

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти **Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**

Освітня програма **11190 Право**
Рівень вищої освіти **Магістр**

Спеціальність **081 Право**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ІД	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО **274**

Повна назва ЗВО **Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**

Ідентифікаційний код ЗВО **02071139**

ПІБ керівника ЗВО **Гетьман Анатолій Павлович**

Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО **<http://nlu.edu.ua/>**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/274>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО **11190**

Назва ОП **Право**

Галузь знань **08 Право**

Спеціальність **081 Право**

Спеціалізація (за наявності) *відсутня*

Рівень вищої освіти **магістр**

Тип освітньої програми **Освітньо-професійна**

Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) **Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право»**

Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП **навчально-методичний відділ**

Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП **Всі кафедри НІОУ правничого спрямування**

Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП **м. Харків, всі навчальні корпуси НІОУ**

Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації *не передбачає*

Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) *відсутня*

Мова (мови) викладання **Українська, англійська**

ID гаранта ОП у ЄДЕБО **32996**

ПІБ гаранта ОП **Середа Олена Григорівна**

Посада гаранта ОП **професор, доктор юридичних наук**

Корпоративна електронна адреса гаранта ОП **o.g.sereda@nlu.edu.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(099)6771433**

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
Заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Право» другого (магістерського) рівня за галуззю знань 08 «Право» спеціальністю 081 «Право» сфокусована на теоритичну і практичну підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним мисленням, систематизованими знаннями та компетентностями у сфері права. Акцент робиться на формуванні покоління нових професіоналів, здатних якісно здійснювати ефективну діяльність у правозастосовчій площині задля розбудови відповідального суспільства, що ґрунтується на принципах поваги до людської гідності та верховенства права.

Її поява пов'язана з динамічним розвитком процесів глобалізації, трансформації соціально-економічного, правового та суспільно-політичного розвитку України, що зумовило потребу комплексного реформування усіх сфер функціонування держави в Україні, а відтак і необхідність у висококваліфікованих кадрах для його реалізації.

Ініціатором впровадження ОП був ректорат Університету. Необхідність розроблення та впровадження ОП були обґрунтовані прогнозами потреб ринку праці, потребами стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти, а також досвідом національних і закордонних ЗВО. Для впровадження ОП НЮУ володів достатніми кадровими та матеріально-технічними ресурсами. Було сформовано проектну групу із розробки ОП під загальним керівництвом проректора з навчально-методичної роботи професора В.В. Комарова. Наказом ректора була створена робоча група з підготовки ОП разом із призначенням гарантом (керівником проектної групи) д.ю.н., завідувачку кафедри кримінального процесу О.В. Капліну (Наказ ректора № 28 від 14.01.21). Розроблений проект, підготовлений робочою групою, пройшов експертизу відповідно до системи внутрішнього забезпечення якості освіти НЮУ імені Ярослава Мудрого, отримав позитивні відгуки від представників академічної спільноти, роботодавців, здобувачів. Після доопрацювання, освітньо-професійна програма була затверджена рішенням Вченої ради Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (протокол № 10 від 16.04.2021 року). Подальша робота над вдосконаленням ОП продовжувалась під загальним керівництвом проректора з навчально-методичної роботи професора О.М. Ярошенко. З урахуванням затребуваності запропонованих здобувачам компонентів ОП, програма була зкоректована. Наказом ректора №234 від 07.09.2021 було призначено нового гаранта програми д.ю.н. завідувачку кафедри трудового права Середу О.Г., під керівництвом якої продовжилась робота над вдосконаленням ОП. Із врахуванням міжнародно-правових змін, вимог ринку праці, інтересів здобувачів, інших стейкхолдерів рішенням Вченої ради НЮУ ОП була доповнена новими майнорами (протокол №3 від 22 жовтня 2021). Останні зміни були внесені в ОП задля удосконалення змістовного наповнення у відповідності з новими Стандартами вищої освіти затвердженим Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643, оновлені структура ОП та навчальні плани були затверджені на засіданні Вченої Ради університету (Протокол №1 від 30. 08. 2022).

ОП регулярно проходить внутрішню процедуру оцінювання в НЮУ й щорічно коректується На підставі щорічних оновлень ОП коректуються навчальні плани для наступних років набору здобувачів освіти.

Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
			ОД	3	ОД	3

1 курс	2021 - 2022	2359	1265	1094	0	0
2 курс	2022 - 2023	1459	862	597	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

5. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	46626 Право
перший (бакалаврський) рівень	18311 Право 10628 Право
другий (магістерський) рівень	14513 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	46777 Право

6. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	218 816,2	110106,0
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	218816,2	110106,0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

7. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2017.PDF</i>	9tWJX59uIEVGXKhP9NPUXirqH6bgJwRHxFnEp+vRx N0=
Освітня програма	<i>ОПП 2020 p.pdf</i>	IgGZHB0XnDQr/UW4zNajSIKF9TNhmtuZgSM+/uiO1y A=
Навчальний план за ОП	<i>Денна-2019.pdf</i>	TkE/nKevf0WIm4j3zd72271tjOyMhd8WT0D/oQnMYHI=
Навчальний план за ОП	<i>денна-2017.pdf</i>	q6KAQoYb0Zo6T4mz0SP//bgqB9viOhvkfjZufnSm0OA=
Навчальний план за ОП	<i>денна-2018.pdf</i>	OzayftGKCh6bzXVI9eyCX81z4RIMR8/9KM923ULyFQU=
Навчальний план за ОП	<i>Денна-2020. pdf.pdf</i>	Qfus8HkK5XHYwJ4KkaZTL9mF44EyJShZ+I0bc/KkrYk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгук_Касинюка.pdf</i>	/bu6hsvfgQv2yQ2YOdN6je1jVejtqKGhm36wKQ8ox0Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Золотарьова.pdf</i>	sQCIRWYDpoRZ8Tnl3ISi/eF0iKskqy9v0nzpCowo000=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук-Погорецького.pdf</i>	xaA8p0sh15vbyZWqjajfrFimC13HVkzQDA4LtHNNq3I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Рудь.pdf</i>	dFIDNKpjEtxVxL/km9IHTsahvvr+h1zYpadljgr39Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Бабанли.pdf</i>	kMROsVpfKnbh9yr9f7kg2S7G4KGk9J/Bfuqkcpo6uY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є фундаментальна теоретична і практична підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих в національний, європейський та світовий професійний простір фахівців з розвинутими теоретичними знаннями, інноваційним типом мислення, прикладними вміннями, навичками та іншими компетентностями, які необхідні для вирішення складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у сфері права.

Особливості ОП :

- поліваріативність, яка забезпечується завдяки широкому спектру освітньо-професійних напрямів та майнорів вибіркових освітніх компонент;
- системність та універсальність, які полягають у поєднанні вивчення загально-правових дисциплін (ОК), обумовлюючих виховання високого рівня правової культури, із навчальними дисциплінами,

спрямованими на формування спеціальних практичних компетентностей (ВК), що детермінує можливість працевлаштування за будь-якою правничою спеціальністю;

-новаторський підхід до організації освітнього процесу, який побудований на сбалансованому поєднанні практико-орієнтованих та традиційних академічних методів і прийомів навчання;

-практикоорієнтованість, що забезпечується формуванням у студентів практичного досвіду шляхом впровадження їх в професійне середовище в процесі навчання; залученням до викладання практичних працівників;

-застосування сучасних освітніх технологій та інноваційних методик викладання;

педагогіка співпраці – формування взаємовідносин між викладачем і студентом на основі взаємоповаги, довіри, принципах студентоцентрованості, академічної доброчесності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії Університету, яка закріплена у «Статут НЮУ» (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/statut-nlu-vid-06.06.2022.pdf>), «Стратегічний план розвитку Університету на 2018–2024 роки»

(<https://nlu.edu.ua/normativni-dokumenty/strategiya-rozvytku-universytetu/>)

Місія полягає у:

- розвитку інтелектуального капіталу нації, вироблення нових знань, поширення культури, загальнолюдських і національних цінностей українського демократичного суспільства;

- проведені фундаментальних й прикладних наукових досліджень в поєднанні з освітою і соціальною практикою, розвитку наукових шкіл як основи конкурентоспроможності в освітньому і науковому просторі в регіональному, національному й міжнародному масштабах;

- перетворенні на освітньо-науковий центр, обслуговування широкого спектра освітніх замовлень, розробка й реалізація глобальних, національних і регіональних програм у сферах права, міжнародного права, економіки та управління.

ОП корелюється із Стратегією, яка направлена на розвиток Університету як інноваційного освітнього і наукового центру з високою корпоративною культурою, динамічними ресурсами сталого розвитку та інституційною спроможністю, інтеграцією освіти, науки та трансферу знань, умовами для міжнародного співробітництва й академічної мобільності, підтримкою лідерства в галузях права, міжнародних відносин, соціальних та поведінкових науках.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП є затребуваною за кількістю здобувачів, що свідчить про запит від ринку праці (станом на 1 жовтня 2022 р. на ОП навчається 1459 здобувачів денної та заочної форм). Базуючись на студентоцентрованості та задля постійного вдосконалення цілей на програмних результатах ОП, Університет вивчав пропозиції здобувачів щодо цілей та програмних результатів програми шляхом проведення анонімних опитувань, а також продовжує розглядати питання, пов'язані із удосконаленням ОП, на засіданнях Вченої ради Університету, Науково-методичної ради, Сенату Студентського самоврядування, Студентського наукового товариства. Важливим є те, що представники студентства включені до складу проектної групи ОП.

Студенти були залучені до внесення змін до ОП, зокрема, інтереси та пропозиції здобувачів враховані:

-шляхом оновлення навчальних курсів та постійного вдосконалення їх змісту та методів викладання, із залученням до викладання провідних дослідників та практиків у галузі права;

-шляхом внесення змін до структури ОП, зокрема зміни майнорів, з урахуванням попиту здобувачів;

-шляхом надання їм можливості визначати індивідуальну освітню траєкторію, що передбачає можливість вибору дисциплін з переліку вибіркових;

-шляхом удосконалення змісту робочої програми виробничої практики в частині конкретизації змісту і завдань практичної підготовки.

Обговорення змісту та якості викладання навчальних дисциплін відбувається у вигляді опитувань здобувачів, які здійснюються Центром внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в електронній формі.

