

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**

Кафедра історії держави і права України і зарубіжних країн

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІСТОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА УКРАЇНИ»**

**Рівень вищої освіти** – перший (бакалаврський) рівень

**Ступінь вищої освіти** – бакалавр

**Галузь знань** – 08 «Право»

**Спеціальність** – 081 «Право»

**Статус навчальної дисципліни** – обов'язкова

**Рік набору** – 2020

Затверджено на засіданні  
Вченої ради Університету  
протокол № 9 від 30 червня 2020 р.  
(зі змінами протокол  
№ 164 від 30 серпня 2022 р.)



**Гетьман А.П.**

Харків 2022

**Програма навчальної дисципліни «Історія держави і права України»** для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2022. 46 с.

Розробники:

І.М. Скуратович, кандидатка юридичних наук, доцентка, доцентка кафедри історії держави і прав України і зарубіжних країн  
Д.А. Шигаль, доцент кафедри історії держави і права України і зарубіжних країн, кандидат юридичних наук, доцент

Затверджено на засіданні кафедри історії держави і права України і зарубіжних країн  
(протокол №1 від 2 вересня 2020 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями) затверджено на засіданні кафедри історії держави і права України і зарубіжних країн  
(протокол №9 від 29 червня 2021 р.)  
(протокол №6 від 29 серпня 2022 р.)

**Завідувач кафедри** – В.Д. Гончаренко, доктор юридичних наук, професор

**В.о. завідувачки кафедри** – Г.П. Пономарьова, кандидатка юридичних наук, доцентка

## Зміст

1. Вступ .....	4
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці).....	10
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	11
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни.....	26
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.....	26
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти .....	26
4.3. Освітні технології та методи навчання .....	27
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості набутих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни .....	27
4.5. Навчально-методичне й інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	31
Додаток 1.Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни .....	40
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей .....	43
Додаток 3. Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання і предметних компетентностей у програмі навчальної дисципліни.....	46

## 1. Вступ

### 1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

**Мета викладання навчальної дисципліни** – розширення знань у предметній сфері науки історії держави і права України; ознайомлення з методикою і технікою проведення історико-правових досліджень; поглиблене вивчення найбільш дискусійних і суперечливих питань історії держави і права України; пізнання закономірностей виникнення, розвитку і функціонування держави і права України; дослідження теоретико-правового та історико-правового рівнів пізнання, розвиток умінь по їх інтегративному поєднанню в ході навчальної діяльності.

#### **Завдання:**

- володіння методологією історико-правових досліджень, зокрема, знання структури історико-правових методів, включаючи їх теорію, методiku і техніку застосування;
- знання змісту основних категорій історико-правової науки та діалектичного зв'язку між ними;
- розуміння головних закономірностей державно-правового розвитку України;
- вільне орієнтування в системі основних джерел історії держави і права України;
- розуміння основних проблем історії держави і права України як навчальної дисципліни;
- уміння будувати реалістичні моделі державно-правової еволюції України;
- виявлення історичних закономірностей в межах предметної сфери науки історії держави і права;
- аналіз джерел права в контексті еволюції суспільно-економічних відносин.

1.2. Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми: обов'язкова.

1.3. Пререквізити: «Теорія права», «Економічна теорія», «Українська культура», «Історія держави і права зарубіжних країн».

1.4. Кореквізити: «Теорія права».

1.5. Постреквізити: «Конституційне право України», «Адміністративне право», «Цивільне право», «Цивільний процес», «Кримінальне право», «Кримінальний процес», «Трудове право», «Господарське право», «Фінансове право», «Екологічне право», «Земельне право».

1.6. Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:

ПК-1. Здатність формулювати основні закономірності виникнення, становлення і розвитку державно-правових систем на території сучасної України.

ПК-2. Здатність проводити всебічний аналіз історико-правових документів.

ПК-3. Здатність робити синтетичні узагальнення під час вивчення основних аспектів державно-правового розвитку України.

ПК-4. Уміння планувати і організовувати власну роботу з хрестоматійним матеріалом з історії держави і права України, контролюючи її результати.

ПК-5. Знання специфіки розвитку української державності від найдавніших часів до початку ХХІ ст.

ПК-6. Знання особливостей правового розвитку на українських територіях від найдавніших часів до початку ХХІ ст.

ПК-7. Уміння визначати і формулювати головні мотиви учасників двірцевих переворотів, революцій та інших кризових явищ державно-правової трансформації в історії України.

ПК-8. Здатність розробляти і демонструвати презентації з питань історії держави і права України.

ПК-9. Здатність до самостійного опанування додаткової наукової та навчальної літератури з історії держави і права України.

ПК-10. Уміння структурувати власне навчання з історії держави і права України відповідно до концепції безперервної освіти.

ПК-11. Здатність виявляти проблеми у правовому регулюванні суспільних відносин на конкретному етапі історичного розвитку держави і права України, а також пропонувати оптимальні способи їх вирішення.

ПК-12. Уміння формулювати і наводити переконливі аргументи у підтвердження власних думок з приводу особливостей історико-правового розвитку Української держави.

ПК-13. Здатність формулювати свої думки державною мовою під час усних виступів на семінарських заняттях, написанні письмових робіт, опрацюванні першоджерел з історії держави і права України на інших мовах.

ПК-14. Уміння знаходити додаткові правові джерела з історії держави і права України під час роботи з бібліотечними та інтернет-ресурсами.

ПК-15. Здатність виокремлювати найважливіші аспекти досліджуваної проблеми та акцентувати на цьому увагу аудиторії.

ПК-16. Здатність до всебічного системного аналізу процесів виникнення і розвитку права на території українських земель, його систематизації, а також правозастосовної діяльності різних державних органів.

ПК-17. Здатність виокремлювати найважливіші чинники виникнення основних державно-правових інститутів на різних етапах історії України.

ПК-18. Знання основних історичних етапів імплементації міжнародних стандартів прав людини до української правової системи.

ПК-19. Знання історичної специфіки взаємодії норм міжнародного публічного права і національного законодавства України.

ПК-20. Знання історії розвитку основних правових інститутів конституційного, адміністративного, цивільного, цивільного процесуального,

трудового, кримінального, а також кримінального процесуального права України.

ПК-21. Здатність під час аналізу історико-правових документів України доби феодалізму проводити порівняння з сучасними правовими принципами та доктринами.

ПК-22. Уміння відшукувати історико-правові джерела для проведення порівняльного аналізу правового регулювання трудових відносин на території України у період становлення капіталістичних відносин у ХІХ ст. й під час формування соціалістичної державності і права у ХХ ст.

ПК-23. Здатність із урахуванням конкретно-історичних умов державно-правового розвитку України аналізувати її основні історико-правові проблеми, залучаючи додаткові методологічні підходи.

ПК-24. Здатність критично оцінювати інформацію, що надається викладачем, членами студентської групи, а також уміння визнавати прогалини у своїх знаннях з історії державно-правового розвитку України.

ПК-25. Навички логічного, критичного і системного аналізу історико-правових документів.

ПК-26. Уміння всебічно проаналізувати особливості механізму правового регулювання суспільних відносин на різних етапах державно-правового розвитку України.

*Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1)*

### *1.3. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:*

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти має демонструвати такі результати навчання:

РН НД 1.1. Пояснювати природу й зміст основних правових інститутів і процедур періодів Русі-України, польсько-литовської доби, Гетьманщини.

РН НД 1.2. Характеризувати повноваження органів публічної влади Русі-України, Великого князівства Литовського, Польського королівства, Речі Посполитої, Козацької держави.

РН НД 1.3. Здійснювати критичний і системний аналіз державно-правових явищ і процесів при вивченні основних джерел права періодів Русі-України, польсько-литовського панування, Гетьманщини.

РН НД 1.4. Здійснювати всебічний критичний аналіз особливостей державно-правового розвитку українських земель у період феодальної роздробленості.

РН НД 1.5. Формувати план наукового дослідження з питань історії держави і права України за результатами опанування зібраних історико-правових джерел.

РН НД 1.6. Дискутувати з наведенням надійних аргументів під час висвітлення і обговорення найважливіших проблем історії держави і права України.

РН НД 1.7. Робити концентровані лаконічні висновки з основних питань історії держави і права України.

РН НД 1.8. Розуміти недоліки і переваги статистичних даних як різновиду джерел історико-правового дослідження.

РН НД 1.9. Вміти оперувати статистичними даними під час характеристики основних етапів становлення і розвитку українських держави і права.

РН НД 2.1. Характеризувати повноваження органів публічної влади на території України під час її перебування у складі інших держав.

РН НД 2.2. Здійснювати логічний, критичний і системний аналіз історико-правових документів періоду перебування українських земель у складі інших держав.

РН НД 2.3. Демонструвати знання інститутів міжнародного публічного і приватного права під час пояснення специфіки розвитку держави і права України у другій половині XIX ст.



РН НД 2.4. Грамотно використовувати правничу термінологію під час вивчення державно-правового розвитку українських земель у період становлення капіталістичних відносин.

РН НД 2.5. Володіти навичками пошуку в мережі Інтернет основних джерел з історії держави і права України періоду становлення і розвитку капіталістичних відносин у другій половині XIX ст.

РН НД 2.6. Демонструвати знання і розуміння сучасних правових доктрин під час характеристики державно-правового розвитку України у другій половині XIX ст.

РН НД 2.7. Характеризувати сутність і специфіку державно-правового розвитку України під час формування і становлення капіталістичних відносин у другій половині XIX ст.

РН НД 3.1. Характеризувати повноваження органів публічної влади на території України доби радянської державності і права.

