

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
Інститут підготовки юридичних кадрів для Служби безпеки України

Спеціальна кафедра № 1
«Досудове розслідування та правове забезпечення оперативно-службової діяльності СБ України»

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ СЛУЖБИ
БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Статус навчальної дисципліни – обов'язкова

Затверджено на засіданні
Вченої ради Університету
протокол № 9 від 30 червня 2020 р.
(зі змінами протокол
№ 164 від 30 серпня 2022 р.)



Гетьман А.П.

Програма навчальної дисципліни «**Організаційно-правові засади діяльності Служби безпеки України**»: для курсантів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: ІПЮК для СБУ НЮУ ім. Ярослава Мудрого, 2022. 37 с.

Розробник:

Олександр ЧЕРЕДНИЧЕНКО, професор спеціальної кафедри № 1 Інституту підготовки юридичних кадрів для Служби безпеки України Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, кандидат економічних наук, доцент

Затверджено на засіданні спеціальної кафедри №1 «Досудове розслідування та правове забезпечення оперативно-службової діяльності Служби безпеки України» Інституту підготовки юридичних кадрів для Служби безпеки України Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (протокол № 15 від 21.05.2020 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями) затверджено на засіданні спеціальної кафедри №1 (протокол №2 від 06 червня 2022 р.) (протокол №4 від 31 серпня 2022 р.)

Завідувач спеціальної кафедри – Гриненко Сергій Олександрович, кандидат юридичних наук, доцент

3
Зміст

1. Вступ	4
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)	7
3. Зміст програми навчальної дисципліни	8
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	10
4.1. <i>Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять:</i>	10
4.2. <i>Самостійна робота здобувачів вищої освіти</i>	10
4.3. <i>Освітні технології та методи навчання</i>	10
4.4. <i>Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни</i>	11
Додаток 1 Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни	23
Додаток 2 Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей	28
Додаток 3 Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей у програмі навчальної дисципліни	36

1. Вступ

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Мета навчальної дисципліни - навчальна дисципліна «Організаційно-правові засади діяльності Служби безпеки України» належить до циклу професійно-практичної підготовки і складається з трьох модулів: «Правова основа державної політики України у сфері національної безпеки і оборони. Суб'єкти забезпечення нац. безпеки в Україні» (I), «Повноваження, завдання, структура та принципи діяльності СБ України. Демократичний цивільний контроль за сектором безпеки і оборони України» (II) та «Організації діяльності сектора безпеки і оборони України в особливий період. Світові стандарти та досвід щодо організації управління сектором безпеки і оборони України» (III), поєднаних у одну навчальну дисципліну для формування комплексного уявлення організаційно-правових засад діяльності СБ України в реаліях сьогодення.

1.2. *Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми:* обов'язкова.

1.3. *Пререквізити:* теорія держави і права, основи міжнародного та конституційного права.

1.4. *Кореквізити:* правові засади контррозвідувальної діяльності Служби безпеки України, оперативно-розшукової діяльності, правові засади управління персоналом та взаємодії з іншими правоохоронними органами в сфері міжнародного співробітництва.

1.5 Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:

ПК-1. Здатність характеризувати державну політику України у сфері національної безпеки і оборони.

ПК-2. Здатність розкрити сутність основних понять та системи забезпечення національної безпеки України

ПК-3. Розуміння ролі СБ України у системі сил безпеки і оборони.

ПК-4. Здатність пояснити сутність і складові контррозвідувального режиму.

ПК-5. Розуміння сутності та основних засад здійснення контррозвідувальної та оперативно-розшукової діяльності.

ПК-6. Здатність охарактеризувати підходи до планування у сфері національної безпеки і оборони.

ПК-7. Розуміння сутності і ролі стратегічних керівних документів у сфері розбудови системи національної безпеки і оборони.

ПК-8. Здатність розкрити зміст ключових положень законодавства, які визначають роль і компетенцію СБ України.

ПК-9. Знання системи та змісту основних нормативно-правових актів, які регламентують діяльність СБУ.

ПК-10 Розуміння системи та організації діяльності СБУ.

- ПК-11. Здатність пояснити систему та функції структурних підрозділів, які виконують завдання, покладені на СБУ
- ПК-12. Здатність розкрити основні положення, які визначають організацію проходження служби в СБ України.
- ПК-13. Здатність охарактеризувати основні підходи до організації кадрового забезпечення СБ України, а також соціального і правового захисту співробітників СБУ.
- ПК-14. Здатність характеризувати організацію взаємодії СБУ з іншими суб'єктами сил безпеки і оборони, органами влади у управлінні, місцевого самоврядування та з органами безпеки інших держав.
- ПК-15. Знання обов'язків і повноважень співробітників Служби безпеки України.
- ПК-16. Здатність охарактеризувати підпорядкованість СБ України, систему контролю та нагляду за її діяльністю.
- ПК-17. Здатність пояснити сутність, роль та організацію демократичного цивільного контролю за сектором безпеки і оборони України.
- ПК-18. Здатність характеризувати особливості організації діяльності СБУ під час воєнного стану, проведення АТО та особливого періоду.
- ПК-19. Розуміння світових стандартів щодо організації управління сектором безпеки і оборони України.
- ПК-20. Здатність розкрити сутність і основні підходи гендерної політики у секторі безпеки і оборони.

Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1).

1.6. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:

- РН НД 1.1. Характеризувати принципи та основні напрями державної політики у сфері національної безпеки та оборони.
- РН НД 1.2. Характеризувати систему нормативно-правових актів, які є основою державної політики у сфері національної безпеки і оборони.
- РН НД 1.3. Розкривати сутність національних інтересів України у сфері національної безпеки та оборони.
- РН НД 1.4. Пояснювати значення і характеризувати головні ризики та актуальні загрози у сфері національної безпеки та оборони.
- РН НД 1.5. Відтворювати законодавче визначення СБ України, пояснювати роль спецслужби, в системі забезпечення національної безпеки.
- РН НД 1.6. Розкривати сутність та основні складові елементи контррозвідувального режиму, як важливого елементу забезпечення безпеки держави.
- РН НД 1.7. Розкривати поняття оперативно-розшукової діяльності, характеризувати її завдання, суб'єктів, гарантій законності.
- РН НД 1.8. Розкривати поняття контррозвідувальної діяльності, її завдань, суб'єктів, гарантій законності.

РН НД 1.9. Характеризувати мету, принципи і види планування у сфері національної безпеки та оборони. Розкривати особливості підходів до фінансового забезпечення сектору безпеки і оборони.

РН НД 1.10. Характеризувати значення і основні положення Стратегії національної безпеки України, Стратегії інформаційної безпеки; Стратегії кібербезпеки України; Стратегії забезпечення державної безпеки; Національної розвідувальної програми.

РН НД 1.11. Пояснювати роль державних програм у розвитку сфери національної безпеки та оборони України.

РН НД 2.1. Характеризувати завдання та засади діяльності СБ України.

РН НД 2.2. Характеризувати систему та загальний зміст нормативно-правових актів, які регламентують діяльність СБ України.

РН НД 2.3. Характеризувати структуру Центрального управління СБ України.

РН НД 2.4. Характеризувати систему регіональних органів, закладів та установи СБ України.

