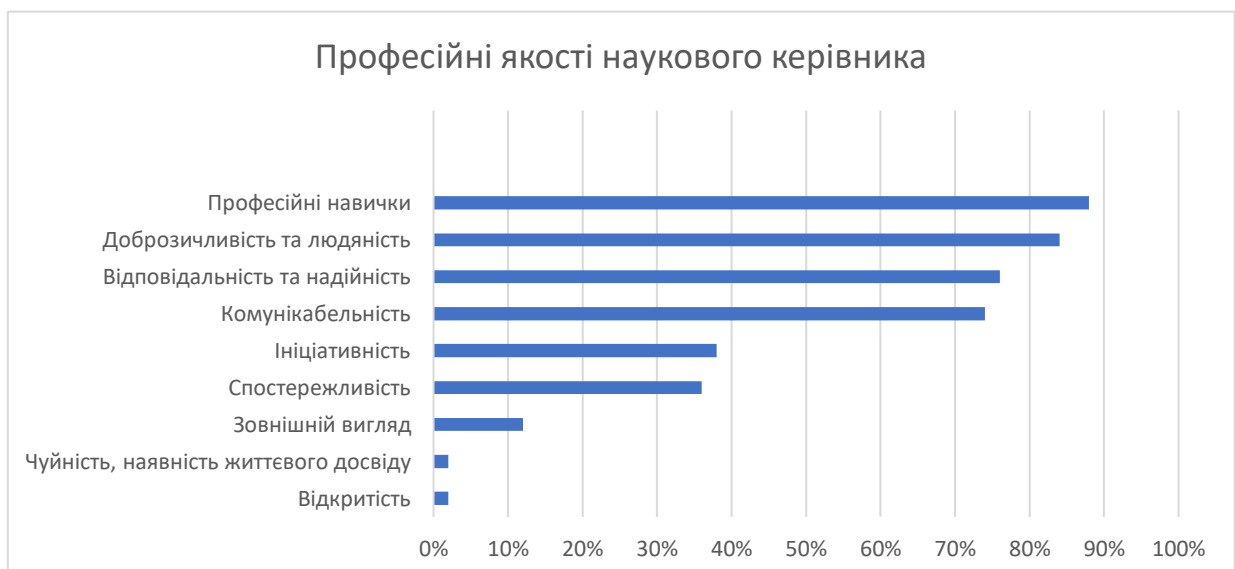


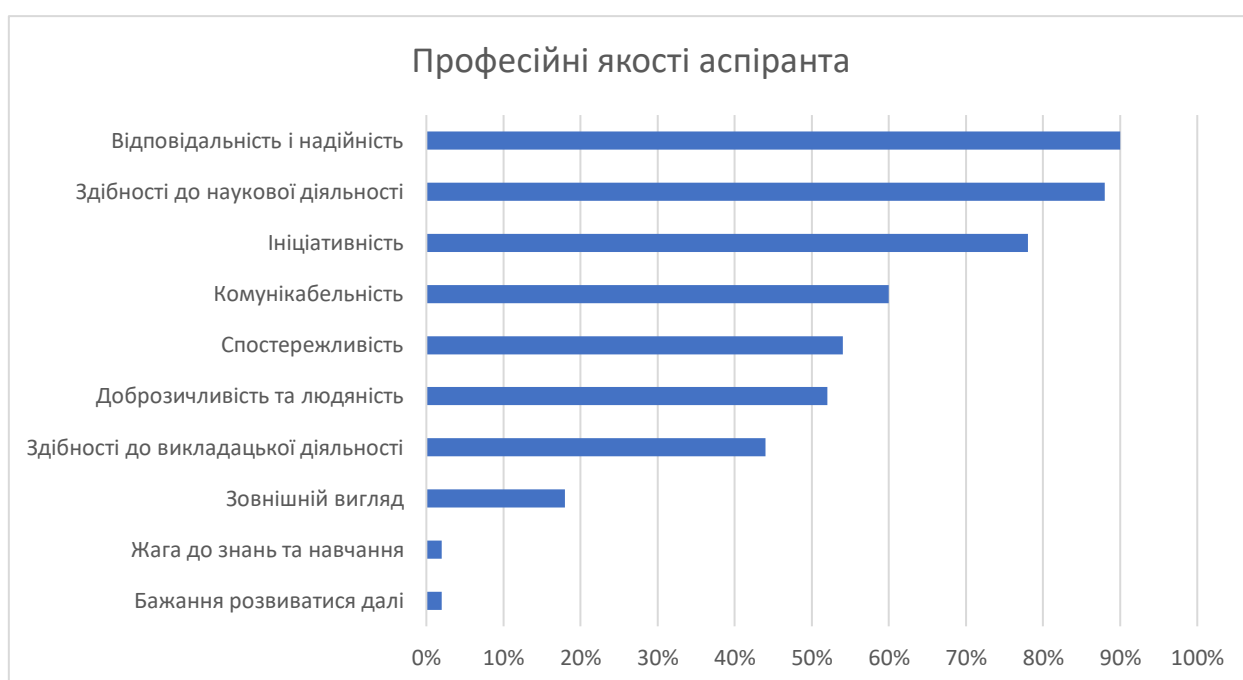
Звіт Центру внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого щодо аналізу вподобань здобувачів вищої освіти, що були зараховані на 1 курс аспірантури Університету у 2021 р.