- роботодавці

Активні зміни, що відбувається на ринку праці та спеціальності вимагають підготовки висококваліфікованого правника, який має необхідний багаж знань з національного та європейського

права, спроможний розв'язувати задачі у галузі професійної правничої діяльності, має комунікативні характеристики, вміє застосовувати правові доктрини, прецедентну практику ЄСПЛ та вітчизняну судову практику. Роботодавці все частіше вказують на необхідність наявності здатності володіти практичними навичками в юридичній сфері, вмінні швидко навчатись та оволодівати новим практичним інструментарієм. Група забезпечення знаходиться в постійному контакті із роботодавцями, їх пропозиції були враховані при запровадженні ОП та на їх основі ОП корегується в подальшому. Рецензії від широкого кола роботодавців знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті Університету, закладка, присвячена ОП (<https://nlu.edu.ua/navchalno-metodychnyj-viddil-2/>). Задля впливу роботодавців на покращення ОП їх представники включені до складу Наглядової ради Університету (у 2021 р. її склад був оновлений задля включення більш широкого кола стейкхолдерів).

- академічна спільнота

Підписання Великої Хартії університетів, набуття членства в Європейських асоціаціях університетів і юридичних факультетів, приєднання до Ініціативи Генсека ООН «Взаємодія з академічними спільнотами» засвідчує прагнення Університету сприяти утвердженню стандартів європейської вищої освіти. Університет усіляко сприяє академічній мобільності студентів, аспірантів та професорсько-викладацького складу на підставі Положення про порядок реалізації права студентів Національного юридичного університету ім. Я. Мудрого на академічну мобільність та двосторонніх договорів з навчальними закладами.

Партнерами Університету є понад 50 закордонних університетів. Пропозиції університетів-партнерів, членів Науково-методичної ради, співробітників кафедр були враховані під час її перегляду. Позитивні рецензії на ОП провідних правових шкіл України, що знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті Університету, закладка, присвячена ОП (<https://nlu.edu.ua/navchalno-metodychnyj-viddil-2/>), свідчать про врахування інтересів академічної спільноти.

- інші стейкхолдери

До експертного оцінювання проекту ОП було залучено також інших стейкхолдерів, відгуки котрих знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті Університету (<https://nlu.edu.ua/navchalno-metodychnyj-viddil-2/>). Наприклад, на підставі вивчення відгуків стейкхолдерів, зокрема Керуючого партнера, директора ТОВ «КПД Консалтинг» І. Калітвенцева, до ОП було включено майнор «Школа практичного права», унікальність якого полягає в тому, що до процесу викладання кожного із чотирнадцяти вибіркових освітніх компонентів крім провідних викладачів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, які є спеціалістами в даних галузях знань, залучено практикуючих юристів, керуючих партнерів та керівників практик провідних вітчизняних та міжнародних юридичних компаній, суддів найвищих судових інстанцій, лекторів Вищої школи суддів та Національної асоціації адвокатів України.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП відповідають сучасним світовим стандартам вищої юридичної освіти, актуальним запитам держави, громадянського суспільства та роботодавців (у т.ч. приватного сектора) на професійних правників, відображають мету юридичної освіти, визначену проектом Концепції розвитку юридичної науки. В основу ОП покладено рекомендації роботодавців, актуальні наукові дослідження у сфері права та основні напрями державно-правового розвитку України, зорієнтовані на тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. У формуванні цілей і програмних результатів навчання за ОП також враховано тенденцію зростання запиту на фахівців-юристів, які були б здатні представляти Україну в міжнародних судових органах та формувати позицію держави стосовно відповідних позовів (це є вкрай актуальним через існування міждержавних позовів України стосовно відстоювання свого державного суверенітету в Міжнародному суді ООН, Європейському Суді з прав людини тощо, зумовлених агресією Російської Федерації, що вимагає фундаментальної правової підготовки). Тенденції розвитку спеціальності враховані при створенні ОП, що втілено в 14 майнорах різного змістовного наповнення.

За даними анкетування здобувачів, на питання «чи всі навчальні дисципліни, що вивчаються, необхідні для подальшої професійної діяльності», відповіді розподілилися таким чином: так – 58%; скоріше так – 20%; частково - 9,2 %; скоріше ні – 8%; 4,8% - ні. (<http://surl.li/dhyrp>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формування цілей та програмних результатів ОП було враховано тенденції розвитку галузі, які

відображені у проєкті Концепції розвитку юридичної науки. Структурно-логічна послідовність вивчення освітніх компонент ОП дозволяє сформуванню ґрунтовні теоретичні знання та практичні компетентності правників, підвищити рівень відповідальності випускників та розуміння ролі професії в утвердженні верховенства права. Врахування галузевого контексту відображається, передусім, у формуванні компетентностей професійного спрямування, а також у поєднанні теоретичної та практичної складової підготовки конкурентоздатних правників, результати навчання яких є релевантними до реальних умов їх подальшої роботи у сфері права.

Регіональний контекст був врахований, оскільки м. Харків знаходиться близько кордону із РФ та тимчасово окупованими територіями. Тому в регіоні, як і в державі в цілому, надзвичайно затребуваними є фахівці зі знанням норм міжнародного права (майнор «Міжнародне публічне право»). Крім того статус прикордонної з державою-агресором області вимагає підготовки фахівців, що розуміються на правових засадах протидії тероризму, міжнародно-правовому співробітництву у військовій сфері (ВК 13, ВК 14 майнору «Військова юстиція»). На окрему увагу як в регіональному, так і в загальнодержавному аспекті заслуговує майнор «Правові засади державної безпеки».

Сукупно усі ПРН спрямовані на досягнення високого рівня компетентностей у сфері права, що повністю задовольняє вимоги стосовно галузевого та регіонального контекстів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Членами проєктної групи було проаналізовано освітньо-професійні та освітньо-наукові програми, за якими здійснюється підготовка зі спеціальності «Право» у провідних вітчизняних юридичних закладах вищої освіти. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, визначених ОП «Право» було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм, зокрема Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Львівського національного університету імені Івана Франка, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Так, в процесі вивчення досвіду інших ЗВО було виявлено спільні та відмінні риси освітніх компонентів, що відобразилося у змістовному наповненні ОП. Враховуючи євроінтеграційний напрямок держави, під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП було враховано німецький освітній досвід, що передбачає нагромадження та передачу необхідних знань, навчанні студентів мислити, пізнавати явища й процеси, що відбуваються в навколишньому середовищі. Відповідно до цієї моделі нові знання можна отримати завдяки здійсненню наукових досліджень. Також було враховано американський досвід, згідно з яким розвиток суспільства можливий через виховання «інтелектуальної еліти». Викладачі та студенти повинні проводити наукові дослідження. Креативний потенціал осіб залежить від їх наукової творчості. Освітній заклад повинен навчити студентів застосовувати отримані знання на практиці.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП розроблено відповідно до СВО другого (магістерського) рівня ВО (затв. Наказом Міністерства освіти і науки України №643 від 20.07.2022) При її розробці враховані вимоги ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, НРК (постанова КМУ від 23.11.2011 №1341), а також Концепції розвитку юридичної освіти. В профілі ОП відображена загальна інформація, в т.ч. її орієнтація та особливості, зміст підготовки у термінах ПРН, згрупованих відповідно до дескрипторів НРК. Всі компетентності та програмні результати навчання, визначені Стандартом забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами ОП. Можливість досягти ПРН, визначених СВО, також забезпечується за рахунок установлення оптимального обсягу всіх видів навчальної роботи, обрання ефективних методів навчання й форм оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО, застосування відповідних методик, технологій, інструментів та обладнання, дотримання вимог Стандарту щодо функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу при реалізації ОП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90 (2 з яких атестація)

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

60

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

28

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Усі компоненти ОП (як обов'язкові, так і вибіркові), повністю відповідають предметній області спеціальності 081 Право.

Зміст ОП повністю відповідає об'єкту вивчення – праву як соціальному явищу та особливостям його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.

Зміст ОП повністю дозволяє досягти цілей навчання, якими є набуття у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Зміст ОП повністю відповідає теоретичному змісту предметної області спеціальності (правові доктрини, цінності та принципи, на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування у тому числі: підстави, межі повноважень та спосіб діяльності фахівця у сфері юридичної діяльності; природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії).

Зміст ОП повністю відповідає методології та технології предметної області спеціальності. Невід'ємною складовою всіх навчальних дисциплін загальної та спеціальної фахової підготовки є науковий інструментарій: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення

Зміст ОП повністю відповідає інструментарію та обладнанню предметної області спеціальності. Навчальні дисципліни ОП спрямовані на формування вмінь і навичок використання сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання, інформаційних ресурсів та програмних продуктів, що застосовуються в освітньому та професійному процесі.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОП повністю реалізує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти, на забезпечення якої спрямовано 25% її обсягу.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НЮУ» затв. Наказ № 128 від 26.06.2015 р. (<http://surl.li/dhyul>) та «Положення про вибір навчальних дисциплін» затв. Наказ № 55 від 02.02.2021 р. (<http://surl.li/dhyvj>), структура ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів.

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується за наступними напрямками:

- можливість обирати спеціалізацію за профілем одного із 14 майнорів ОП;
- можливість обирати будь-яку із вибіркових навчальних дисциплін спеціальної фахової підготовки із профілю відповідного майнору (ВК);
- можливість виконувати наукові дослідження згідно з індивідуальним планом роботи, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукової роботи у межах кожної навчальної дисципліни;
- можливість обирати місце проходження практики зі спеціальності;
- гнучка організація навчання через різні форми: очна, заочна, індивідуалізацію форм і методів навчання;
- участь в програмах академічної мобільності;
- регулярне оцінювання здобувачами вищої освіти змісту та структури НД із метою їх подальшого вдосконалення;
- самооцінювання й самоконтроль здобувачами власних результатів навчання;
- розвиток дистанційних навчальних технологій.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних

дисциплін?

Реалізацію права здобувачів вищої освіти обирати навчальні дисципліни регламентують:

«Положення про вибір навчальних дисциплін» затв. Наказ № 55 від 02.02.2021 р. (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/polozhennya-pro-vybir-navchalnoyi-dyscypliny.pdf>); «Каталог № 2 вибіркового навчальних дисциплін другого (магістерського) рівня (ВНДМР) 2022-2023 н.р.», затв. Рішенням Вченої ради (Протокол № 9 Від 29 квітня 2022р.) (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/katalog-%E2%84%96-2-magistr.pdf>).