РН НД 3.2. Проаналізувати, виходячи з основ права Європейського Союзу, конституційне будівництво у період існування Української Народної Республіки доби Центральної Ради, під час будівництва і розвитку радянської державності на території України та в умовах розбудови Української незалежної держави.

РН НД 3.3. Демонструвати знання інститутів міжнародного публічного і приватного права під час пояснення специфіки розвитку держави і права України у XX ст.

РН НД 3.4. Дотримуватися основних правил вживання правничої термінології під час вивчення державно-правового розвитку українських земель у XX ст.

РН НД 3.5. Характеризувати специфіку застосування норм матеріального і процесуального права в умовах Української національно-демократичної революції 1917-1920 рр.

РН НД 3.6. Характеризувати специфіку застосування норм матеріального і процесуального права України під час її входження до складу СРСР.

РН НД 3.7. Демонструвати знання і розуміння цінностей, принципів і стандартів у межах різних правових галузей в ході аналізу специфіки правового розвитку України у період радянських державності і права.

РН НД 3.8. Пояснювати особливості реалізації та застосування основних правових інститутів і процедур під час розвитку Української незалежної держави після здобуття незалежності у 1991 р. відповідно до принципів захисту прав і свобод людини.

РН НД 3.9. Проводити порівняльну характеристику розвитку приватного і публічного права на різних етапах державно-правової еволюції України в умовах ХХ ст.

*Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2).*

#### 1.4. Модулі програми навчальної дисципліни.

**Модуль 1.** Державно-правовий розвиток України за часів феодалізму

**Модуль 2.** Суспільно-політичний лад і право в українських землях під час їх перебування у складі імперій (XIX – початок ХХ ст.)

**Модуль 3.** Українська держава у ХХ ст.

*Експлікація модулів компетентнісно орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання і предметними компетентностями (Додаток 3).*

## 2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність	Дидактична структура та кількість годин
Кількість кредитів ЄКТС: 5,0 Кількість модулів: 3 Загальна кількість годин: 150	Рівень освіти – перший (бакалаврський)  Галузь знань – 08 «Право»	<b>Модуль 1</b> Лекції: 10 Семінарські заняття: 14 Самостійна робота: 20 <b>Модуль 2</b> Лекції: 8 Семінарські заняття: 14

Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4, самостійної роботи студента – 8.	Спеціальність – 081 «Право»	Самостійна робота: 30 <b>Модуль 3</b> Лекції: 12 Семінарські заняття: 16 Самостійна робота: 26 <b>Види контролю:</b> поточний контроль; підсумковий контроль знань (іспит)
--	-----------------------------	---

### 3. Зміст програми навчальної дисципліни

#### Модуль 1. Державно-правовий розвиток України за часів феодалізму

*Предмет і метод історії держави і права України.* Предмет, методологія курсу історії держави і права України, місце курсу в системі юридичних навчальних дисциплін. Історіографія курсу. Наукова і навчальна література з курсу. Наукова періодизація історії держави і права України.

*Перші державні утворення і право на території Північного Причорномор'я і Приазов'я (середина I тис. до н. е. – V ст. н. е.).* Виникнення і розвиток Скіфської держави: державний та суспільний лад; джерела та основні риси права. Античні міста-держави: Ольвія, Херсонес, Пантікапей, Тіра та ін. Правове становище населення, джерела й основні риси права. Боспорське царство. Його державний і суспільний лад, джерела та основні риси права. Значення рабовласницьких держав Північного Причорномор'я для процесу розкладу родоплемінного устрою, виникнення державності у східних слов'ян.

*Держава і право східних слов'ян у період зародження і становлення феодальних відносин (VI – початок XII ст. н. е.).* Східні слов'яни, їх походження, розселення на території України. Родоплемінна організація суспільства та її розклад; родовий уклад життя східних слов'ян, зародження патріархального рабства, формування феодальних відносин. Переростання родових общин у територіальні. Східнослов'янські племена, союзи племен, племінні княжіння. Союз союзів племінних княжінь Середнього Подніпров'я під назвою «Русь» (VIII ст. н. е.). Суперсоюз племінних княжінь під назвою «Руська земля» (поч. IX ст.). Утворення і розвиток держави з центром у Києві. Формування її території. Теорії походження Русі-України. Правове

становище населення. Великі київські князі. Місцеві князі. Бояри. Духовенство. Міське населення. Смерди. Закупи. Ізгої. Холопи. Державний лад. Ранньофеодальна монархічна форма правління. Вищі органи влади: великий київський князь, рада при великому князі. Удільні князі. З'їзди князів (снеми). Відносини сюзеренітету-васалітету. Двірцево-вотчинна система управління. Віче. Судові органи. Військо. Церковна організація. Джерела права Києво-Руської держави: звичаєве право, князівське законодавство, міжкнязівські договори, постанови князівських з'їздів і вічевих зборів, договори Русі-України з іноземними державами. Джерела церковного права: церковні статuti Володимира і Ярослава, збірки канонічного права. «Руська Правда» – пам'ятка права Києво-Руської держави. Основні риси права. Право власності, зобов'язальне право, спадкове право. Шлюбно-сімейне право. Поняття і види злочинів, мета і система покарань. Основні риси судочинства. Історичне значення Русі-України.

*Держава і право Русі-України у період феодальної роздробленості (XII – XIV ст.).* Соціально-економічний розвиток Русі-України на початковому етапі феодальної роздробленості. Державний лад. Правове становище населення. Зміни в державному ладі південно-західних земель у період поглиблення феодальної роздробленості і боротьби Русі-України проти навали кочових орд та інших іноземних загарбників (XIII – XIV ст.). Утворення і розвиток Галицько-Волинської держави. Галицько-Волинська держава – спадкоємиця Русі-України. Правове становище населення. Князі. Боярська аристократія. Духовенство. Міські жителі. Сільське населення. Смерди. Холопи. Державний устрій. Князівська влада. Коронація князя Данила як короля. Рада бояр. Удільні князі. З'їзди князів. Віче. Військо. Заснування Галицької митрополії. Місцеве управління. Значення Галицько-Волинської держави. Основні риси права південно-західних земель періоду феодальної роздробленості (XII – перша половина XIV ст.).

*Державний лад і право на українських землях у складі інших держав (кінець XIV – XVII ст.).* Приєднання українських земель до Великого

князівства Литовського. Українські землі під владою Польського королівства. Кревська унія 1385 р. Городельська унія 1413 р. Люблінська унія 1569 р. Утворення держави Речі Посполитої. Берестейська церковна унія 1596 р. Зміни у соціально-економічному та правовому становищі українських земель. Державний лад. Установлення нового адміністративно-територіального поділу. Ліквідація князівств і земель. Запровадження воєводств і повітів. Центральні і місцеві органи влади і управління, судові установи. Особливості територіального устрою Галичини. Буковина у складі Молдавії і Туреччини. Закарпаття у складі Угорського королівства. Правове становище населення. Князі, магнати, бояри, шляхта. Духовенство. Міське населення. Селянство, його верстви і групи. Аграрна реформа 1557 р. і закріпачення селян. «Устава на волоки» 1557 р. Українська колонізація Подніпров'я і Запоріжжя. Витоки та причини виникнення українського козацтва. Поява перших січей. Козацтво як явище світової історії. Запорізька Січ – державно-політичне утворення українського народу. Військово-політична організація Запорізької Січі. Козацька символіка. Організація реєстрового козацтва. Джерела права. Звичаєве право. Сеймові і королівські конституції. Конституція Казимира 1468 р. Литовські статuti 1529, 1566, 1588 рр. Магдебурзьке право. Зародження і розвиток козацького права. «Ординація війська Запорізького» 1638 р., зміст і значення. Основні риси права. Право власності. Зобов'язальне право. Спадкове право. Злочини і покарання. Судовий процес.

*Визвольна війна українського народу 1648-1654 рр. Відродження національної держави і права України.* Політико-правове і соціально-економічне становище України напередодні повстання 1648 р. Причини і характер війни. Рушійні сили війни. Гетьман Б. Хмельницький. Правове становище населення. Вигнання з України польських магнатів, шляхти, єзуїтів і ксьондзів. Зміцнення позицій православної шляхти і духовенства. Козацька старшина. Рядові козаки. Міські жителі та їх розшарування. Селянство. Формування української національної держави. Територія. Новий адміністративно-територіальний поділ. Зборівський договір від 8 серпня 1649

р. Білоцерківський договір від 18 вересня 1651 р. Вищі органи влади й управління. Загальновійськова козацька Рада. Рада Генеральної старшини. Гетьман. Генеральний уряд. Полковники і полкові уряди. Сотники і сотенні уряди. Курінні отамани. Городові отамани. Запорізька Січ, її внутрішня організація. Поєднання військово-адміністративної і судової влади. Магістрати і ратуші, їх структура, права та обов'язки. Козацьке військо. Суд. Джерела права. Звичаєве право – основа права гетьманської держави. Нормативні акти гетьманської військово-адміністративної влади. Зміни в застосуванні законодавства польсько-литовського походження. Основні риси права періоду визвольної війни 1648-1654 рр. Історичне значення визвольної війни українського народу.

