

НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ЯРОСЛАВА МУДРОГО

Кафедра культурології

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«МОВА УКРАЇНСЬКОЇ ЮРИСПРУДЕНЦІЇ»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 08 «Право»
Спеціальність – 081 «Право»
Статус навчальної дисципліни – обов'язкова
Рік набору – 2020

Харків 2022

Силабус навчальної дисципліни «Мова української юриспруденції» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2022. 16 с.

Розробники:

- В. М. Пивоваров, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри культурології;
- О. А. Лисенко, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри культурології;
- О. А. Шумейко, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри культурології;

Затверджено на засіданні кафедри культурології
(протокол № 01 від 16 вересня 2020 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями) затверджено на засіданні
кафедри культурології
(протокол № 01 від 01 вересня 2021 р.)
(протокол № 10 від 10 червня 2022 року)

В. о. завідувача кафедри – В. О. Лозовой, доктор філософських наук,
професор

Завідувач кафедри – Василь Пивоваров, кандидат філологічних наук, доцент

1. Дані про викладача

| | |
|-------------------------------------|--|
| Назва навчальної дисципліни | Мова української юриспруденції |
| Статус навчальної дисципліни | Обов'язкова |
| Викладач | Пивоваров Василь Миколайович, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри культурології |
| Контактний телефон | 057-704-92-57 |
| E-mail | kaf_culture@nlu.edu.ua |
| Консультації | відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій |
| Онлайн консультації | Під час дистанційного навчання проводяться консультації із використанням платформ Zoom, Teams та ін. |

2. Анотація навчальної дисципліни

Розкривається сутність мови української юриспруденції, парадигма усної та писемної комунікації, лексичне багатство мовлення правника. Вивчаються норми сучасної літературної мови, стилі мови та їх різновиди, мовні одиниці. Усебічно розглядається історія юридичної термінології, етапи становлення та сучасне застосування. Аналізуються мовні та стилістичні особливості документів, структура, реквізити як показники відповідності чинним стандартам.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є: подати систематизовані знання з мови української юриспруденції та виробити навички їх використання у сферах законодавства, правозастосування, судочинства, нотаріату, адвокатури;

підвищити рівень мовної та комунікативної компетентностей студентів, сприяти засвоєнню юридичних термінів, виробити навички їх визначення та практичного застосування, що якісно поліпшить процеси законотворчої діяльності;

забезпечити набуття комунікативного досвіду, який сприятиме розвитку творчих здібностей студентів, активізуватиме пізнавальні інтереси,

забезпечить реалізацію евристичних здібностей, що допоможе сформувати професійну майстерність та конкурентоспроможність сучасного фахівця.

Завданням навчальної дисципліни є:

- набуття поглиблених знань щодо ролі державної мови в правовому регулюванні, а також лінгвістичних умінь і навичок для запобігання правотворчих та правозастосовних помилок;
- вивчення мовних засобів, що використовуються для створення текстів юридичних документів;
- опанування української юридичної термінології;
- оволодіння методикою складання, редагування та аналізу правових текстів;
- підвищення професійної культури мовлення;
- формування розуміння ролі мови в практичній діяльності юриста;
- сприяння розвитку творчого мислення студентів, здатність до самовдосконалення.

4. Навчальна дисципліна у структурі освітньо-професійної програми. Міждисциплінарні зв'язки

1.3. Пререквізити: «Українська культура», «Теорія права», «Логіка».

1.4. Кореквізити: «Філософія», «Історія держави і права України», «Конституційне право України», «Іноземна мова».

1.5. Постреквізити: «Цивільне право», «Кримінальне право», «Міжнародне право», «Цивільний процес», «Кримінальний процес», «Адміністративне судочинство», «Криміналістика».