У навчальному плані ОП 28 кредитів ЄКТС відведено на НД за вибором студента. Вибіркові НД розвивають спеціалізацію ОП, спрямовуються на отримання здобувачами вищої освіти додаткових академічних і професійних компетентностей відповідно до результатів навчання.

Вибір НД здійснюється студентами шляхом реєстрації заяв в автоматизованій підсистемі на порталі «АСУ навчальним закладом» у вкладці меню «Особисте», пункті «Запис на вибіркові навчальні дисципліни»: на осінній семестр – до 15 вересня поточного навчального року, на весняний семестр – до 15 грудня поточного навчального року. Адміністрування підсистеми АСУ здійснює оператор навчального відділу. На підставі цього декан факультету ухвалює розпорядження про створення навчальних груп для вивчення вибіркового дисциплін. Вивчення вибіркового НД унормовується навчальними й робочими навчальними планами.

Оновлення каталогів здійснюється до 10 березня за пропозиціями деканів факультетів, гарантів ОП та кафедр, які розглядаються на засіданні Науково-методичної ради Університету та затверджуються Вченою радою Університету до 01 травня поточного навчального року. Відомості про навчальні дисципліни, що будуть вивчатися за вибором здобувачів, вносяться до їхніх індивідуальних навчальних планів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності ОП дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої практичної професійної діяльності, (див. перелік компетентностей в ОП).

Виробнича практика належить до обов'язкових компонентів ОП і на неї відведено 20 кредитів. Питання практичної підготовки регламентуються «Робочою програмою виробничої практики студентів НЮУ (спеціальність 081 «Право», 293 «Міжнародне право»)), затв. Наказом ректора № 08-С від 10.01. 2020 р. (<http://surl.li/dhyvo>) та

«Наскрізною програмою практичної підготовки студентів НЮУ (спеціальність 081 «Право», 293 «Міжнародне право»)), затв. Наказом ректора № 08-С від 10.01 2020 р. (<http://surl.li/dhyvu>)

З урахуванням особливостей, викликаних дією воєнного стану, проходження виробничої практики студентами 2-го курсу магістратури (спеціальність 081 «Право») у 2022 році не пов'язується із профілем факультету й може поєднувати проходження її на різних базах практики в різні терміни та в різній формі. Для студентів, у яких немає можливості визначитися з базою практики самостійно, Університет надає можливість проходження виробничої практики на базі Юридичної клініки Університету (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/programa-vyrob.praktyky1.pdf>). Допускається проходження виробничої практики закордоном та надання характеристики керівником іноземної бази практики (Роз'яснення щодо проходження виробничої практики студентами 2-го курсу магістратури (спеціальність 081 «Право») (<https://nlu.edu.ua/uni/vyrobnycha-praktyka-081-pravo/>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП

ОПП розроблена таким чином, що освітні компоненти передбачають набуття здобувачами вищої освіти на другому (магістерському) рівні соціальних навичок (soft skills), які відповідають цілям і результатам навчання: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 1); здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 3); здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК 4); здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово (ЗК 5); здатність працювати в міжнародному середовищі (ЗК 9); здатність вирішувати проблеми інноваційного характеру (ЗК 1.1); здатність оцінювати та підтримувати якість результату професійної і соціальної діяльності (ЗК 1.2); здатність формулювати особисту думку та доказово її представляти (ЗК 1.3) та ін.

Виокремлені соціальні навички формуються за рахунок опанування усіх ОК, вибіркового дисциплін поряд із сформованістю загальних і професійних компетентностей та досягненням ПРН. Окрім того, соціальні навички магістрів формуються під час їх участі у позаосвітній (позааудиторній) та науковій діяльності,

зокрема здобувачі даної ОПП є активними учасниками круглих столів, науково-практичних конференцій, освітніх форумів та практикумів, інших заходів.

Функціонує Соціально-психологічна лабораторія, де проводяться тренінги (teambuilding, «Іспити без стресу» тощо (<http://surl.li/dhywm>)

Центр права, етики та цифрових технологій проводить практичні курси, пов'язані із soft skills у сфері цифрових технологій (<http://surl.li/bfvly>).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Університет здійснює постійний моніторинг фактичного навантаження здобувачів вищої освіти та контролює його відповідність встановленим нормативам. У «Положенні про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого» (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/nakaz-128-vid-26.06.2015-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>)

визначено, що навчальний план, який складається на підставі ОП, повинен містити загальний бюджет навчального часу за весь нормативний термін навчання та його поділ на аудиторний навчальний час та на час, відведений на самостійну навчальну роботу, а також поділ бюджетного аудиторного навчального навантаження за окремими формами занять по кожній навчальній дисципліні та за термін навчання в цілому. Відповідно до п. 4.2 Положення, обсяг одного кредиту ЄКТС для нових освітніх програм становить 30 годин. Максимальна кількість контактних годин на 1 кредит повинна становити 10 годин для магістра. Решта часу відводиться на самостійну роботу. Навантаження одного навчального року за денною формою

навчання становить 60 кредитів ЄКТС. При цьому максимальне тижневе аудиторне навантаження для студентів освітнього рівня магістр становить 18 год.

Загальний обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС. З них обов'язкових дисциплін - 75%, вибіркових 25%.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nlu.edu.ua/vstupnykam/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОП враховують її особливості та встановлюють для абітурієнтів початкові компетентності, потрібні для того, щоб розпочати навчання за цією ОП, що знайшло відображення у «Правилах прийому до Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого у 2022 році», затв. Наказом ректора № 147 від 25.07. 2022 р. (https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/pravyly_pryjomu_07.pdf)

Для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 «Право» приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра з спеціальностей 081 «Право» або 293 «Міжнародне право», напрямів 6.030401 «Правознавство», 6.030202 «Міжнародне право».

У Університеті функціонує Служба підтримки вступника (безкоштовна підтримка за номером 0800311777).

Відповідно до опитування, проведеного и Центром внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, серед здобувачів освіти першого курсу магістратури, більшість здобувачів, а саме – 92,1%, зазначили, що їм було достатньо інформації про правила вступу до НЮУ імені Ярослава Мудрого, лише – 7,9% було недостатньо (<https://nlu.edu.ua/zagalna-informacziya/korporativna-kultura-ta-akademichna->

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюють:

«Положення про порядок переведення студентів та поновлення відрахованих осіб до Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», затв. Наказом ректора від 20.02.2015 р. № 36, доступне для учасників освітнього процесу на офіційному сайті Університету: https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennia_perevedennia_ponovlennia.pdf;

«Положення про порядок реалізації права студентів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого на академічну мобільність», затверджене Вченою радою Університету, протокол № 8 від 27.05.2020 р., введене в дію наказом ректора від 04.06.2020 р. № 216-С, доступне на офіційному сайті Університету: https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/polozhennya_zdob_vyshh_osvity-akad.-mobilnist.pdf ;

«Правила прийому до Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого у 2022 році», доступні на офіційному сайті Університету: https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/pravylya_pryjomu_07.pdf.

Доступність документів для учасників освітнього процесу, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується розміщенням їх на офіційному сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

НЮУ визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання здобувача вищої освіти у ЗВО-партнерах. Так, у відповідності до Положення про порядок реалізації студентами НЮУ права на академічну мобільності, здобувачці Шараповій В. В. (1 курс магістратури 04-21м-03 групи), яка проходила навчання в Університеті Масарика (м. Брно, Чехія), були перезараховані результати навчання за системою оцінювання Університету Масарика.

На виконання договору між НЮУ та Університетом Миколаса Роміреса (м.Вільнюс, Литва) «Про імплементацію спільної магістерської програми «Європейське та міжнародне підприємницьке право» від 30.07.2015, відповідно до Наказа ректора № 322-с від 10.08.2022 р., 8 студентів господарсько-правового факультету (спеціальність 081 «Право», денна форма навчання) на період із 01.09.2022 по 01.02.2023 направлені на навчання до Університету Миколаса Роміреса з подальшим перезарахуванням результатів навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У НЮУ діє Положення про порядок визнання неформальної та/або інформальної освіти, затв. Протокол Вченої ради № 13 від 07.07.2022 р. (<http://surl.li/dhyuxе>)

«Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», затв. Наказом ректора Університету № 128 від 26.06.2015 р. (<http://surl.li/dhyu>), передбачає, що з метою професіоналізації підготовки, отримання специфічних знань і навичок в окремих сферах юридичної практики в Університеті можуть запроваджуватися сертифікатні освітні професійні програми (далі – СОПП) як цикл вибіркового позакредитних навчальних дисциплін (<http://surl.li/djdjф>). Навчання за СОПП здійснюється як на платній основі, так і безоплатній основі. По результатах навчання за СОПП студентам видається сертифікат, дисципліни СОПП вносяться як цикл вибіркового дисциплін у додаток до диплому про вищу освіту (п. 2.3)

Наприклад, СОПП «Цифрові технології та судово-адвокатська практика», спрямована на отримання системних знань щодо впровадження досягнень науково-технічного прогресу, інформаційних технологій у судочинстві України. Враховуючи регіональний аспект та важливість питань цивільного захисту в університеті запроваджена безкоштовна СОПП «Права та навички особистої безпеки правника», яка забезпечує формування спеціальних компетентностей правника у сфері професійної безпеки правничої діяльності, що є вкрай актуальним для збереження життя випускників в сучасних умовах озброєння населення, воєнної агресії та її наслідків.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП

(якщо такі були)

На СОПП «Права та навички особистої безпеки правника», яка забезпечує формування спеціальних компетентностей правника у сфері професійної безпеки правничої діяльності, відповідно до Розпорядження №375 від 13.10.21р., зараховано 134 здобувача (113 «бакалаврів» та 21 «магістр»).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягнення програмних результатів навчання на ОПП можливе завдяки оптимальному поєднанню різних форм і методів навчання. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», навчання і викладання на ОПП здійснюється у таких формах: очна, заочна. Формами організації освітнього процесу є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне заняття, консультація

На ОПП застосовуються різноманітні методи навчання і викладання, а саме: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ: логічний, проблемний, дослідницький, евристичний, ситуаційний, метод Сократа, групова дискусія, опрацювання аналітичних завдань, підготовка експертних висновків із проблемних питань, ділові/рольові ігри; дебати, виконання наукових робіт, практика з майбутньої спеціальності, самостійна робота з літературою, електронно- інформаційними комплексами кафедр, методи дистанційного/змішаного навчання з використанням платформ Zoom, Moodle тощо

Форми й методи навчання та викладання обираються таким чином, аби забезпечити досягнення програмних результатів професійної підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП

Відповідність ПРН певних ОК формам і методам навчання, методам оцінювання наведено в табл. 3 додатку до ВСО

Питання дистанційного навчання врегульовано відповідним Положенням <https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polozhennya-pro-zastosuvannya-tehnologij-dystancijnogo-navchannya.pdf>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є одним з принципів, що відображений у «Положенні про організацію освітнього процесу в НЮУ», у «Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системавнутрішнього забезпечення якості) НЮУ».

