

Yaroslav Mudryi National Law University
Department of Legal Theory and Philosophy of Law

SYLLABUS
academic discipline
“Introduction to European legal values”

The level of higher education is the second (master's) level
Degree of higher education is master's field of knowledge, 08 “Law” Specialty,
081 “Law”

The status of the academic discipline is the student's choice
Recruitment year is 2021

Kharkiv 2021

Syllabus of the study discipline “Introduction to European legal values” for students of higher education of the second (master’s) level in the field of international studies 08 “Law” specialty 081 “Law”. Kharkiv: Yaroslav Mudryi National Law University, 2021. 16 p.

Developers:

Vovk Dmytro Oleksandrovysh, candidate of legal sciences, associate professor

Razmetaeva Yulia Serhiyivna, candidate of legal sciences, associate professor

Approved by the meeting of the Department of Theory and Philosophy of Law (protocol No. 11 dated May 31, 2021)

The updated edition (with changes and additions) was approved by the meeting of the Department of Theory and Philosophy of Law (protocol No. 4 dated June 10, 2022)

The head of the department is Petryshyn Oleksandr Vitaliyovych, doctor of legal sciences, professor.

Data about the teacher

The title of the academic discipline	Introduction to European legal values
Type of academic discipline	At the student's choice
Teacher	Vovk Dmytro Oleksandrovich, associate professor of the Department of Theory and Philosophy of Law, candidate of legal sciences
Contact phone number	067-530-23-60
E-mail	d.o.vovk@nlu.edu.ua
Consultations	The teacher is at the department according to the developed schedule of individual consultations
Online consultations	d.o.vovk@nlu.edu.ua

Abstract of the academic discipline

The subject of the academic discipline is the norms of European law that regulate relations in the field of European values, their practical implementation and legal methods of protecting these values.

General theoretical issues of legal regulation of values in European law are considered: the rule of law, democracy, human rights, tolerance and secularism. Prerequisites and main stages of the history of their development are determined. Their elements and standards are considered at the doctrinal level, the level of European law (the Security and Cooperation Organization, the Council of Europe, the practices of the European Court of Human Rights, the laws of the United States of America and Canada). Social conditions that enable the implementation of these values are studied. Models of implementation of these values in the legal order of the former Soviet states are considered and various ways of such development are studied. Typical mistakes or shortcomings of rule-makers and judges of constitutional and supreme courts in the rule-making and law-enforcement processes are analyzed. The fundamental ways of changing the role of European values from declarative provisions to the foundations of the legal order at the level of the rule-making process, justice, interpretation, legal understanding, legal science and education are determined.

The purpose and tasks of the educational discipline

The purpose of the academic discipline is to increase the level of legal awareness of applicants in European human rights law; formation of in-depth knowledge of value regulation at various levels of European law; formation of knowledge, development of basic abilities and skills, as well as formation of professional competences in the field of European values.

Tasks:

- deepening knowledge about European values, both at the level of legal theory and constitutionalism, and at the level of awareness of their importance for the European legal order;
 - forming the relationship between legal values and specific legal institutions and procedures;
 - development of awareness of specific features of post-Soviet legal systems, in which the phenomenon of transitional justice takes place;
 - working out the reasons for the failure of automatic and rapid implementation of European legal values into the legal order of post-Soviet countries;
 - determination of prospective ways of converting European values from formal paper provisions to fundamental principles of legal order.

Educational discipline in the structure of the educational and professional program. Interdisciplinary connections

Prerequisites: “International law”, “Law of the European Union”.

Co-requisites: “Advanced studies on EU law”.

Expected learning outcomes of a student of higher education

As a result of mastering the academic discipline, the student of higher education must demonstrate the following learning outcomes:

RN-1. Demonstrate knowledge of doctrinal and theoretical foundations in the field of legal values.

RN-2. Demonstrate knowledge of approaches to regulatory regulation of legal values by acts of European law of various levels.

RN-3. To carry out a critical and systematic analysis of the specifics of the period of transitional justice in the post-Soviet states.

RN-4. Demonstrate knowledge of the origins of the concept of the rule of law.

