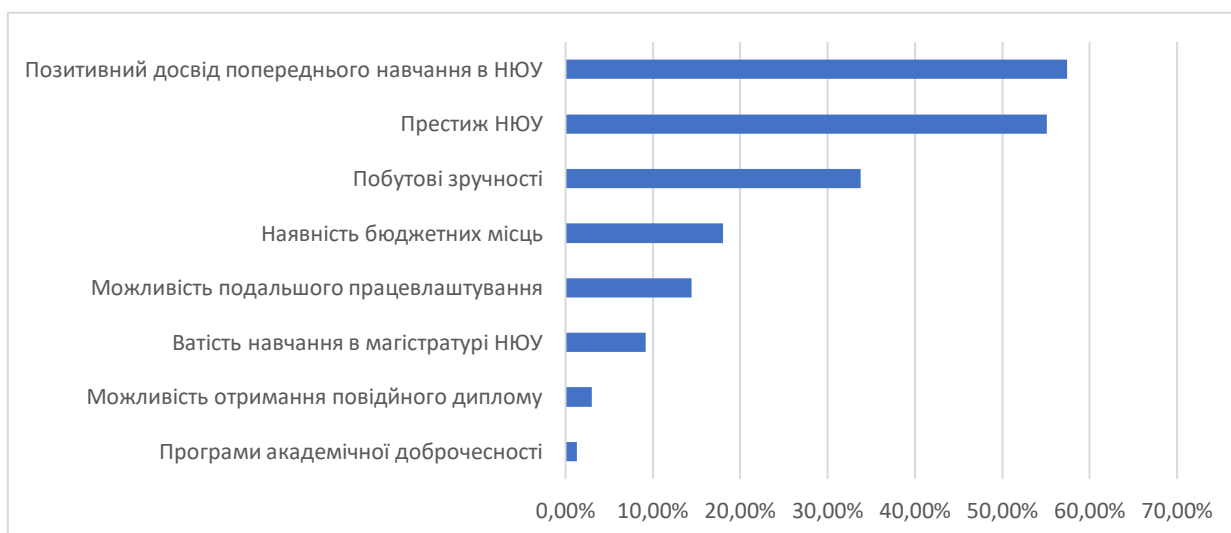


## **Звіт Центру внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого щодо вподобань здобувачів вищої освіти, що були зараховані на 1 курс магістратури Університету у 2021 р.**

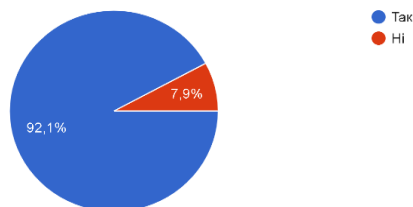
З метою визначення вподобань здобувачів освіти Центром внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (далі – Центр) НЮУ імені Ярослава Мудрого (далі – Університет, НЮУ) проведено опитування серед здобувачів освіти першого курсу магістратури. В опитування взяли участь 305 респондентів. Станом на 01.01.2022 р. в Університеті на 1 курсі магістратури денної форми навчання навчається загалом 599 здобувачів вищої освіти, тому вважаємо, що наведеної вибірки достатньо для формування об'єктивної репрезентативності проведеного опитування.

На питання «що з переліченого було чинниками під час обрання саме НЮУ як ЗВО для вступу до магістратури?» здобувачі відповіли (респондентам була надана можливість обирати декілька варіантів): позитивний досвід попереднього навчання на першому (бакалаврському) рівні освіти в НЮУ – 57,4%, престижність НЮУ – 55,1%, побутові зручності (умови проживання в гуртожитках, географічне розташування, переваги інфраструктури НЮУ) – 33,8%, наявність держбюджетних місць – 18%, можливість подальшого працевлаштування – 14,4%, вартість навчання в магістратурі НЮУ – 9,2%, можливість отримання подвійного диплома – 3%, програми академічної мобільності – 1,3%,



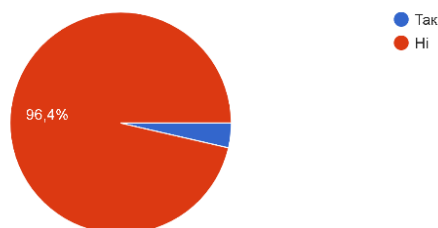
Більшість студентів, а саме – 92,1%, зазначили, що їм було достатньо інформації про правила вступу до НЮУ імені Ярослава Мудрого, лише – 7,9% було недостатньо.