РН НД 2.5. Розкривати систему та функції оперативних підрозділів СБ України. Характеризувати систему та функції органів управління СБУ.

РН НД 2.6. Розкривати систему та функції неоперативних підрозділів СБ України.

РН НД 2.7. Давати характеристику системи нормативно-правових актів, які регулюють організацію проходження служби в СБ України, розкривати положення щодо початку і закінчення служби, часу і місця виконання службових обов'язків, переміщення по службі.

РН НД 2.8. Розкривати принципи кадрового забезпечення СБ України, організацію та принципи підбору кандидатів на службу, особливості правового статусу співробітників СБУ.

РН НД 2.9. Характеризувати основні положення законодавства щодо соціального і правового захисту співробітників СБУ.

РН НД 2.10. Характеризувати організаційно-правові засади взаємодії СБУ з іншими суб'єктами сил безпеки і оборони, органами державного управління та місцевого самоврядування, органами безпеки іноземних держав.

РН НД 2.11. Навести перелік та дати загальну характеристику обов'язків і повноважень співробітників СБ України.

РН НД 2.12. Описати організацію підзвітності та підпорядкованості СБ України.

РН НД 2.13. Характеризувати організацію внутрішньовідомчого контролю за діяльністю підрозділів СБУ.

РН НД 2.14. Характеризувати організацію зовнішнього контролю та нагляду додержання законів в СБ України.

РН НД 2.15. Надавати поняття та призначення цивільного демократичного контролю за сектором безпеки.

РН НД 2.16. Пояснювати засади, предмет та систему цивільного демократичного контролю за сектором безпеки та оборони України.

РН НД 3.1. Характеризувати особливості організації діяльності СБУ в умовах воєнного стану, проведення АТО, надзвичайних ситуацій та особливого періоду.

РН НД 3.2. Характеризувати особливості правового статусу та соціально-правового захисту співробітників СБ України, які беруть участь в бойових діях та антитерористичній операції.

РН НД 3.3. Пояснювати сутність стандартів управління і організації сектору безпеки і оборони, прийнятих міжнародною спільнотою.

РН НД 3.4. Висвітлити поточний стан та актуальні підходи щодо реформування СБУ.

РН НД 3.5. Перелічити основні нормативно-правові акти, що регулюють принципи забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.

РН НД 3.6. Розкривати зміст основних принципів забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в системі СБУ.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2)

1.7. Модулі програми навчальної дисципліни.

Модуль 1. Правова основа державної політики України у сфері національної безпеки і оборони. Суб'єкти забезпечення національної безпеки в Україні

Модуль 2. Повноваження, завдання, структура та принципи діяльності СБ України. Демократичний цивільний контроль за сектором безпеки і оборони України

Модуль 3. Організація діяльності сектора безпеки і оборони України в особливий період. Світові стандарти та досвід щодо організації управління сектором безпеки і оборони України

Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація
Кількість кредитів ЄКТС: 4,0	Рівень освіти – другий (бакалаврський)	Модуль 1 Лекції:6

<p>Кількість модулів*: 3</p> <p>Загальна кількість годин: 120</p> <p>Тижневих годин: 4</p>	<p>Галузь знань – 08 «Право»</p> <p>Спеціальність – 081 «Право»</p>	<p>Практичні заняття: 8 Самостійна робота: 18</p> <p>Модуль 2 Лекції: 16 Практичні заняття: 18 Самостійна робота: 26</p> <p>Модуль 3 Лекції: 6 Практичні заняття: 6 Самостійна робота: 16</p> <p>Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (залік за результатами ПЗ)</p>
--	---	---

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Правова основа державної політики України у сфері національної безпеки і оборони. Суб'єкти забезпечення національної безпеки в Україні

Тема 1. Державна політика України у сфері національної безпеки і оборони. Національні інтереси та головні ризики у сфері безпеки і оборони на сучасному етапі. Державна політика України у сфері національної безпеки і оборони. Національні інтереси, головні ризики та суб'єкти у сфері безпеки і оборони на сучасному етапі. Принципи державної політики, національні інтереси та головні ризики у сфері національної безпеки і оборони. Правова основа державної політики у сфері національної безпеки і оборони. Національні і міжнародні НПА у сфері національної безпеки і оборони. Суб'єкти забезпечення нац. безпеки в Україні.

Тема 2. Спецслужба, як важлива складова сил безпеки і оборони. Роль спецслужби, як головного національного контррозвідувального органу в системі забезпечення національної безпеки. Контррозвідувальний режим, як важливий елемент забезпечення системи безпеки держави. Поняття КРД, ОРД, завдання, суб'єкти, гарантії законності.

* рекомендується: не більше 2-3 модулів для навчальних дисципліни, які вивчаються один семестр; не більше 4-6 модулів для навчальних дисциплін, які вивчаються два семестри.

Тема 3. Планування у сферах національної безпеки і оборони. Державні програми у сфері національної безпеки і оборони. Планування у сферах національної безпеки і оборони. Мета, принципи і види планування у сферах національної безпеки і оборони. Стратегія національної безпеки України. Державні програми у сферах національної безпеки і оборони.

Модуль 2. Повноваження, завдання, структура та принципи діяльності СБ України. Демократичний цивільний контроль за сектором безпеки і оборони України

Тема 4. Правові основи діяльності СБ України. СБ України як суб'єкт забезпечення державної безпеки. Завдання та засади діяльності СБ України. Нормативно-правові акти, які регламентують діяльність СБ України. Система і організація діяльності СБУ. Структура та органи управління (керування) СБУ. Колегія СБ України. Структурні підрозділи, які виконують завдання, законодавчо покладені на СБ України (оперативні та неоперативні). Кадрове забезпечення Служби безпеки України. Колегія СБ України. Соціальний і правовий захист співробітників СБ України. Взаємодія СБ України з іншими суб'єктами забезпечення національної безпеки та з органами безпеки іноземних держав.

Тема 5. Обов'язки і повноваження співробітників Служби безпеки України. Обов'язки і повноваження співробітників Служби безпеки України. Обов'язки та права співробітників Служби безпеки України. Внутрішньовідомчий контроль за діяльністю підрозділів СБ України. Контроль і нагляд за діяльністю СБ України. Підзвітність СБУ. Нагляд за додержанням законів в СБ України.

Тема 6. Демократичний цивільний контроль. Демократичний цивільний контроль за сектором безпеки України: роль та сутність у забезпеченні верховенства права і національних інтересів України. Поняття та призначення цивільного демократичного контролю за сектором безпеки та оборони України. Засади, предмет та система цивільного демократичного контролю.

Модуль 3. Організація діяльності сектора безпеки і оборони України в особливий період. Світові стандарти та досвід щодо організації управління сектором безпеки і оборони України

Тема 7. Діяльність СБУ в період воєнного стану, проведення АТО та особливого періоду. Особливості організації діяльності СБУ в умовах воєнного стану, проведення АТО, надзвичайних ситуацій та особливого періоду. Особливості правового статусу та соціально-правового захисту співробітників СБ України, які беруть участь в бойових діях та антитерористичній операції.

Тема 8. Стандарти щодо управління у секторі безпеки і оборони. Стандарти та іноземний досвід організації та управління сектором безпеки і оборони. Міжнародні безпекові та правозахисні структури. Основні принципи реформування СБУ.