5. Очікувані результати навчання здобувача вищої освіти

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти має демонструвати такі результати навчання:

| | |
|----------|---|
| РН НД 1 | Демонструвати знання й розуміння мови української юриспруденції. |
| РН НД 2 | Характеризувати правове регулювання мовної політики в Україні. |
| РН НД 3 | Демонструвати навички професійного мовлення у сфері юриспруденції. |
| РН НД 4 | Демонструвати навички комунікативної компетентності в процесі професійної діяльності. |
| РН НД 5 | Використовувати знання службового мовного етикету в різних правових ситуаціях. |
| РН НД 6 | Визначати особливості усного й писемного мовлення в юридичній практиці. |
| РН НД 7 | Демонструвати знання та розуміння норм сучасної української літературної мови, уміння правильно їх застосовувати в різних правових ситуаціях. |
| РН НД 8 | Використовувати в текстах законодавчих актів різні види лексичних одиниць. |
| РН НД 9 | Надавати юридичну консультацію відповідно до особливостей мови української юриспруденції. |
| РН НД 10 | Демонструвати навички публічного мовлення в юридичній діяльності. |
| РН НД 11 | Використовувати в мовленні юридичну термінологію відповідно до вимог сучасної української літературної мови та українського законодавства. |
| РН НД 12 | Розрізняти системно-сміслові зв'язки між юридичними термінами. |
| РН НД 13 | Аналізувати оновлену термінологію сучасного українського законодавства. |
| РН НД 14 | Характеризувати та класифікувати юридичні терміни в текстах нормативно-правових актів. |
| РН НД 15 | Аналізувати юридичні документи щодо оформлення їх композиційних частин. |
| РН НД 16 | Визначати реквізити документів. |
| РН НД 17 | Виокремлювати юридичні конструкції в тексті документа. |
| РН НД 18 | Аналізувати мову й стиль законопроектів. |
| РН НД 19 | Виявляти проблеми в мовному оформленні юридичних документів, пропонувати способи їх вирішення з використанням наявних теоретичних і прикладних знань. |
| РН НД 20 | Відшукувати професійну інформацію в лексикографічних |

| | |
|----------|---|
| | джерелах. |
| РН НД 21 | Застосовувати правила мовного та юридичного тлумачення текстів. |

**6. Види навчальних занять та самостійна робота
для здобувачів вищої освіти денної форми навчання**

| № з/п | Аудиторні заняття (контактні) | | Самостійна робота (у годинах) |
|--------|---|--|-------------------------------|
| | Теми лекцій | Теми практичних занять | |
| 1 | Державна мова в юриспруденції | Державна мова в українській юриспруденції | 2 |
| 2 | Культура мови й комунікативна компетентність юриста | Культура мовлення як показник комунікативної компетентності юриста | 4 |
| 3 | Нормативність мови української юриспруденції | Норми сучасної української літературної мови в правотворчості та правозастосуванні | 4 |
| 4 | Особливості юридичної стилістики | Уживання функціональних стилів мовлення в юриспруденції | 2 |
| 5 | Лексична компетентність юриста | Лексична компетентність юриста | 4 |
| 6 | Українська юридична термінологія | Сучасна українська юридична термінологія | 2 |
| 7 | Усна комунікація в юриспруденції | Особливості сучасної української юридичної термінології | 2 |
| 8 | Публічний виступ у правовій діяльності | Усне мовлення юриста | 2 |
| 9 | Документ як засіб писемної мовної комунікації | Публічний виступ у професійній діяльності юриста | 4 |
| 10 | Формуляр і реквізити юридичних документів | Документ як засіб писемної професійної комунікації | 4 |
| 11 | Мовні особливості тексту юридичного документа | Формуляр і реквізити документів | 4 |
| 12 | | Текст як основний реквізит документа | 4 |
| 13 | | Мовностилістичні особливості юридичних документів | 4 |
| Усього | 22 | 26 | 42 |

7. Види навчальних занять і самостійна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання

| № з/п | Теми лекцій | Теми практичних занять | Самостійна робота (у годинах) |
|-------|---|---|-------------------------------|
| 1 | Державна мова в українській юриспруденції | Застосування державної мови в юридичній сфері | 82 |
| 2 | Документ як засіб писемної мовної комунікації | Документ як основний засіб професійної комунікації юриста | |

8. Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів здійснюється в таких формах:

- опрацювання нової наукової та навчальної літератури;
- виконання практичних завдань, самотестування;
- написання есе і повідомлень;
- підготовка тез доповідей на науково-практичні конференції;
- участь у конкурсах студентських наукових праць;
- підготовка до практичних занять, тестування.