Чи достатньо Вам було інформації про правила вступу до магістратури НЮУ імені Ярослава Мудрого?  
305&nbsp;ответов



Значна частина студентів відповіла, що при вступі проблем з електронною системою не виникало – 96,4 %, у – 3,6% були складнощі.

Чи виникали у Вас труднощі із системою електронної подачі заяв при вступі?  
305&nbsp;ответов



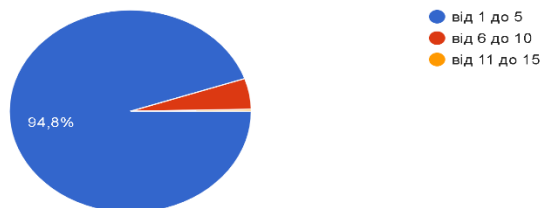
В запитанні «наскільки зрозумілою була для Вас система пріоритетів для вступу цього року?» 59% відповіли, що одразу була зрозумілою, 32,8% – скоріше одразу зрозумілою, 6,6% – зрозумілою після тривалих роз'яснень і консультацій, 1,6% – погано зрозумілою, доводилось залучати знайомих при визначенні пріоритетів для вступу.

Наскільки зрозумілою була для Вас система пріоритетів для вступу цього року?  
305&nbsp;ответов



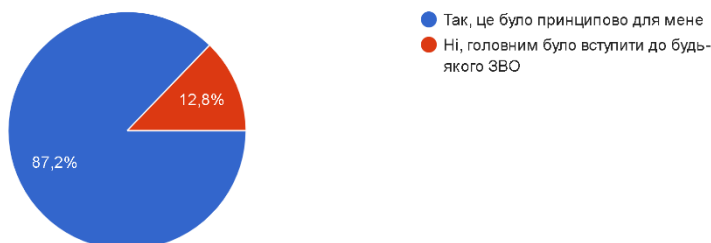
Стосовно кількості ЗВО, до яких студенти подавали документи, то 94,8% – від 1 до 5, 4,9% – від 6 до 10.

До скількох ЗВО Ви подавали документи для вступу до магістратури?  
305&nbsp;ответов

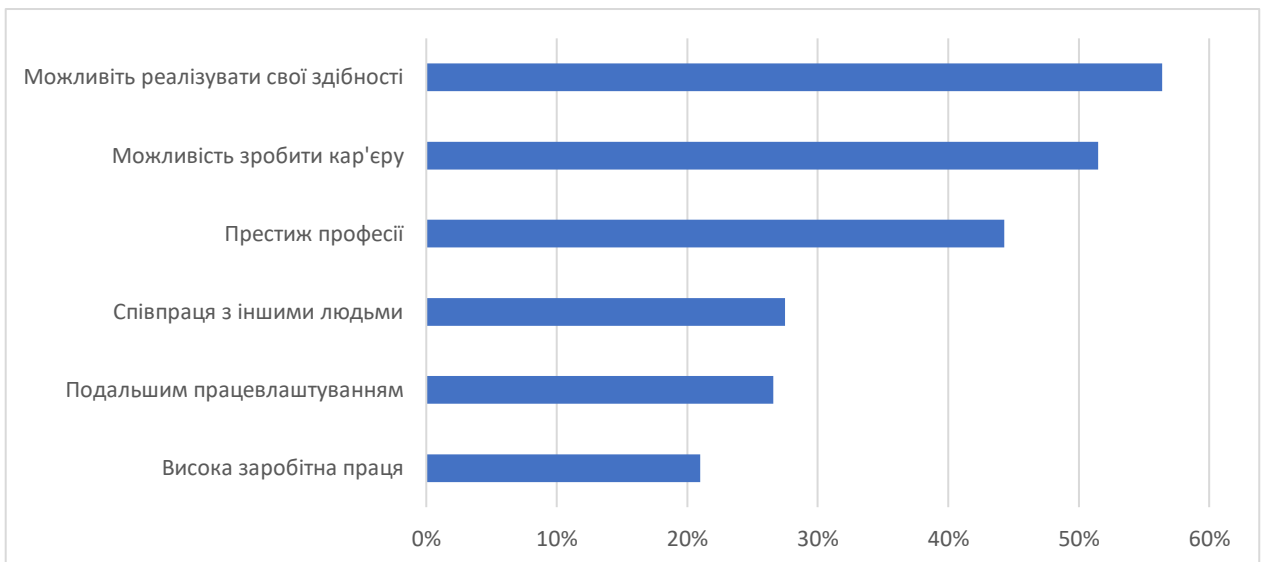


На питання «чи було для Вас важливим вступити до магістратури саме в НЮУ імені Ярослава Мудрого?» здобувачі відповіли: 87,2% – було принципово вступати саме до НЮУ, 12,8% – було не принципово, головне вступити до будь-якого ЗВО.