З метою визначення вподобань здобувачів освіти Центром внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності НЮУ імені Ярослава Мудрого проведено опитування серед здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. В опитування взяли участь 50 респондентів. Станом на 01.01.2022 р. в Університеті на аспірантурі денної форми навчання навчається загалом 285 здобувачів вищої освіти, тому вважаємо, що наведеної вибірки достатньо для формування об'єктивної репрезентативності проведеного опитування.

На питання «які професійні якості Вашого наукового керівника важливі для Вас як ля аспіранта?» (респондентам була надана можливість обирати декілька варіантів) здобувачі відповіли: професійні навички та досвід ученого – 88%, доброзичливість та людяність – 84%, відповідальність та надійність – 76%, комунікабельність – 74%, ініціативність – 38%, спостережливість – 36%, зовнішній вигляд – 12%, відкритість: можливість комунікації як формальної, так і неформальної, у позаробочий час і з неробочих питань – 2%, чуйність, наявність життєвого досвіду, можливість звернутись за порадою у складній життєвій ситуації, а не лише у науці – 2%.

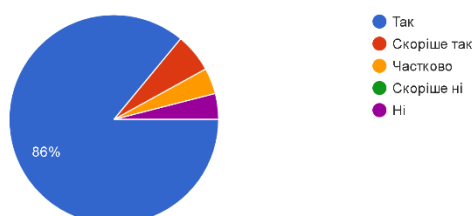


У питанні «які Ваші професійні якості як аспіранта важливі, на Ваш погляд, для Вашого наукового керівника?» (респондентам була надана можливість обирати декілька варіантів) здобувачі відповіли: відповідальність і надійність – 90%, здібності до наукової діяльності – 88%, ініціативність – 78%, комунікабельність – 60%, спостережливість – 54%, доброзичливість та людяність – 52%, здібності до викладацької діяльності – 44%, зовнішній вигляд – 18%, бачення свого майбутнього, бажання розвиватись далі – 2%, наявність жаги до знань та навчання – 2%.



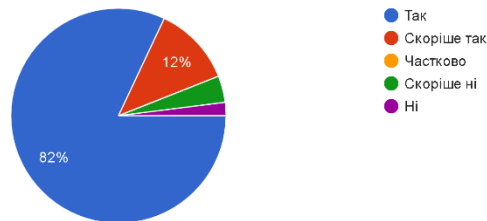
Здобувачі відповіли «чи завжди науковий керівник підтримує Вашу ініціативу щодо участі в конференціях та наукових заходах різних рівнів, допомагає в підготовці матеріалу?»: 86% – так, 6% – скоріше так, 4% – частково, 4% – скоріше ні.

