

ЗВІТ ЦЕНТРУ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОГО ЮРИДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ЯРОСЛАВА МУДРОГО ЩОДО АНАЛІЗУ СТАНУ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ В НЮУ ІМЕНІ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

З метою аналізу стану якості освітньо-професійних програм (далі – ОПП) Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (далі – Університет, НЮУ імені Ярослава Мудрого) Центром внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності НЮУ імені Ярослава Мудрого (далі - Центр) проведено анонімне опитування серед здобувачів освіти першого та другого курсів другого (магістерського) рівня вищої освіти. В опитуванні взяли участь 346 респондентів.

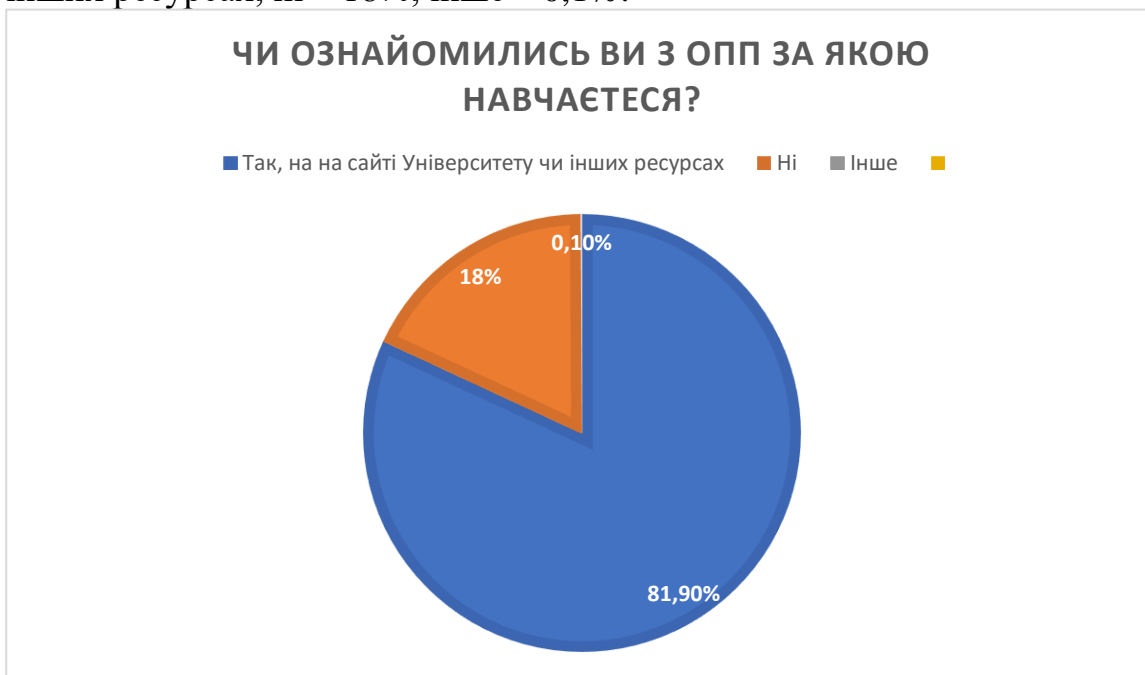
На питання щодо вибору факультету на якому навчається студент, відповідь була така: факультет прокуратури – 44,3%; господарсько-правовий факультет - 7,1%; факультет слідчої та детективної діяльності – 4,1%; факультет юстиції – 33,2%; міжнародно-правовий факультет - 1,1%; факультет адвокатури - 10,2%.



Щодо курсу навчання, то респонденти зазначили: 1 к. (магістратури) – 73,1%; 2 к. (магістратури) – 26,9%.



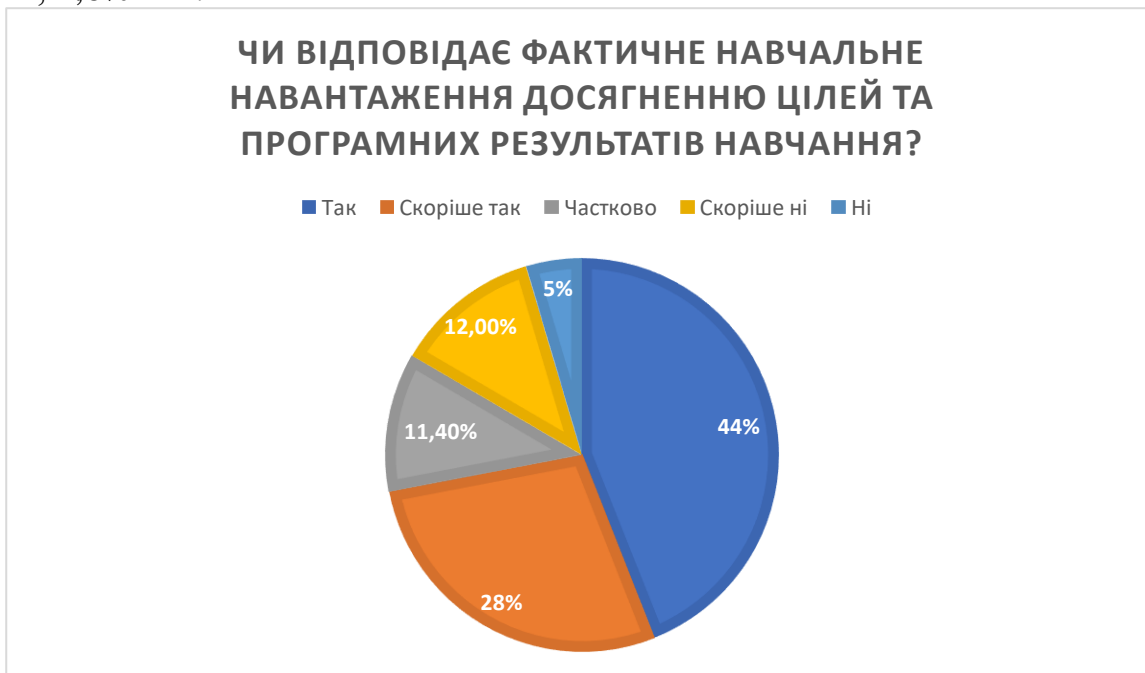
З приводу ознайомлення з ОПП за якою навчаються, більшість студентів, а саме 81,9%, зазначили, що отримали інформацію на сайті Університету чи інших ресурсах; ні – 18%; інше – 0,1%.