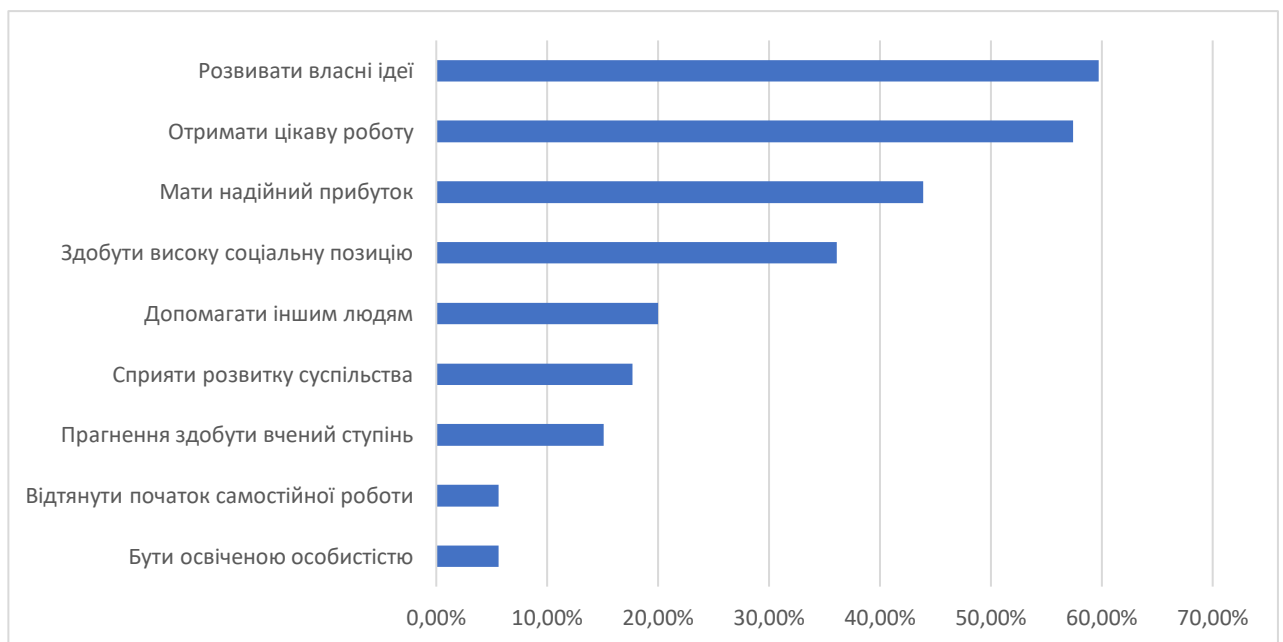
Чи було для Вас важливим вступити до магістратури саме в НЮУ імені Ярослава Мудрого?  
305&nbsp;ответов



Студентів привабила обрана спеціальність (респондентам була надана можливість обирати декілька варіантів): можливістю реалізувати свої здібності – 56,4%, можливістю зробити кар'єру – 51,5%, престижем професії – 44,3%, співпрацею з іншими людьми – 27,5%, подальшим працевлаштуванням – 26,6%, високою заробітною платою – 21%.



Метою здобуття рівня магістра для студентів (респондентам була надана можливість обирати декілька варіантів) є: розвивати власні ідеї та думки – 59,7%, отримати цікаву роботу – 57,4%, мати надійний прибуток – 43,9%, здобути високу соціальну позицію – 36,1%, допомагати іншим людям – 20%, сприяти розвитку суспільства – 17,7%, прагнення здобути вчений ступінь у майбутньому – 15,1%, загалом бути освіченою особистістю – 5,6%, відтягнути початок самостійної роботи – 5,6%.



