутних транспортних засобів. Проїзд пішохідних переходів.	2
26.		Тема 2.11 Особливі умови руху.	8
27.		Тема 2.12 Перевезення людей та вантажу.	2
28.		Тема 2.13. Номерні, розпізнавальні знаки. Написи і позначення.	2
29.		Тема 2.14 Технічний стан і обладнання транспортних засобів.	2
30.		Тема 2.15 Медичне забезпечення безпеки дорожнього руху.	2
31.		Тема 2.16 Законодавство України для водія.	2
32.		Тема 2.17 Типові дорожньо-транспортні ситуації.	12
33.		Контрольна робота.	1
34.	Модуль 3. Основи безпеки дорожнього руху		
35.	Тема 3.1 Основні поняття та завдання розділу дисципліни.		2
36.	Тема 3.2 Механізми і причини виникнення дорожньо-транспортних пригод.		2
37.		Тема 3.3 Керованість та безпека автомобіля.	2
38.		Тема 3.4 Експлуатаційні властивості автомобіля.	2
39.		Тема 3.5 Дорожні умови та особливості керування автомобілем у складних дорожніх умовах.	2
40.		Тема 3.7 Методи прищеплення навичок безпечного керування автомобілем.	2
41.		Тема 3.8 Основи автотранспортного права та організація роботи щодо забезпечення безпеки дорожнього руху.	2

№ з/п	Аудиторні заняття(контактні)		Самостійна робота (в годинах)
	Теми лекцій	Теми практичних занять	
42.		Контрольна робота.	3
43.	Модуль 4. Організація експлуатації автомобільної техніки		
44.	Тема 4.1 Організація експлуатації автомобільної техніки.		4
45.		Тема 4.2 Технічне обслуговування автомобілів.	8
46.		Тема 4.3 Введення автомобілів в експлуатацію та приведення їх у готовність до використання за призначенням.	2
47.		Тема 4.4 Зберігання та транспортування автомобілів.	2
48.		Контрольна робота.	2
49.	Усього		‘110

Самостійна робота курсантів (студентів)

Самостійна робота курсантів (студентів) може здійснюватися у таких формах:

- підготовка до активного слухання лекцій;
- виконання домашніх завдань;
- поглиблене вивчення питань, що розглядалися на лекції;
- підготовка доповідей із проблемних питань практичного заняття;
- написання есе та рефератів;
- рецензування наукових статей, робіт інших курсантів (студентів);
- підготовка необхідних матеріалів до активних форм навчання на практичних заняттях;
- розроблення тематичних презентацій;
- виконання тестових і практичних завдань;
- участь у роботі наукового гуртка;
- підготовка до колоквіумів та екзамену.

**Навчально-методичне та інформаційне забезпечення
навчальної дисципліни**

Нормативно-правові акти:

1. Постанова КМ України "Про Правила дорожнього руху"
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1306-2001-п#Text>
2. Закон України "Про дорожній рух "
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3353-12#Text>
3. Кримінальний кодекс України
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>
4. Кодекс України про адміністративні правопорушення
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text>
5. Постанова КМ України «Про затвердження Типової навчальної програми підготовки та перепідготовки водіїв транспортних засобів» від 2 березня 2010 р.№ 229.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/229-2010-п#Text>
6. Інструкція з питань діяльності підрозділів дорожньо-патрульної служби Державтоінспекції МВС, затверджена Наказом №111 27.03.2009 р. МВС України
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0576-09#Text>
7. ДСТУ 4100:2021 “Безпека дорожнього руху. Знаки дорожні. Загальні технічні умови. Правила застосування”
URL: https://zakon.isu.net.ua/sites/default/files/normdocs/dstu_4100_2014.pdf
8. Наказ МВС, Міністерства транспорту та зв'язку, Міністерства освіти і науки, Міністерства праці Міністерство інфраструктури України та соціальної політики України від. 05.04.2016 № 255/369/132/344 «Про затвердження Вимог до закладів, що проводять підготовку, перепідготовку і підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів, та кваліфікаційних вимог до спеціалістів, які здійснюють таку підготовку»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0672-16#Text>

9. Наказ МВС України «Про затвердження деяких нормативно-правових актів, що регламентують порядок підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів у закладах, що проводять таку діяльність, їх державну акредитацію та атестацію спеціалістів, а також допуску громадян до керування транспортними засобами, видачі (обміну) посвідчень водія» від 07.12.2009 № 515.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0072-10#Text>

10. Наказ МО України № 5 від 10.01.97р. "Про затвердження Положення по підготовці водіїв та інших фахівців автомобільної служби у Збройних Силах України та допуску їх до керування транспортними засобами ".

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0147-97#Text>

11. Наказ МО України № 70 від 01.01.2013р «Про внесення змін до Інструкції про порядок використання автомобільної техніки у Збройних Силах України»

URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE33248.html

12. Наказ МО України № 578 від 16.11.2018р «Про затвердження Інструкції з організації проведення підконтрольної експлуатації озброєння та військової техніки у Збройних Силах України»

URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE33248.html

Основна література:

1. Кисликов В.Ф., Луцик В.В. Будова й експлуатація автомобілів: Підручник.-8-ме вид.-К.: Либідь, 2018.-450 с.