На питання щодо залучення особисто чи представників органів студентського самоврядування до процесу перегляду ОПП, відповідь була така: так, особисто брав участь – 12,5%; так, але не мене особисто, а представників органів студентського самоврядування – 59,9%; ні – 27,6%;



З приводу питання «чи відповідає фактичне навчальне навантаження досягненню цілей та програмних результатів навчання», здобувачі освіти відповіли так: 44% - так; 28% - скоріше так; 11,4% - частково; 12% - скоріше ні; 4,6% - ні.



На питання «чи достатньо змісту (переліку дисциплін) ОПП для успішної роботи за фахом», відповіді були розподілені таким чином: 44,9% - так; 39,4% - скоріше так; 9% - частково; 4,5% - скоріше ні; 2,2% - ні.



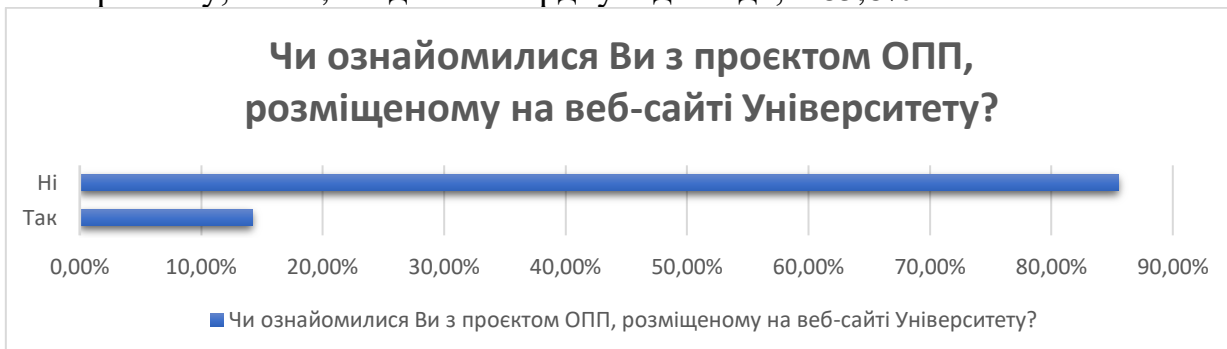
Щодо дотримання логіки викладання навчальних дисциплін ОПП, то респонденти зазначили таке: 59,7% - так; 19,6% - скоріше так; 12,0% - частково; 4,9% - скоріше ні; 3,8% - ні.



На запитання щодо відсоткового співвідношення обов'язкових дисциплін та дисциплін за вибором в обраній ОПП респонденти проголосували наступним чином: 90:10 – 4,8%, 75:25 – 12,4%, 60:40 – 14,0%, 50:50 - 59,3%, 30:70 – 9,5%



Щодо ознайомлення з проектом ОПП, розміщеному на веб-сайті Університету, то 14,2% дали ствердну відповідь, а 85,8% - ні.



З приводу питання «чи всі навчальні дисципліни, що вивчаються, необхідні для подальшої професійної діяльності», відповіді розподілилися таким чином: так – 58%; скоріше так – 20%; частково - 9,2 %; скоріше ні – 8%; 4,8% - ні.



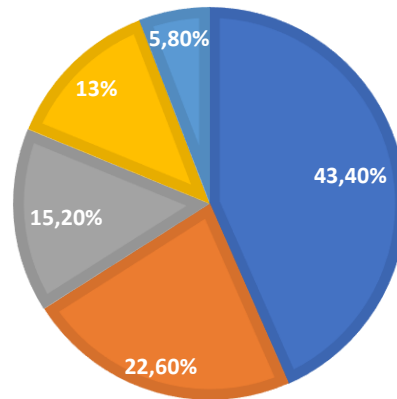
На питання щодо необхідності внесення змін до ОПП спеціальності для підвищення якості підготовки, то більшість респондентів, а саме 44,6%, звернули увагу на тривалість та якість виробничої практики, а 55,4% зробили акцент на розширенні, доповненні та конкретизації теоретичних блоків.



Щодо питання «чи сприяють форми та методи навчання досягненню заявлених у ОПП цілей та програмних результатів навчання», то опитувані відповідали так: так – 43,4%; скоріше так – 22,6%; частково – 15,2 %; скоріше ні – 13%; ні – 5,8%.

**ЧИ СПРИЯЮТЬ ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ ДОСЯГНЕННЮ
ЗАЯВЛЕНИХ У ОПП ЦІЛЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ**

НАВЧАННЯ?
■ Так ■ Скоріше так ■ Частково ■ Скоріше ні ■ Ні



Керівник Центру

Дмитро БОЙЧУК