RN-5. Analyze and correctly interpret the content of the European Union's guidelines on the elements of the rule of law.

RN-6. Demonstrate knowledge of the criteria on the basis of which the rule of law is measured.

RN-7. Demonstrate knowledge of the principles of regulatory regulation of the rule of law in Ukraine.

RN-8. Demonstrate knowledge of the legal nature of democracy and the historical experience of EU member states in building democratic regimes.

RN-9. Demonstrate knowledge of the role of human rights organizations in promoting the implementation and protection of human rights.

RN-10. To demonstrate knowledge of the specifics of the regulatory regulation of the legality of the restriction of human rights in the conditions of an armed conflict. Justify your legal position regarding practical situations, relying on the sources of law of the United Nations, the Council of Europe and other international organizations in the field of certain aspects of tolerance.

RN-11. To characterize the level of tolerance in society at the national level in Ukraine on the basis of sociological research data.

RN-12. Demonstrate knowledge of ECHR standards in the area of freedom of religion.

**Types of educational activities and independent work
for students of full-time higher education**

№	Lecture classes (contact)		Individual work (in hours)
	Topics of lectures	Topics of practical classes	
1	European legal values: a general theoretical description	Європейські правові цінності: загальнотеоретична характеристика.	10
2	Post-Soviet legal systems	Post-Soviet legal systems	10
3	The rule of law: a general characteristic	The rule of law: a general characteristic	4
4	The rule of law in Ukraine	The rule of law in Ukraine	6
5	Democracy	Democracy	6
6	Human rights: a general characteristic	Human rights: a general characteristic	8
7	Human rights in Ukraine	Human rights in Ukraine	6
8	Tolerance: a general characteristic	Tolerance: a general characteristic	10
9	Tolerance in Ukraine	Tolerance in Ukraine	10
10	Secularism	Secularism	10

**Types of educational activities and independent work
for students of higher education in the correspondence form of education**

№	Topics of lectures	Topics of practical classes	Самостійна робота (в годинах)
1	European legal values: a general theoretical characteristic	European legal values: a general theoretical characteristic	110
2	The rule of law in Ukraine	The rule of law in Ukraine	

3	Secularism	—	
---	------------	---	--

Independent work of students

Independent work of students is carried out in the following forms:

- preparation of an individual final written work;
- development of new scientific and educational literature, generalization of practice, etc.;
- work on cases on European values;
- performance of practical tasks, self-testing;
- writing essays and abstracts;
- preparation of presentations;
- abstract of scientific articles;
- preparation for practical classes and testing;
- preparation of reports abstracts for scientific and practical conferences;
- preparation of scientific articles.

Tasks and methodical recommendations for independent work are given in Methodical materials for the educational discipline “Introduction to European legal values” for students of the second (master’s) level of higher education in the field of knowledge 08 “Law” specialty 081 “Law”.

Educational, methodical and information support of the educational discipline

Regulatory acts

Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу: Закон України від 18.03.2004 р. № 1629-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1629-15#Text>

Про засади внутрішньої і зовнішньої політики: Закон України від 01.07.2010 р. № 2411-VI URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2411-17#Text>

Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми

державами-членами, з іншої сторони, 2014 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011#Text

Хартія про основоположні права Європейського Союзу 2007 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_524#Text

Consolidated versions of the Treaty on European Union and the Treaty on the Functioning of the European Union. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A12012M%2FTXT>

Basic literature

1. Andreas Aslund. Building Capitalism: The Transformation of the Former Soviet Block. CUP, 2001.
2. Dennis C. Mueller. Reason, Religion, Democracy. CUP, 2015.
3. Douglass C. North, John Joseph Wallis, Barry R. Weingast. Violence and Social Order. A Conceptual Framework for Interpreting Reordered Human History. CUP, 2009.
4. Fareed Zakaria. The Future of Freedom. Illiberal Democracy at Home and Abroad, Fareed Zakaria. W.W. Norton & Company; 2003.
5. Francis Fukuyama. The Origins of Political Order, Political Order and Political Decay. Farrar, Straus and Giroux, 2015.
6. Leszek Balcerowicz. Post-Communist Transformation: Some Lessons. London: IEA, 2002.
7. Ole Norgaard. Economic Institutions and Democratic Reform. A Comparative Analysis of Post Communist Countries. Edward Elgar, 2000.
8. Анакіна Т. Регулювання прав окремих вразливих груп осіб за Хартією ЄС про основоположні права: досвід для України. *Український часопис міжнародного права*. 2015. № 2. С. 41–46.
9. Вовк Д.О. Як українські суди балансують релігійну свободу: аналіз у контексті світськості. *Право і громадянське суспільство*. 2014. № 3. С. 5–38.