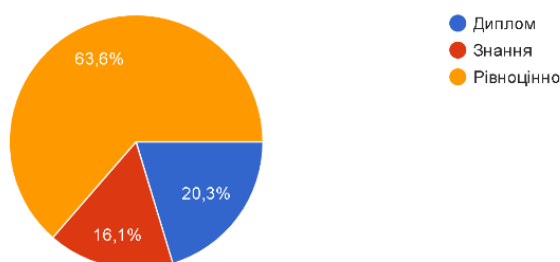
У запитанні «Чим би Ви хотіли займатися після закінчення університету?» (респондентам була надана можливість обирати декілька варіантів) відповіді були такими: працювати за фахом в держустанові / на

держпідприємстві – 50,8%, працювати за фахом у комерційній установі – 37,7%, відкрити «власну справу» – 33,8%, вступити на навчання до аспірантури НЮУ – 17%, працювати, але не за фахом – 11,1%, виїхати за кордон з метою навчання або працевлаштування – 5,6%, здобути освіту за іншою спеціальністю – 5,2%, вступити на навчання до аспірантури іншого ЗВО – 3,6%, я не думаю поки що про це – 3,6%, працювати за фахом у науково-дослідному закладі – 3,3%.

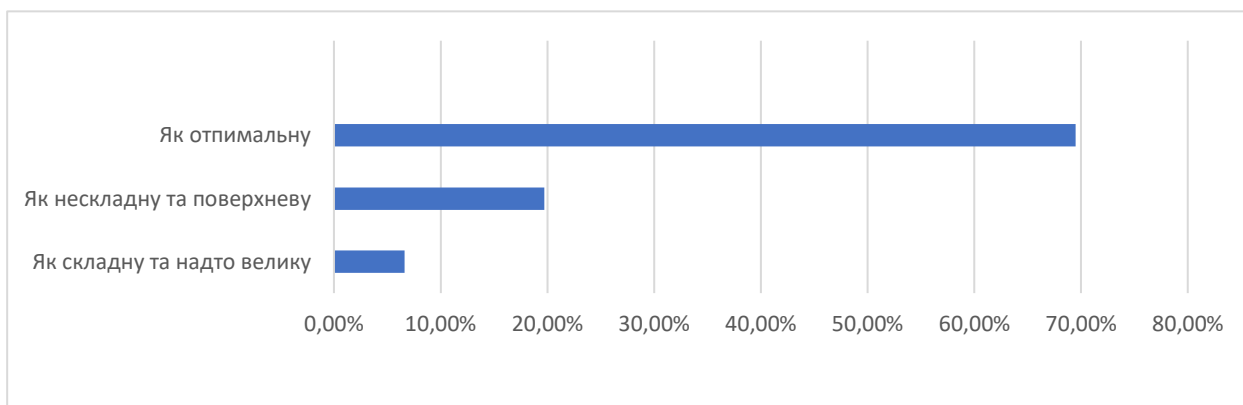


На питання «що для Вас більш важливе під час навчання в магістратурі: здобути диплом чи знання?» 63,6% – відповіли, що рівноцінно, 20,3% – диплом, 16,1% – знання.

Що для Вас більш важливе під час навчання в магістратурі: здобути диплом чи знання?  
305&nbsp;ответов

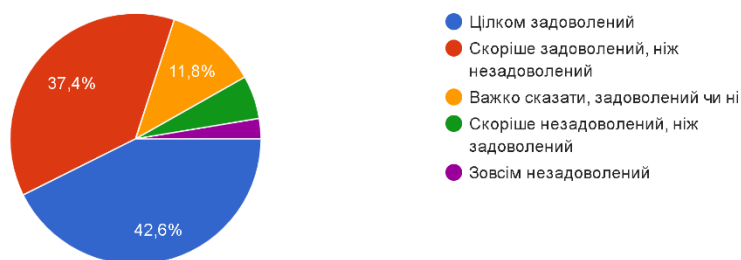


Також, студенти оцінили освітню програму за якою навчаються на магістратурі, відповідно до опитування: Як оптимальну – 69,5%, як нескладну та поверхневу – 19,7%, як складну та надто велику за обсягом – 6,6%.