Науковий керівник завжди підтримує Вашу ініціативу щодо участі в конференціях та наукових заходах різних рівнів, допомагає в підготовці матеріалу?
50 ответов



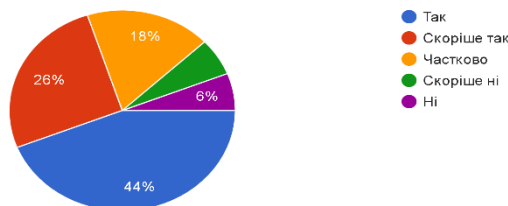
«Чи стимулює Вас науковий керівник особисто до самостійності в проведенні науково-дослідницької роботи?»: 82% – так, 12% – скоріше так, 4% – скоріше ні, 2% – ні.

Чи стимулює Вас науковий керівник особисто до самостійності в проведенні науково-дослідницької роботи?
50 ответов



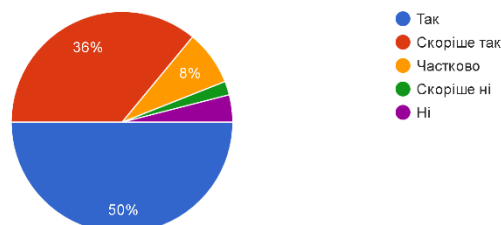
На запитання «чи задоволені Ви можливостями наукового зростання в університеті?» здобувачі відповіли: 44% – так, 26% – скоріше так, 18% – частково, 6% – скоріше ні, 6% – ні.

Чи задоволені Ви можливостями наукового зростання в університеті?
50 ответов

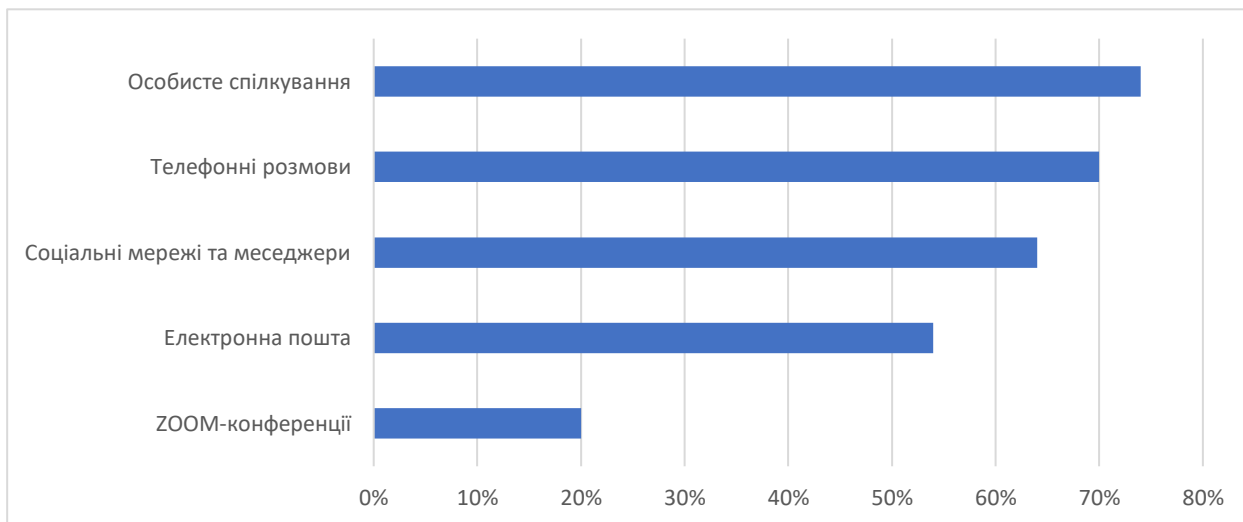


У запитанні «чи володіє науковий керівник іноземною мовою на рівні, необхідному для належного опрацювання наукових текстів іноземних авторів/редагування Ваших робіт іноземною мовою?» респонденти відповіли: 50% – так, 36% – скоріше так, 8% – частково, 4% – ні, 2% – скоріше ні.