Тема 9. Гендерна політика військової організації. Поняття гендеру. Сутність гендерної рівності, нерівність та дискримінація. Причини виникнення гендерного питання. Гендерне насильство. Гендерна дискримінація на ринку праці. Гендерне питання в Україні. Нормативно-правові та міжнародні правові акти з питань гендерної рівності. Стан забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в системі СБУ.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять:

- форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.
- види навчальних занять: лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації.

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота – вид позааудиторної роботи навчального характеру, яка спрямована на вивчення програмного матеріалу навчального курсу. Під час самостійної роботи курсант має самостійно опрацювати конспекти лекцій, рекомендовану літературу, нормативні акти, матеріали емпіричних досліджень до тем, що виносяться на практичні заняття.

Формами самостійної роботи курсантів є: доопрацювання матеріалів лекції; робота в інформаційних мережах; наукове повідомлення з вузькоспеціальною проблематикою; підготовка тематичних презентацій; підготовка та публікація наукових статей, тез тощо; розробка схем, таблиць з тем початкової дисципліни.

Самостійна робота курсантів полягає у вивченні додаткової навчальної, наукової літератури, ознайомленні із законодавством інших країн, вивченні практики прийняття правових актів, аналізуванні актів Європейського Союзу. Самостійна робота призначена для поглиблення знань курсантів із тем, що передбачені навчальною дисципліною.

4.3. Освітні технології та методи навчання

- освітні технології: проблемного навчання, контекстного навчання, студентоцентроване навчання, аудіо-візуальні технології, наукові дискусії, інтерактивні технології, ІТ-технології тощо;
- методи навчання: поєднання словесних, наочних та практичних методів, метод проблемного викладання, прес-конференції, ділові ігри,

мозкові штурми, моделювання професійних ситуацій, кейс-метод, метод дискусії, круглий стіл тощо.

4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Організаційно-правові засади діяльності Служби безпеки України» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань включає:

- контроль якості засвоєння курсантами програмного матеріалу навчальної дисципліни на *практичних заняттях та семінарських заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування, вирішення практичних завдань або задач, участь у розробці кейсу, захист есе або реферату за ініціативи студента. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки курсанта у вивченні поточного матеріалу. У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за чотирьохбальною шкалою (0, 2, 3, 4);

- контроль якості засвоєння курсантами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі тестувань. Максимальна кількість балів за результатами тестування – 9 балів.

- впродовж семестру курсанти виконують завдання у вигляді *самостійної письмової роботи* (підготовка презентації, есе, реферату тощо). Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 9 балів.

Формою *підсумкового контролю* знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є залік за результатами ПЗ. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 60.

Організація проведення занять і контрольних заходів у дистанційному режимі. У разі неможливості проведення занять і контрольних заходів в звичайному режимі вони проводяться дистанційно у синхронному режимі за допомогою відеоконференцій на платформі Zoom. Посилання на відеоконференцію завчасно розміщуються на АСУ навчальним процесом, ПНЕІК та надсилаються курсантам засобами зв'язку.

У разі неможливості викладачем з об'єктивних причин провести навчальне заняття або контрольний захід у встановлений розкладом час, завідувач кафедри забезпечує розміщення на АСУ навчальним процесом університету та доведення курсантам засобами зв'язку посилання на відеоконференцію іншого викладача, який залучається для проведення заняття, іспиту (заліку) в термін, що передує часу початку заняття, консультації (контрольного заходу), з одночасним повідомленням дирекції інституту/деканату факультету про заміну викладача та надає посилання на його відеоконференцію.

Курсант і викладач приєднуються до відеоконференції під логіном, що повністю відтворює його власне ім'я та прізвище українською мовою, із обов'язковим підключенням відео- та аудіозв'язку.

Особливості проведення іспиту дистанційно. Проведення іспиту через відеоконференцію передбачає усну відповідь курсанта на теоретичні питання білету. Організація іспиту забезпечується викладачем, який на початку озвучує курсанту питання білету відповідно до вибраного ним (тобто студентом) номеру білету. Викладач повинен вжити заходів щодо унеможливлення ідентифікації питань іспиту курсантами інших груп через шифрування номерів білетів для кожного контрольного заходу.

Черговість надання відповіді студентами визначається викладачем, що проводить іспит (залік). Студенту забороняється самостійно, без дозволу викладача, вмикати аудіозв'язок для надання відповіді. Для підготовки відповіді на питання білету студенту надається не менше 15 хвилин з моменту оприлюднення питань.

За результатами відповіді викладач озвучує студенту його оцінку за 100 та 5-ти бальною шкалами.

По завершенню відповіді на екзамені (заліку) й озвученої викладачем оцінки студент від'єднується від відеоконференції.

Викладач вправі достроково від'єднати студента від відеоконференції і таким чином припинити участь відповідного студента в іспиті (заліку) із виставленням йому незадовільної оцінки в разі умисного порушення ним правил проведення іспиту (заліку), в т.ч. виявлених фактів порушення вимог академічної доброчесності.

Порядок складання іспиту (заліку) у разі виникнення обставин непереборної сили. У разі виникнення під час складання іспиту (заліку) обставин непереборної сили (сигнали повітряної тривоги, відключення від електро- та інтернет-мережі) у учасників контрольного заходу автоматично оголошується перерва в проведенні контрольного заходу (у разі неможливості продовження з боку викладача), або перерва для певного студента.

Якщо в академічній групі по завершенню проведення контрольного заходу у визначений розкладом час залишилися студенти, які мають право скласти іспит (наявність необхідної кількості балів за результатами практичних занять та індивідуальної роботи), викладач, за можливості, має забезпечити проведення іспиту у цей же день в інший час (або у першій половині наступного дня).

Викладач на початку проведення іспиту (заліку) зобов'язаний роз'яснити курсантам порядок їх дій щодо продовження іспиту після перерви, порядок підготовки та надання відповідей на питання білету, роз'яснивши про обов'язок обрання нового білету при приєднанні до контрольного заходу після перерви.

У разі оголошення перерви тривалість іспиту (заліку) збільшується, але загальна його тривалість не повинна перевищувати 6 академічних годин.

У випадку неможливості взяти участь з об'єктивних причин у контрольному заході із перервою, курсант може скласти іспит (залік) з іншою групою, включаючи можливість приєднання після перерви для відповідної групи, але не пізніше завершення екзаменаційної сесії (до початку терміну ліквідації академічних заборгованостей) на відповідному академічному потоці.

Складання з іншою групою не вважається перескладанням навчальної дисципліни. Викладач, у якого по завершенню складання іспиту (заліку) залишилися курсанти, які не змогли взяти участь в ньому з об'єктивних причин, але були допущені і мали відповідні бали за результатами практичних занять та індивідуальної роботи, залишає відомість успішності академічної групи активною протягом 48 годин і закриває її. Якщо курсант складає іспит з іншою групою, викладач звертається до відділу навчально-методичної роботи із запитом про розблокування відомості.

Контрольні заходи, під час яких передбачається циркуляція інформації з обмеженим доступом, проводяться виключно в офлайн режимі. У разі їх переривання відповідальні особи забезпечують термінове збирання і зберігання у встановленому порядку документів, які містять інформацію з обмеженим доступом.