**Модуль 2. Суспільно-політичний лад і право на українських землях п  
ід час їх перебування у складі імперій  
(друга половина XVII – початок XX ст.)**

*Державний лад і право на українських землях під час їх перебування під владою інших держав (друга половина XVII – XVIII ст.).* Переяславська рада 1654 року. Березневі статті Богдана Хмельницького. Жалувані грамоти царя від 27 березня та 12 квітня 1654 р. Наслідки Переяславської угоди для української держави і народу. Подальші обмеження: Переяславські статті 1659 р., Батуринські статті 1663 р., Московські статті 1665 р., Глухівські статті 1669 р., Конотопські статті 1672 р., Коломацькі статті 1687 р. Поділ Гетьманщини на Лівобережну і Правобережну Україну. Автономія України. Зміни в політичному становищі Запорозької Січі та Південної України. Особливості політичного устрою на Слобожанщині. Загальновійськова рада. Рада генеральної старшини. Генеральний уряд. Гетьманська влада. Полкові уряди. Сотенні уряди. Курені і городові отамани. Органи місцевого самоврядування. Магістрати і ратуші. Судові органи. Церква. Збройні сили. Наступ російського царату на права і вольності України. Органи самодержавного управління Україною. Малоросійський приказ, Перша Малоросійська колегія (1722-1727 рр.), Правління гетьманського уряду (1734-

1750 рр.), Друга Малоросійська колегія (1764-1786 рр.). Ліквідація української національної державності. Суспільний лад. Формування українського шляхетства. Духовенство і зміни у його правовому становищі. Правове становище селянства. Правове становище міського населення. Ліквідація козацького стану. Остаточне закріпачення у 1783 р. всіх категорій українського селянства. Джерела права України. Звичаї. Гетьманські і полковничі універсали. Рішення загальновійськової і генеральної старшинської рад. Збереження джерел права польсько-литовського походження. Конституція Пилипа Орлика (1710 р). Церковне право. Кодифікація права у першій половині XVIII ст. Робота кодифікаційної комісії 1728 р. «Права, за якими судиться малоросійський народ» 1743 р. Кодифікація права у другій половині XVIII ст. «Суд і розправа в правах малоросійських» 1750 р. «Екстракт малоросійських прав» 1767 р. «Екстракт із указів, інструкцій і настанов» 1786 р. Цивільне право. Сімейне право. Кримінальне право. Судочинство. Соціально-економічний розвиток та правове становище Галичини і Правобережжя у складі Речі Посполитої. Гадяцький договір 1658 р. Органи публічної влади та джерела права на українських землях у складі Речі Посполитої. Адміністративно-територіальний устрій Речі Посполитої. Соціально-економічний розвиток та правове становище Закарпаття у складі Угорщини. Органи публічної влади та джерела права. Адміністративно-територіальний устрій на українських землях у складі Угорщини. Соціально-економічний розвиток та правове становище Північної Буковини і Криму у складі Туреччини. Органи публічної влади та джерела права на українських землях у складі Туреччини.

*Державний лад і право на українських землях у складі Австрійської імперії (кінець XVIII ст. – перша половина XIX ст.).* Три поділи Речі Посполитої (1772, 1793, 1795 рр.) та вплив цих подій на політико-правове становище й історичну долю України. Правовий статус окремих регіонів українських земель у складі Австрійської імперії. Реформи Габсбургів у західних областях України. Правове становище населення та його

особливості в окремих регіонах українських земель. Державний лад. Адміністративно-територіальний поділ. Галицька надворна канцелярія. Провінційний становий сейм. Губернатор і губернське правління. Окружні старости циркулів і дистриктів. Обмеження міського самоврядування. Судова система. Джерела і кодифікація права. Цивільний кодекс 1797 р. Цивільно-процесуальний кодекс 1782 р., його нова редакція й введення у дію в Галичині у 1796 р. і 1807 р. Кримінальний і кримінально-процесуальний кодекси кінця XVIII – початку XIX ст.

*Державний лад і право на українських землях у складі Австрії та Австро-Угорщини (друга половина XIX ст. – початок XX ст.).* Революція 1848 р. у Європі й трансформація політико-правового статусу Галичини, Північної Буковини і Закарпаття. Скасування кріпацтва у 1848 р. і зміни у суспільних відносинах. Правове становище окремих соціальних груп. Шляхта. Духовенство. Селянство. Державний лад. Зміни в адміністративно-територіальному устрої. Галицьке намісництво та імперський намісник. Крайове управління Буковиною на чолі з крайовим президентом. Місцеві органи управління: повітові старости, міські бургомістри, сільські війти. Жупи в Закарпатті. Дворянські збори. Органи крайового і місцевого самоврядування. Крайові сейми Галичини і Буковини. Повітові, міські та сільські органи самоврядування. Крайові комітети, маршалки. Повітові общини. Імперський закон 1862 р. про місцеве самоврядування. Галицький крайовий закон 1866 р. про общини. Повітова рада і повітовий комітет. Реформа міського самоврядування. Статут для міста Львова. Міська рада і міський магістрат, їх компетенція і підпорядкування. Українське представництво в парламентських установах Австро-Угорщини. Судова реформа за імперським «Положенням про суд» 1849 р. Джерела права. Способи кодифікації місцевого права. Цивільний кодекс Австрії 1811 р. і його застосування. Цивільний кодекс 1895 р. Торговий кодекс 1863 р. Закон про компетенцію суду 1852 р. Закон про судочинство у безспірних справах 1854 р. Цивільно-процесуальний кодекс Австрії 1895 р. Кримінальний кодекс Австрії



1852 р. Військово-кримінальний кодекс Австрії 1855 р. Дія кодексів на території Галичини і Буковини. Кримінальний кодекс Угорщини 1879 р. та його запровадження на території Закарпаття. Державний лад і право Галичини, Північної Буковини і Закарпаття на початку ХХ ст.

*Державний лад і право на українських землях у складі Російської імперії (перша половина ХІХ ст.).* Правове становище населення. Дворянство. Купецтво. Духовенство. Почесні громадяни. Селянство. Поміщицькі селяни. Державні селяни. Жителі міст. Державний лад. Адміністративно-територіальний поділ. Система самодержавних органів управління Україною. Комітет у справах Західних губерній. Генерал-губернатори. Губернатори, губернське правління, комітети, комісії. Градоначальники. Повітовий апарат управління. Земський суд і земський справник. Самоврядування державних селян. Судова система. Сільська розправа. Волосна розправа. Повітовий суд. Совісний суд. Губернська палата цивільного суду. Губернська палата кримінального суду. Головний суд на Лівобережжі. Магістратські та ратушні суди. Скасування судових органів місцевого походження. Джерела і кодифікація права. Звичаї. Збірники магдебурзького права. Указна практика. Кодифікація права «Зібрання малоросійських прав» 1807 р. Робота кодифікаційної комісії 1826 р. «Звід місцевих законів Західних губерній» 1838 р. Сільський судовий статут. Скасування дії магдебурзького права і Литовського статуту. Цивільне право. Сімейне право. Кримінальне право. Судочинство.

*Державний лад і право на українських землях у складі Російської імперії (друга половина ХІХ ст.).* Правове становище окремих верств населення. Дворянство, духовенство, купецтво, особисте і спадкове дворянство. Формування буржуазії і робітничого класу. Селянська реформа 1861 р. в Україні. Державний лад. Поліцейська реформа 1862 р. Університетська реформа 1863 р. Валуєвський циркуляр 1863 р. Судова реформа 1864 р. Земська реформа 1864 р. Міська реформа 1870 р. Військова реформа 1862-

1874 рр. Емський указ 1876 р. Контрреформи 80-90-х рр. Джерела права. Цивільне право. Сімейне право. Кримінальне право. Судочинство.

*Державний лад і право Правобережної, Лівобережної та Південної України з початку ХХ ст. до 1917 р.* Перша буржуазно-демократична революція 1905-1907 рр. в Україні. Поєднання революційної боротьби мас з національно-визвольним рухом. Створення українських національних партій. Виникнення Рад робітничих депутатів. Правові основи аграрної реформи 1906-1910 рр. та особливості її запровадження в окремих регіонах України. Правове становище дворянства, духовенства, буржуазії, почесних громадян, селянства і робітників; зміни в ньому відповідно до Маніфесту 17 жовтня 1905 р. та законів, прийнятих у його виконання. Трансформація державного ладу. Маніфести від 6 серпня і 17 жовтня 1905 р. Державна дума і Державна рада. Склад і діяльність депутатів від українських губерній у Державній думі. Українська думська громада. Третьочервневий державний переворот і його наслідки для України. Перша світова війна 1914-1918 рр. та її наслідки для України. Україна в планах учасників Першої світової війни 1914-1918 рр. Оголошення в українських губерніях воєнного або надзвичайного стану. Мілітаризація місцевого апарату державної влади і управління. Комісії і уповноважені особливих нарад у губернських і повітових містах. Обласні і місцеві військово-промислові комітети. Військово-польові суди. Цивільне, адміністративне і кримінальне законодавство у період революції 1905-1907 рр., наступної реакції, а також Першої світової війни 1914-1918 рр. Розвиток надзвичайного законодавства у напрямку охорони імперських порядків.

### Модуль 3. Українська держава у ХХ ст.

*Відродження Української національної державності (1917-1920 рр.).* Причини та передумови Лютневої демократичної революції 1917 р. Перемога Лютневої революції. Повалення самодержавства. Формування Тимчасового уряду. Двовладдя. Початок створення в Україні нових політичних структур. Створення Рад робітничих, солдатських і селянських депутатів. Професійні спілки та фабрично-заводські комітети. Солдатські та флотські комітети.

Міліція та Червона гвардія. Тимчасовий уряд та його органи в Україні. Формування місцевих органів влади. Дія законодавства Тимчасового уряду в Україні. Події в Петрограді влітку 1917 р. та їх вплив на політичну обстановку в Україні. Липнева криза Тимчасового уряду. Корнілівський заколот. Падіння Тимчасового уряду. Історичні передумови нового відродження національної державності українського народу.