Завдання та методичні рекомендації до самостійної роботи наведено у Навчально-методичному посібнику для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Мова української юриспруденції» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право».

9. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

9.1. Нормативно-правові акти

1. Європейська хартія регіональних мов або мов меншин, Страсбург, 5 листопада 1992 року. URL: <https://language-policy.info/movnezakonodavstvo/zakonodavstvo-pro-movyu-ukrajiny/>
2. Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної. 2704-VIII від 25.04.2019 (набув чинності 16 липня 2019 року). Відомості Верховної Ради. 2019. № 21.
3. Конвенція ООН «Про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти» (ст. 5, ч. с-ii). URL: <https://language-policy.info/movnezakonodavstvo/zakonodavstvopro-movyu-ukrajiny/>
4. Конституція України (ст. 10), Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141.
5. Постанова Кабінету Міністрів про прийняття «Положення про міністерство культури України» від 3 вересня 2014 р. № 495. URL: <https://language-policy.info/movne-zakonodavstvo/zakonodavstvo-pro-movyuukrajiny/>
6. Рішення Конституційного Суду України у справі за конституційним поданням 51 народного депутата України щодо відповідності Конституції України (конституційності) Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» від 14 липня 2021 року № 1-р/2021. Справа № 1-179/2019(4094/19). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v001p710-21#Text>
7. Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», м. Київ, 14 липня 2021 року, № 1-р/2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v001p710-21#Text>
8. Указ Президента України «Про Концепцію державної мовної політики» від 15.02.2010. URL: <https://language-policy.info/movnezakonodavstvo/zakonodavstvo-pro-movyu-ukrajiny/>
9. Рішення Конституційного Суду України від 14.12.1999 №10-рп/99 про офіційне тлумачення положень статті 10 Конституції України щодо застосування державної мови органами державної влади, органами місцевого самоврядування та використання її у навчальному процесі в навчальних закладах України (справа про застосування української мови)
10. Закон України «Про державну службу» від 10.12.2015. URL: <https://language-policy.info/movne-zakonodavstvo/zakonodavstvo-pro-movyuukrajiny/>
11. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 (ст. 7). URL: <https://languagepolicy.info/movne-zakonodavstvo/zakonodavstvo-pro-movyu-ukrajiny/>