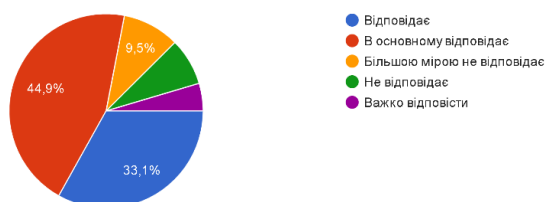
На питання «чи задоволені Ви обраним Вами майнором (профілем) у магістратурі?» : 42,6 % – цілком задоволений, 37,4% – скоріше задоволений, ніж не задоволений, 11,6% – важко сказати, задоволений чи ні, 5,6% – скоріше незадоволений, ніж задоволений, 2,6% – зовсім незадоволений.

Чи задоволені Ви обраним Вами майнором (профілем) у магістратурі?  
305&nbsp;ответов

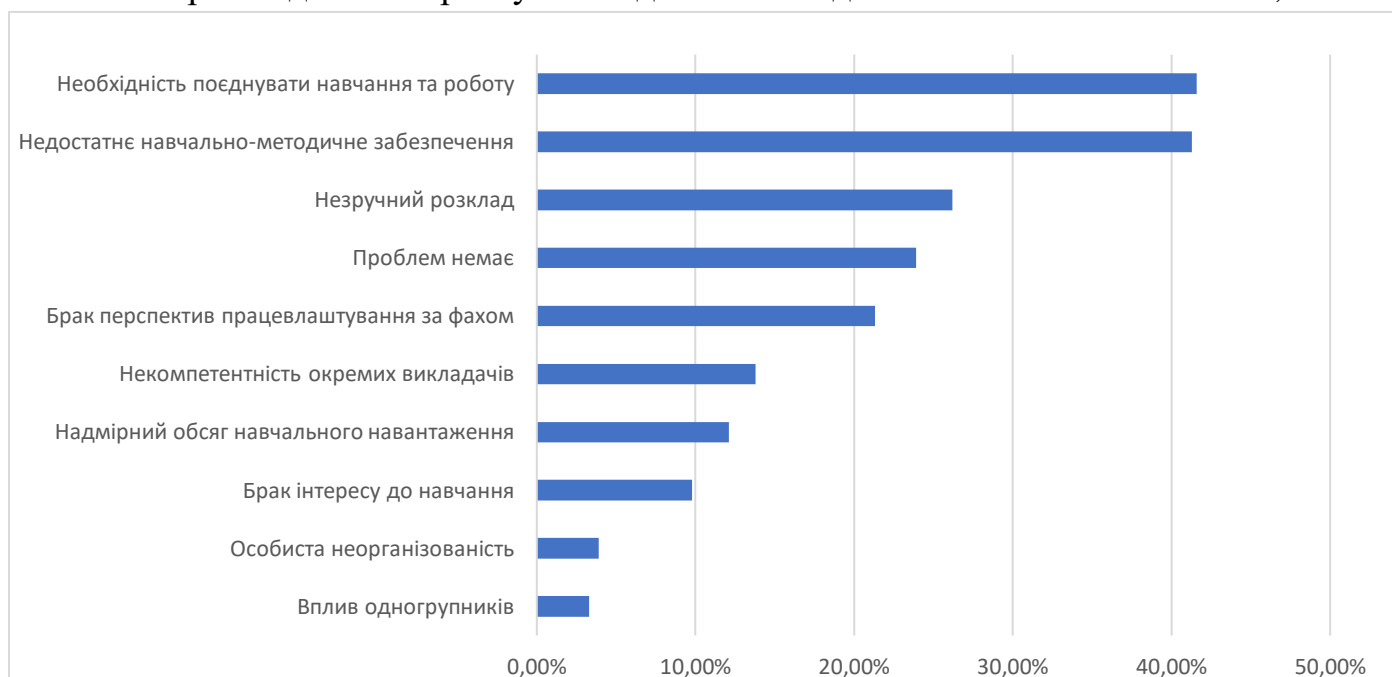


«Чи відповідає структура та зміст майнору (профілю) освітньої програми Вашим очікуванням?» студенти відповіли: 44,9% в основному відповідає, 33,1% – відповідає, 9,5% – більшою мірою відповідає, 7,9% – не відповідає, 4,6% – важко відповісти.