10. Вовк Д. Проблеми визначення і дії верховенства права. *Право України*. 2003. №11. С. 127–130.
11. Дайнен Д. Дедалі міцніший Союз. Курс європейської інтеграції / Пер. з англ. М. Марченко. Київ: К.І.С., 2006. 699 с.
12. Історія європейської інтеграції від Римської імперії до Європейського Союзу: монографія / під ред. І. В. Яковюка. Київ, 2012. 208 с.
13. Комарова Т.В. Суд Європейського Союзу: розвиток судової системи та практики тлумачення права ЄС: монографія. Харків: Право, 2018. 528 с.
14. Комарова Т.В. Юрисдикція Суду Європейського Союзу: монографія. Харків: Право, 2010. 360 с.
15. Копійка В.В., Шинкаренко Т.І. Європейський Союз: історія і засади функціонування: посіб. / за ред. Л.В. Губерського. Київ: Знання, 2009. 751 с.
16. Кулабухова А. В. Каталог прав громадян Європейського Союзу. *Право та інновації*. 2016. № 1. С. 270–275.
17. Лазовські А. Верховенство права Європейського Союзу у формуванні доктрини конституціоналізації права ЄС. *Право України*. 2019. № 6. С. 35–52.
18. Луць Л.А. Генезис ідеї європейської єдності. *Актуальні проблеми політики*. 2002. Вип. 13–14. С. 668–675.
19. Луць Л.А. Європейські міждержавні правові системи та проблеми інтеграції з ними правової системи України (теоретичні аспекти): монографія. Київ: Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 2003. 304 с.
20. Мушак Н.Б. Міжнародно-правові засади захисту та забезпечення прав людини в європейських міжнародних організаціях: монографія; під ред. проф. В. І. Муравйова; Нац. акад. наук України, Київ. ун-т права. Київ: Ліра-К, 2013. 188 с.

21. Петров Р.А. Транспозиция «acquis» Европейского Союза в правовые системы третьих стран: монографія. Київ: Истина, 2011. 384 с.
22. Право Європейського Союзу: основи теорії: підручник / [Т.М. Анакіна, Т.В. Комарова, О.Я. Трагнюк, І.В. Яковюк та ін.]; за заг. ред. І.В. Яковюка. Харків: Право, 2019. 360 с.
23. Право Європейського Союзу: підручник / за ред. Р.А. Петрова. Харків: Право, 2019. 442 с.
24. Тоді Ф. Нарис історії Європейського Союзу: науково-популярне видання: англ. Київ: К.І.С., 2001. 142 с.
25. Тюшка А. Договір про конституцію для Європи: генезис, юридична природа, політична цінність: монографія. Київ: К.І.С., 2007. 228 с.
26. Хартли Т.К. Основы права европейского Сообщества [пер. с англ.]. Москва: Закон и право, ЮНИТИ, 1998. 703 с.
27. Яковюк І.В. Правові основи інтеграції до ЄС: загальнотеоретичний аналіз: монографія. Харків: Право, 2013. 760 с.

Additional literature

1. Комарова Т.В. Роль Суду справедливості Європейського Союзу у формуванні доктрини конституціоналізації права ЄС. *Право України*. 2019. № 6. С. 69–85.
2. Комарова Т. Взаємодія Суду справедливості Європейського Союзу з іншими судовими установами. *Право України*. 2018. 4. С. 223–232.
3. Комарова Т.В. Суд справедливості ЄС як орган захисту основоположних прав людини. *Держава і право*. 2018. Випуск 80. С. 173–188
4. Макаруха З.М. Правові засади діяльності Європейського Союзу у сфері забезпечення простору свободи, безпеки та юстиції: монографія. Львів: Астролябія, 2011. 543 с.
5. Муравйов В.І., Смирнова К.В. Європейське право: правова категорія, наука, доктрина. *Право України*. 2011. № 4. С. 141–177.