*Становлення Української Народної Республіки (УНР). Утворення Української Центральної Ради. М. Грушевський – голова Української Центральної Ради. Виникнення нових політичних партій і розширення складу Української Центральної Ради. Обрання комітету Української Центральної Ради (Мала Рада). Перший універсал Української Центральної Ради. Утворення Генерального Секретаріату Української Центральної Ради. Другий універсал Української Центральної Ради. «Статут Вищого управління України» від 27 липня 1917 р. «Тимчасова інструкція Генеральному Секретаріатові» Тимчасового уряду від 17 серпня 1917 р. Третій універсал Української Центральної Ради від 7 (20) листопада 1917 р. Проголошення Української Народної Республіки. Зміни в Українській Центральній Раді і Генеральному Секретаріаті. Питання території і адміністративного поділу Української Народної Республіки. Зовнішньополітична діяльність Української Народної Республіки. Четвертий універсал Української Центральної Ради від 9 (22) січня 1918 р. та його зміст і значення. Проголошення України незалежною державою. Створення нового уряду незалежної держави – Ради Міністрів Української Народної Республіки. Місцеві органи. Правоохоронні органи. Збройні сили. Нормотворча діяльність Центральної Ради, Малої Ради, Генерального Секретаріату і Ради Міністрів України. Конституція Української Народної Республіки (Статут про державний устрій, права і вольності УНР) 1918 р., її зміст і значення.*

*Українська держава гетьмана П. Скоропадського. Хліборобський конгрес 29 квітня 1918 р. у Києві. Обрання П. Скоропадського Гетьманом України, розпуск Української Центральної Ради. Причини падіння УНР.*

«Грамота до всього українського народу» П. Скоропадського від 29 квітня 1918 р. і перехід влади до гетьмана. «Закони про тимчасовий державний устрій України» від 29 квітня 1918 р., їх зміст і значення. Державне будівництво Гетьманату. Створення і розвиток Ради Міністрів – уряду гетьманської держави. Місцеві правоохоронні органи. Будівництво збройних сил. Зовнішньополітична діяльність гетьмана та його уряду. Право періоду гетьманської держави. Опозиція проти гетьмана. Падіння гетьманської держави.

*Українська Народна Республіка часів Директорії.* Прихід Директорії до влади і перші кроки державного будівництва. Трудовий конгрес. Виборче право. Інструкція від 5 січня 1919 р. про норми представництва на Трудовий конгрес. Рішення Трудового конгресу. «Закон про форму влади в Україні». Внутрішня і зовнішня політика Директорії. Зміни в складі Директорії. Перехід влади до Головного отамана С. Петлюри. Закон про формування державного устрою та порядок законодавства в УНР від 12 листопада 1920 р. Положення Варшавського і Ризького договорів щодо України. Падіння УНР і його причини.

*Становлення і розвиток Західноукраїнської Народної Республіки (ЗУНР).* Розпад Австро-Угорської імперії та його політичні наслідки. Збори депутатів Східної Галичини в імперському парламенті, членів Галицького та Буковинського сеймів, представників політичних партій 18 жовтня 1918 р. Створення Української Національної ради та її Статут від 18 жовтня 1918 р. Відозва Української Національної Ради від 1 листопада 1918 р. до українського народу, її зміст і значення. Тимчасовий Основний закон про державну самостійність українських земель колишньої Австро-Угорської монархії, ухвалений Українською Національною Радою 13 листопада 1918 р. Проголошення Західноукраїнської Народної Республіки. Створення уряду ЗУНР – Тимчасової Ради Міністрів. Формування місцевого адміністративного апарату. Вибори до Української Народної Ради від 4 січня 1919 р. Є. Петрушевич – Президент Західноукраїнської Народної Республіки.

Підготовка до злуки ЗУНР і УНР. Універсали Директорії УНР про об'єднання з ЗУНР від 22 січня 1919 р. і рішення Трудового Конгресу з цього питання. Значення акта злуки УНР із ЗУНР. Падіння ЗУНР, його причини.

*Утворення і розвиток радянської державності і права в Україні (1917-1953 рр.).* Формування радянської державності і права в Україні у 1917-1921 рр.: становлення і розвиток Рад робітничих, солдатських і селянських депутатів у 1917 р.; боротьба за владу Рад у жовтні – грудні 1917 р.; I Всеукраїнський з'їзд Рад у Харкові; проголошення Української Радянської Республіки. Центральний Виконавчий Комітет Рад. Радянський уряд України – Народний Секретаріат. II Всеукраїнський з'їзд Рад та його рішення. Надзвичайні органи радянської влади. III з'їзд Рад робітничих, селянських та червоноармійських депутатів у Харкові (6 – 10 березня 1919 р.). Прийняття Конституції УСРР 1919 р. Відновлення органів радянської влади на місцях. Ревкоми. Ради. Комнезами. Створення судових органів. Декрет «Про організацію Всеукраїнської Надзвичайної Комісії». Декрети про націоналізацію об'єктів приватної власності. Декрет «Про розверстку лишків врожаю 1918 та попередніх років» 1919 р. Закон УСРР «Про хлібну розкладку» 1920 р. Закон УСРР «Про землю» 1920 р.

Нова економічна політика та її законодавче оформлення в УСРР (1921-1929 рр.). Прояви НЕП у сільському господарстві та в промисловості. Перебудова державного апарату у зв'язку з переходом до нової економічної політики. Утворення СРСР. Правові основи входження УСРР до складу Союзу РСР. Конституція СРСР 1924 р. Судова система УСРР. Положення про судоустрій УСРР 1922 р. Організація прокуратури. Утворення адвокатури. Перша кодифікація українського радянського законодавства. Законодавство Союзу РСР та його дія в УСРР. Адміністративне право і Адміністративний кодекс УСРР (1927 р.). Цивільне право. Декларація про основні майнові права, що визнаються в УСРР (1922 р.). Цивільний кодекс УСРР (1922 р.). Положення про трести (1923 і 1927 рр.). Кодекс законів про народну освіту (1922 р.). Земельний кодекс УСРР (1922 р.). Закон про ліси УСРР (1923 р.).

Кодекс законів про працю УСРР (1922 р.). Кодекс законів про сім'ю, опіку, подружжя та акти громадянського стану УСРР (1926 р.). Кримінальне право. Кримінальний кодекс УСРР (1922 р.), його зміни і доповнення у зв'язку з прийняттям союзних актів «Положення про злочини державні» і «Положення про військові злочини» (1927 р.). Процесуальне право. Кримінально-процесуальний кодекс УСРР (1922 р.). Виправно-трудоий кодекс УСРР (1925 р.). Цивільно-процесуальний кодекс УСРР (1924 р.).

Утвердження в СРСР наприкінці 20-х – на початку 30-х рр. бюрократичної командно-адміністративної системи управління та культу особи Й. Сталіна. Індустріалізація і насильницька колективізація сільського господарства, їх законодавче забезпечення. Голодомор в Україні 1932-1933 рр. Зміни у соціально-класовій структурі суспільства. Конституція УРСР 1937 р. та її декларативний характер. Система органів влади і управління за Конституцією 1937 р. Перебудова державного апарату. Репресивний апарат і порушення ним законності. Масовий терор в Україні. Деформації у праві.

Держава і право України під час Другої світової війни та у повоєнні роки (1939-1953 рр.). Радянсько-німецький договір про ненапад та секретний протокол про розподіл сфер впливу в Європі. Початок Другої світової війни. Вступ радянських військ на територію Східної Галичини. Вибори до Народних Зборів України та рішення про входження Західної України до складу УРСР. Утворення 4 грудня 1939 р. Волинської, Дрогобицької, Львівської, Рівненської, Станіславської і Тарнопільської західноукраїнських областей у складі УРСР. Вступ радянських військ у Північну Буковину і Бессарабію. Закон Верховної Ради СРСР про включення Північної Буковини, Бессарабії до УРСР. Утворення Чернівецької області у складі УРСР 7 серпня 1940 р. Масові політичні репресії під час радянської окупації Галичини, Волині, Північної Буковини, Хотинщини та Південної Бессарабії. Напад нацистської Німеччини на Радянський Союз. Спроба відновлення української державності. Утворення українського Державного Правління на чолі з Я. Стецьком (30.06.1941 р.). Утворення Української Національної Ради в Києві

під проводом М. Величковського. Створення Української Повстанської Армії, її діяльність. Перебудова органів державної влади і державного управління УРСР в умовах воєнного часу. Найвищі органи влади і управління УРСР. Місцеві органи влади і управління. Суд і прокуратура. Звільнення території УРСР від тимчасової окупації. Створення Закарпатської області у складі УРСР 22 січня 1946 р. Особливості в розвитку права УРСР у роки Другої світової війни. Міжнародна діяльність УРСР. Українська РСР – член-засновник ООН. Закінчення Другої світової війни. Перехід до мирного будівництва. Відбудова і подальший розвиток народного господарства. Перебудова державного апарату. Найвищі і місцеві органи влади та управління. Суд. Прокуратура. Діяльність репресивного апарату в умовах подальшого посилення культу особи Й. Сталіна. Цивільне право. Сімейне право. Земельне право. Трудове право. Кримінальне право. Процесуальне право.

*Державність і право західноукраїнських земель між двома світовими війнами.* Правовий статус українських земель у складі Польщі. Особливості адміністративно-територіального устрою. Органи влади. Поліцейський апарат. Політика Польщі щодо «східних кресів» і міжетнічні відносини в Галичині та Волині. Полонізація. Соціально-економічний розвиток української спільноти в умовах Польської держави. Українські політичні організації. Українська парламентська репрезентація (УПР) в польському парламенті та Українське національно-демократичне об'єднання (УНДО). Організація українських націоналістів (ОУН). Українські землі у складі Румунії. Адміністративно-територіальний поділ. Румунізація. Суспільно-політичне життя. Українські землі у складі Чехословаччини. Правовий статус Закарпаття. Суспільно-політичне й економічне життя. Карпатська Україна. Конституційний закон Карпатської України 1939 р. Карпатська Січ. Культурне й релігійне життя на західноукраїнських теренах в умовах іноземного панування. Українська політична еміграція у Франції, Німеччині, Чехословаччині, Польщі.