Чи володіє науковий керівник іноземною мовою на рівні, необхідному для належного опрацювання наукових текстів іноземних авторів / редагування Ваших робіт іноземною мовою?
50 ответов

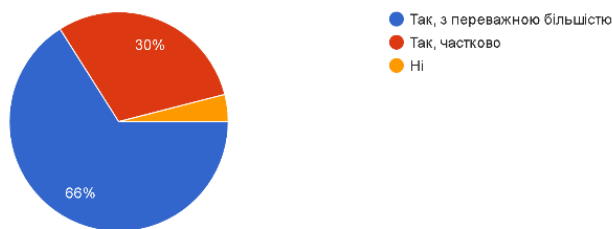


«У який спосіб Ви здебільшого контактуєте з Вашим науковим керівником?» (респондентам була надана можливість обирати декілька варіантів): особисте спілкування – 74%, телефонні розмови – 70%, соціальні мережі та месенджери – 64%, електронна пошта – 54%, zoom-конференції – 20%.



Здобувачів запитали, «Чи ознайомлюєтеся Ви з працями наукового керівника?» : 66% – так, з переважною більшістю; 30% – так, частково; 4% – ні.

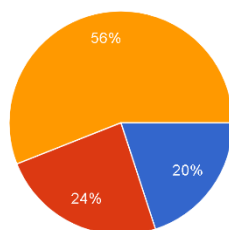
Чи ознайомлюєтеся Ви з працями наукового керівника?
50&lbrsp;ответов



«Як у повсякденній праці науковий керівник має дбати про вдосконалення своїх якостей?»: 56% – показувати приклад порядності, толерантності та поваги до чужої думки, надавати допомогу своїм аспірантам в оволодінні навичками й уміннями наукової полеміки та дискусії; 24% – прагнути до вивчення та запозичення передового досвіду наукового керівництва аспірантами в колег серед наукової установи, ЗВО та наукових

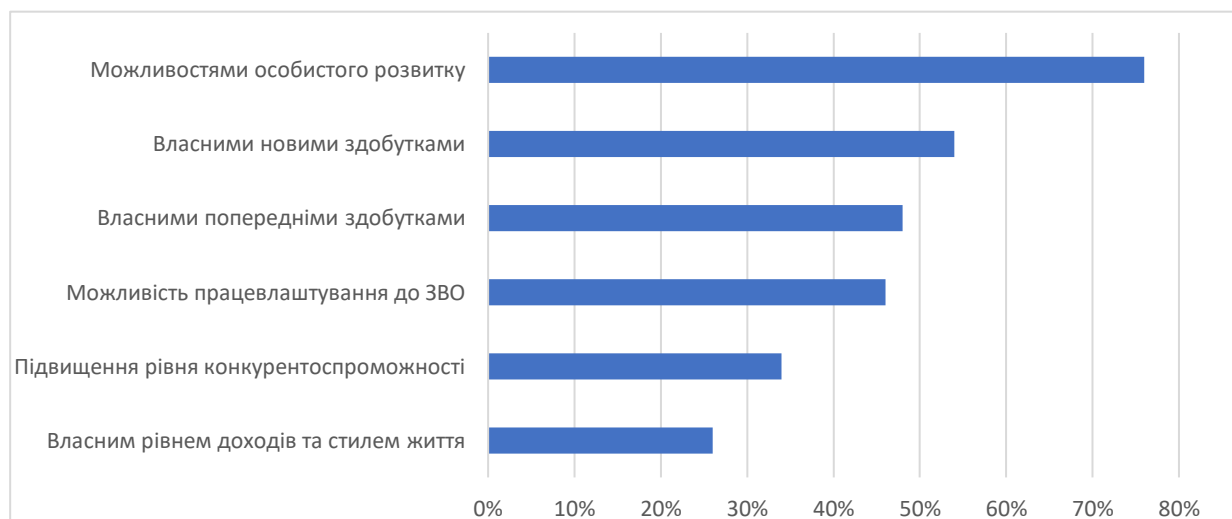
установ міста, регіону, України та за кордоном; 20% – постійно підвищувати кваліфікацію, комунікаційні навички.