Порядок отримання балів та виконання завдань за навчальними заняттями, які були пропущені курсантом через виникнення обставин непереборної сили. У разі виникнення під час складання заняття обставин непереборної сили (сигнали повітряної тривоги, відключення від електро- та інтернет-мережі тощо) у учасників заняття автоматично оголошується перерва в проведенні контрольного заходу (у разі неможливості продовження з боку викладача), або перерва для певного курсанта (про виникнення таких обставин курсант повідомляє викладача засобами зв'язку).

Після перерви заняття, оголошеної викладачем для всіх курсантів, його проведення відновлюється у найближчий доступний час за погодженням з відділом навчально-методичної роботи та начальником курсу про що завчасно повідомляються курсанти.

У разі неможливості перенести заняття і завершити його проведення, а також у випадку пропуску заняття курсантом індивідуально, викладач визначає форму відпрацювання пропущеного заняття залежно від його контенту та навчальних цілей із наданням необхідного часу для підготовки:

- індивідуальне опитування курсанта в окремо узгоджений час у режимі відеоконференції;
- виконання письмового завдання за темою заняття та надсилання його викладачеві за допомогою засобів зв'язку для перевірки і оцінювання;
- складання тестів в онлайн режимі.

Кількість балів за результатами відпрацювання пропущеного заняття визначається кількістю балів, встановленою системою оцінювання для такого заняття у звичайному режимі.

Навчальні заняття, під час яких передбачається циркуляція інформації з обмеженим доступом, проводяться виключно в офлайн режимі. У разі їх переривання відповідальні особи забезпечують термінове збирання і зберігання у встановленому порядку документів, які містять інформацію з обмеженим доступом.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів:

Поточний контроль							Підсумкова оцінка знань (залік)
Модуль № 1		Модуль № 2		Модуль № 3		Самостійна письмова робота	
ПЗ	МК	ПЗ	МК	ПЗ	МК		
max 16	max 9	max 36	max 9	max 12	max 9	9	max 100

Критерії оцінювання результатів навчання:

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 4	Відмінне і повне знання навчального матеріалу, можливі окремі несуттєві недоліки.
	3	Добре засвоєння матеріалу, але є помітна кількість дрібних помилок, незначні прогалини у знанні матеріалу.
	2	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, є суттєві помилки, прогалини у знанні матеріалу.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу. Відсутність знань значної частини основного матеріалу.
Модульний контроль (тестування)	Max 9	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок (90% і більше правильних відповідей у тесті).
	7	Добре володіння матеріалом, але є окремі помилки (75% – 89% відповідей у тесті).
	5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок (60% – 74% правильних відповідей у тесті).

	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу (59% і менше правильних відповідей у тесті).	
Оцінка самостійної роботи студента	Max 9	Глибоке знання проблем, пов'язаних із темою дослідження, вільне володіння матеріалом, вміння самостійно й творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, робити самостійні теоретичні та практичні висновки.	
	7	В роботі розкрито основні положення теми, але є деякі неточності у викладанні матеріалу, теоретичні поняття недостатньо підкріплено фактичними даними.	
	5	Основні положення теми розкрито, але деякі питання висвітлено неповно. Студент добре володіє матеріалом, але відсутня творчість та самостійність у дослідженні.	
	3	Основні теоретичні питання висвітлено поверхнево, немає висновків або висновки не мають самостійного характеру; студент слабо володіє матеріалом.	
	Min 0	Основні положення теми висвітлено поверхнево, з великою кількістю помилок; немає висновків; студент не володіє матеріалом роботи.	
Залік	Зараховано	100	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
		90	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення

		для практичної роботи.
	85	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	75	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на заліку за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
	70	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
	60	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.
Не зараховано	59	<ol style="list-style-type: none"> 1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або

		здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.
--	--	---

4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти

1. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини: Закон України від 23.2.2006 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3477-15#Text> .
2. Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні: Закон України від 06.09.2012 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5207-17>
3. Положення про порядок реєстрації нормативно-правових актів Служби безпеки України з питань контррозвідки, оперативно-розшукової діяльності та діяльності у сфері охорони державної таємниці: Указ Президента України від 29.06.1999 р. № 767/99. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/767/99>
4. Про повноваження та гарантії здійснення постійного контролю за діяльністю Служби безпеки України: Указ Президента України від 18.05.2007 р. № 427/2007. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/427/2007>
5. Про порядок офіційного оприлюднення нормативно-правових актів та набрання ними чинності: Указ Президента України від 10.06.1997 р. № 503/97. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/503/97>
6. Про опублікування актів законодавства України в інформаційному бюлетені "Офіційний вісник України": Указ Президента України від 13.12.1996 р. № 1207/96. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1207/96>
7. Деякі питання документування управлінської діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 17.01.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/55-2018-%D0%BF>
8. Положення про державну реєстрацію нормативно-правових актів міністерств, інших органів виконавчої влади, органів господарського управління та контролю, що зачіпають права, свободи й законні інтереси громадян або мають міжвідомчий характер: постанова Кабінету Міністрів України від 28.12.1992 р. № 731 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/731-92-%D0%BF>
9. Питання проведення гендерно - правової експертизи: Постанова Кабінету Міністрів України від 28.11.2018 р. № 997. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/997-2018-%D0%BF>

10. Порядок ведення Єдиного державного реєстру нормативно-правових актів та користування ним: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.04.2001 р. № 376. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/376-2001-%D0%BF>

11. Про офіційне оприлюднення регуляторних актів, прийнятих місцевими органами центральних органів виконавчої влади та їх посадовими особами, і внесення змін до Порядку оприлюднення у мережі Інтернет інформації про діяльність органів виконавчої влади: Постанова Кабінету Міністрів України від 11.02.2004 р. № 150. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/150-2004-%D0%BF>

12. Про вдосконалення порядку державної реєстрації нормативно-правових актів в органах юстиції та скасування рішення про державну реєстрацію нормативно-правових актів: Наказ Міністерства юстиції України від 12.04.2005 р. № 34/5, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 12.04.2005 р. за № 381/10661. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z0381-05>

13. Порядок підготовки Управлінням роботи з особовим складом та підрозділами кадрового забезпечення наказів по особовому складу: Наказ Центрального управління Служби безпеки України від 05.06.2016 р. № 285.

14. Про проголошення незалежності України: Акт проголошення незалежності України від 24.08.1991р. за № 1427-ХІІ URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z>

15. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>

16. Регламент Верховної Ради України: Закон від 10.02.2010 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1861-17>

17. Про Службу безпеки України: Закон України від 08.07.2011 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2229-12> .

18. Про Кабінет Міністрів України: Закон України від 27.02.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-18>

19. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950: Закон від 17.07.1997 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/995_004

20. Про національну безпеку України: Закон України від 21.06.2018 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-18>

21. Про розвідувальні органи України: Закон України від 23.03.2001 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2331-01>

22. Про контррозвідувальну діяльність: Закон України від 26.12.2002 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/374-02>

23. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-14>

24. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18.02.1992р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2136-92>

25. Про Раду національної безпеки і оборони України: Закон України від 05.03.1998р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/183-98>

26. Про оборону України: Закон України від 06.12.1991р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-91>

27. Про боротьбу з тероризмом: Закон України від 20.03.2003р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/638-03>

28. Про громадські об'єднання: Закон України від 22.03.2012р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-12>

29. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів: Закон України від 23.12.1993р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3781-12#Text>

30. Про державну службу: Закон України від 10.12.2015р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19#Text>

31. Про військовий обов'язок і військову службу: Закон України від 25.03.1992р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text>

34. Про правовий режим військового стану: Закон України від 12.05.2015р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text> .