*Радянська державність і право в Україні у 1953-1991 рр.* Держава і право України у період десталінізації (середина 50-х – початок 60-х рр. ХХ ст.). ХХ з'їзд КПРС і Україна. Курс на відродження демократичних принципів державного будівництва. Спроби вдосконалення форм управління промисловістю, будівництвом, сільським господарством, наукою та культурою. Ліквідація репресивних органів сталінського тоталітарного режиму. Реабілітація невинних жертв сталінізму. Непослідовність і незавершеність цього процесу. Перебудова судової системи. Посилення прокурорського нагляду та укріплення законності. Зміни в законодавстві. Початок нової кодифікації радянського законодавства в кінці 50-х – на початку 60-х рр.

Держава і право України у період сповільнення темпів розвитку і застою (середина 60-х – перша половина 80-х рр. ХХ ст.). Соціально-економічне і політичне життя в Україні в умовах зміцнення командно-адміністративної системи управління. Спроби запровадження господарської реформи 1965-1967 рр. Підміна економічних методів керівництва народним господарством командно-адміністративними методами. Поступове згортання демократії. Українська Гельсінська група 1976 р. Подальша бюрократизація державного апарату. Конституція УРСР 1978 р. та її декларативний характер. Перебудова державного апарату згідно з Конституцією УРСР 1978 р. Продовження кодифікації українського радянського законодавства. Поточне законодавство. Завершення розроблення нових кодексів УРСР на підставі основ союзного законодавства. Приведення законодавства у відповідність до Конституції УРСР 1978 р.

Держава і право України у період перебудови (1985-1991 рр.). Поглиблення кризи тоталітарної системи. Проголошення курсу на прискорення соціально-економічного розвитку країни. Демократизація суспільно-політичного життя в Україні у другій половині 80-х рр. Реформа державного апарату. Прийняття Закону УРСР від 27 жовтня 1989 р. «Про



зміни і доповнення Конституції (Основного Закону) Української РСР». Запровадження інституту президентства в СРСР. Зміни в виборчому законодавстві. Вибори до Верховної Ради та місцевих рад у березні 1990 р. Зміни у статусі УРСР як союзної республіки у складі СРСР. Закон СРСР від 26 квітня 1990 р. «Про розмежування повноважень між Союзом РСР і суб'єктами федерації». Декларація про державний суверенітет УРСР від 16 липня 1990 р. Закон Української РСР від 3 серпня 1990 р. «Про економічну самостійність Української РСР». Зміни у структурі вищих органів виконавчої влади УРСР. Реформування цивільного, трудового та екологічного законодавства. Зміни в кримінальному та процесуальному законодавстві. Акт проголошення незалежності України від 24 серпня 1991 р.

*Проголошення і розбудова Української незалежної держави.* Постанова Верховної Ради УРСР «Про проголошення незалежності України» і Акт проголошення незалежності України від 24 серпня 1991 р. Розгортання державотворчих процесів. Зміцнення державного суверенітету України. Закон Верховної Ради України від 17 вересня 1991 р. «Про внесення змін і доповнень до Конституції (Основного Закону) Української РСР». Всеукраїнський референдум 1 грудня 1991 р. Всенародні вибори Президента України. Конституційний процес. Реформування права України. Будапештський меморандум 1994 р. Розробка і прийняття Конституції України 1996 р. Основні тенденції розвитку держави і права України після прийняття Конституції України 1996 р.

Політичні партії України та їх роль у державно-правовому житті країни. Всеукраїнський референдум 16 квітня 2000 р. Президентські вибори 2004 р. «Помаранчева революція». Конституційна реформа 2004 р. Основні тенденції суспільно-політичного життя у 2005-2009 рр. Президентські (2010 р.) та парламентські (2012 р.) вибори, їх особливості та результати. Адміністрація Президента України (у 2005-2010 рр. Секретаріат Президента України, з 2010 р. Офіс Президента України). Верховна Рада України. Кабінет Міністрів України. Місцеве самоврядування. Національне агентство з питань

запобігання корупції (2015 р.). Реформування судової системи. Закон України «Про судоустрій України» (2002 р.). Конституційний Суд (1992 р.). Верховний Суд України (1991-2017 рр.). Верховний Суд (з 2017 р.). Правоохоронні органи суверенної України. Служба безпеки України (1992 р.). Генеральна прокуратура України (1991 р.). Прокуратура. Спеціалізована антикорупційна прокуратура (2015 р.). Міліція. Національна поліція України. Національне антикорупційне бюро України (2015 р.): права, обов'язки, підслідність. Адвокатура. Нотаріат. Національна гвардія України (1991-2000, з 2014 р.). Розбудова Збройних Сил України. Закони України «Про Збройні Сили України» (1991 р.), «Про державний кордон України» і «Про прикордонні війська України» (1991 р.). Реформування української армії.

Спроби встановлення авторитарного режиму в 2010-2013 рр. Зміни до Конституції України. Угода про асоціацію з Європейським Союзом (ЄС) та її зрив. Євромайдан. Революція гідності. Президентські та парламентські вибори 2014 р., їх результати. Підписання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС. Початок війни РФ проти України: анексія Криму, збройна агресія на сході України. Мінські домовленості. Президентські вибори 2019 р. Основні напрямки державно-правового розвитку України.

#### ***4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни***

##### ***4.1. Форми організації освітнього процесу і види навчальних занять:***

- форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи;
- види навчальних занять: лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття, консультації.

##### ***4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти***

Самостійна робота – вид позааудиторної роботи навчального характеру, яка спрямована на вивчення програмного матеріалу навчального курсу. Під час цього виду роботи студент має самостійно опрацювати

конспекти лекцій, рекомендовану літературу, нормативні акти, матеріали емпіричних досліджень до тем, що виносяться на практичні заняття.

Формами самостійної роботи студентів є: доопрацювання матеріалів лекції; робота в інформаційних мережах; наукове повідомлення з вузькоспеціальною проблематикою; підготовка тематичних презентацій; підготовка та публікація наукових статей, тез тощо; розробка схем, таблиць з тем початкової дисципліни; анотування наукових статей і монографій; здійснення аналізу історико-правових джерел.

Самостійна робота студентів полягає у вивченні додаткової навчальної, наукової літератури, детальному аналізу хрестоматійного матеріалу тощо. Самостійна робота призначена для поглиблення знань студентів із тем, що передбачені навчальною дисципліною.

#### ***4.3. Освітні технології та методи навчання***

– освітні технології: проблемне навчання, контекстне навчання, студентоцентроване навчання, аудіовізуальні технології, наукові дискусії, інтерактивні технології, ІТ-технології тощо;

– методи навчання: поєднання словесних, наочних і практичних методів, метод проблемного викладання, прес-конференції, ділові ігри, мозкові штурми, моделювання професійних ситуацій, кейс-метод, метод дискусії, круглий стіл тощо.

#### ***4.4. Форми педагогічного контролю й система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни***

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Історія держави і права України» передбачає проведення поточного й підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Завданням *поточного контролю* є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, умінь самостійно опрацювати навчальний матеріал,

здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал. Оцінювання результатів навчання студентів в межах поточного контролю здійснюється шляхом тестування (з використанням комп'ютерних технологій), оцінки усних відповідей студентів на семінарських заняттях, а також творчих робіт (наукових робіт) студентів, що виконуються самостійно чи в межах участі в роботі студентського наукового гуртка з історії держави і права. З метою проведення контрольних заходів у формі тестування кафедра визначає перелік ключових питань навчальної дисципліни, які мають бути розглянуті в кожній темі лекції та/або семінарського заняття та підлягають включенню до банку тестових завдань.

Тестування з тем кожного з трьох модулів проводиться дистанційно у встановлені кафедрою строки з максимальною оцінкою 5,0 балів за один тест (мінімальна допустима оцінка 3,0 балів за тест), що разом дозволяє отримати до 15 балів за тести. Відповіді студентів на семінарських заняттях протягом семестру оцінюються з виставленням 0,3/0,7/1,0 бала(ів) за кожне семінарське заняття, разом – до 22 балів за відповіді на семінарських заняттях. Мінімальна допустима кількість балів за відповіді на семінарських заняттях складає 11 балів. Результати індивідуальної (дослідницької) роботи студентів оцінюються в діапазоні 0-3 бали. Загальна кількість балів за усіма об'єктами поточного контролю має перебувати в діапазоні від 0 до 40 балів, при цьому студент може бути допущений до складання іспиту за наявності не менше 20 балів за результатами поточного контролю.