2. А. Омеличев Підручник з будови автомобіля .-К.: Моноліт-Bizz , 2019.-288 с.

3. Зеленін С. Ф. Підручник з водіння автомобіля. -К.: Світ Автокниг 2021.-80 с.

4. Бойова машина піхоти БМП-2. Загальна будова : навчальний посібник / В.В. Близнюк, В.Б. Добровольський, Д.В. Зайцев – К.: ВІКНУ. 2020. – 208 с

5. Бороденко Ю. М. Діагностика мехатронних систем автомобіля / Ю. М. Бороденко, О. А. Дзюбенко, О. М. Биков : підручник. – Х.: ХНАДУ, 2016. – 320 с.

6. Основи евакуації озброєння та військової техніки: навчальний посібник В.О. Дачковський, І.В.Овчаренко, О.В. Ярошенко: НУОУ імені Івана Черняхівського, 2017.

Додаткова література:

1. Матеріально-технічне та медичне забезпечення підрозділів Сухопутних військ Збройних Сил України: навчальний посібник В.Ю.Кисельов, В.Й.Болотніков: ЖВІ, 2016.

2. Тести за правилами дорожнього руху України. Колектив авторів Моноліт-Bizz , 2020.-288 с. <https://book24.ua/ua/product/testi-z-pdr/>

3. ПДР 2022 з коментарями. Колектив авторів. Моноліт-Bizz , 2021.-218 с. <https://book24.ua/ua/product/pdr-2022-z-komentaryami/>

4. Ваш Адвокат. На дорозі без конфліктів. Юридична допомога автомобілістам. Колектив авторів. Моноліт-Bizz , 2021.-96 с. <https://book24.ua/ua/product/vash-advokat-na-dorozi-bez-konfliktiv-yuridichna-dopomoga-avtomobilistam/>

5. Підручник з водіння автомобіля та безпеки дорожнього руху: Колектив авторів. Моноліт-Bizz , 2018.-320 с. <https://book24.ua/ua/product/pidruchnik-z-vodinnya-avtomobilya/>

6. Тимовський А., Нестеренко В., «Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху» вид. "Арій", К: 160с., 2015р.

7. Тимовський Ю.А., Нестеренко В.Б., Тимовський А.А., «Медичне забезпечення безпеки дорожнього руху» вид. "Арій", 2015р.

8. Маляр, В. С. Теоретичні основи електротехніки : навчальний посібник. Ч. 1 / В. С. Маляр, О. І. Шегедин ; МОН України. - Львів : Новий Світ-2000, 2011. - 129 с. - (Вища освіта в Україні)

9.Коваленко Віктор Практичний посібник з експлуатації та ремонту автомобіля вид. Vivat, Pelican – 2016. -224 с
<https://book24.ua/ua/product/prakticheskoe-rukovodstvo-po-ekspluatatsii-i-remontu-avtomobilya/>

10.Камінський А. Майстер водіння автомобіля вид. Манн, Іванов і Фербер 2016. -240 с <https://book24.ua/ua/product/master-vozhdeniya-avtomobilya/>

11.Засоби транспортування озброєння і військової техніки.Конструкція.Кн.2. підручник для слухачів,курсантів та студентів вищ.навч. закладів. Х.В.Раковський та інші. МО України. -Х .ХУПС, 2012-308с.

12.Дерех З.Д., Заворицький Ю.Є. «Вчимося керувати автомобілем», 33 уроки вид. "Арій", К: 60с., 2015р.

13.Олександр Фоменко, Віктор Гусар, Б. Рациборинський Правила дорожнього руху України 2021. Автошкола. Коментар у малюнках вид. Укрспецвидав К: 112 с 2021р

14.«Медична допомога», «Укрспецвидав» К: 240с.,2015р.

15.Панарін Є. В., Панарін О. Є., Панарін Д. Є., Барінова А. Ю Підручник водія «Укрспецвидав» К: 144с.,2020р

Інтернет-ресурси.

1.Сайт <https://vodiy.ua/>

2.Издательство «Монолит» <https://monolith.in.ua>

3.https://dai.eu.com/ekzamen-pdr#/4_1122

Вимоги викладача

Здобувачі вищої освіти *повинні*:

- систематично і глибоко оволодівати знаннями і практичними навичкам.
- регулярно відвідувати заняття.
- у встановлені терміни виконувати завдання, передбачені і програмою.
- бути дисциплінованими і організованими.
- берегти і зміцнювати державну власність.

Курсантам (студентам) рекомендується:

- наполегливо оволодівати знаннями, на занятті бути уважним, брати активну участь у роботі.
- брати участь у суспільно корисній праці, займатися самоосвітою
- підвищувати свій культурний рівень.
- на занятті не виправляти відповідь товариша без дозволу викладача. Не заважати підказками. При опитуванні з місця вставати з-за парти, відповідати стоячи, чітко, не поспішаючи. Якщо курсант (студент) може відповісти на питання викладача, звернене до аудиторії, він повинен підняти руку.