ОП спрямована на здійснення студентом власного вектору навчання, його впливу на вдосконалення ОП, що дозволяє розкрити професійний потенціал та забезпечить затребуваність на ринку праці.

Студентоцентрований підхід ОП реалізується через:

-педагогіку співпраці, яка будується на основі взаємоповаги, довіри, авторитету, принципах академічної доброчесності;

-формування індивідуальних освітніх траєкторій навчання;

-впровадження академічної мобільності здобувачів освіти;

-прозорі та об'єктивні критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;

-гарантування умов отримання освітніх послуг здобувачами освіти з особливими потребами;

-запровадження сучасних форм і методів навчання, інноваційних освітніх технологій, сучасних методів оцінювання;

-можливість вибору навчальних дисциплін.

Також у НЮУ постійно діє студентський парламент (Положення про студентське самоврядування НЮУ імені Ярослава Мудрого <http://surl.li/dhyua>), представникам якого надано право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля; брати участь в управлінні ЗВО.

Анкетування здобувачів за усіма ОП та рівнями освіти свідчить про їх позитивну оцінку методів навчання і викладання, що використовуються.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Навчання та викладання в університеті ґрунтується на принципах академічної свободи. Дотримання принципів академічної свободи є важливою умовою реалізації місії НЮУ (пп.. 2.6-2.8 Статуту НЮУ). У «Кодексі академічної етики НЮУ» академічна свобода визначена як цінність університетської спільноти,

основними принципами якої є: свобода вираження поглядів на навчання, дослідження та думки; сприяння критичному мисленню, свободі вираження поглядів, розвитку можливості для участі в дискусіях і дебатах; повага членами університетської спільноти гідності один одного, недопущення дискримінації, нечесності або зловживання владою в їх стосунках (<http://surl.li/dhyuk>).

Проявом академічних свобод при навчанні та викладанні є:

- вільний вибір викладачами форм і методів викладання НД;
 - можливість читання лекцій з проблем, які стосуються даної навчальної дисципліни, але не охоплені програмою (відповідно до пунктів 1.5, 1,10, 3.2 «Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого»);
 - вільний вибір здобувачами освіти вибіркового НД, тем курсових робіт, баз практичної підготовки;
 - залучення здобувачів освіти до оцінювання форм і методів викладання НД, якості ОП;
 - поглиблення співпраці викладачів і здобувачів, що дозволяє вільно висловлювати власні думки, активно обговорювати проблемні питання;
 - взаємна довіра та повага учасників освітнього процесу;
- участь у студентському самоврядуванні Університету, співпраця із студентським Омбудсманом НЮУ.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Забезпечення учасників освітнього процесу своєчасною та повною інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку й критеріїв оцінювання за ОП здійснюється постійно шляхом використання:

- 1) офіційного сайту НЮУ, на якому розміщено ОП, робочі програми й силабуси НД;
- 2) АСУ навчальним закладом, де на сторінках кафедр розміщено навчально-методичні матеріали з усіх НД, критерії оцінювання, розклад занять і повідомлення щодо освітнього процесу;
- 3) платформи Moodle як базової під час дистанційного та змішаного навчання;
- 4) електронної пошти для індивідуального інформування студентів (використання соціальних мереж, електронних ресурсів, електронної пошти для індивідуального інформування студентів щодо організації їх самостійної роботи);
- 5) Zoom як сервісу для проведення відеолекцій, онлайн практичних занять, конференцій тощо;
- 6) офіційних Telegram каналів кафедр, що забезпечують викладання ОК та ВК;
- 7) навчального електронного інформаційного комплексу (НЕІК) кафедр.

Неодмінна практика інформування здобувачів освіти щодо всієї інформації по освітніх компонентах на першому аудиторному занятті із наданням посилань на них на кафедральних сторінках.

За даними опитування здобувачів, проведеного и Центром внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, щодо своєчасності, повноти та зрозумілості надання інформації щодо мети, змісту та програмних результатів навчання, респонденти зазначили наступне: «Так» - 21,4%, «Скоріше так»- 33,1%, «Частково»– 28,8%, «Скоріше ні» - 9,8%, «Ні»– 6,9% (<http://surl.li/dhyrp>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП забезпечує гармонійне поєднання навчання із дослідженнями. Заняття побудовані таким чином, щоб спонукати здобувачів освіти до наукових пошуків, розвитку наукового критичного мислення та обґрунтування власної позиції на основі здобутих наукових знань. Завдання спрямовані в тому числі й на розвиток навичок дослідницької роботи.

У НЮУ функціонує Студентське наукове товариство, яке є частиною системи громадського самоврядування НЮУ (<https://nlu.edu.ua/organizacziyi/studentske-naukove-tovarystvo> <https://www.facebook.com/groups/nlu.science/>, Telegram-канал: https://t.me/sss_nlu).

Функціонують наукові школи, які безпосередньо пов'язані із ОП, членами яких є викладачі ОП та зацікавлені студенти.

ОП заохочує студентів брати активну участь у заходах наукових шкіл та інших наукових заходах в Україні та закордоном. Викладачі та студенти активно реалізують можливість навчання та стажування в країнах ЄС по програмі Еразмус +, а також традиційно залучаються до навчальних і наукових заходів в рамках міжнародних проектів наприклад, “European Human Rights Law for Universities of Ukraine and Moldova” (<https://nlu.edu.ua/mizhnarodni-zvjazky/erazmus-partners/>).

Студенти активно залучаються до проведення власних наукових конференцій, наприклад: 19.04.2021 р. – IX студентська наукова конференція «Забезпечення законності в Україні» («Promotion of Legality in Ukraine»); 28.05.2022 р. за ініціативи Юридичної клініки Університету проведено XV всеукраїнську

науково-практичну конференцію вчених, практикуючих юристів, аспірантів та студентів.

У багатьох НД в якості індивідуальної роботи може бути зарахована участь у науково-практичних конференціях, публікація наукових статей та тез виступів на конференціях, участь у інших видах наукових заходів тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Періодичний перегляд ОП здійснюється у відповідності із п. 5.1. «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості)» щонайменше раз на рік.

Згідно із п.1.9 «Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», для конкретизації планування навчального процесу на кожен навчальний рік складається робочий навчальний план та робоча навчальна програма. Таке оновлення відбувається із врахуванням потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів, а також зважаючи на сучасні наукові досягнення, тенденції та новели національного та іноземного законодавства. Оновлення відбувається напередодні кожного навчального року. Таке оновлення як правило зумовлене тим, що викладачі постійно беруть участь у різноманітних міжнародних та всеукраїнських конференціях, симпозіумах, форумах, круглих столах; підвищують власну кваліфікацію, у т.ч. і в ЗВО європейських країн.

Перегляд змісту освітнього компоненту обговорюється на засіданнях профільних кафедр, на яких забезпечується відповідний компонент, і схвалюється їх рішеннями.

Оновлення списку літератури в робочих програмах та силабусах НД відбувається на постійній основі. Крім того, кафедри регулярно оновлюють навчальні посібники з профільних дисциплін.

НПП є членами консультативних та дорадчих груп, наприклад, робочої групи з підготовки проекту Концепції реформування юридичної освіти (Ю. Барабаш, Т. Слінько), Науково-консультативна рада при Верховному Суді України (Комаров В., Пономаренко Ю. тощо), робочої групи з розробки Стратегії розвитку судової влади України (Капліна О., Лапкін А.), Науково-консультативна рада при голові ВРУ (В. Борисова, О. Ярошенко).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності НЮУ регулюється Статутом (розділ 10 «Міжнародна діяльність»), «Стратегією інтернаціоналізації освіти та науки НЮУ» (<http://surl.li/dhyuu>), «Положенням про порядок реалізації права студентів НЮУ на академічну мобільність» (<http://surl.li/dhyuu>).

НЮУ розвиває міжнародне співробітництво в рамках двосторонніх і багатосторонніх угод. Відділ міжнародних освітніх програм та академічної мобільності постійно здійснює пошук нових партнерів та налагодження співпраці із закордонними університетами. У результаті підписано Меморандуми, наприклад University Teknologi MARA (Selangor, Malaysia); Istanbul Medeniyet University (Istanbul, Turkish); European University (Tbilisi, Georgia) та ін.

При розробленні ОП вивчався досвід іноземних ЗВО задля того, щоб забезпечити можливість здобувачам освіти продовжувати своє навчання за кордоном та мати можливість представити українські національні ідеї в міжнародному середовищі.

В НЮУ започатковано проект «Гостьових лекторів» у форматі онлайн, що дозволяє залучати провідних експертів до викладання авторських курсів англійською мовою для широкої аудиторії. Проведено онлайн-курси для студентів, аспірантів та викладачів Університету із залученням іноземних професорів (наприклад «European Law in Context» із Карловим університетом; «International Law in the Post COVID-19 Pandemic» із Університетом технологій MARA (Малайзія).

НЮУ забезпечує доступ студентів і викладачів до закордонних електронних бібліотек, міжнародних наукометричних баз даних.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання результатів навчання здобувачів ОП здійснюється за результатами поточного та підсумкового контролів. Чіткість, прозорість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом їх відображення в

Положенні про організацію освітнього процесу в НЮУ, в Положенні про моніторинг знань студентів НЮУ (https://nlu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/02/polozhennia_monitoring_znan_stud.pdf) та в робочих програмах навчальних дисциплін. Поточний контроль спрямований на перевірку засвоєння тематичних блоків дисциплін здобувачами освіти, та здійснюється у формі оцінювання виступів на практичних заняттях, групових завдань, участі у дискусіях, колоквиумах, тестів, самостійної роботи та інших форм роботи студентів, визначених у робочих програмах навчальних дисциплін. Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін розроблені таким чином, щоб забезпечити відповідність результатів навчання за конкретною дисципліною загальним програмним результатам навчання.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача вищої освіти. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку (диференційованого заліку) або екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування тощо).