Формою *підсумкового контролю* знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є іспит. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за іспит, становить 60 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і  
видами контрольних заходів:

Поточний контроль						Самостійна робота студентів	Підсумкови й контроль (іспит)	Підсум кова оцінка знань
Модуль № 1		Модуль № 2		Модуль №3				
п/з, с/з	колоквіум (тестування)	п/з, с/з	колоквіум (тестування)	п/з, с/з	колоквіум (тестування)			
max 7	max 5	max 6	max 5	max 7	max 5	max 3	max 60	max 100

*Критерії оцінювання результатів навчання:*

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на семінарському занятті	Max 1	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки
	0,7	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки
	0,3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу
Колоквіум (тестування)	Max 5	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість несуттєвих помилок
	2	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість суттєвих помилок
	1	Прогалини в знаннях, студент слабо володіє матеріалом роботи
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка індивідуальної роботи студента	Max 3	Глибоке знання проблем, пов'язаних із темою дослідження, вільне володіння матеріалом, вміння самостійно й творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, робити самостійні теоретичні й практичні висновки.
	2	У роботі розкрито основні положення теми, але є деякі неточності у викладанні матеріалу, теоретичні поняття недостатньо підкріплені фактичними даними.
	1,5	Основні положення теми розкрито, але деякі питання висвітлено неповно. Студент добре володіє матеріалом, але відсутня творчість і самостійність у дослідженні.
	1	Основні теоретичні питання висвітлено поверхнево, відсутні висновків або висновки не мають самостійного характеру; студент слабо володіє матеріалом.
	0,5	Основні положення теми висвітлено поверхнево, теоретичні положення не підкріплені фактичним

		матеріалом; немає висновків; студент слабо володіє матеріалом роботи.
	0	Основні положення теми висвітлено поверхнево, з великою кількістю помилок; немає висновків; студент не володіє матеріалом роботи.
Іспит	Мах 60	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
	55	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури і знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи
	50	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих неточностей. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	45	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки й суттєві неточності у відповіді на іспиті за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
	40	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на іспиті за наявності знань для усунення найсуттєвіших із них за допомогою викладача.
	35	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на іспиті.
	0	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

**4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення  
навчальної дисципліни**

*Література:*

*Основна література:*

1. Єрмолаєв В. М. Історія держави і права України: підручник. Харків: Право, 2021. 472 с.
2. Іванов В. М. Історія держави і права України: підручник. Київ: Атіка, 2007. 728 с.
3. Історія держави і права України: підручник / За ред. А.С. Чайковського. Київ: Юрінком Інтер, 2006. 512 с.
4. Історія держави і права України: підручник / В. Д. Гончаренко, В. М. Єрмолаєв, В. О. Рум'янцев та ін.; за ред. В. Д. Гончаренка. Вид. 2-ге, перероб. і допов. Харків: Право, 2019. 552 с.
5. Історія держави і права України: хрестоматія-практикум / М. Ю. Бурдін, Є. С. Логвиненко, І. А. Логвиненко; за заг. ред. О. М. Бандурки. Харків: Майдан, 2021. 890 с.
6. Історія державності України: експеримент. підруч. / За заг. ред. О. М. Бандурки. Харків: Одісей, 2004. 608 с.
7. Історія України та її державності: навч. посіб. / За наук. ред. Л. Є. Дещинського. Львів: Бескид Біт, 2005. 368 с.
8. Кульчицький В. С., Тищик Б. Й. Історія держави і права України: підручник. Київ: Ін Юре, 2008. 624 с.
9. Музиченко П. П. Історія держави і права України: навч. посіб.; 6-те вид., випр. і доп. Київ: Знання, 2007. 471 с.
10. Остафійчук В. Ф. Історія України: Сучасне бачення: навч. посіб.; 3-те вид., переробл. і допов. К.: Знання-Прес, 2006. 422 с.
11. Терлюк І. Я. Історія держави і права України: навч. посіб.; Львів. держ. ун-т внутр. справ. Київ: Атіка, 2011. 944 с.
12. Тищик Б. Й., Бойко І. Й. Історія держави і права України: акад. курс; ЛНУ ім. І. Франка. Київ: Ін Юре, 2015. 808 с.

13. Трофанчук Г. І. Історія держави та права України: навч. посіб. Київ: Юрінком Інтер, 2010. 384 с.

14. Хрестоматія з історії держави і права України: навч. посіб. / Нац. юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого; за ред. В. Д. Гончаренко; вид. 3-тє, переробл. Київ: Ін Юре, 2003. 800 с.

15. Хрестоматія з історії держави і права України: навч. посіб. / М-во освіти і науки України; упоряд.: А. С. Чайковський (кер.) та ін. Київ: Юрінком Інтер, 2003. 656 с.

*Додаткова література:*

1. Антологія української юридичної думки / за заг. ред. Ю. С. Шемшученко. Київ: Юрид. кн., 2002. Т. 2: Історія держави і права України: Руська Правда. 592 с.

2. Антологія української юридичної думки / за заг. ред. Ю. С. Шемшученко. Київ: Юрид. кн., 2003. Т. 3: Історія держави і права України: козацько-гетьманская доба. 584 с.

3. Бандурка О. М. Поліція в Україні: історико-правове дослідження (початок XVIII ст. – 1917 р.): монографія. Харків: Золота миля, 2012. 616 с.

4. Бедрій М. М. Копні суди на українських землях у XIV – XVIII ст.: історико-правове дослідження: монографія; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. Львів: Галиц. друкар, 2014. 264 с.

5. Бойко І. Й. Органи влади і право в Галичині у складі Польського Королівства (1349 – 1569 рр.): монографія; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2009. 628 с.

6. Бойко І. Місце і роль Конституції України 1710 р. в багатовіковій історії національного державотворення. *Проблеми державотворення і захисту прав людини в Україні*: матеріали XXVII звіт. наук.-практ. конф., 5-6 лют. 2021 р. : у 2-х ч. / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. Юрид. ф-т; голов. ред. В. М. Бурдін. Львів, 2021. Ч. 1. С. 39-46.

7. Відейко М. Ю. Україна: від Трипілля до Антів. Київ: Кріон, 2008.



280 с.

8. Волошин Ю. В. Розкольніцькі слободи на території Північної Гетьманщини у XVIII ст.: історико-демографічний аспект: монографія. Полтава: АСМІ, 2005. 312 с.

9. Гавриленко О. А. Античні держави Північного Причорномор'я: біля витоків вітчизняного права (кінець VII ст. до н. е. – перша половина VI ст. н. е.): монографія. Харків: Парус, 2006. 352 с.

10. Головка О. Б. Корона Данила Галицького: Волинь та Галичина в державно-політичному розвитку Центрально-Східної Європи раннього та класичного середньовіччя. Київ: Стилос, 2006. 576 с.

11. Голодомор в Україні 1932–1933 років за документами Політичного архіву Міністерства закордонних справ Федеративної Республіки Німеччина / упоряд. А.І. Кудряченко, Нац. ін-т стратег. дослідж. Київ: НІСД, 2008. 336 с.

12. Гончаренко В. Д. Право України в період десталінізації (друга половина 1950-х – перша половина 1960-х рр.). Правова система України: історія, стан та перспективи: у 5 т. Харків, 2008. Т. 1: Методологічні та історико-теоретичні проблеми формування і розвитку правової системи України; підрозд. 2.6.5. С. 472–480.

13. Гончаренко В. Д. Право України в період перебудови (1985–1991 рр.). Правова система України: історія, стан та перспективи: у 5 т. Харків, 2008. Т. 1: Методологічні та історико-теоретичні проблеми формування і розвитку правової системи України; підрозд. 2.6.7. С. 498–506.

14. Гончаренко В. Д. Право України в період уповільнення темпів суспільного розвитку і застою (середина 1960-х – середина 1980 рр.). Правова система України: історія, стан та перспективи: у 5 т. Харків, 2008. Т. 1: Методологічні та історико-теоретичні проблеми формування і розвитку правової системи України; підрозд. 2.6.6. С. 480–498.

15. Гончаренко В. Д. Статус Української СРР за першою Конституцією Союзу РСР. *Вісник Академії правових наук України*. 2013. № 1. С. 57-65.

16. Демиденко Г. Г. Про деякі актуальні методологічні проблеми історії

і права України. Актуальні проблеми науки історії держави і права: матеріали «круглого столу», присвяч. пам'яті проф. А. Й. Рогожина (м. Харків, 5 жовт. 2013 р.). Харків, 2013. С. 24–28.

17. Демидова Л. М. Кримінальна відповідальність за заподіяння майнової шкоди в період Київської Русі і феодальної роздробленості (IX – середина XIII ст.). *Питання боротьби зі злочинністю*: зб. наук. пр. Харків: Право, 2011. Вип. 21. С. 89–98.

18. Єрмолаєв В. М. Історія вищих представницьких органів влади в Україні: навч. посіб.; Нац. юрид. акад. України ім. Я. Мудрого. Харків: Право, 2007. 280 с.

19. Забзалюк Д. Є. Історія держави та права України: навч. посібник (у схемах і таблицях) / Д. Є. Забзалюк. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2017. – 120 с.

20. Заріцька І. М. Земельне законодавство доби української революції 1917–1921 рр. Київ: Атіка, 2010. 240 с.

21. Здобуття незалежності України 1991. Історія проголошення, документи, свідчення: у 2 т. / Асоц. народ. депутатів України; голова ред. ради О. Барабаш; відп. ред. Я. Зайко. Житомир: Рута, 2011. Т. 1-2.

22. Іванова А. Ю. Законодавчий процес і законодавча техніка в період Центральної Ради, гетьманату П. П. Скоропадського та Директорії: монографія; Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України. Київ: Наук. думка, 2011. 223 с.

23. Кіселичник В. П. Міське право та самоврядування громади Львова (друга половина XIX – початок XX століття). Львів: Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2008. 352 с.

24. Кобилецький М. М. Магдебурзьке право в Україні (XIV – перша половина XIX ст.): історико-правове дослідження. Львів: ПАІС, 2008. 406 с.

25. Ковальова С. Г. Судебник Великого князя Казимира Ягайловича 1468 року: монографія; Чорномор. держ. ун-т ім. П. Могили. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. П. Могили, 2009. 112 с.

26. Козаченко А. І. Земське самоврядування в Полтавській губернії (1864–1920 рр.): монографія; Нац. юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого, Полт. ф-т. Полтава: Полт. літератор, 2009. 208 с.

27. Козюбра М., Лисенко О. Євразійська або слов'янська правова сім'я: реальність чи міф. *Українське право*. 2003. № 1. С. 7-16.

28. Кондратюк С. В. Розвиток доктрини українського парламентаризму в Галичині у складі Австро-Угорщини. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія юридична*. 2008. Вип. 2. С. 54–62.