6. Передерій О.С. Європейське поліцейське відомство в інституціональному механізмі Європейського Союзу: історичні передумови створення, порядок формування, компетенція. *Право і безпека*. 2010. № 2 (34). С. 34–38.
7. Пістракевич О. Особливості законодавчого процесу в Європейському Союзі. *Ефективність державного управління*. 2014. Вип. 39. С. 85–92.
8. Поглиблення відносин між ЄС та Україною: що, чому і як? / під ред. М. Емерсона, В. Мовчан. Київ, 2016. 288 с.
9. Разметаєва Ю. Теоретичні аспекти зобов'язань бізнесу у сфері приватності: виклики цифрової епохи. *Підприємництво, господарство і право*. 2019. № 6. С. 235–239.
10. Разметаєва Ю. Демократія, права людини та Інтернет. *Право і суспільство*. 2020. № 1. С. 104–110.
11. Разметаєва Ю. Електронне урядування як складник демократії в інформаційному суспільстві. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки*. 2020. Том 31(70). № 1. С. 37–41.
12. Разметаєва Ю. С. Розумні очікування у сфері приватності у цифрову епоху. *Правові новели*. 2020. № 12. С. 12–18 DOI: <https://doi.org/10.32847/ln.2020.12.02>.
13. Разметаєва Ю. С. Цифрові права людини та проблеми екстратериторіальності в їх захисті. *Право та державне управління*. 2020. № 4. С. 18–23 DOI: <https://doi.org/10.32840/pdu.2020.4.2>.
14. Разметаєва Ю. Автономія, (не)права людини, ілюзії та очікування у цифрову епоху. *Філософія права і загальна теорія права*. 2020. № 2. С. 92–101. DOI: <https://doi.org/10.21564/2707-7039.2.242835>.
15. Разметаєва Ю. Бізнес, права людини і новий суспільний договір у цифрову епоху. *Філософія права і загальна теорія права*. 2021. № 1. С. 134–145. DOI: <https://doi.org/10.21564/2707-7039.1.247482>.

16. Смирнова К.В. Аналіз еволюції відносин України з Європейським Союзом: правовий аспект. *Актуальні проблеми міжнародних відносин*. 2011. Вип. 100. С. 132–136.

17. Стрельцова О.В. Конституціоналізація процесу асоціації України з Європейським Союзом: теорія та практика: монографія. Київ, 2017. 532 с.

18. Razmetaeva, Y. (2020) The right to be forgotten in the European perspective. *TalTech Journal of European Studies Tallinn university of Technology*, 10 (1), 58–76. doi: 10.1515/bjes-2020-0004.

19. Razmetaeva, Yulia S., Sydorenko, Olga O. (2021) Abortion, human rights and medical advances in digital age. *Wiad Lek.* 74(1), 132–136. DOI: 202110.36740/WLek202101126.

20. Razmetaeva, Y., Ponomarova, H., & Bylya-Sabadash, I. (2021). Jurisdictional Issues in the Digital Age. *Ius Humani. Law Journal*, 10(1), 167–183. <https://doi.org/https://doi.org/10.31207/ih.v10i1.240>

21. Razmetaeva, Y., Razmetaev, S. (2021) Justice in the Digital Age: Technological Solutions, Hidden Threats and Enticing Opportunities. *Access to Justice in Eastern Europe*. 2(10), 104–117. DOI: 10.33327/AJEE-18-4.2-a000061

22. Satokhina, N., Razmetaeva, Y. (2021) «The loss of experience» in digital age: Legal implications. *Phenomenology and Mind*, 20, P. 128–136. DOI: 10.17454/PAM-2011

Internet resources

Council of Europe official website – <https://www.coe.int/en/web/portal/home>

European Court of Human Rights official website – <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>

