

**Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого**

**Кафедра господарського права**

**С И Л А Б У С**

**навчальної дисципліни**

**«Інноваційне право»**

**Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень**

**Ступінь вищої освіти – магістр**

**Галузь знань – 08 «Право»**

**Спеціальність – 081 «Право»**

**Статус навчальної дисципліни – за вибором студента**

**Рік набору – 2021**

Харків – 2021

**Силабус навчальної дисципліни «Інноваційне право»** для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2021. 13 с.

Розробник:

Олександр ДАВИДЮК,  
кандидат юридичних наук, доцент

Затверджено на засіданні кафедри господарського права  
(протокол № 1 від 1 вересня 2021 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями) затверджено на засіданні  
кафедри господарського права  
(протокол № 1 від 30 червня 2022 р.)

**Завідувач кафедри** - Дмитро ЗАДИХАЙЛО, доктор юридичних наук,  
професор

### **Дані про викладача**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Інноваційне право
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	За вибором студента
<b>Викладач</b>	Олександр ДАВИДЮК, доцент кафедри господарського права, к.ю.н., доцент
<b>Контактний телефон</b>	066 747 17 79
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:o.m.daviduk@nlu.edu.ua">o.m.daviduk@nlu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	відповідно до розробленого графіку індивідуальних консультацій
<b>Онлайн консультації</b>	<a href="https://www.facebook.com/alexandr.davidyuk.3">https://www.facebook.com/alexandr.davidyuk.3</a>

### ***Анотація навчальної дисципліни***

Розкривається сутність правового регулювання інноваційних відносин, розуміння її базових категорій. Аналізується зміст і значення принципів здійснення інноваційної діяльності. Окреслюється коло суб'єктів та об'єктів інноваційних правовідносин, встановлюються їх статус, права й обов'язки. Послідовно через стадійність розглядається інноваційний цикл, а також аналізуються особливості окремих видів інноваційної діяльності.

### ***Мета та завдання навчальної дисципліни***

#### ***Мета навчальної дисципліни***

Формування системи теоретичних знань та предметних компетентностей у сфері чинного законодавства України про інноваційну діяльність, особливостей правового регулювання господарської діяльності у сфері інновацій та основних навичок застосування інноваційного права на практиці..

#### ***Завдання:***

— формування теоретичних знань основних понять та інститутів інноваційного права (інноваційні об'єкти, державне регулювання

інноваційної діяльності, інноваційні відносини, суб'єкти, зміст, методи правового регулювання інноваційних відносин, поняття інноваційного права, правові та економіко-правові форми інноваційної діяльності тощо);

— формування у здобувачів практичних навичок самостійного вивчення і використання актів інноваційного законодавства та літератури з інноваційного права;

— самостійне розв'язування проблем, що виникають у процесі застосування інноваційного законодавства;

— формування знань головних засад, форм, методів та засобів здійснення інноваційної діяльності, загальних положень щодо організації інноваційної діяльності в сфері господарювання; засобів та механізмів державного регулювання інноваційної діяльності;

— оволодіння навичками здійснення інноваційної діяльності як багатопланової діяльності, що охоплює всі напрями господарської діяльності і яка спрямована на забезпечення потреб суб'єктів господарювання у залученні інновацій;

- вільна орієнтація в системі нормативно-правових приписів, що безпосередньо використовуються при здійсненні інноваційної діяльності, правових засобах забезпечення реалізації прав інвесторів, реципієнтів інновацій, посередників у сфері здійснення інноваційної діяльності і т.п.; - правильне тлумачення положення чинного законодавства України, що використовуються в ході здійснення інноваційної діяльності.

### ***Навчальна дисципліна у структурі освітньо-професійної програми.***

#### ***Міждисциплінарні зв'язки***

***Пререквізити:*** Теорія права, Господарське право, Цивільне право.

***Кореквізити:*** Приватне право: сучасні доктрини в судовій та правозастосовчій практиці; Публічне право: сучасні доктрини в судовій та правозастосовчій практиці.