29. Конквест Р. Жнива скорботи. Радянська колективізація і голодомор. Луцьк: Терен, 2007. 456 с.

30. Корогод Г. І., Грובהва В. П. Перша Конституція України. Пилип Орлик і його діяльність в еміграції: навч. посіб.; 2-ге вид., допов. Суми: Унів. кн., 2011. 128 с.

31. Корона, або Спадщина Королівства Руського; за заг. ред. Л. Івшиної; вид. третє, стереотипне. Київ: ТОВ «Українська прес-група», 2018. 696 с.

32. Котляр М. Ф. Феномен удільної роздробленості Русі (повернення до проблеми). *Український історичний журнал*. 2013. №2. С. 24–37.

33. Макарчук В. С. Міжнародно-правове визнання державного кордону між Україною і Польщею (1939–1945 рр.): монографія; Міжнар. асоц. істориків права, Львів. ін-т внутр. справ при НАВС України. Київ: Атіка, 2004. 348 с.

34. Моряк-Протопопова Х. Правовий статус та повноваження Галицького намісництва (1849–1918 рр.). *Вісник Львівського Університету. Серія юридична*. 2011. Вип. 52. С. 96–103.

35. Отрощенко В. В. Етнічна історія населення України в I тис. до н.е. Етнічна та етнокультурна історія України: у 3 т. Київ: Наук. думка, 2005. Т. 1, кн. 2. С. 121–148.

36. «Пакти і Конституції» Української козацької держави: до 300-річчя

укладення / НАН України, Ін-т історії України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Держ. арх. служба України, Центр. держ. іст. арх., м. Київ; відп. ред. В. А. Смолій; упоряд. М. С. Трофимук, Т. В. Чухліб. Вид. факс. Львів: Світ, 2011. 440 с.

37. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності; пер. з англ. Р. Клочка. Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2016. 496 с.

38. Плохій С. Походження слов'янських націй. Домодерні ідентичності в Україні, Росії та Білорусі; авторизований переклад з англійської. Київ: Критика, 2015. 456 с.

39. Пономарьова Г.П. Досвід застосування пропорційної виборчої системи на виборах народних депутатів України 2006 р. *Державне будівництво та місцеве самоврядування*: зб. наук. пр.; редкол. Ю.Г. Барабаш та ін. Харків: Право, 2014. Вип. 28. С. 33–45.

40. Правда Руська Ярослава Мудрого: початок законодавства Київської Русі: навч. посіб. / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого; уклад. Г. Г. Демиденко, В. М. Єрмолаєв; вступ. ст. В. Я. Тацій. Харків: Право, 2014. 344 с.

41. Редько А. Особливості територіального принципу організації системи влади й управління в УРСР (1957–1962 рр.). *Підприємництво, господарство і право*. 2009. № 12. С. 142–145.

42. Рум'янцев В. О., Гоцуляк С. Л. Судоустрій та судочинство Гетьманщини (друга половина XVII - перша половина XVIII століть). *Проблеми законності*: зб. наук. праць. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2021. Вип. 155. С. 8-25.

43. Рух опору в Україні, 1960–1990 / голов. ред. О. Зінкевич; Музей-архів і документ. центр укр. самвидаву при вид. «Смолоскип». Київ: Смолоскип, 2010. 804 с.

44. Рябошапка Г. Суверенітет в Україні: від радянської Федерації – до незалежної держави: монографія. Львів: Простір-М, 2012. 520 с.

45. Савчин М. Вихідні засади конституційної традиції в Україні. *Історико-правовий часопис*. 2014. № 2 (4). С. 35-40.
46. Самохвалов В. До питання про предмет історії права України. *Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка. Юридичні науки*. 2010. Вип. 84. С. 15–18.
47. Серьогіна С. Г., Демиденко Г. Г. Про демократичні традиції вітчизняного державотворення. *Державне будівництво та місцеве самоврядування: зб. наук. пр. / Нац. акад. прав. наук України, НДІ держ. буд-ва та місц. самоврядування*. Харків: Право, 2021. Вип. 41. С. 11-37.
48. Скуратович І. М. Адміністративно-територіальний устрій України в 1920–1930-х рр. і його впливи на організацію державного управління: історико-правове дослідження: монографія. Харків: Вид. СПД ФО Вапнярчук Н.М., 2004. 192 с.
49. Стефанчук Р. Традиція безперервності української державності. *Право України*. 2021. №9. С. 12-21.
50. Тимцуник В. Радянське державне управління 50-60-х років (методологічний аспект). *Збірник наукових праць УАДУ при Президентові України*. 2003. Вип. 2. С. 8–18.
51. Тисяча років української суспільно-політичної думки: у 9 т. Київ: Дніпро, 2001. Т. 1: ( X – XV ст.). 632 с.
52. Тищик Б. Перші європейські конституції України, Польщі, Франції (XVIII ст.) та їх порівняльна характеристика. *Проблеми державотворення і захисту прав людини в Україні: матеріали ХХVII звіт. наук.-практ. конф., 5-6 лют. 2021 р.: у 2-х ч. / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. Юрид. ф-т; голов. ред. В. М. Бурдін*. Львів: Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, 2021. Ч. 1. С. 81-86.
53. Україна. Нова епоха: 1991–2011: [часопис 20 років Незалежності] / упоряд. А. А. Кокотюха. Київ: KM Publishing, 2011. 352 с.
54. Україна: антологія пам'яток державотворення X – XX ст.: у 10 т. – Київ: Основи, 2008. Т. 7: Відродження української державності. 704 с.
55. Українська державність: історико-правові нариси / за заг. ред. В. А.

Смолія. Київ: Юридичне видавництво «Право України», Всеукраїнська правозахисна організація «Меморіал» імені Василя Стуса, 2021. 976 с.

56. Усеїнова Г. С. Адвокатура УСРР 1921–1929 років: монографія. Харків: НТМТ, 2012. 151 с.

57. Усеїнова Г. С. Становлення та розвиток судової системи України 1921–1929 років: історико-правовий аналіз. Харків: НТМТ, 2012. 275 с.

58. Чухліб Т. В. Гетьмани Правобережної України в історії Центрально-Східної Європи (1663–1713); НАН України, Ін-т історії України, НДІ укр. козацтва. Київ: Києво-Могилян. акад., 2004. 285 с.

59. Шигаль Д. А., Капліна В. А. Перший Курултай кримськотатарського народу 1917 року: історико-правовий аналіз. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2018. Серія «Право». Вип. 52. Т. 1. С. 60-64.

60. Шигаль Д. А. Типологія та основні схеми періодизації історії держави і права. *Форум права*. 2011. № 1. С. 1140–1143. URL: <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/FP/2011-1/11sdadip.pdf>

61. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. Четверте видання. Київ: Критика, 2009. 584 с.

62. Яковенко Н. Нарис історії України з найдавніших часів до кінця XVIII ст. Київ: Генеза, 1997.

63. Lishorova K.M., Rumiantsev V.O., Sivash O.M. Ukrainian central council as revolutionary parliament of Ukraine. *Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine*. 2021. № 28(4). С. 29-42. <http://visnyk.kh.ua/uk/article/ukrayinska-tsentralna-rada-yak-revolyuetsyiny-parlament-ukrayini>

64. Omarova A.A., Honcharenko V.D., Shyhal D.A. Legal status of the union republics during the rebuilding (1985-1991). *Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine*. 2022. № 29(1). С. 39-49. <http://visnyk.kh.ua/ru/article/pravovy-status-soyuznikh-respublik-za-chasiv-perebudovi-1985-1991-rr>

*Інтернет-ресурси:*

1. Електронний архів-репозитарій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. URL: <http://dspace.nlu.edu.ua/> (дата звернення: 20.08.2022).
2. Сайт «History | Твоя електронна бібліотека». URL: [History | Твоя електронна бібліотека \(uahistory.co\)](http://uahistory.co) (дата звернення: 20.08.2022).
3. «Ізборник». Українська електронна історична бібліотека. URL: <http://litopys.org.ua/mainf.htm> (дата звернення: 20.08.2022).
4. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: [Каталоги | Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського \(nbuv.gov.ua\)](http://nbuv.gov.ua) (дата звернення: 20.08.2022).

*СЕНМК:*

1. Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри історії держави і права України і зарубіжних країн URL: [http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com\\_k2&view=itemlist&task=category&id=62:kafedra-istorii-derzhavi&Itemid=151](http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=62:kafedra-istorii-derzhavi&Itemid=151)

## Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
<b>ЗК – загальні (універсальні) компетентності</b>	<b>ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни</b>
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПК-1. Здатність формулювати основні закономірності виникнення, становлення і розвитку державно-правових систем на території сучасної України. ПК-2. Здатність проводити всебічний аналіз історико-правових документів. ПК-3. Здатність робити синтетичні узагальнення під час вивчення основних аспектів державно-правового розвитку України.
ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПК-4. Уміння планувати і організовувати власну роботу з хрестоматійним матеріалом з історії держави і права України, контролюючи її результати.
ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПК-5. Знання специфіки розвитку української державності від найдавніших часів до початку ХХІ ст. ПК-6. Знання особливостей правового розвитку на українських територіях від найдавніших часів до початку ХХІ ст. ПК-7. Уміння визначати і формулювати головні мотиви учасників двірцевих переворотів, революцій та інших кризових явищ державно-правової трансформації в історії України.
ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	ПК-8. Здатність розробляти і демонструвати презентації з питань історії держави і права України.
ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПК-9. Здатність до самостійного опанування додаткової наукової та навчальної літератури з історії держави і права України. ПК-10. Уміння структурувати власне навчання з історії держави і права України відповідно до концепції безперервної освіти.
ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного	ПК-11. Здатність виявляти проблеми у правовому регулюванні суспільних відносин на конкретному етапі історичного розвитку держави і права України, а також пропонувати оптимальні способи їх вирішення.