Поєднання різних форм поточного та підсумкового контролю забезпечує комплексну перевірку досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом їх відображення в Положенні про організацію освітнього процесу в НЮУ, в Положенні про моніторинг знань студентів НЮУ, в ОП, в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. Неодмінна практика інформування здобувачів освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень на першому аудиторному занятті із наданням посилань на них на електронних ресурсах НЮУ.

За даними опитування, щодо зрозумілості та повноти доведення на першому занятті викладачами критеріїв оцінювання, видів студентських робіт, відповідей на заняттях та вимог до них, лише 3,3% респондентів дали негативну відповідь (<http://surl.li/dhyrp>).

Робочі програми та силабуси, які враховують особливості конкретної дисципліни, зазначають програмні результати навчання та деталізують параметри контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних результатів (максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу, розподіл балів між різними формами контролю, схеми формування оцінки тощо).

В НЮУ запроваджена система фіксації результатів підсумкового контролю в автоматизованій системі управління навчальним процесом (АСУ) як єдина форма фіксації семестрового контролю (наказ ректора № 207-С від 05.04.2021 «Про запровадження електронної фіксації результатів семестрового контролю» (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/nakaz-207-s.pdf>)).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти доводяться до їх відома на початку кожного семестру. Це досягається шляхом розміщення графіків навчального процесу (Графік освітнього процесу на 2022-2023 навчальний рік, затв. Наказ ректора Університету №258-С від 14.07.2022 https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/grafik_osvitnogo_proczesu_na_2022_2023_1.pdf), навчального плану, розкладу навчального процесу, ОП, робочих програм, силабусів із навчальних дисциплін на електронних ресурсах Університету.

На автоматизованому сайті Університету (<https://acs.nlu.edu.ua/>) розміщуються розклади занять (за 10 днів до початку занять) та екзаменаційних сесій (за місяць до початку сесій). Також цей сервіс дозволяє робити оголошення для студентів.

Викладачі НЮУ використовують методи сучасної комунікації (наприклад, Moodle, zoom-конференції, електронні поштові сервіси) для оперативного і своєчасного доведення до здобувачів усієї інформації в рамках навчального процесу і проведення контрольних заходів.

За даними опитування, проведеного и Центром внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, про своєчасність, повноту та зрозумілість доведення інформації щодо форм поточних та підсумкових контрольних заходів, критеріїв їх оцінювання, респонденти зазначили наступне: «Так» - 45,5%, «Скоріше так» - 32,4%, «Частково» - 12,0%, «Скоріше ні» - 5,2%, «Ні» - 4,9%. (<http://surl.li/dhyrp>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти(за наявності)?

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, що повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти, затв. Наказом Міністерства освіти і науки України №643 від 20.07.2022

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів регулюють документи, доступні на сайті НЮУ: «Положення про організацію освітнього процесу в НЮУ» (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/nakaz-128-vid-26.06.2015-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>);

«Положення про моніторинг знань студентів НЮУ імені Ярослава Мудрого» (https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennia_monitoring_znan_stud.pdf);

«Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) НЮУ імені Ярослава Мудрого» (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%8F%D0%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf>);

«Регламент проведення атестації здобувачів вищої освіти дистанційно (із використанням платформи Moodle»

(<https://nlu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/02/%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82-Moodle.pdf>);

Регламент проведення контрольних заходів дистанційно (із використанням платформи Moodle)

(<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BD-%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0-.pdf>);

«Регламент проведення атестації здобувачів вищої освіти дистанційно (із використанням відеоінструменту

Zoom»(<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82-zoom.pdf>)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується:

- рівними умовами для всіх здобувачів (зміст і тривалість контрольного заходу, кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо), уніфікованими критеріями оцінювання, що відображені у робочих програмах та силабусах;

- комплексним підходом до контролю знань із використанням різних форм контролю (напр., можливістю проведення комп'ютерного тестування знань) ;

- відкритість результатів поточного контролю знань здобувачів освіти;

- збереження записів процесу та рішень з оцінювання (екзаменаційні (залікові) відомості, протоколи засідань комісій), а також робіт студентів (напр., Положення про порядок підготовки, подання, обліку, захисту та зберігання курсових робіт: <http://surl.li/dhzam>) тощо.

Процедури запобігання на врегулювання конфлікту інтересів прописані у «Кодексі академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» (розділи III, IV). Так, у випадку виявлення конфлікту інтересів призначається інший екзаменатор.

За результатами опитування, проведеного и Центром внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, на питання щодо справедливості та об'єктивності форм та критеріїв оцінювання для всіх учасників освітнього процесу респонденти зазначили наступне: «Так» - 33,2%, Скоріше так – 48,9%, «Частково» - 14,4%, «Скоріше ні» - 3,2%, «Ні» - 0,7% (<https://nlu.edu.ua/zagalna-informacziya/korporatyvna-kultura-ta-akademichna-dobrochesnist/centr-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti/>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічних заборгованостей регламентує п.3.12 «Положення про організацію освітнього процесу в НЮУ». Студентам дозволяється ліквідувати академічну заборгованість протягом часу, визначеного наказом ректора. Повторне складання екзаменів (заліків)допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету за

погодженням із завідувачем кафедри. Згідно із п. 3.13 «Положення про організацію освітнього процесу в НЮУ», невиконанням навчального плану, як підстава для відрахування студента з Університету, вважається: а) наявність заборгованості з поточного контролю з усіх навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом на відповідний семестр, із-за відсутності більш ніж на 30% лекційних та/або практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, участь у яких є обов'язковим об'єктом такого контролю з відповідних навчальних дисциплін ;б) неявка без поважних причин на всі іспити та заліки, передбачені навчальним планом на відповідний семестр, у строки, визначені розкладом сесії; в) наявність після завершення сесії академічної заборгованості з усіх навчальних дисциплін, іспити (заліки) з яких виносились у сесію; г) наявність академічної заборгованості з будь-якої дисципліни після завершення строків, визначених наказом ректора для ліквідації академічних заборгованостей.

Незважаючи на загалом успішні показники студентів, у межах ОП відбуваються випадки повторного проходження контрольних заходів (складання іспитів) з навчальних дисциплін.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено у п. 3.12 «Положенні про організацію освітнього процесу у НЮУ», яким встановлено, що студент може оскаржити результати складання іспиту/заліку (крім повторного перескладання комісії) протягом 24 год. після його складання шляхом подачі заяви проректору з навчальної роботи, в якій мають бути наведені факти необ'єктивності оцінювання. За результатами розгляду заяви проректором створюється комісія, до складу якої входять завідувач відповідної кафедри та два викладачі кафедри із числа професорів та доцентів кафедри. До комісії не може входити викладач, дії якого оскаржуються. Результат перескладання іспиту/заліку комісією оскарженню не підлягає.

На ОП не було випадків оскарження здобувачами освіти процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності регламентовані «Кодексом академічної етики НЮУЯМ» (https://nlu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/02/kodeks_academichnoyi_etyky.pdf), «Положенням про Комісію з академічної етики» (https://nlu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/02/Polozhennia_komisiyu_acad_etyky.pdf) та «Положенням про організацію освітнього процесу в НЮУЯМ» (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/nakaz-128-vid-26.06.2015-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>)

Університет керується в своїй діяльності Методичними рекомендаціями для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>), аналітичною запискою «Запобігання окремих проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності» (2020) (<https://mon.gov.ua/ua/npa/do-pitannya-uniknennya-problem-i-pomilok-u-praktikah-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti>)

Крім того, робочі програми навчальних дисциплін також нагадують учасникам ОП про необхідність дотримання академічної доброчесності та нульову толерантність до проявів її порушення.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В НЮУ ведеться комплексна протидія порушень академічної доброчесності, яка досягається такими технологічними рішеннями:

- спеціалізованим програмним забезпеченням (Антиплагіатна програма StrikePlagiarism.com) для виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації, списування ОП передбачає перевірку обов'язкових індивідуальних письмових робіт здобувачів освіти на виявлення текстових запозичень;
- репозиторієм наукових праць співробітників НЮУ та здобувачів освіт, який забезпечує можливість порівняння наукових праць із метою виявлення недобросовісного використання джерел;
- он-лайн анкетуванням учасників наукового та освітнього процесів на предмет порушень академічної доброчесності;
- інформуванням здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання академічної доброчесності та зміст цього поняття (Telegram-канал універсу - <https://t.me/NLU1804official> ; Офіційна сторінка НЮУ у Facebook- <https://www.facebook.com/nlu.official/>; LinkedIn

https://www.linkedin.com/school/nlu1804/?trk=public_profile_school_profile-section-card_full-click&originalSubdomain=be ; Twitter - https://twitter.com/nlu_edu_ua ;

Instagram - https://instagram.com/nlu_official?igshid=NDc0ODY0MjQ=) тощо.

В рамках «Меморандуму про співпрацю між організацією «Американські ради з міжнародної освіти: ASTR\ACCELS» та Національним юридичним університетом імені Ярослава Мудрого» НПУ (Яригіна Є.П., Барабаш Ю.Г.,) приймали участь у Проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

НПУ пропагує нульову толерантність до порушень академічної доброчесності (АД) всіма учасниками освітнього процесу. При підписанні договору про навчання студенти ознайомлюються з Кодексом академічної етики.

Викладачі НПУ є носіями цінностей АД, тож вони є головними її популяризаторами та формують у студентів негативне сприйняття порушень АД. В робочих програмах НД відображаються вимоги щодо АД.

При проведенні зустрічей із випускниками, провідними юристами-міжнародниками звертається увага на важливість дотримання АД. Вкрай успішною є популяризація АД через студентського Омбудсмана, якого студентисприймають на рівних.

Наукова бібліотека розповсюджує методичні матеріали, проводить он-семінари, на яких поширюються знання про АД, вимоги законодавства у цій сфері, види порушення АД, види відповідальності. У НПУ проводяться заходи з проблематики дотримання АД ("Професійна етика юриста та службовий етикет", «Етика правника» тощо). На сайті бібліотеки створена спеціальна вкладка з АД.