Чи відповідає структура та зміст майнору (профілю) освітньої програми Вашим очікуванням?  
305&nbsp;ответов

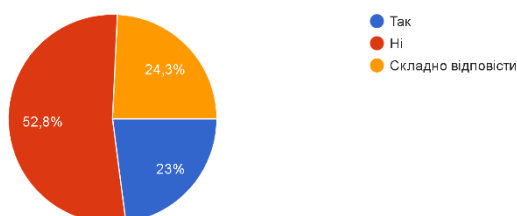


Студенти зазначили, які проблеми, на їхню думку, найбільшою мірою ускладнюють навчання за освітньою програмою (респондентам була надана можливість обирати декілька варіантів): необхідність поєднувати навчання й роботу – 41,6%, недостатнє забезпечення навчально-методичною літературою (підручники, навчальні посібники, методичні вказівки) – 41,3%, незручний розклад – 26,2%, проблем немає – 23,9%, брак перспектив працевлаштування за фахом – 21,3%, некомпетентність окремих викладачів – 13,8%, надмірний обсяг навчального навантаження – 12,1%, брак інтересу до навчання – 9,8%, особиста неорганізованість – 3,9%, вплив з боку одногрупників, що перешкоджають прояву моїх здібностей під час навчальних занять – 3,3%.



На запитання «чи важлива для Вас можливість займатися науково-дослідницькою діяльністю на магістерському рівні вищої освіти навчання?» здобувачі відповіли: 52,8% – ні, 24,3% – складно відповісти, 23% – так.

Чи важлива для Вас можливість займатися науково-дослідницькою діяльністю на магістерському рівні вищої освіти навчання?  
305&nbsp;ответов



Області, у якій студенти проживали перед вступом до магістратури в  
Університет:

Харківська обл. - 116	Чернігівська обл. - 5
Дніпропетровська обл. - 17	Закарпатська обл. - 3
Донецька обл. - 28	Одеська обл. – 4
Луганська обл. - 10	Хмельницька обл. - 4
Київська обл. – 8	Миколаївська обл. - 3
м. Київ - 26	АР Крим - 2
Полтавська обл. 13	Вінницька обл. - 6
Сумська обл. - 7	Тернопільська обл. - 1
Запорізька обл. -10	Івано-Франківська обл. - 3
Рівненська обл. - 2	Львівська обл. - 2
Херсонська обл. - 11	Чернівецька обл. - 1
Черкаська обл. - 2	Запорізька обл. – 15
Волинська обл. - 4	Кіровоградська обл. -5
Житомирська обл. - 12	

ЗВО, в якому студенти здобули підготовку на бакалаврському рівень  
вищої освіти:

НЮУ- **327**

Полтавський Юридичний Інститут НЮУ ім. Я. Мудрого-**3**

КНУ імені Тараса Шевченка-**6**

Харківський національний університет внутрішніх справ-**5**

Сумський державний університет- **2**

ННЮІ ПНУ ім. Василя Стефаника- **2**

ХНУ імені В.Н. Каразіна- **9**

Національна академія внутрішніх справ- **2**

Запорізький національний університет- **2**

Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди- **1**

Харківський національний аграрний університет імені В.В. Докучаєва- **1**



Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського- 1  
Чорноморський національний університет імені Петра Могили- 1  
Український державний хіміко-технологічний університет- 1  
Житомирський державний університет імені Івана Франка- 1  
Національний університет «Одеська юридична академія»- 3  
Івано-Франківський ПВНЗ Університет Короля Данила- 1  
Академія державної пенітенціарної служби України- 1  
Київський національний лінгвістичний університет- 1  
Київський університет імені Бориса Грінченка- 1  
Полтавський Державний Аграрний Університет- 1  
Одеський національний морський університет- 1  
НПУ імені М.П. Драгоманова, м. Київ-3  
Поліський національний університет-1  
Університет імені Альфреда Нобеля- 1  
місто Київ, академія СБ України- 3  
СУХОПУТНІ ім. А.С. Макаренка- 1  
Донецький юридичний інститут- 1  
ХНТУСГ ім. Петра Василенка- 1  
КНЕУ ім. Вадима Гетьмана- 4  
ЛНУ ім. Івана Франка- 3  
НАУ, м. Київ- 3

#### *Зауваження та пропозиції*

1. З переліку відповідей на питання щодо чинників під час обрання саме магістратури НЮУ ім. Ярослава Мудрого серед ЗВО здобувачі вищої освіти акцентували увагу на позитивному досвіді першого (бакалаврського) рівня в НЮУ– 57,4%; престижність НЮУ– 55,1%; побутові зручності – 33,8% тощо. Ці дані підкреслюють наявність високого професійного рівня професорсько-викладацького складу та високу науково-технічну базу Університету.