відпочинку та ведення здорового способу життя.	
ЗК1.2. Здатність грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати.	ПК-12. Уміння формулювати і наводити переконливі аргументи у підтвердження власних думок з приводу особливостей історико-правового розвитку Української держави. ПК-13. Здатність формулювати свої думки державною мовою під час усних виступів на семінарських заняттях, написанні письмових робіт, опрацюванні першоджерел з історії держави і права України на інших мовах.
ЗК1.3. Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел.	ПК-14. Уміння знаходити додаткові правові джерела з історії держави і права України під час роботи з бібліотечними та інтернет-ресурсами.
ЗК1.6. Здатність бути лідером, брати на себе відповідальність, стимулювати на досягнення спільної мети.	ПК-15. Здатність виокремлювати найважливіші аспекти досліджуваної проблеми та акцентувати на цьому увагу аудиторії.
<b>СК – спеціальні компетентності</b>	
СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.	ПК-16. Здатність до всебічного системного аналізу процесів виникнення і розвитку права на території українських земель, його систематизації, а також правозастосовчої діяльності різних державних органів.
СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.	ПК-17. Здатність виокремлювати найважливіші чинники виникнення основних державно-правових інститутів на різних етапах історії України.
СК4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.	ПК-18. Знання основних історичних етапів імплементації міжнародних стандартів прав людини до української правової системи. ПК-19. Знання історичної специфіки взаємодії норм міжнародного публічного права і національного законодавства України.
СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.	ПК-20. Знання історії розвитку основних правових інститутів конституційного, адміністративного, цивільного, цивільного процесуального, трудового, кримінального, а також кримінального процесуального права України.
СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.	ПК-21. Здатність під час аналізу історико-правових документів України доби феодалізму проводити порівняння з сучасними правовими принципами та доктринами.
СК10. Здатність використовувати	ПК-22. Уміння відшукувати історико-

різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.	правові джерела для проведення порівняльного аналізу правового регулювання трудових відносин на території України у період становлення капіталістичних відносин у ХІХ ст. й під час формування соціалістичної державності і права у ХХ ст.
СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.	ПК-23. Здатність із урахуванням конкретно-історичних умов державно-правового розвитку України аналізувати її основні історико-правові проблеми, залучаючи додаткові методологічні підходи.
СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.	ПК-24. Здатність критично оцінювати інформацію, що надається викладачем, членами студентської групи, а також уміння визнавати прогалини у своїх знаннях з історії державно-правового розвитку України.
СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.	ПК-25. Навички логічного, критичного і системного аналізу історико-правових документів.
СК1.1. Знання системи права та законодавства, а також механізмів правового регулювання в різних галузях права.	ПК-26. Уміння всебічно проаналізувати особливості механізму правового регулювання суспільних відносин на різних етапах державно-правового розвитку України.

**Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих  
у термінах компетентностей**

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
<b>РН – результати навчання за спеціальністю /спеціалізацією</b>		<b>Результати навчання з навчальної дисципліни</b>
РН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки задалегідь невідомих умов та обставин.	№ 1, 2, 3	РН НД 1.1. Пояснювати природу й зміст основних правових інститутів і процедур періодів Русі-України, польсько-литовської доби, Гетьманщини. РН НД 1.2. Характеризувати повноваження органів публічної влади Русі-України, Великого князівства Литовського, Польського королівства, Речі Посполитої, Козацької держави. РН НД 2.1. Характеризувати повноваження органів публічної влади на території України під час її перебування у складі інших держав. РН НД 3.1. Характеризувати повноваження органів публічної влади на території України доби радянської державності і права.
РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	№ 1, 2	РН НД 1.3. Здійснювати критичний і системний аналіз державно-правових явищ і процесів при вивченні основних джерел права періодів Русі-України, польсько-литовського панування, Гетьманщини. РН НД 2.2. Здійснювати логічний, критичний і системний аналіз історико-правових документів періоду перебування українських земель у складі інших держав.
РН 4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу.	№ 3	РН НД 3.2. Проаналізувати, виходячи з основ права Європейського Союзу, конституційне будівництво у період існування Української Народної Республіки доби Центральної Ради, під час будівництва і розвитку радянської державності на території України та в умовах розбудови Української незалежної держави.
РН6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.	№1	РН НД 1.4. Здійснювати всебічний критичний аналіз особливостей державно-правового розвитку українських земель у період феодалної роздробленості.
РН7. Складати та узгоджувати план власного	№ 1	РН НД 1.5. Формувати план наукового дослідження з питань історії держави і

прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.		права України за результатами опанування зібраних історико-правових джерел.
РН8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.	№ 2, 3	РН НД 2.3. Демонструвати знання інститутів міжнародного публічного і приватного права під час пояснення специфіки розвитку держави і права України у другій половині XIX ст. РН НД 3.3. Демонструвати знання інститутів міжнародного публічного і приватного права під час пояснення специфіки розвитку держави і права України у XX ст.
РН10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.	№ 2, 3	РН НД 2.4. Грамотно використовувати правничу термінологію під час вивчення державно-правового розвитку українських земель у період становлення капіталістичних відносин. РН НД 3.4. Дотримуватися основних правил вживання правничої термінології під час вивчення державно-правового розвитку українських земель у XX ст.
РН11. Мати базові навички риторики.	№ 1	РН НД 1.6. Дискутувати з наведенням надійних аргументів під час висвітлення і обговорення найважливіших проблем історії держави і права України.
РН12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.	№ 1	РН НД 1.7. Робити концентровані лаконічні висновки з основних питань історії держави і права України.
РН13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.	№ 3	РН НД 3.5. Характеризувати специфіку застосування норм матеріального і процесуального права в умовах Української національно-демократичної революції 1917-1920 рр. РН НД 3.6. Характеризувати специфіку застосування норм матеріального і процесуального права України під час її входження до складу СРСР.
РН14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.	№ 1	РН НД 1.8. Розуміти недоліки і переваги статистичних даних як різновиду джерел історико-правового дослідження. РН НД 1.9. Вміти оперувати статистичними даними під час характеристики основних етапів становлення і розвитку українських держави і права.

РН15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.	№ 2	РН НД 2.5. Володіти навичками пошуку в мережі інтернет основних джерел з історії держави і права України періоду становлення і розвитку капіталістичних відносин у другій половині XIX ст.
РН18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	№ 2, 3	РН НД 2.6. Демонструвати знання і розуміння сучасних правових доктрин під час характеристики державно-правового розвитку України у другій половині XIX ст. РН НД 3.7. Демонструвати знання і розуміння цінностей, принципів і стандартів у межах різних правових галузей в ході аналізу специфіки правового розвитку України у період радянських державності і права.
РН20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.	№ 2	РН НД 2.7. Характеризувати сутність і специфіку державно-правового розвитку України під час формування і становлення капіталістичних відносин у другій половині XIX ст.
РН1.1. Виявляти проблеми у правовому регулюванні і пропонувати способи їх вирішення відповідно до принципів захисту прав людини і її основоположних свобод.	№3	РН НД 3.8. Пояснювати особливості реалізації та застосування основних правових інститутів і процедур під час розвитку Української незалежної держави після здобуття незалежності у 1991 р. відповідно до принципів захисту прав і свобод людини.
РН1.2. Визначати особливості приватного і публічного права із врахуванням специфіки їх предмета, ознак і методів правового регулювання.	№3	РН НД 3.9. Проводити порівняльну характеристику розвитку приватного і публічного права на різних етапах державно-правової еволюції України в умовах XX ст.

## Додаток 3

**Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей у програмі навчальної дисципліни**

Результати навчання за навчальною дисципліною / модулями	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	
	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	
/Модуль 1																										
РН НД 1.1.	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•						•		•	•	•		
РН НД 1.2.		•	•				•	•	•			•	•	•	•	•				•	•	•		•	•	•
РН НД 1.3.	•	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•	•					•		•	•	•		
РН НД 1.4.		•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•			•		•	•	•		
РН НД 1.5.			•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•				•				•	•	•
РН НД 1.6.	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•						•				•	•	
РН НД 1.7.			•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•			•			•	•	•	
РН НД 1.8.	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•						•				•	•	•
РН НД 1.9.		•	•	•	•	•			•			•	•	•	•	•			•	•		•		•	•	•
/Модуль 2																										
РН НД 2.1.		•	•	•	•	•	•	•	•			•			•	•	•					•		•	•	•
РН НД 2.2.	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	
РН НД 2.3.			•	•	•	•	•	•					•	•	•	•				•		•	•	•	•	•
РН НД 2.4.	•	•	•	•	•	•	•							•						•		•	•	•	•	
РН НД 2.5.		•	•	•	•	•	•			•		•	•							•		•		•	•	
РН НД 2.6.		•	•	•	•	•								•						•				•	•	•
РН НД 2.7.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•				•		•		•	•	•
/Модуль 3.																										
РН НД 3.1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•					•	•		•	•	•	•	•
РН НД 3.2.			•	•	•	•	•	•				•	•	•	•					•	•		•	•	•	
РН НД 3.3.	•	•	•	•	•				•	•		•	•							•	•	•		•	•	•
РН НД 3.4.			•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•			•	•		•	•	•	
РН НД 3.5.	•	•	•	•	•	•				•		•	•	•	•	•				•		•		•	•	•
РН НД 3.6.			•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•
РН НД 3.7.	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•				•		•		•	•	
РН НД 3.8.			•	•	•	•	•	•					•	•	•					•	•	•		•	•	•
РН НД 3.9.	•	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•