Як у повсякденній праці науковий керівник має дбати про вдосконалення своїх якостей?
50 ответов



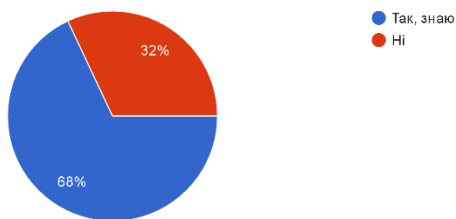
- постійно підвищувати кваліфікацію, комунікаційні навички;
- прагнути до вивчення та запозичення передового досвіду наукового керівництва аспірантами в колег своєї наукової установи, ЗВО та наукових установ міста, регіону, України та за к...
- показувати приклад порядності, толерантності та поваги до чужої думки, надавати допомогу своїм аспірантам в оволодінні навичками й...

«У який спосіб науковий керівник повинен мотивувати аспіранта до активної наукової роботи?» (респондентам була надана можливість обирати декілька варіантів): 76% – можливостями особистого розвитку, 54% – власними новими професійними здобутками, 48% – власними попередніми професійними здобутками, 46% – можливістю працевлаштування до ЗВО у майбутньому, 34% – підвищення рівня конкурентоспроможності на ринку праці завдяки наявності вченого ступеня, 26% – власним рівнем доходів та стилем життя.



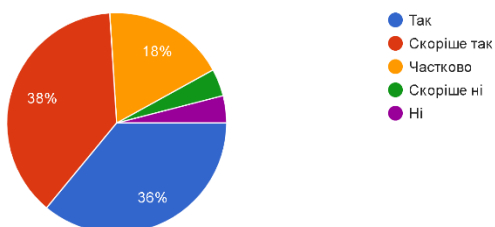
На питання «Чи знаєте Ви, куди слід звернутися у разі виникнення конфлікту інтересів з науковим керівником?» респонденти відповіли: 68% – так, знаю, 32% – ні.

Чи знаєте Ви, куди слід звернутися у разі виникнення конфлікту інтересів з науковим керівником?
50 р ответов



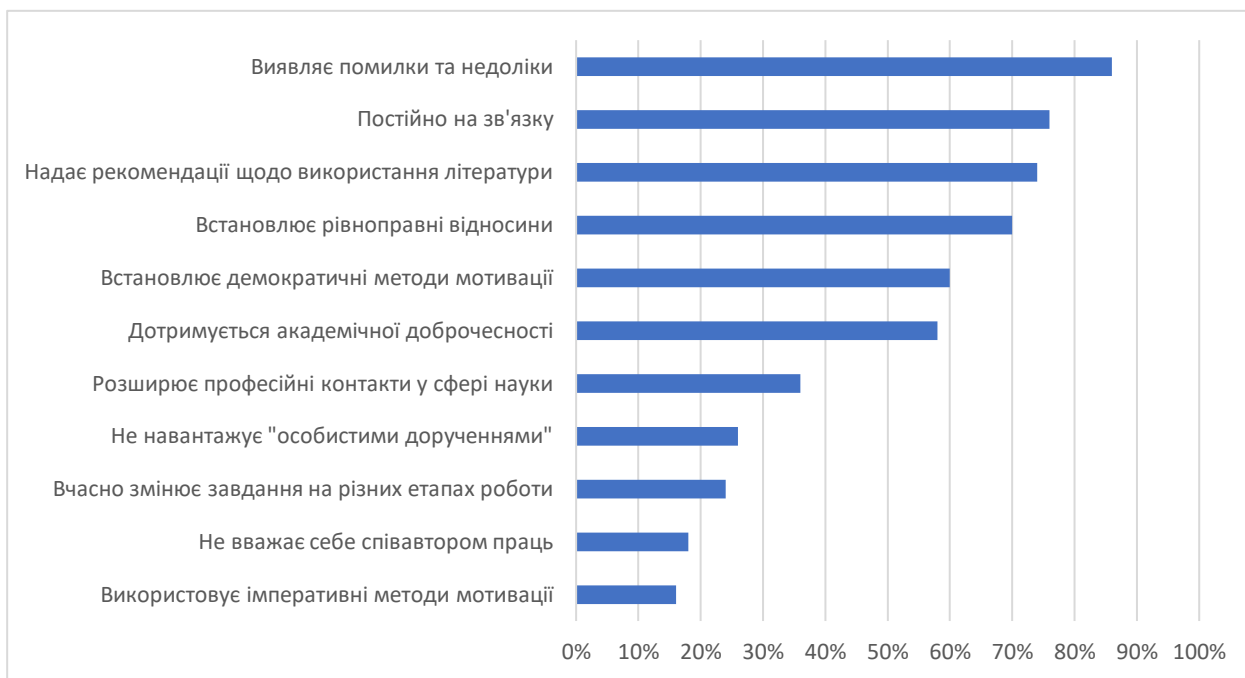
«Чи важливі для Вас репутація та статус наукового керівника в Університеті та науковій спільноті України/світу?» здобувачі відповіли: 38% – скоріше так, 36% – так, 18% – частково, 4% – скоріше ні, 4% – ні.