9.2. Література

1. Великий тлумачний словник сучасної української мови (з дод. і доп.) ; уклад. і голов. ред. В. Т. Бусел. Київ ; Ірпінь : ВТФ «Перун», 2003. 1440 с.
2. Волощак М.Й. Неправильно – правильно. Довідник з українського слововживання. Київ : Марія Волощак, 2007. 224 с.
3. Глущик С. В. Дияк О. В., Шевчук С. В. Сучасні ділові папери : навч. посіб. Київ : Арій, 2009. 400 с. Головащук І.С.
4. Гринчишин Д. Г., Сербенська О. А. Словник паронімів української мови. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Освіта, 2008. 320 с.
5. Етика ділового спілкування / за ред. Т.Б. Гриценко та ін. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 344 с.
6. Зайцева І В., Калита О.П., Скуратівська Г.В. Навчально-методичний комплекс з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням» для юристів. Видавничо-інформаційний центр Національного університету ДПС України, 2014. 196 с.
7. Зарицький М. О. Актуальні проблеми українського термінознавства : підручник. Київ : ВЦ «В-во «Політехніка», ТОВ «Фірма «Періодика», 2004. 128 с. Зубков М.Г.
8. Караванський С. Практичний словник синонімів української мови. Київ : Українська книга, 2004. 523.
9. Караванський С. Російсько-український словник складної лексики. Львів : БаК, 2006. 608 с.
10. Кацавець Р. С. Кацавець Г. М. Мова у професії юриста : підручник. Київ : Алерта, 2005. 284 с.
11. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування : навчальний посібник. Київ: Правова єдність, 2009. 296 с.
12. Костецький М., Годованець В., Ткаченко Т. Державна мова в Україні (політико-правовий огляд). Політична думка. 2000. .№ 8 (20). С. 114–130.
13. Культура фахового мовлення : навч. посіб. ; за ред. Н. Д. Бабич. Чернівці: Книги – ХХІ, 2005. 572с.
14. Лисенко О. А. Адаптація запозичень у сучасній фінансово-економічній термінології // Лінгвокогнітивні та соціокультурні аспекти комунікації: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції. Острог: Вид-во НаУОА, 2020. С 44–49.
15. Лисенко О. А. Джерела та способи творення української юридичної термінології. *Наукові записки. Серія : Філологічна. Острог*: Нац. університет «Острозька академія», 2013. Вип. 40. С. 60 – 63.
16. Лисенко О. А. Іншомовні слова як різновид лексичної інтерференції // *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»*. Серія «Філологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, жовтень 2019. Вип. 7 (75). С. 174–176.

17. Лисенко О. А. Лінгвістичні аспекти юридичної термінології сучасного законодавства // *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»*: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2022. Вип. 14 (82). С. 139–142.
18. Лисенко О. А. Мовна підготовка студентів юридичних спеціальностей відповідно до Болонської системи освіти. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»*. Серія : Філологічна. Острог: Вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2015. Вип. 58. С. 11–13.
19. Лисенко О. А. Освоєння лексичних запозичень в українській термінології. *Науковий вісник Херсонського державного ун-ту. Серія : Лінгвістика*. Херсон : Херсонський державний університет, 2014. Вип. 21. С. 116–120.
20. Лисенко О. А. Склад сучасної юридичної термінології за походженням // *Розвиток науки XXI століття: збірник наук. праць*. Х.: Науково-інформаційний центр «Знання», 2018. С. 114 – 123.
21. Лисенко О. А. Формування і розвиток професійної мовної і мовленнєвої компетенції студентів юридичних вищих навчальних закладів // *Гуманітарні проблеми вищої освіти: зб. наук. праць*. Харків : ХНАДУ, 2013. Вип. 4. С. 77–88.
22. Лисенко О. А. Юридичні фразеологізми в професійному мовленні юриста. *Smart and Young*. Київ, 2016. №11–12 .Ч. 2. С.88–92.
23. Мацько Л. І., Кравець Л. В. *Культура українського фахового мовлення : навч. посіб.* Київ : ВЦ «Академія», 2007. 360 с.
24. Мацько Л.І. *Культура української фахової мови : навч. посіб.* Київ : ВЦ «Академія», 2007. 360 с.
25. *Мова української юриспруденції : навч. посіб.* / В. М. Пивоваров та ін. Харків : Право, 2020. 230 с.
26. Пивоваров В. М. Актуалізація мовної компетентності в практичній діяльності правників. *Етика правника : тези доповідей та повідомлень учасників круглого столу / за заг. ред. Т. Б. Вільчик*. Харків : Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2021. 322 с. С. 155–159.
27. Пивоваров В. М. Гуманізація освіти та мовна компетентність у підготовці фахівців-юристів. *Актуальні правові та гуманітарно-економічні проблеми в період реформування демократичного суспільства : збірник тез ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції (5–6 лютого 2021 р.)*. Кропивницький : ПВНЗ КІДМУ, 2021. 173 с. С. 141– 144. (0,19 друк. арк.).
28. Пивоваров В. М. Комуникативна компетентність у морально-правовому вихованні особистості юриста. *Суперечності взаємодії моралі і права в сучасному українському суспільстві: Всеукр. наук.-практ. конф., 30 трав. 2019 р./ Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого*. Харків: Право, 2019. С. 164–168.