За результатами опитування, проведеного и Центром внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, Щодо питання про доведення викладачами на першому занятті інформації про вимоги академічної доброчесності, то респонденти відповіли таким чином: так – 42%; скоріше так – 23%; частково - 14%; скоріше ні – 16,6%; 4,4% - ні. (<https://nlu.edu.ua/zagalna-informacziya/korporatyvna-kultura-ta-akademichna-dobrochesnist/czentr-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Вирішення питань, пов'язаних з порушенням АД, здійснює Комісія з академічної етики НПУ, яка діє на підставі Положення (https://nlu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/02/Polozhennia_komisiyu_acad_etyky.pdf). Будь-який учасник освітнього процесу, який став свідком або має серйозні підстави вважати, що стався факт порушення академічної доброчесності, має право подати офіційну скаргу безпосередньо до Комісії або через студентського Омбудсмана.

Комісія вивчає заяву і виносить рішення не пізніше 15 робочих днів із моменту її реєстрації. Рішення Комісії подається ректору Університету або вченій раді Університету для ухвалення ними остаточного рішення.

Пункт 2.2. Кодексу академічної етики передбачає наслідки недотримання вимог АД всіма учасниками освітнього процесу.

За результатами опитування, проведеного и Центром внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, На питання щодо оцінки рівня дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти в Університеті за 10-бальною шкалою, то відповідь була така: 33,3% - 10; 21,1% - 9; 19,6% – 8; 4,3% - 7; 8% - 6; 10,1% - 5; 1,1% - 4; 2,4% - 3; 0,1% - 2; 0% - 1. (<https://nlu.edu.ua/zagalna-informacziya/korporatyvna-kultura-ta-akademichna-dobrochesnist/czentr-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti/>).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Людські ресурси ОП є зразковими та унікальними. Викладання на ОП здійснюють 229 науково-педагогічний працівник. Із них: 45 докторів наук (із них: 31 докторів юридичних наук, професорів; 10 – докторів юридичних наук, доценти; 1 – доктор соціологічних наук, професор; 1 – доктор політичних наук, професор; 2 – доктори філософських наук, професор); 165 кандидатів юридичних наук (із них – 4 професори; 113 – доцентів; 7 - старших викладачів; 41 – асистенти, які мають достатній стаж практичної, наукової й педагогічної роботи); 1 кандидат історичних наук; 11 - старших викладачів; 7 – викладачів.

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Право», окрім Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог і рекомендацій Національного агентства, здійснюється відповідно до Статуту НЮУ та Положення про конкурсний відбір та призначення на посади наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НЮУ» (<http://surl.li/dhzar>)

Перелік вакантних посад, призначення на які здійснюється на конкурсних засадах та Оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад, розміщені на сайті НЮУ (<http://surl.li/dhzfi>)

Викладачі залучаються до викладання навчальних дисциплін ОП відповідно до сфери своїх наукових інтересів, проведених досліджень, напрацьованого наукового доробку, а також ступеня їх професійної активності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Група забезпечення знаходиться в постійному контакті із роботодавцями і на основі їх відгуків корегують ОП щодо форм та змісту освітньої діяльності. На підставі вивчення відгуків роботодавців в ОП були включені нові програмні результати навчання, розширений перелік тем НД.

Було створено Відділ кар'єрної підтримки та працевлаштування НЮУ, в межах діяльності якого передбачені «ярмарки вакансій», «дні кар'єри», включені до навчального плану тренінги роботодавців зі співбесід та написання резюме тощо (<http://surl.li/dhzfs>).

НЮУ активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичні навички і науковий потенціал для формування відповідних фахових компетентностей здобувачів освіти, за такими напрямками:

1. Консультування з роботодавцями на етапі розроблення ОПП з метою виявлення та врахування їх вимог щодо програмних компетентностей і результатів ОПП, переліку та змісту навчальних дисциплін, напрямів і методів практичної підготовки.
2. Підготовка роботодавцями експертних висновків щодо змісту ОПП з точки зору сучасного ринку праці. Рецензії стейкхолдерів розміщені на сайті НЮУ.
3. Постійна співпраця з роботодавцями з питань якісної практичної підготовки студентів. Роботодавці забезпечують проходження студентами практики за ОПП.
4. Багаторічна співпраця НЮУ зі ЗВО України дає можливість залучати потенційних роботодавців до участі у гостьових лекціях, наукових семінарах, круглих столах, конференціях тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На ОП існує регулярна практика залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. На окрему увагу заслуговує Майнор «Школа практичного права», який пропонує принципово новий, інноваційний підхід для отримання знань студентами – магістрами. Унікальність даного майнору полягає в тому, що до процесу викладання кожного із чотирнадцяти вибіркових освітніх компонентів крім провідних викладачів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, які є спеціалістами в даних галузях знань, залучено практикуючих юристів, керуючих партнерів та керівників практик провідних вітчизняних та міжнародних юридичних компаній, суддів найвищих судових інстанцій, лекторів Вищої школи суддів та Національної асоціації адвокатів України. Запровадження такого підходу до навчання є запорукою підсилення практичної складової навчання, що завжди викликає зацікавленість з боку здобувачів вищої освіти і є вкрай необхідним елементом в навчанні майбутніх фахівців.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів врегульоване: «Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800; «Колективним договором між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації НЮУ на 2021 — 2025 роки»; «Положенням про критерії, правила і процедури рейтингового оцінювання навчальної, методичної, організаційної та наукової діяльності науково-педагогічних (педагогічних) працівників НЮУ»; «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) НЮУ», «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників НЮУ».

Університет забезпечує участь викладачів у програмах академічної мобільності, наприклад, Аббакумова

Д.В. (Університет Масарика з 20 по 23 вересня 2021 року); Луценко О.Є. (м. Почері, Хорватія з 16 по 26 вересня 2021 року); Стешенко В.М. (Берлінський університет економіки та права, з 18 по 21 жовтня 2021 року); Цувіна Т.А. (м. Нурсултан, Казахстан з 30 листопада по 04 грудня 2021 року); Шепітько В.Ю. (Університет Миколаса Ромеріса з 20 по 27 вересня 2021 року).

В Університеті діє Науково-освітній центр професійного розвитку, що здійснює діяльність з організації та проведення підвищення рівня професійних компетентностей науково-педагогічних, педагогічних працівників <https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polozhennya-do-nakaz-167-vid-02.09.pdf>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Моральне та матеріальне стимулювання здійснюється у таких формах, як: Подяка ректора Університету за досягнення працівником високих результатів викладацької та наукової діяльності, Почесна грамота за вагомий особистий внесок у розвиток освіти, присвоєння звання «Заслужений професор НЮУЯМ», надання премій за підсумками діяльності за рік. Заохочується опублікування підручників, навчальних посібників, монографій, наукових статей у виданнях, що входять до баз Scopus і WoS. Наприклад, Овчаренко О.С. – Подяка ректора Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого; проф. Головкін Б.М., проф. Дмитрик О.О., доц. Юшко А.М. нагороджені Почесною грамотою НЮУ імені Ярослава Мудрого.

З метою посилення зацікавленості у підвищенні професійної кваліфікації НПП та покращенні результатів підготовки здобувачів вищої освіти, а також стимулювання НПП до планування і вдосконалення власної навчальної, методичної, організаційної та наукової діяльності, створення умов для розвитку та професійного зростання науково-педагогічного складу з боку адміністрації Університету шляхом фінансового стимулювання та інших видів підтримки та заохочень впроваджено рейтингове оцінювання (<http://surl.li/dhzga>), результати якого використовуються, зокрема, для морального та матеріального заохочення науково-педагогічних (педагогічних) працівників Університету; подання до нагородження; оплати закордонних відряджень для участі у міжнародних конференціях, форумах, направленні на стажування тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні ресурси НЮУ та ОП є зразковими та унікальними у контексті існуючих вимог та у порівнянні з можливостями інших ЗВО України. Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд НЮУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів (<https://nlu.edu.ua/zagalna-informacziya/materialno-tehnicna-baza/>)

Матеріальна база Університету включає: 16 навчальних корпусів, 14 гуртожитків, Палац студентів, навчально-бібліотечний комплекс та інші будівлі у м. Харкові загальною площею 218 816,2 м².

Університет повністю забезпечений якісними навчальними площами, що мають сучасне технічне і естетичне наповнення. 40 залів для проведення лекційних занять та конференцій обладнані аудіоапаратурою, а понад 20- відеоапаратурою (втому числі інтерактивними дошками). Освітній процес здійснюється у 20 комп'ютерних класах; забезпечений необхідними технічними засобами, ліцензійними операційними системами від Microsoft. В усіх корпусах наявна мережа Wi-Fi.

Наукова бібліотека НЮУ забезпечує відкритий доступ до бібліотечних фондів, має понад 100 комп'ютеризованих робочих місць. Загальний фонд нараховує понад 1,465 млн видань (понад 40 тис. книг англ., нім., франц. мовами).

Приміщення кафедр, аудиторій, бібліотеки, їдалень, спорткомплексу, гуртожитків відповідають санітарно-технічним нормам. Навчально-бібліотечний комплекс НЮУ (<http://library.nlu.edu.ua>) у 2016 р. визнано кращою будівлею закладу освітнього призначення.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби здобувачів задовольняються завдяки вільному користуванню навчальною, науковою, культурно-спортивною, оздоровчою базою, отриманню інформації, консультування. Проректори, декани, завідувачі кафедр здійснюють індивідуальний прийом, під час якого студенти можуть вирішити

питання, які стосуються їх потреб. У НЮУ є телефони і скриньки довіри, діє студентський Омбудсман, через які до відома адміністрації може бути доведена інформація щодо удосконалення задоволення потреб та інтересів, проводяться постійні опитування щодо цього.

У НЮУ забезпечено вільний доступ до мережі Wi-Fi в усіх навчальних корпусах. У бібліотеці НЮУ облаштовано відкритий коворкінг-майданчик із зоною для читання, творчості та дозвілля. В НЮУ є зал судових засідань для проведення модельних судових засідань.

НЮУ має розвинену соціальну інфраструктуру. Спортивну базу складають 50 спортивних залів та споруд, басейнів, стадіонів, тренажерних залів, об'єднаних у навчально-спортивні комплекси, які є в усіх навчальних корпусах та гуртожитках. Центром культурного удосконалення й зростання є Палац студентів (<https://nlu.edu.ua/studentam/dozvillya/kulturno-prosvitnyczkyj-czentr-dvorecz-studentiv/>)

Університет забезпечує відкритий та безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та ресурсів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Забезпечення безпечного освітнього середовища здобувачів вищої освіти є стратегічним пріоритетом НЮУ. Контроль за дотриманням безпеки освітнього середовища здійснює відділ охорони праці. У НЮУ створені система відповідальності за протипожежний та санітарний стан, охорону будівель, майна; належні умови для роботи у навчальних приміщеннях (сучасні меблі, підтримання оптимальної температури, освітлення тощо); заборона паління, вживання спиртних напоїв і наркотичних засобів; безпечних умов праці під час адаптивного карантину (в корпусах розміщені дезінфекційні засоби, здійснюється постійний температурний скринінг відвідувачів, регулярно проводиться дезінфекція приміщень); контролю якості роботи пунктів громадського харчування.