Чи важливі для Вас репутація та статус наукового керівника в Університеті та науковій спільноті України / світу?
50 р ответов



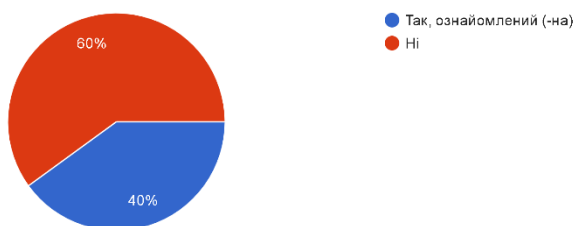
Також, здобувачі назвали головні компоненти при співпраці з науковим керівником (респондентам була надана можливість обирати декілька варіантів): 86% – виявляє наявні помилки та недоліки, допомагає узагальнити практичні результати та теоретичні висновки, допомагає в оформленні стилю та композиції роботи, дає рекомендації щодо усунення недоліків; 76% – постійно на зв'язку; 74% – надає рекомендації щодо використання літератури; 70% – встановлює рівноправні партнерські відносини із здобувачем; 60% – встановлює демократичні методи мотивації аспіранта, що позитивно відбивається на ефективності наукової роботи; 58% – дотримується академічної доброчесності; 36% – розширює мої професійні контакти у сфері юридично науки; 26% – не навантажує «особистими дорученнями»; 24% – вчасно змінює завдання на різних етапах роботи; 18% – не вважає себе співавтором праць, обмежуючись консультаціями та рекомендаціями; 16% –

використовує імперативні методи мотивації аспіранта, що позитивно відбивається на ефективності наукової роботи.



Більша частина здобувачів відповіли, що не ознайомлені з процедурою заміни наукового керівника: 60% – ні, 40% – так.

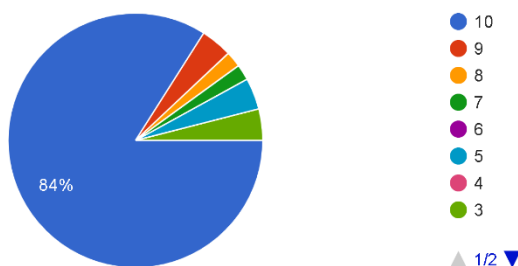
Чи ознайомлені Ви з процедурою заміни наукового керівника?
50 ответов



Респонденти оцінили роботу наукового керівника за 10-бальною шкалою, де 10 – «цілком задоволений», а 1 – «цілком незадоволений»: 84% – 10, 4% – 9, 4% – 5, 4% – 3, 2% – 7, 2% – 8.

Оцініть роботу Вашого наукового керівника за 10-бальною шкалою, де 10 – «цілком задоволений», а 1 – «цілком незадоволений».

50 ответов



Керівник Центру

Дмитро БОЙЧУК