29. Пивоваров В. М. Мовленнєва компетентність касаційного кримінального суду в рішенні під час воєнного стану : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Протидія кримінальним правопорушенням в умовах воєнного стану» м. Кропивницький, Україна 27 жовтня 2022 року. URL: <https://dnuvs.in.ua/mariupol>
30. Пивоваров В. М. Мовленнєва компетентність правника відповідно до вимог Національної рамки кваліфікації: міжвузівська науково-практична конференція «Сучасна філологія: теорія та практика». Київ : Нац. акад. СБУ, 2019. С. 256–258.
31. Пивоваров В. М. Мовленнєва компетентність як умова саморозвитку особистості. Проблеми саморозвитку особистості в сучасному українському соціумі : мат. Всеукр. наук.-практ. конф. (21 бер. 2019 р.) / НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2019. С. 113–117.
32. Пивоваров В. М. Мовленнєва компетентність фахівців у галузі права в академічному письмі. Сучасна філологія: теорія та практика : Всеукр. наук.-практ. конф. 19 квітня 2022 року. м. Київ. С. 19–24. URL: https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_57_32613549.pdf
33. Пивоваров В. М. Мовленнєво-орієнтований підхід до оцінки впливу міжнародно-правових стандартів на діяльність правоохоронних органів у сфері фінансового моніторингу / Всеукраїнська науково-практична конференція «Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції» 09 лист. 2022 р. Україна, м. Харків. URL: <https://www.google.com/search?client=avast-a-1&q=%D1%D1%8F&aqs=avast.1.69i57j0l3.1605j0j1&ie=UTF-8>
34. Пивоваров В. М. Особливості вживання інтерференційних омонімів у міжкультурному спілкуванні фахівців. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: збірник наукових праць / укладачі: І. В. Ковальчук, Л. М. Коцюк, С. В. Новоселецька. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2014. Вип. 42. С. 129–132.*
35. Пивоваров В. М. Оцінка популярності сучасного філософсько-гуманітарного дискурсу засобами Google. Стратегії та інновації : актуальні управлінські практики : VI Міжн. наук.-практ. конф. (23 квітня 2021 року). Кривий Ріг : Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2021. 359 с. С. 92–94.
36. Пивоваров В. М. Оцінка рівня посилення масових комунікацій українською мовою засобами Google. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна філологія: теорія та практика». Київ : Нац. акад. СБУ, 2021. 400 с. С. 226–228.
37. Пивоваров В.М. Інноваційні тенденції в застосуванні правописних норм у правосудді. Право та інноваційне суспільство: електрон. наук.

вид. 2020. № 1 (14). URL: <http://apir.org.ua/wp-content/uploads/2020/06/Рувовагов14.pdf>

38. Словник наголосів. Київ : Наук. думка, 2000. 320 с.
39. Словник сучасного правничого терміновживання: українсько-російсько-англійський / уклад. С. М. Бервено, В. С. Калашник, В. С. Козадаєв, О. А. Лисенко, Г. А. Сергєєва; за ред. В. С. Калашника, С. М. Бервена. Харків: Право, 2017. 368 с.
40. Сучасна українська ділова мова. Харків : ФОП Співак Т.К., 2009. 400 с.
41. Чулінда Л. І. Українська правнича термінологія: навч. посіб. Київ : Магістр – XXI сторіччя, 2005. 112 с.
42. Шевчук С.В. Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. 2-ге вид., випр. і допов. Київ : Алерта, 2011. 394 с.
43. Шумейко О. А. Мовлення як індикатор культури міжперсонального спілкування // Шістдесят сьомі економіко-правові дискусії. Серія : Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції. Дьвів: ФО-П Шпак В. Б. С. 40–44.
44. Шумейко О. А. Мовна культура та її значення в сучасних реаліях : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна філологія: теорія та практика». Київ: Нац. акад. СБУ, 2022. С. 184–186.
45. Ющук І. П. Практикум з правопису і граматики української мови : посібник. Київ : Освіта, 2018. 287 с.
46. Янковська Г. В. Українська мова для юристів : навч. посіб. Київ : КНТ, 2011. 392 с.