Література

1. Правові засади оперативно-службової діяльності Служби безпеки України: навч. посіб. для підготовки до комплекс. держ. іспиту для курсантів Ін-ту підгот. юрид. Кадрів для СБУ, С. О. Гриненко, Є. В. Коваленко, В. В. Федосєєв та ін. Харків : ІПЮК для СБУ, 2018. 300 с.

Додаткова література

1. Абрамов, В. І., Ситник, Г. П., Смолянчук, В. Ф. та ін. Глобальна та національна безпека / за заг. ред. Г. П. Ситника. Київ : НАДУ, 2016. 784 с. URL: <https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2017/11/Navchalniy-posibnik-GPNB.pdf>

2. Аналіз державної політики у сфері національної безпеки і оборони України / Дацюк А., Садовський В., Полтораков О., Марутян Р. К.2015. 40 с. URL: <https://rpr.org.ua/wp-content/uploads/2018/02/Analiz-polityky-NB-pravl-final.pdf>

3. Гендерні питання. Цілісність сектору безпеки (веб-сайт). URL: <https://securitysectorintegrity.com/uk/%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%81%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BC-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B8/%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D1%80/>

4. Демократичний цивільний контроль над сектором безпеки і оборони: теорія і практика : навчальний посібник / В. А. Яценко, В. Г. Пилипчук, П. П. Богуцький, О. Д. Довгань, І. М. Доронін, О. В. Петришин; за заг. ред. В. Г. Пилипчука; Науково-дослідний інститут інформатики і права

НАПрН України. – Київ; Одеса : Фенікс, 2020. – 224 с. URL: http://ippi.org.ua/sites/default/files/demokratichniy_civilniy_kontrol.pdf

5. Державна політика забезпечення національної безпеки України: основні напрямки та особливості здійснення. : монографія / Криштанович М.Ф., Пушак Я.Я., Флейчук М.І., Франчук В.І. Львів : Сполом, 2020. 418 с. URL:

http://nbuviap.gov.ua/images/nak_mon_partneriv/Dergavna_polituka_zabezpechenya_nacionalnoi_bezpeku_Ukrainu.pdf

6. Дрозд О. Гендерна рівність у сфері безпеки й оборони: міжнародний досвід. Підприємництво, господарство і право. 2020. №10. С.105-110. URL: <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2020.10.18>

7. Дроздук В. А. Демократичний цивільний контроль сектору безпеки і оборони. Право та державне управління. 2021. № 1. С.202-208. URL: <https://doi.org/10.32840/pdu.2021.1.30>

8. Медвідь Ф., Чорна М. Безпекова політика України в умовах зовнішньої агресії: нормативно-правове забезпечення. Наукові записки ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України. 2018. Вип. 5-6 (79-80). С. 117-126. URL: https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2018/07/medvid_bezpekova.pdf

9. Методичні рекомендації з інтеграції гендерних підходів у систему підготовки фахівців для сектору безпеки і оборони України / Олена Волобуєва, Алла В'яткіна, Світлана Ганаба та ін. Київ: ФОП Клименко Ю. Я., 2021. 292 с. URL: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/18%20-%20Department/18%20-%20PDF/08.2021/hei-web-final.pdf>

10. Організаційно-правові засади застосування і використання співробітниками Служби безпеки України вогнепальної зброї, спеціальних засобів та заходів фізичного впливу. Монографія / Кучерина С.Є., Гриненко С.О., Олейніков Д.О. Харків: Право, 2018. 136 с.

11. Осипчук І.І. Правові засади діяльності служби безпеки України як суб'єкта забезпечення критичної інфраструктури та місце серед них адміністративного законодавства. Науковий вісник публічного та приватного права. Випуск 6. Том 2. 2020. С.156-162. URL: <https://doi.org/10.32844/2618-1258.2020.6-2.26>

12. Парламентський нагляд. Цілісність сектору безпеки (веб-сайт). URL: <https://securitysectorintegrity.com/uk/%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97/%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BD%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4/>

13. Підлісна, Т. В., Бондар, Д. В. Основні напрями реалізації державної політики у сфері безпеки в умовах надзвичайного стану. Публічне

урядування. 2022. № 2 (30). С. 72-77. URL: [https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-2\(30\)-9](https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-2(30)-9)

14. Резнікова О. О. Національна стійкість в умовах мінливого безпекового середовища : монографія. Київ : НІСД, 2022. 456 с. URL: https://www.marshallcenter.org/sites/default/files/files/2022-04/Reznikova_Resilience_UKR.pdf

15. Резнікова О.О. Проблеми планування у сфері національної безпеки України. Стратегічна панорама. 2020. № 1–2. С. 5-13. URL: <https://niss-panorama.com/index.php/journal/article/download/101/101>

16. Резнікова О.О. Стратегічний аналіз безпекового середовища України. Національний інститут стратегічних досліджень (веб-сайт). 08.09.2022. URL: <https://niss.gov.ua/news/statti/strategichnyy-analiz-bezpekovooho-seredovyshcha-ukrayiny>

17. Реформування і розвиток Служби безпеки в контексті євроінтеграції України. Наук.-метод. посіб. / В. Г. Пилипчук, О. Ф. Белов, С. С. Кудінов. - К.: Нац. акад. СБУ, 2017. - 260 с.

18. Служба безпеки України: КМЄС відповідає на 13 запитань щодо реформування Служби. КМЄС (веб-сайт). Червень 25, 2021. URL: <https://www.euam-ukraine.eu/ua/news/opinion/security-service-of-ukraine-euam-answers-13-questions-on-the-ongoing-reform/>

19. Служба Безпеки України. Історія, сучасний стан, основні нормативні акти, коментарі і роз'яснення. Київ. ВД «Професіонал», 2022. 560 с.

20. Формування системи стратегічного планування і прогнозування у сфері національної безпеки України. Аналітична записка. Національний інститут стратегічних досліджень (веб-сайт). 01.07.2015. URL: <https://niss.gov.ua/doslidzhennya/nacionalna-bezpeka/formuvannya-sistemi-strategichnogo-planuvannya-i-prognozuvannya-u>

21. Що таке демократичний цивільний контроль? Демократичний цивільний контроль у світі (веб-сайт) URL: http://civilian.defence-reforms.in.ua/what_is_democratic_civilian_control

22. Oversight and Guidance: Parliaments and Security Sector Governance. Eden Cole, Philipp Fluri, Simon Lunn: DCAF, 2015. 132 с. URL: <https://securitysectorintegrity.com/ru/publication/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C-%D0%B8-%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B-%D0%B8-%D1%83/>

Інтернет-ресурси:

1. Верховна Рада України <https://www.rada.gov.ua/>
2. Президент України <https://www.president.gov.ua/>
3. Кабінет Міністрів України <https://www.kmu.gov.ua/>
4. Служба безпеки України <https://www.ssu.gov.ua/>
5. РНБО <https://www.rnbo.gov.ua/>
6. Верховний Суд
7. https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/
8. Конституційний Суд України <https://ccu.gov.ua/>
9. Єдиний державний реєстр судових рішень <https://reyestr.court.gov.ua/>
10. Практика Європейського суду з прав людини. Рішення. Коментарі <http://www.eurocourt.in.ua/>
11. Цілісність сектору безпеки (веб-сайт). <https://securitysectorintegrity.com/uk/>
12. Національний інститут стратегічних досліджень (веб-сайт) <https://niss.gov.ua/>

СЕНМК

Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс спеціальної кафедри №1. URL:

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК – загальні (універсальні) компетентності. (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПК-1. Здатність характеризувати державну політику України у сфері національної безпеки і оборони. ПК-2. Здатність розкрити сутність основних понять та системи забезпечення національної безпеки України ПК-3. Розуміння ролі СБ України у системі сил безпеки і оборони. ПК-5. Розуміння сутності та основних засад здійснення контррозвідувальної та оперативно-розшукової діяльності. ПК-8. Здатність розкрити зміст ключових положень законодавства, які визначають роль і компетенцію СБ України. ПК-10 Розуміння системи та організації діяльності СБУ. ПК-12. Здатність розкрити основні положення, які визначають організацію проходження служби в СБ України. ПК-15. Знання обов'язків і повноважень співробітників Служби безпеки України.
ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.	ПК-17. Здатність пояснити сутність, роль та організацію демократичного цивільного контролю за сектором безпеки і оборони України. ПК-19. Розуміння світових стандартів щодо організації управління сектором безпеки і оборони України. ПК-20. Здатність розкрити сутність і основні підходи гендерної політики у секторі безпеки і оборони
ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	ПК-19. Розуміння світових стандартів щодо організації управління сектором безпеки і оборони України. ПК-20. Здатність розкрити сутність і основні підходи гендерної політики у секторі безпеки і оборони.
ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства;	ПК-19. Розуміння світових стандартів щодо організації управління сектором безпеки і

<p>усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<p>оборони України. ПК-20. Здатність розкрити сутність і основні підходи гендерної політики у секторі безпеки і оборони.</p>
<p>ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p>	<p>ПК-19. Розуміння світових стандартів щодо організації управління сектором безпеки і оборони України. ПК-20. Здатність розкрити сутність і основні підходи гендерної політики у секторі безпеки і оборони.</p>
<p>ЗК1.2. Здатність грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати.</p>	<p>ПК-1. Здатність характеризувати державну політику України у сфері національної безпеки і оборони. ПК-2. Здатність розкрити сутність основних понять та системи забезпечення національної безпеки України ПК-4. Здатність пояснити сутність і складові контррозвідувального режиму. ПК-6. Здатність охарактеризувати підходи до планування у сфері національної безпеки і оборони. ПК-8. Здатність розкрити зміст ключових положень законодавства, які визначають роль і компетенцію СБ України. ПК-11. Здатність пояснити систему та функції структурних підрозділів, які виконують завдання, покладені на СБУ ПК-13. Здатність охарактеризувати основні підходи до організації кадрового забезпечення СБ України, а також соціального і правового захисту співробітників СБУ. ПК-14. Здатність характеризувати організацію взаємодії СБУ з іншими суб'єктами сил безпеки і оборони, органами влади у управлінні, місцевого самоврядування та з органами безпеки інших держав. ПК-16. Здатність охарактеризувати підпорядкованість СБ України, систему контролю та нагляду за її діяльністю. ПК-18. Здатність характеризувати особливості організації діяльності СБУ під час воєнного стану, проведення АТО та особливого періоду.</p>
<p>СК – спеціальні компетентності (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)</p>	

<p>СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.</p>	<p>ПК-19. Розуміння світових стандартів щодо організації управління сектором безпеки і оборони України. ПК-20. Здатність розкрити сутність і основні підходи гендерної політики у секторі безпеки і оборони.</p>
<p>СК5. Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p>	<p>ПК-17. Здатність пояснити сутність, роль та організацію демократичного цивільного контролю за сектором безпеки і оборони України. ПК-19. Розуміння світових стандартів щодо організації управління сектором безпеки і оборони України. ПК-20. Здатність розкрити сутність і основні підходи гендерної політики у секторі безпеки і оборони.</p>
<p>СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини .</p>	<p>ПК-1. Здатність характеризувати державну політику України у сфері національної безпеки і оборони. ПК-2. Здатність розкрити сутність основних понять та системи забезпечення національної безпеки України ПК-3. Розуміння ролі СБ України у системі сил безпеки і оборони. ПК-4. Здатність пояснити сутність і складові контррозвідувального режиму. ПК-5. Розуміння сутності та основних засад здійснення контррозвідувальної та оперативно-розшукової діяльності. ПК-6. Здатність охарактеризувати підходи до планування у сфері національної безпеки і оборони. ПК-7. Розуміння сутності і ролі стратегічних керівних документів у сфері розбудови системи національної безпеки і оборони. ПК-17. Здатність пояснити сутність, роль та організацію демократичного цивільного контролю за сектором безпеки і оборони України. ПК-19. Розуміння світових стандартів щодо організації управління сектором безпеки і оборони України.</p>
<p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.</p>	<p>ПК-1. Здатність характеризувати державну політику України у сфері національної безпеки і оборони. ПК-9. Знання системи та змісту основних нормативно-правових актів, які регламентують діяльність СБУ. ПК-17. Здатність пояснити сутність, роль та</p>

	<p>організацію демократичного цивільного контролю за сектором безпеки і оборони України.</p> <p>ПК-19. Розуміння світових стандартів щодо організації управління сектором безпеки і оборони України.</p> <p>ПК-20. Здатність розкрити сутність і основні підходи гендерної політики у секторі безпеки і оборони</p>
<p>СК1.6. Знання і розуміння основ забезпечення національної безпеки України, структури, завдань та повноважень суб'єктів сектору безпеки та оборони України, організаційних основ їх діяльності.</p>	<p>ПК-1. Здатність характеризувати державну політику України у сфері національної безпеки і оборони.</p> <p>ПК-2. Здатність розкрити сутність основних понять та системи забезпечення національної безпеки України</p> <p>ПК-3. Розуміння ролі СБ України у системі сил безпеки і оборони.</p> <p>ПК-4. Здатність пояснити сутність і складові контррозвідувального режиму.</p> <p>ПК-5. Розуміння сутності та основних засад здійснення контррозвідувальної та оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>ПК-6. Здатність охарактеризувати підходи до планування у сфері національної безпеки і оборони.</p> <p>ПК-7. Розуміння сутності і ролі стратегічних керівних документів у сфері розбудови системи національної безпеки і оборони.</p> <p>ПК-8. Здатність розкрити зміст ключових положень законодавства, які визначають роль і компетенцію СБ України.</p> <p>ПК-9. Знання системи та змісту основних нормативно-правових актів, які регламентують діяльність СБУ.</p> <p>ПК-10. Розуміння системи та організації діяльності СБУ.</p> <p>ПК-11. Здатність пояснити систему та функції структурних підрозділів, які виконують завдання, покладені на СБУ</p> <p>ПК-12. Здатність розкрити основні положення, які визначають організацію проходження служби в СБ України.</p> <p>ПК-13. Здатність охарактеризувати основні підходи до організації кадрового забезпечення СБ України, а також соціального і правового захисту співробітників СБУ.</p> <p>ПК-14. Здатність характеризувати організацію взаємодії СБУ з іншими суб'єктами сил безпеки і оборони, органами влади у управління, місцевого</p>