### ***Очікувані результати навчання здобувача вищої освіти***

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти має демонструвати такі результати навчання:

РН НД 1. Визначати наукову проблему в галузі інноваційного права, формулювати наукові гіпотези, об'єкт і предмет, мету та завдання наукового дослідження;

РН НД 2. Демонструвати знання й розуміння правового регулювання інноваційних відносин в межах сучасної правової системи України загалом і окремих галузей права, зокрема;

РН НД 3. Встановлювати відповідність національного інноваційного законодавства правовим стандартам Європейського Союзу та загальнолюдським цінностям права;

РН НД 4. Застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи у наукових розробках та при апробації результатів досліджень у сфері інноваційного права;

РН НД 5. Застосовувати комплексні підходи у фундаментальних та прикладних дослідженнях правового регулювання інноваційних відносин;

РН НД 6. Використовувати різноманітні джерела правової інформації в науково-дослідній та експертній діяльності (наукові публікації, довідники, бази даних тощо);

РН НД 7. Формулювати пропозиції щодо забезпечення високого рівня підготовки проектів законів, інших нормативно-правових актів та актів застосування права у сфері правового регулювання інноваційних відносин;

РН НД 8. Здійснювати діяльність з впровадження результатів науково-дослідних розробок з правового регулювання інноваційних правовідносин у систему національного законодавства та практику нормотворчих і правозастосовних органів;

РН НД 9. Здійснювати презентацію результатів науково-дослідних розробок у сфері інноваційного права з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій;

РН НД 10. Встановлювати загальні закономірності і тенденції розвитку інноваційних відносин, визначати проблеми нормотворення та правозастосування, надавати науково-обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення національної правової системи у сфері правового регулювання інноваційних відносин;

РН НД 11. Здійснювати доктринальне тлумачення нормативно-правових актів та інших джерел права що регулюють інноваційні правовідносини;

РН НД 12. Демонструвати високу педагогічну майстерність, викладати на належному науково-методичному рівні навчальну дисципліну інноваційне право;

**Види навчальних занять та самостійна робота  
для здобувачів вищої освіти денної форми навчання**

№ п/п	Аудиторні заняття (контактні)		Самостійна робота ( в годинах)
	Теми лекцій	Теми практичних занять	
1	Поняття, предмет, система та джерела інноваційного права.	Поняття, предмет, система та джерела інноваційного права.	8
2	Система заходів стимулювання інноваційної діяльності. Основні засади діяльності наукових парків та технопарків в Україні.	Система заходів стимулювання інноваційної діяльності. Основні засади діяльності наукових парків та технопарків в Україні.	8
3	Поняття інновацій та правова характеристика їх складових.	Поняття інновацій та правова характеристика їх складових.	8
4	Загальні засади договірного забезпечення інноваційної діяльності.	Загальні засади договірного забезпечення інноваційної діяльності.	8
5	Поняття та ознаки інноваційної діяльності.	Поняття та ознаки інноваційної діяльності.	8
6	Поняття, ознаки та характеристики інноваційної політики держави.	Поняття, ознаки та характеристики інноваційної політики держави.	8
7	Особливості інфраструктурного забезпечення інноваційної діяльності	Особливості інфраструктурного забезпечення інноваційної діяльності в Україні.	8

	в Україні.		
8	Суб'єкти інноваційних правовідносин.	Суб'єкти інноваційних правовідносин.	8
9	Інноваційна діяльність в системі оборонно-промислового комплексу. Інноваційна діяльність в галузі машинобудування.	Інноваційна діяльність в системі оборонно-промислового комплексу. Інноваційна діяльність в галузі машинобудування.	8
10	Інноваційна діяльність в державному секторі економіки. Інноваційна діяльність в приватному секторі економіки.	Інноваційна діяльність в державному секторі економіки. Інноваційна діяльність в приватному секторі економіки.	8

**Види навчальних занять та самостійна робота  
для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання**

№ п/п	Теми лекцій	Теми практичних занять	Самостійна робота ( в годинах )
1	Поняття, предмет, система та джерела інноваційного права.	Поняття, предмет, система та джерела інноваційного права.	40
2	Суб'єкти інноваційних правовідносин.	Суб'єкти інноваційних правовідносин.	40
3	Поняття та ознаки інноваційної діяльності.		30

**Самостійна робота студентів**

Самостійна робота студентів здійснюється у таких формах:

- підготовка індивідуальної підсумкової письмової роботи;
- опрацювання нової наукової та навчальної літератури, законодавчих актів зарубіжних країн;
- робота над кейсами з питань прийняття й виконання адміністративних актів;
- виконання практичних завдань, самотестування;
- написання есе та рефератів;
- підготовка тез доповідей на науково-практичні конференції;
- участь у конкурсах студентських наукових праць;
- підготовка до практичних занять, колоквиумів і тестування.

Завдання та методичні рекомендації до самостійної роботи наведено у Методичних матеріалах з навчальної дисципліни «Інноваційне право» для

студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право».

**Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної  
дисципліни**

*Нормативно-правові акти.*

1. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>
2. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р., № 435-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>
3. Про інноваційну діяльність : Закон України від 4 липня 2002 р. № 40-IV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15>
4. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні : Закон України від 16 січня 2003 р. № 433-IV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3715-17#Text>
5. Про державне регулювання діяльності у сфері трансферту технологій : Закон України від 14.09.2006 р. № 143-V URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/143-16#Text>
6. Про Загальнодержавну комплексну програму розвитку високих наукоємних технологій : Закон України від 09.04.2004 р. № 1676-IV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1676-15#Text>
7. Про Концепцію науково-технологічного та інноваційного розвитку України : Постанова Верховної Ради України від 13.07.2011 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/916-14#Text>

*Література*

*Основна література*

1. Атаманова Ю.Є. Господарсько-правове забезпечення інноваційної політики держави Х.: ФІНН, 2008. 424 с.



2. Інноваційне інвестування в Україні: проблеми правового забезпечення : монографія ; за наук. ред. Д. В. Задихайла. Х. : Юрайт, 2013.

3. Давидюк О. М. Технологія як об'єкт господарсько-правового регулювання : Харків: Вид-во «ФІНН», 2010. 176 с.

*Додаткова література*

1. Господарське право України : навч. посіб. : у 2 ч. / за заг. ред.: О. П. Гетьманець, Ю. М. Жорнокуй, О. М. Шуміло. Київ. : Хай-Тек Прес, 2013.

2. Господарське право України : навч. посіб. : у 2 ч. Київ : Хай-Тек Прес, 2013. Ч. 2. 400 с.

3. Господарське право України : підручник : у 2 ч.: ХНУВС, 2014. Ч. 2. 368 с.

4. Господарське право України : підручник : у 2 ч. Харків : ХНУВС, 2014. Ч. 1. 340 с.

5. Давидюк О.М. Проблеми ідентифікації поняття трансферу технологій: господарсько-правовий аспект // Право та інноваційне суспільство, № 1 (16), 2021 р., URL: <http://apir.org.ua/archives/1543>

*Інтернет-ресурси.*

1. <https://usr.minjust.gov.ua/ua/freesearch> - Єдиний державний реєстр юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань;

2. <https://igov.gov.ua/> - Портал державних послуг;

3. <https://zakon.rada.gov.ua/laws> - Законодавство України

4. <https://court.gov.ua/> - сайт Судової влади України;

*СЕНМК :*

Стандартизований навчально-методичний комплекс (бібліотека НЮУ)  
-<http://library.nulau.edu.ua/>

**Вимоги викладача**

Здобувачі вищої освіти *повинні*: регулярно відвідувати лекції й практичні заняття; систематично та активно працювати на них; переконливо наводити аргументацію при розв'язанні завдань; якісно виконувати письмові завдання, контрольні та самостійні роботи тощо. Практичні заняття, пропущені за поважних причин, можуть бути відпрацьовані за попереднім узгодженням із викладачем.

Здобувачам вищої освіти *рекомендується*: брати участь в наукових конференціях, конкурсах наукових праць, роботі наукового гуртка кафедри, готувати тези наукових доповідей тощо.

*Обов'язкова вимога* - дотримання здобувачами вищої освіти норм «Кодексу академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» ([https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/kodeks\\_academichnoyi\\_etyky.pdf](https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/kodeks_academichnoyi_etyky.pdf))

Під час аудиторних занять дозволяється використовувати гаджети тільки у навчальних цілях (приміром, для перегляду презентацій лекції). Дозволяється користуватися ноутбуками і планшетами для ведення конспектів лекцій та відстеження потрібної інформації.

### **Контрольні заходи**

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Адміністративна процедура» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

*Поточний контроль* знань включає:

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне/письмове опитування, експрес-опитування, вирішення практичних завдань, участь у розробці кейсу, підготовка презентації, есе, реферату тощо. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки студента у вивченні матеріалу. У ході практичного заняття студент може

отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5);

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквіумів.

Обов'язковою формою самостійної роботи студентів є підготовка індивідуальної підсумкової письмової роботи. Максимальна кількість балів за результатами захисту індивідуальної підсумкової письмової роботи – 20 балів.

Формою *підсумкового контролю* знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є диференційований залік. Мінімальна кількість балів для отримання диференційованого заліку – 60.

**Шкала підсумкового педагогічного контролю:**

<b>Оцінка за шкалою ECTS</b>	<b>Визначення</b>	<b>Оцінка за національною шкалою для заліку</b>	<b>Оцінка за 100- бальною шкалою, що використовується в НЮУ</b>
<b>A</b>	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	зараховано	90 – 100
<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками		80 – 89
<b>C</b>	<b>Добре</b> – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
<b>D</b>	<b>Задовільно</b> – непогано, але зі значною кількістю недоліків		70 – 74
<b>E</b>	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	не зараховано	35 – 59
<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота, обов’язковий повторний курс		0 – 34