2. Щодо питань про проблеми з електронною системою і визначення системи пріоритетів, то у 94,4% – проблем не було і для 91,8% система

пріоритетів була зрозуміла. Ці відомості засвідчують той факт, що здобувачі вищої освіти мають належний рівень знань і обізнані з новітніми інформаційними технологіями, відповідно підстав для реагування не вбачається. Відповідно, не вбачається підстав для реагування приймальною комісією університету.

3. Здобувачам вищої освіти важливим було вступити саме до магістратури НЮУ ім. Ярослава Мудрого – 87,2% і їх також привабила обрана спеціальність – 51,5%. Це говорить про те, що вибір робився усвідомлено і зважено. Зазначимо, що відповідне опитування, проведене одночасно серед здобувачів вищої освіти 1 курсу бакалаврату показало, що 89,1% було також принципово вступити саме до НЮУ. Присутня невелика, але відмінність, (у 2 відсотки) що все-ж таки свідчить про зменшення принциповості під час вступу до магістратури. Крім того, опитування 1 курсу бакалаврату також показало, що планують вступати до магістратури в НЮУ тільки 75,6%, що є підставою для відповідного реагування (детальні висновки і зауваження наведені у відповідному звіті Центру).

4. Занепокоєння викликають відповіді на питання, що безпосередньо стосуються освітніх програм та визначення проблем, що, на думку здобувачів вищої освіти, ускладнюють навчання на магістратурі. Так, наприклад, студенти оцінили освітню програму, за якою вони навчаються на магістратурі, як оптимальну – майже 70%, а як нескладну та поверхневу – майже 20%. Такі показники є підставою для виокремлення наявних проблемних аспектів та оперативного реагування. Вбачається за необхідне провести Центром додаткові опитування серед здобувачів освіти щодо цілей освітньої програми, структури та змісту освітньої програми, доступу до освітньої програми та визнання результатів навчання, навчання та викладання за освітньою програмою, контрольних заходів, освітнього середовища та матеріальних ресурсів, внутрішнього забезпечення якості освітньої програми.

5. Що стосується проблем, що найбільшою мірою ускладнюють навчання за освітньою програмою, то здобувачі акцентують увагу на

необхідності поєднувати навчання й роботу – 41,6%. Показово, що респондентами у проведеному опитуванні були виключно студенти денної форми навчання. Тобто, вочевидь, такі студенти є особами, для яких принципово було обрати денну форму навчання (з урахуванням наявної можливості вступу до Університету на заочну форму навчання). У цьому разі вбачається за необхідне розглянути можливість та доцільність формування навчального розкладу з урахуванням необхідності наявності у студентів вільних від особистої присутності в Університеті днів, які студенти зможуть використовувати для самостійного навчання та роботи.

6. Потребує реагування оцінка студентів щодо недостатнього забезпечення навчально-методичною літературою (підручники, навчальні посібники, методичні вказівки тощо) – 41,3% (лише у 23,9% здобувачів проблеми в цьому аспекті відсутні). З урахуванням забезпеченості навчальних дисциплін навчально-методичною літературою, Центр пропонує звернути увагу на засоби доведення до студентів про її наявність та порядок доступу (засобами НЕІК, СЕНМК, АСУ та ін.). У зв'язку з виявленими складнощами Центром буде проведено додаткове опитування з метою визначення специфіки складнощів з забезпеченням навчально-методичною літературою (порядку доведення інформації до студентів, доступу до електронних та паперових ресурсів, актуальності методичного забезпечення, студентських вподобань при користуванні навчально-методичною літературою тощо).

7. Щодо областей, в яких проживали студенти перед вступом до магістратури, то слід зробити висновок, що Університету поступово стають притаманні риси регіонального ЗВО. Найбільше студентів зараховано з Харківської області та з областей, що межують або знаходяться на недалекій відстані. Що стосується західних областей, то їх представників найменше. Як основна причина такої тенденції вбачається сьогодення соціально-політична (у т.ч. – міжнародна обстановка) та особливості геополітичного розташування Харкова. У зв'язку з чим профорієнтаційна робота із закладами середньої освіти в західних областях, повинна проводитися з доведенням реальної

обстановки у місті Харкові та з акцентом на унікальних аспектах освітнього процесу в НЮУ, що принципово відрізняють Університет від юридичних ЗВО в західній частині України.

**Керівник Центру**

**Дмитро БОЙЧУК**