	<p>самоврядування та з органами безпеки інших держав.</p> <p>ПК-15. Знання обов'язків і повноважень співробітників Служби безпеки України.</p> <p>ПК-16. Здатність охарактеризувати підпорядкованість СБ України, систему контролю та нагляду за її діяльністю.</p> <p>ПК-17. Здатність пояснити сутність, роль та організацію демократичного цивільного контролю за сектором безпеки і оборони України.</p> <p>ПК-18. Здатність характеризувати особливості організації діяльності СБУ під час воєнного стану, проведення АТО та особливого періоду.</p> <p>ПК-19. Розуміння світових стандартів щодо організації управління сектором безпеки і оборони України.</p> <p>ПК-20. Здатність розкрити сутність і основні підходи гендерної політики у секторі безпеки і оборони.</p>
<p>СК1.9. Уміння визначати власну тактику та стратегію, керувати підлеглими в ході повсякденної службової діяльності, під час мобілізації, у воєнний час та в бойовій обстановці.</p>	<p>ПК-11. Здатність пояснити систему та функції структурних підрозділів, які виконують завдання, покладені на СБУ</p> <p>ПК-12. Здатність розкрити основні положення, які визначають організацію проходження служби в СБ України.</p> <p>ПК-15. Знання обов'язків і повноважень співробітників Служби безпеки України.</p> <p>ПК-18. Здатність характеризувати особливості організації діяльності СБУ під час воєнного стану, проведення АТО та особливого періоду.</p>

Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
РН – результати навчання за спеціальністю /спеціалізацією (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)		Результати навчання з навчальної дисципліни
РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	№1	РН НД 1.1. Характеризувати принципи та основні напрями держаної політики у сфері національної безпеки та оборони. РН НД 1.3. Розкривати сутність національних інтересів України у сфері національної безпеки та оборони. РН НД 1.4. Пояснювати значення і характеризувати головні ризики та актуальні загрози у сфері національної безпеки та оборони. РН НД 1.6. Розкривати сутність та основні складові елементи контррозвідувального режиму, як важливого елементу забезпечення безпеки держави. РН НД 1.9. Характеризувати мету, принципи і види планування у сфері національної безпеки та оборони. Розкривати особливості підходів до фінансового забезпечення сектору безпеки і оборони. РН НД 1.10. Характеризувати значення і основні положення Стратегії національної безпеки України, Стратегії інформаційної безпеки; Стратегії кібербезпеки України; Стратегії забезпечення державної безпеки; Національної розвідувальної програми. РН НД 1.11. Пояснювати роль державних програм у розвитку сфери національної безпеки та оборони України.
РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального	№1	РН НД 1.2. Характеризувати систему нормативно-правових актів, які є основною державної політики у

права.		<p>сфері національної безпеки і оборони.</p> <p>РН НД 1.5. Відтворювати законодавче визначення СБ України, пояснювати роль спецслужби, в системі забезпечення національної безпеки.</p> <p>РН НД 1.7. Розкривати поняття оперативно-розшукової діяльності, характеризувати її завдання, суб'єктів, гарантій законності.</p> <p>РН НД 1.8. Розкривати поняття контррозвідувальної діяльності, її завдань, суб'єктів, гарантії законності.</p> <p>РН НД 1.11. Пояснювати роль державних програм у розвитку сфери національної безпеки та оборони України.</p>
РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	№1	<p>РН НД 1.3. Розкривати сутність національних інтересів України у сфері національної безпеки та оборони.</p> <p>РН НД 1.4. Пояснювати значення і характеризувати головні ризики та актуальні загрози у сфері національної безпеки та оборони.</p> <p>РН НД 1.6. Розкривати сутність та основні складові елементи контррозвідувального режиму, як важливого елемента забезпечення безпеки держави.</p> <p>РН НД 1.7. Розкривати поняття оперативно-розшукової діяльності, характеризувати її завдання, суб'єктів, гарантій законності.</p> <p>РН НД 1.8. Розкривати поняття контррозвідувальної діяльності, її завдань, суб'єктів, гарантії законності.</p> <p>РН НД 1.10. Характеризувати значення і основні положення Стратегії національної безпеки України, Стратегії інформаційної безпеки; Стратегії кібербезпеки України; Стратегії забезпечення державної безпеки; Національної розвідувальної програми.</p> <p>РН НД 1.11. Пояснювати роль державних програм у розвитку сфери</p>

		національної безпеки та оборони України.
<p>ПРН 1.6. Демонструвати комплексні знання основ правового забезпечення національної безпеки та оборони держави, здійснювати характеристику суб'єктно-об'єктного складу сектору безпеки та оборони України, порядку взаємодії та координації його суб'єктів.</p>	№1	<p>РН НД 1.1. Характеризувати принципи та основні напрями державної політики у сфері національної безпеки та оборони.</p> <p>РН НД 1.2. Характеризувати систему нормативно-правових актів, які є основою державної політики у сфері національної безпеки і оборони.</p> <p>РН НД 1.3. Розкривати сутність національних інтересів України у сфері національної безпеки та оборони.</p> <p>РН НД 1.4. Пояснювати значення і характеризувати головні ризики та актуальні загрози у сфері національної безпеки та оборони.</p> <p>РН НД 1.5. Відтворювати законодавче визначення СБ України, пояснювати роль спецслужби, в системі забезпечення національної безпеки.</p> <p>РН НД 1.6. Розкривати сутність та основні складові елементи контррозвідувального режиму, як важливого елемента забезпечення безпеки держави.</p> <p>РН НД 1.7. Розкривати поняття оперативно-розшукової діяльності, характеризувати її завдання, суб'єктів, гарантій законності.</p> <p>РН НД 1.8. Розкривати поняття контррозвідувальної діяльності, її завдань, суб'єктів, гарантії законності.</p> <p>РН НД 1.9. Характеризувати мету, принципи і види планування у сфері національної безпеки та оборони. Розкривати особливості підходів до фінансового забезпечення сектору безпеки і оборони.</p> <p>РН НД 1.10. Характеризувати значення і основні положення Стратегії національної безпеки України, Стратегії інформаційної безпеки; Стратегії кібербезпеки України; Стратегії забезпечення державної безпеки; Національної</p>

		розвідувальної програми. РН НД 1.11. Пояснювати роль державних програм у розвитку сфери національної безпеки та оборони України.
РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	№2	РН НД 2.1. Характеризувати завдання та засади діяльності СБ України. РН НД 2.15. Надавати поняття та призначення цивільного демократичного контролю за сектором безпеки. РН НД 2.16. Пояснювати засади, предмет та систему цивільного демократичного контролю за сектором безпеки та оборони України.
РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.	№2	РН НД 2.2. Характеризувати систему та загальний зміст нормативно-правових актів, які регламентують діяльність СБ України. РН НД 2.7. Давати характеристику системи нормативно-правових актів, які регулюють організацію проходження служби в СБ України, розкривати положення щодо початку і закінчення служби, часу і місця виконання службових обов'язків, переміщення по службі. РН НД 2.9. Характеризувати основні положення законодавства щодо соціального і правового захисту співробітників СБУ.
РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	№2	РН НД 2.3. Характеризувати структуру Центрального управління СБ України. РН НД 2.4. Характеризувати систему регіональних органів, закладів та установи СБ України. РН НД 2.5. Розкривати систему та функції оперативних підрозділів СБ України. Характеризувати систему та функції органів управління СБУ. РН НД 2.6. Розкривати систему та функції неоперативних підрозділів СБ України. РН НД 2.8. Розкривати принципи кадрового забезпечення СБ України, організацію та принципи підбору кандидатів на службу, особливості правового статусу

		<p>співробітників СБУ.</p> <p>РН НД 2.10. Характеризувати організаційно-правові засади взаємодії СБУ з іншими суб'єктами сил безпеки і оборони, органами державного управління та місцевого самоврядування, органами безпеки іноземних держав.</p> <p>РН НД 2.11. Навести перелік та дати загальну характеристику обов'язків і повноважень співробітників СБ України.</p> <p>РН НД 2.12. Описати організацію підзвітності та підпорядкованості СБ України.</p> <p>РН НД 2.13. Характеризувати організацію внутрішньовідомчого контролю за діяльністю підрозділів СБУ.</p> <p>РН НД 2.14. Характеризувати організацію зовнішнього контролю та нагляду додержання законів в СБ України.</p>
<p>ПРН 1.6. Демонструвати комплексні знання основ правового забезпечення національної безпеки та оборони держави, здійснювати характеристику суб'єктно-об'єктного складу сектору безпеки та оборони України, порядку взаємодії та координації його суб'єктів.</p>	<p>№2</p>	<p>РН НД 2.1. Характеризувати завдання та засади діяльності СБ України.</p> <p>РН НД 2.2. Характеризувати систему та загальний зміст нормативно-правових актів, які регламентують діяльність СБ України.</p> <p>РН НД 2.3. Характеризувати структуру Центрального управління СБ України.</p> <p>РН НД 2.4. Характеризувати систему регіональних органів, закладів та установи СБ України.</p> <p>РН НД 2.5. Розкривати систему та функції оперативних підрозділів СБ України. Характеризувати систему та функції органів управління СБУ.</p> <p>РН НД 2.6. Розкривати систему та функції неоперативних підрозділів СБ України.</p> <p>РН НД 2.7. Давати характеристику системи нормативно-правових актів, які регулюють організацію проходження служби в СБ України, розкривати положення щодо початку і закінчення служби, часу і місця виконання службових обов'язків, переміщення по службі.</p>

		<p>РН НД 2.8. Розкривати принципи кадрового забезпечення СБ України, організацію та принципи підбору кандидатів на службу, особливості правового статусу співробітників СБУ.</p> <p>РН НД 2.9. Характеризувати основні положення законодавства щодо соціального і правового захисту співробітників СБУ.</p> <p>РН НД 2.10. Характеризувати організаційно-правові засади взаємодії СБУ з іншими суб'єктами сил безпеки і оборони, органами державного управління та місцевого самоврядування, органами безпеки іноземних держав.</p> <p>РН НД 2.11. Навести перелік та дати загальну характеристику обов'язків і повноважень співробітників СБ України.</p> <p>РН НД 2.12. Описати організацію підзвітності та підпорядкованості СБ України.</p> <p>РН НД 2.13. Характеризувати організацію внутрішньовідомчого контролю за діяльністю підрозділів СБУ.</p> <p>РН НД 2.14. Характеризувати організацію зовнішнього контролю та нагляду додержання законів в СБ України.</p> <p>РН НД 2.15. Надавати поняття та призначення цивільного демократичного контролю за сектором безпеки.</p> <p>РН НД 2.16. Пояснювати засади, предмет та систему цивільного демократичного контролю за сектором безпеки та оборони України.</p>
РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	№3	<p>РН НД 3.1. Характеризувати особливості організації діяльності СБУ в умовах воєнного стану, проведення АТО, надзвичайних ситуацій та особливого періоду.</p> <p>РН НД 3.2. Характеризувати особливості правового статусу та соціально-правового захисту співробітників СБ України, які беруть участь в бойових діях та</p>

		антитерористичній операції.
РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	№3	РН НД 3.3. Пояснювати сутність стандартів управління і організації сектору безпеки і оборони, прийнятих міжнародною спільнотою. РН НД 3.4. Висвітлити поточний стан та актуальні підходи щодо реформування СБУ. РН НД 3.5. Перелічити основні нормативно-правові акти, що регулюють принципи забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків. РН НД 3.6. Розкривати зміст основних принципів забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в системі СБУ.
РН 8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.	№3	РН НД 3.3. Пояснювати сутність стандартів управління і організації сектору безпеки і оборони, прийнятих міжнародною спільнотою. РН НД 3.4. Висвітлити поточний стан та актуальні підходи щодо реформування СБУ. РН НД 3.5. Перелічити основні нормативно-правові акти, що регулюють принципи забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків. РН НД 3.6. Розкривати зміст основних принципів забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в системі СБУ.
РН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.	№3	РН НД 3.5. Перелічити основні нормативно-правові акти, що регулюють принципи забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків. РН НД 3.6. Розкривати зміст основних принципів забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в системі СБУ.
ПРН 1.6. Демонструвати комплексні знання основ правового забезпечення національної безпеки та оборони держави, здійснювати характеристику суб'єктно-об'єктного складу сектору безпеки та оборони України, порядку взаємодії та координації його суб'єктів.	№3	РН НД 3.1. Характеризувати особливості організації діяльності СБУ в умовах воєнного стану, проведення АТО, надзвичайних ситуацій та особливого періоду. РН НД 3.2. Характеризувати особливості правового статусу та соціально-правового захисту співробітників СБ України, які

		<p>беруть участь в бойових діях та антитерористичній операції.</p> <p>РН НД 3.3. Пояснювати сутність стандартів управління і організації сектору безпеки і оборони, прийнятих міжнародною спільнотою.</p> <p>РН НД 3.4. Висвітлити поточний стан та актуальні підходи щодо реформування СБУ.</p>
<p>ПРН 1.8. Демонструвати навички бойової підготовки, правомірного застосування фізичної сили, спеціальних засобів, зброї та техніки, засобів зв'язку, заходів власної безпеки, виконання фізичних вправ відповідно до встановлених нормативів.</p>	<p>№3</p>	<p>РН НД 3.1. Характеризувати особливості організації діяльності СБУ в умовах воєнного стану, проведення АТО, надзвичайних ситуацій та особливого періоду.</p> <p>РН НД 3.2. Характеризувати особливості правового статусу та соціально-правового захисту співробітників СБ України, які беруть участь в бойових діях та антитерористичній операції.</p>

РН НД 2.15																	•		
РН НД 2.16																	•		
Модуль 2																			
РН НД 3.1																	•		
РН НД 3.2																	•		
РН НД 3.3																		•	
РН НД 3.4																		•	
РН НД 3.5																			•
РН НД 3.6																			•