Здобувачам вищої освіти *рекомендується*: брати участь в наукових конференціях, конкурсах наукових праць, роботі наукового гуртка кафедри, готувати тези наукових доповідей тощо.

Викладач бере до уваги:

Орієнтуючись на справу, викладач бере до уваги особистісні характеристики курсанта (студента) в контексті ефективності діяльності. Він дотримується стандартів етикету, визнає за курсантом (студентом) право на самостійність. Значущість курсанта (студента) для викладача залежить від внеску в спільну діяльність.

Обов'язковою вимогою є дотримання курсантами (студентами) норм «Кодексу академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого»

(https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/kodeks_academichnoyi_etyky.pdf).

Під час аудиторних занять прошу використовувати гаджети тільки у навчальних цілях. Дозволяється користуватися ноутбуками і планшетами для ведення конспектів лекцій та відстеження потрібної інформації. Можна приносити із собою питну воду. В разі нагальної потреби можна виходити з аудиторії, не заважаючи при цьому викладачу та іншим курсантам (студентам).

Контрольні заходи

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни «Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмного матеріалу, алгоритму виконання практичних робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту, написання звіту, реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Поточний контроль знань передбачає виявлення рівня опанування курсантом (студентом) матеріалу модуля та вміння застосовувати їх для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді усного, письмового або експрес-опитування, виконання тестових завдань, розв'язання практичних завдань, підготовка і захист реферату за ініціативи курсанта (студента), контрольна робота тощо. Тестове завдання може містити як запитання, що стосуються суто теоретичного матеріалу, так і запитання, спрямовані на рішення алгоритму практичного завдання.

Поточний контроль знань курсантів може здійснюватися на усіх видах занять. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та курсантами у процесі навчання, перевірка готовності тих, хто навчається, до занять.

Інформацію, яка отримана у результаті поточного контролю, доцільно використовувати для коригування методів і способів навчання, удосконалення та активізації навчального процесу.

Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань визначаються кафедрою. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією під час проведення заліку і враховуються викладачем при визначенні семестрової залікової оцінки з даної дисципліни.

Формою семестрового контролю знань курсантів (студентів) з дисципліни є залік, що виставляється на підставі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Одною з основних форм поточного контролю є контрольна робота, яка проводиться по закінченні певного модуля.

Поточний контроль знань включає:

– контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне/письмове опитування, експрес-опитування, вирішення практичних завдань, участь у розробці кейсу, підготовка презентації, есе, реферату тощо. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки студента у вивченні поточного матеріалу. У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5);

За результатами практичних занять та самостійної роботи курсант (студент) може отримати «залік» у разі, якщо середньоарифметична кількість балів кожного з модулів складатиме – Min 6 балів. З яких Min 3 бали - поточний контроль та Min 3 бали – контрольна робота.

Завданням підсумкового контролю (іспиту) є перевірка глибини засвоєння курсантом програмного матеріалу дисципліни, логіки та взаємозв'язків між окремими її розділами, здатність творчого використання набутих знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми, що впливає зі змісту дисципліни.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання курсантів на заключному етапі їх навчання і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді іспиту в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному програмою навчальної дисципліни.

Формою підсумкового контролю знань курсантів (студентів) з дисципліни є іспит, що оцінюється за шкалою від 0 до 60 балів. Іспит складається в письмовій формі за білетами до іспиту. Курсант (студент) допускається до іспиту у разі отримання заліків за результатами семестрового контролю за попередні семестри та отримання мінімальної оцінки результатів поточного контролю та самостійної роботи у семестрі в якому передбачений підсумковий контроль не менше 24 бали.

Форма проведення контролю – комбінована (тестові завдання закритої форми за модулем 2 та тестові завдання відкритої форми - 2 теоретичних питання за модулями 1,3,4).

Зміст і структура контрольних завдань, залікових білетів та критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Розподіл балів між тестами закритої та відкритої форм.

Тестове завдання закритої форми містить 20 запитань одиничного вибору різного рівня складності. За кожну правильну відповідь нараховується 1 бал. За максимальну кількість правильних відповідей нараховується 20 балів.

Якщо отримано “незадовільно” (0 балів) за відповіді на теоретичні питання або менше ніж 18 балів на закриті тести – оцінка за іспит - «незадовільно».

Підсумки педагогічного контролю проставляються в відомості по накопичувальним принципом за кожний модуль максимальна кількість балів - 10. Курсант може набрати за 4 модулі 40 балів , решту 60 балів можливо отримати на підсумковому контролі. З них: 40 балів - на тестових завданнях та 20 балів на теоретичних питаннях.

Шкала підсумкового педагогічного контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100- бальною шкалою, що використовується в НЮАУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	5	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	4	80 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	2	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс		1 – 34