Для занять фізичною культурою і спортом створено понад 50 спортивних залів і споруд (спорткомплекси, басейни, стадіони, тренажерні зали) в навчальних корпусах і гуртожитках. У Палаці студентів студенти реалізують свої інтереси в рамках творчих колективів.

У НЮУ є Центр первинної медико-санітарної допомоги, функціонує соціально-психологічна лабораторія, яка надає фахову психологічну та соціальну підтримку студентам і співробітникам НЮУ, проводить індивідуальні, групові безкоштовні консультації та соціально-психологічних тренінги (<https://nlu.edu.ua/organizacziyi/soczialno-psyhologichna-laboratoriya/>)

НЮУ створює умови для відпочинку й оздоровлення здобувачів вищої освіти у санаторії-профілакторії «Березовий гай». Функціонує Центр первинної медико-санітарної допомоги.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підтримка здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється на основі вибудованої комунікації в освітньому процесі за допомогою різноманітних каналів комунікацій, включаючи online.

Організаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється адміністративними підрозділами НЮУ, співробітники яких взаємодіють із здобувачами освіти, дотримуючись принципів академічної етики. Так, навчальний відділ НЮУ формує розклад занять на ОП, забезпечує належний рівень навчального навантаження здобувачів.

Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом використання інформаційно-телекомунікаційної мережі Університету, порталу НЕІК, Інтернет-ресурсів, платформи Moodle, програмного продукту Microsoft Office 365 тощо); електронної пошти для індивідуального інформування; комунікацій з ректоратом у Telegram-каналах (<https://t.me/ProRectorOnline>), здійснення особистого спілкування викладачів із здобувачів освіти.

Консультаційна і соціальна підтримка здобувачів освіти спрямована на надання їм допомоги з боку викладачів, співробітників адміністративних і навчальних підрозділів у вирішенні питань, пов'язаних із проживанням у гуртожитках, охороною здоров'я, працевлаштуванням, налагодженням міжособистісних відносин, психологічної підтримки тощо. В Університеті працює Соціально-психологічна лабораторія (<https://nlu.edu.ua/organizacziyi/soczialno-psyhologichna-laboratoriya/>)

Навчально-інформаційний центр рекрутингу, маркетингу та комунікацій НЮУ покликаний забезпечити підтримку талановитої молоді та сприяє пошуку першого місця роботи (<http://surl.li/djhzi>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В НЮУ створено необхідні умови для успішного навчання осіб з особливими освітніми потребами. Університет забезпечує необхідні умови для ефективної адаптації здобувачів вищої освіти з особливими потребами до освітнього процесу: реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії, використання технології дистанційного навчання, проведення зі студентами індивідуальних занять, консультацій тощо. «Положення про інклюзивну освіту в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого», затвердженого на засіданні вченої ради (протокол №5 від 23 грудня 2021 р.) (<http://surl.li/dhgzg>) Для осіб з особливими освітніми потребами в НЮУ, відповідно до висновків інженерно-технічного обстеження, є доступними навчальні приміщення, нежитлові будівлі та гуртожитки, зокрема, облаштовано пандуси, поручні для користування сходами, ліфти, туалети (Висновок за результатами інженерно-технічного обстеження стану доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення навчальних приміщень, нежитлових будівель та гуртожитків Університету (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/vysnovok-licenziya.pdf>), діє «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого» (https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/poryadok_dostup.pdf). Серед здобувачів ОП не було і на сьогодні немає осіб з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначають:

«Кодекс академічної етики НЮУ», «Положення про комісію з академічної етики НЮУ», «Положення про політику запобігання, попередження та боротьби із сексуальними домаганнями і дискримінацією в НЮУЯМ»; Положення «Про політику запобігання і протидії булінгу (цькуванню) у НЮУ».

Відповідно до ст. 19 Закону України «Про запобігання корупції» від 14 жовтня 2014 року № 1700-VII в НЮУ розроблено Антикорупційну програму НЮУ, створено відділ із питань запобігання та виявлення корупції, що діє на основі Положення

На постійній основі діє телефон «гарячої лінії» (057-704-89-19). Під час реалізації ОП випадків корупції не було виявлено.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності ОП були виявлені окремі випадки порушення академічної доброчесності. Так, Рішенням № 4/2022, ухваленим на засіданні Комісії від 29.06.2022 р. (протокол № 8 від 29.06.2022 р.), було рекомендовано ректорові НЮУ імені Ярослава Мудрого за порушення вимог Кодексу академічної доброчесності Університету відрахувати студентку навчальної групи 18-21м-з-01 факультету адвокатури ОСОБА 1 з числа студентів Університету через колабораціоністські дії студентки 18-21м-з-01 групи факультету адвокатури ОСОБА 1, а також рекомендовано ректорові у зв'язку з наявністю у діях ОСОБА 1 ознак злочину, передбаченого ст. 111-1 «Колабораційна діяльність» КК України, розглянути питання про звернення до Служби безпеки України (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/rishennya-%E2%84%96-4-vid-29.06.2022.pdf>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП визначено в:

Статуті Університету, у якому закріплено принципи та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/statut-nlu-vid-06.06.2022.pdf>);

«Стратегічному плані розвитку Університету на 2018–2024 роки» (<https://nlu.edu.ua/normativni-dokumenty/strategiya-rozvytku-universytetu/>)

«Положенні про організацію освітнього процесу в НЮУ», затвердженому наказом ректора Університету від 26.06.2015 р. № 128 (зі змінами) (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/nakaz-128-vid-26.06.2015-polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-proczesu.pdf>);

«Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) НЮУ» (<https://nlu.edu.ua/wp->

[content/uploads/2020/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%8F%D0%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf](https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/metodychni-rekomendacziyi-po-rozrobcki-opp.pdf));

«Методичні рекомендації щодо розробки освітніх програм», затверджені Науково-методичною радою Університету, протокол № 2 від 23.02.2021 р. (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/metodychni-rekomendacziyi-po-rozrobcki-opp.pdf>);

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НЮУ для розробки ОП формується проектна робоча група з представників провідних науково-педагогічних кадрів, яку очолює гарант. Розроблена ОП затверджується рішенням Вченої Ради і вводиться в дію наказом ректора. На підставі ОП розробляється навчальний план, який визначає зміст навчання та регламентує організацію освітнього процесу. Робочі навчальні плани розробляються кафедрами. Робоча група працює під безпосереднім керівництвом гаранта та завідувачів кафедр, а координацію та контроль їхньої діяльності здійснює проректор з навчально-методичної роботи. Відповідно до Положення внесення змін до ОП здійснюються з дотриманням тих самих умов і в тому ж порядку, що й затвердження.

Оновлення ОП передбачає зміни у навчальних планах, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик тощо.

Перегляд ОП здійснюється із врахуванням запиту ринку праці, розвитку спеціальності та потреб суспільства. Інструментом моніторингу і перегляду освітніх програм є опитування здобувачів вищої освіти та роботодавців стосовно якості ОП, теоретичної та практичної підготовки; імплементація пропозицій експертної панелі фахівців, роботодавців, випускників та інших стейкхолдерів публічного та приватного секторів.

Чинна ОП була оновлена та перезатверджена Вченою радою НЮУ 30.08.2022 р. (протокол № 1), на підставі чого до навчального плану були внесені зміни, що відповідають вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затв. Наказом МОН України від 20.07.2022 №643, а саме додана ОК 6 «Проблеми правозастосування (професійно-практичні компетентності)» обсягом 10 кредитів ЄКТС.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

ОП побудовано на студентоцентрованому навчанні, яке передбачає заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу. Здобувачі залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та забезпечення її якості шляхом:

- сталої комунікації з гарантом ОП щодо питань змісту навчального плану та програм НД, якості викладання на ОП;
- комунікації із групою забезпечення ОП при проведенні практичних занять, консультацій, засідань наукового гуртка з питань організації освітнього процесу та науково-дослідної роботи;
- комунікації з деканом факультету з питань академічної мобільності, проходження практичної підготовки, стажування у міжнародних фірмах, працевлаштування та ін.;
- моніторингу якості навчання, анкетування студентів із питань змісту, якості та напрямів удосконалення ОП. За даними опитування, проведеного и Центром внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, на питання щодо залучення особисто чи представників органів студентського самоврядування до процесу перегляду ОП, відповідь була така: так, особисто брав участь – 12,5%; так, але не мене особисто, а представників органів студентського самоврядування – 59,9%; ні – 27,6% (<http://surl.li/dhyrp>).

Зокрема, зміст ОПП, затв. рішенням Вченої ради НЮУ (протокол № 10 від 16.04.2021 року), був скорегований з урахуванням затребуваності здобувачами запропонованих майнорів (зі структури ОП було вилучено майнори «Право та публічне адміністрування фіскальних органів», «Податковий адвокат», «Захист трудових і соціальних прав»).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Гарант ОП та група забезпечення здійснюють постійну комунікацію з органами студентського самоврядування НЮУ: Студентським Сенатом, Радою студентського самоврядування міжнародного правового факультету, Студентським Омбудсманом та його представником на міжнародно-правовому

факультеті. Відповідно до

«Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» (п. 3.5) студентське самоврядування має право: брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, якості освітньої діяльності та вищої освіти, вносити пропозиції щодо змісту ОП і навчальних планів, захищати права інтереси здобувачів вищої освіти.

Органи студентського самоврядування (Студентський Сенат, Студентський Омбудсман тощо) активно брали участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП:

на етапі ініціювання й розроблення ОП – у з'ясуванні думки студентів щодо актуальності ОП для їх професійної підготовки; на етапі реалізації ОП – у залученні здобувачів освіти до оцінювання та контролю якості основних компонентів ОП, ефективності навчальної та науково-дослідної роботи шляхом опитувань і анкетувань.

Представник студентства є членом проектної групи ОП (Є. Вовк).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Передбачено механізм залучення роботодавців до процесу моніторингу якості вищої освіти (Статутом Університету, «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).