Freedom House organization official website – <https://freedomhouse.org>

United Nations and the Rule of Law – <https://www.un.org/ruleoflaw/>

Venice Commission official website – <https://www.venice.coe.int/webforms/events/>

World Bank Open Data official website – <https://data.worldbank.org>

World Values Survey official website –
<https://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>

Акти acquis ЄС, перекладені на українську мову –
<https://minjust.gov.ua/acquis-communautaire>

Консолідовані версії Лісабонського договору (українською мовою) –
www.minjust.gov.ua/file/23491

Медіа портал Європейського Союзу – <http://www.euractiv.com>

Офіційна сторінка Європейського Омбудсмена –
<http://www.ombudsman.europa.eu/start.faces>

Офіційна сторінка Європейського Союзу – <https://europa.eu/>

Офіційна сторінка Суду справедливості Європейського Союзу –
<http://www.curia.europa.eu>

Пошукова система нормативних актів ЄС – <http://eur-lex.europa.eu/homepage.html>

Прогрес виконання Угоди про асоціацію – <https://pulse.eu-ua.org>

Тексти установчих договорів Європейського Союзу –
<http://www.eurotreaties.com>

SENMK

Standardized electronic educational and methodological complex of the Department of Theory and Philosophy of Law. URL:
<https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/97-kafedra-teorii-i-filosofii-prava.html>

Material and technical support of the educational discipline Open access to the online resources of Oxford University Press, to the information and legal systems LIGA: LAW (the GRAND system and the VERDICTUM judgment analysis system). Access is possible in the legal information hall of the Educational Library Complex (84-A Pushkinska St., 3rd floor).

Requirements of the teacher

Applicants of higher education must: regularly attend lectures and practical classes; systematically and actively work on them; convincingly present arguments when solving tasks; qualitatively perform written and oral tasks, control and independent work, etc. Practical classes missed for valid reasons can be made up after prior agreement with the teacher.

Applicants of higher education are recommended to: participate in scientific conferences, competitions of scientific works, the work of the scientific circle of the department, prepare theses of scientific reports, scientific articles, etc. A mandatory requirement is that students of higher education comply with the norms of the “Code of Academic Ethics of Yaroslav Mudryi National Law University”(https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/kodeks_academichnoyi_etyky.pdf).

During classroom classes, it is allowed to use gadgets for educational purposes (for example, to view lecture presentations). It is allowed to use laptops and tablets for keeping lecture notes and tracking the necessary information.

Control measures

The evaluation of the results of learning the educational discipline “Introduction to European legal values” involves current and final control and is carried out on the basis of a cumulative point-rating system.

Current control of students’ knowledge includes:

- quality control of the students’ assimilation of the program material of the
- educational discipline in practical classes using the following tools: oral/written survey, express survey, solving practical tasks, participation in the development of a case, preparation of a presentation, essay, essay, etc. The current control is aimed at checking the level of the student’s preparation in studying the current material. In the course of the practical session, the student can receive an assessment on a four-point scale (0, 3, 4, 5);

– quality control of the students' assimilation of the program material of the educational discipline, which is conducted at the end of the modules in the form of colloquiums.

An obligatory form of independent work for students is the preparation of an individual final written work. The maximum number of points based on the results of the defense of an individual final written work is 20 points.

The form of final control of the knowledge of higher education students in an academic discipline is a differentiated assessment. The minimum number of points to receive a differentiated credit is 60.

Scale of final pedagogical control:

Rating according to the ECTS scale	Definition	Assessment on the national scale for credit	Evaluation on a 100-point scale used at NLU
A	Excellent – excellent execution, with only a small number of errors	counted	90 – 100
B	Very good – above average with a few errors		80 – 89
C	Good – generally correct work with a number of minor errors		75 – 79
D	Satisfactory – not bad, but with a significant number of shortcomings		70 – 74
E	Sufficient – execution meets minimum criteria		60 – 69
FX	Unsatisfactory – work needs to be done before reattempt	not counted	35 – 59
F	Unsatisfactory – serious further work is required, a mandatory repeat course		0 – 34