9.3. Інтернет-ресурси

1. «Мова – ДНК нації». URL: <https://ukr-mova.in.ua/>
2. Є-Мова. URL: [https://www.google.com/search?q=Лінгвістичний портал «Мова. Info»](https://www.google.com/search?q=Лінгвістичний+портал+«Мова.+Info»). URL: <http://www.mova.info/> Офіційний сайт української мови. URL: <https://ukrainskamova.com/>
3. Про затвердження Інструкції з діловодства в Міністерстві юстиції України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0973323-12#Text>
4. Проєкт «Нова мова». URL: <https://novamova.com.ua/>
5. Словник української мови online. томи 1-11 (а-о)яснювати). URL: <https://services.ulif.org.ua/expl/Entry/index?wordid=1&page=0>
6. Словопедія (українські словники). URL: <http://slovopedia.org.ua/> Український правопис. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/05062019-onovl-pravo.pdf>. НЕІК
7. Український правопис. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/05062019-onovl-pravo.pdf>.

9.4. НЕІК

Навчальний електронно-інформаційний комплекс «Мова української юриспруденції» <https://neik.nlu.edu.ua/moodle/>

10. Вимоги викладача

Здобувачі вищої освіти *повинні*: регулярно відвідувати лекції і практичні заняття; систематично й активно працювати на них; переконливо наводити аргументацію під час вирішенні питань; якісно виконувати письмові завдання, контрольні й самостійні роботи тощо. Практичні заняття, пропущені з поважних причин, можуть бути відпрацьовані за попереднім узгодженням із викладачем.

Здобувачам вищої освіти *рекомендується*: брати участь у наукових конференціях, конкурсах наукових праць, роботі наукового гуртка кафедри, готувати тези наукових доповідей тощо.

Обов'язкова вимога – дотримання здобувачами вищої освіти норм «Кодексу академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» (http://nauka.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/kodeks_academichnoyi_etyky.pdf).

Під час аудиторних занять дозволяється використовувати гаджети тільки з навчальною метою (наприклад, для перегляду презентацій лекції), а ноутбуки і планшети – для ведення конспектів лекцій і відстеження потрібної інформації.

11. Контрольні заходи

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Мова української юриспруденції» передбачає проведення поточного й підсумкового контролю та здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань включає:

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування, вирішення практичних завдань, захист есе або повідомлення за ініціативи студента. Поточний контроль має на меті перевірити рівень підготовки студента до вивчення матеріалу. Під час практичного заняття студент може отримати 2 бали;

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі написання модульної контрольної роботи у формі тестів.

Упродовж семестру студенти виконують завдання для самостійної роботи (підготовка презентації, есе, повідомлення тощо). Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 8.

Формою *підсумкового контролю* знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є залік за результатами практичних занять і виконання самостійної роботи. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за всі види робіт, 100 балів, а мінімальна – 60.

12. Шкала підсумкового педагогічного контролю

| Оцінка за шкалою ECTS | Визначення | Оцінка за національною шкалою для заліку | Оцінка за 100- бальною шкалою, що використовується в НЮУ |
|-----------------------|---|--|--|
| A | Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок | зараховано | 90 – 100 |
| B | Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками | | 80 – 89 |
| C | Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок | | 75 – 79 |
| D | Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків | | 70 – 74 |
| E | Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії | | 60 – 69 |
| FX | Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати | не зараховано | 35 – 59 |
| F | Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс | | 0 – 34 |