Це відбувається в таких формах:

– надання відгуків щодо ОП та рекомендацій з її удосконалення. Отримано, проаналізовано та враховано експертні висновки: В. Усатого - Голови Господарського суду Харківської області, .О.Савенко- заступника керівника Дніпропетровської обласної прокуратури, Л. Ізовітової - Голови Національної асоціації адвокатів України, Ради адвокатів України, О. Банчука - заступника Міністра юстиції України, Д. Заскоки - Першого заступника начальника Управління правового забезпечення СБУ, Е. Б. Сімакова-Єфремян - заступника директора з наукової роботи Національного наукового центру «Інститут судових експертиз ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса», І. Калітвенцева - директора ТОВ «КПД Консалтинг», О.В. Федорова - судді Вищого антикорупційного суду;

– участь роботодавців у конференціях, круглих столах з питань якості освітнього процесу;

– залучення роботодавців до навчального процесу;

- участь у засіданнях профільних кафедр;

- представлення у Наглядовій раді НЮУ.

- Пропозиції, внесені роботодавцями, враховувалися впродовж усього періоду існування ОПП. Зокрема, інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та ПРН як у процесі розробки ОПП, так і її перегляду (вдосконалення).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Випуску за ОП ще не було. Збиранням та врахуванням інформації щодо кар'єрного шляху випускників займаються: Асоціація випускників НЮУ, Навчально-інформаційний центр рекрутингу, маркетингу та комунікацій НЮУ, деканати факультетів, гарант ОП.

Навчально-інформаційний центр рекрутингу, маркетингу та комунікацій створений для розвитку кар'єри випускників, залучення потенційних роботодавців та стейкхолдерів, проведення заходів по інтеграції випускників у ринок праці.

Один раз на рік відбувається зустріч випускників НЮУ, яка виступає майданчиком для налагодження кар'єрних зв'язків та інформаційному обміну.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до п. 3 «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) НЮУ» внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності здійснюється на всіх інституційних рівнях: Університету, факультету, кафедр, викладачів, здобувачів вищої освіти. Навчально-методичне забезпечення ОП постійно оновлюється та адаптується до нових потреб ринку. За результатами внутрішнього оцінювання ОП не було виявлено суттєвих

недоліків, оскільки перегляд здійснюється регулярно і навчально-методичне забезпечення оновлюється щороку.

Моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти ОП виявив в цілому позитивне ставлення до ОП, що зазначено у звітах Центру внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності <https://nlu.edu.ua/zagalna-informacziya/korporativna-kultura-ta-akademichna-dobrochesnist/czentr-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti/>

Результати моніторингу якості освітньої діяльності були обговорені на нарадах, організованих проректором з навчально-методичної роботи та гарантом ОП. Більшість зауважень стосувалися складнощів проведення занять, викликаних наслідками воєнного часу, карантинних обмежень та полягали у незначних тимчасових складнощах щодо доступу студентів до навчально-методичної літератури, але зусиллями групи забезпечення, вони були вирішені. Так, були розроблені регламенти проведення контрольних заходів он-лайн, кафедри розробили відео-, аудіо-лекції, презентації, посилання на всі джерела, необхідні для ефективного проведення занять, бази тестових завдань для проведенні он-лайн іспитів тощо, які знаходяться в он-лайн доступі на сторінках НЮУ та кафедр.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останнєдоброю акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з первинною акредитацією ОП зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні. Тому проектна група ОП вивчала досвід акредитації ОП інших ЗВО і брала до уваги найбільш поширені зауваження. Це дозволило зробити такі кроки, які позитивно вплинули на підвищення якості ОП:

- вивчено іноземний досвід аналогічних ОП;
- збільшено можливості для набуття здобувачами вищої освіти соціальних компетентностей (soft skills), у тому числі розвитку лідерських і комунікаційних навичок;
- розширено вибіркові компоненти ОП;
- активізовано участь викладачів та осіб, які навчаються, у програмах міжнародної академічної мобільності та підвищення професійної майстерності;
- залучено практиків і представників роботодавців до викладання НД;
- розширено бази практичної підготовки здобувачів вищої освіти тощо.

У повному обсязі були враховані відгуки та пропозиції, які надійшли від стейкхолдерів ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти на регулярній основі змістовно залучаються до внутрішнього забезпечення якості ОП у таких формах:

- обмін досвідом викладання НД та забезпечення якості освітнього процесу;
- взаємне консультування викладачів ОП на етапах її розробки, реалізації та вдосконалення, проведення тренінгів із питань внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу працівниками навчально-методичного відділу Університету;
- обговорення теоретичних і практичних аспектів внутрішнього забезпечення якості на методичних семінарах кафедр з напрацюванням рекомендацій для впровадження в освітній процес;
- науково-педагогічне стажування викладачів у закордонних університетах, тренінги відділу міжнародних зв'язків щодо організації таких стажування.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до п. 3 «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) НЮУ» внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності здійснюється на всіх інституційних рівнях: Університету, факультетів, кафедр, викладачів, здобувачів вищої освіти.

Стратегічне управління якістю здійснюється на інституційному рівні НЮУ – ректором, проректорами, вченою та науково-методичною радою, навчально-методичним відділом, які формують стратегію, політику й процедури забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (п. 3.1 Положення). Оперативне управління якістю здійснюється:

- на рівні факультетів – за якість освітньої діяльності відповідають декан факультету, його заступники, завідувач аспірантури, вчена рада факультету тощо. На них покладається контроль за впровадженням

ОП та навчальних планів, організацією кафедрми освітнього процесу та ін.;

- на рівні кафедр – їх завідувачами забезпечується виконання навчальних планів, графіку навчального процесу, впровадження сучасних методик і технологій освітнього процесу, підвищення кваліфікації викладачів тощо;
- на рівні викладача – забезпечується викладання НД на належному науково-теоретичному і методичному рівнях, формування індивідуальної траєкторії навчання студентів, здійснюється наукова діяльність тощо;
- на рівні здобувачів освіти – якість освітньої діяльності забезпечується органами студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти (пп. 3.2-3.5).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюють:

Статут НЮУ:

<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/statut-nlu-vid-06.06.2022.pdf>;

Правила внутрішнього трудового розпорядку НЮУ»: <https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D1%83-%D0%B7%D1%96-%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf>;

Положення про організацію освітнього процесу в НЮУ: <https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/nakaz-128-vid-26.06.2015-polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>;

Положення про порядок реалізації права студентів НЮУ на академічну мобільність https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/polozhennya_zdob_vyshh_osvity-akad.-mobilnist.pdf;

Положення про політику запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями і дискримінацією: https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polozhennya_zapobig_seks_domagannya-1.pdf

Кодекс академічної етики: https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/kodeks_academichnoyi_etyky.pdf

Положення про політику запобігання і протидії булінгу (цькуванню) у НЮУ (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/polozhennya-buling.pdf> та ін.

Всі документи НЮУ, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, доступні на офіційній сторінці НЮУ в розділі «Нормативні документи»: <https://nlu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти ОП оприлюднюються на веб-сторінці Університету із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) не пізніше, ніж за місяць до розгляду Вченою радою Університету : <https://nlu.edu.ua/navchalno-metodychnyj-viddil-2/10386-2/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформацію про освітню програму оприлюднено у відкритому доступі в мережі Інтернет: на веб-сторінці Університету: <https://nlu.edu.ua/navchalno-metodychnyj-viddil-2/10386-2/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП "Право":

- Інноваційність ОП, використання найкращого вітчизняного та європейського досвіду при викладанні навчальних дисциплін.
- Налагоджено тісну співпрацю з стейкхолдерами щодо реалізації та систематичного оновлення освітньої програми.
- Студентоцентроване навчання.

- Наявність Віртуального навчального середовища університету, яке охоплює усі навчальні дисципліни ОП та забезпечує освітні можливості для студентів ОП за допомогою інструментарію дистанційного навчання.

- Розвинена навчально-наукова і матеріальна база, яка дозволяє здійснювати комплексну підготовку майбутніх фахівців

- Високий професійний рівень НПП: реалізацію ОП забезпечують 45 докторів та 167 кандидатів юридичних наук.

- Залучення до ОП представників академічної спільноти іноземних ЗВО (Гостьовий лектор).

- Адаптивність – гнучкість до змін дидактичних процесів та технологій навчання (аудіо- та відео- лекції, вебінари, індивідуальні й групові онлайн-проєкти, консультації).

Слабкими, однак не критичними, сторонами ОП є:

- Відсутність практичного впровадження в освітній процес підготовки здобувачів за дуальною формою навчання.

- Відсутність практики перезарахування результатів отриманих здобувачами в системі неформальної освіти

- У зв'язку з обмеженнями, встановленими МОН України на період карантину та під час дії воєнного стану, не повною мірою вдається реалізувати засади академічної мобільності як НПП, так і студентів. Низку дій у цій сфері вдалось перевести в он-лайн (наприклад, участь у вебінарах, навчальних курсах).

- потребує подальшого розвитку впровадження міжнародного компоненту в частині співпраці в межах споріднених програм іноземних ЗВО, мобільності викладачів та студентів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО плануєздійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОП є:

1) посилення наукової та науково-освітньої співпрацю з ЗВО-партнерами з України та зарубіжними країнами шляхом взаємного обміну науковою інформацією, взаємного стажування НПП, проведення спільних наукових заходів, широкого запровадження політики «подвійних дипломів» ;

2) сприяння активному академічному обміну студентів, в тому числі шляхом підписанню двосторонніх та багатосторонніх угод про співпрацю з провідними вітчизняними та зарубіжними ЗВО ;

3) Запровадження в навчальному плані ОП окремих кредитів, в межах котрих результати неформальної освіти можуть бути зараховані як вибірково індивідуальна траєкторія.

4) Підвищення інтегрованості НПП до вимог та традицій світового навчально-наукового середовища, в тому числі шляхом вдосконалення останніми професійних навиків з іноземних мов, регулярних публікацій у виданнях, включених до провідних НМБ

5) активізація роботи щодо ефективного сприяння працевлаштуванню випускників ОПП через подальше залучення до навчального процесу та формування ОПП роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі

6) розробка та впровадження в освітній процес нових інструментів, методик та методів навчання, які спрямовані на забезпечення стійкості професійної діяльності в умовах гібридних впливів, невизначеностей, неповноти інформації, екологічних, епідеміологічних, військових та інших загроз.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ:

Дата: