

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Кафедра криміналістики

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПСИХОЛОГІЯ СЛІДЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Статус навчальної дисципліни – за вибором студента

Рік набору – 2021

Харків 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія слідчої діяльності» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2021. 20 с.

Розробники:

Шепітько Валерій Юрійович, доктор юридичних наук, професор,
Білоус Василь Васильович, кандидат юридичних наук, доцент,
Костенко Марина Володимирівна, кандидатка юридичних наук,
доцентка,
Чорний Геннадій Олексійович, кандидат юридичних наук, доцент

Затверджено на засіданні кафедри криміналістики
(протокол № 14 від 23.06.2021 р.)

Оновлену редакцію (зі змінами та доповненнями) затверджено на засіданні
кафедри криміналістики
(протокол № 7 від 16.06.2022 р.)

Завідувач кафедри - Шепітько Валерій Юрійович, доктор юридичних наук, професор

Зміст

1. Опис навчальної дисципліни.....	4
2. Очікувані результати навчання.....	5
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	9
4. Обсяг і структура навчальної дисципліни.....	12
4.1. Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання.....	12
5. Форми педагогічного контролю та засоби оцінювання результатів навчання	14
6. Критерії оцінювання результатів навчання.....	15
7. Педагогічний контроль для здобувачів вищої освіти денної форми навчання.....	16
8. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....	16

1. Опис навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія слідчої діяльності» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право».

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень освіти	Дидактична структура навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4,0	Галузь знань – 08 «Право»	За вибором студента	
Кількість модулів – 2		Рік підготовки: 2021/2022	
	Спеціальність – 081 «Право»	семестр	
Загальна кількість годин - 120		1-2	
	Рівень освіти – другий (магістерський)	Лекції	
		20 год.	
		Практичні/ семінарські заняття	
		20 год.	
		Самостійна робота	
		80 год.	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 - 4, самостійної роботи студента - 6 - 8.		Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (диференційований залік)	

Мета навчальної дисципліни «Психологія слідчої діяльності» – формування цілісного уявлення про закономірності та механізми психіки людини у сфері регульованих правом суспільних відносин та основних умінь по застосуванню методів психології слідчої діяльності й структурного підходу до організації слідчої діяльності.

Завдання:

- формування системи теоретичних знань щодо найбільш ефективних методів і засобів здійснення правозастосовної, правоохоронної та правозахисної діяльності, психологічних особливостей та умов процесуальної

діяльності слідчого;

- опанування інструментарієм та базовими категоріями психології слідчої діяльності;
- визначення актуальних проблем психології слідчої діяльності та напрямів сучасних наукових досліджень;
- набуття компетентностей стосовно методів і засобів здійснення слідчої діяльності;
- формування навичок та вміння запобігати протидії зацікавлених осіб;
- створення здатності до подолання професійної деформації;
- усвідомлення психологічних особливостей проведення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій.

Пререквізити: “Публічне право: сучасні доктрини в судовій та правозастосовній практиці”, “Приватне право: сучасні доктрини в судовій та правозастосовній практиці”, “Порівняльне правознавство”.

Кореквізити: “Державна влада та місцеве самоврядування: теорія та практика”.

2. Очікувані результати навчання

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

РН-1.	Аналізувати природу, предмет та зміст психології слідчої діяльності.
РН 2.	Визначати зв'язок психології слідчої діяльності з загальною і юридичною психологією та юридичними науками.
РН-3.	Знати основні теоретичні концепції, поняття, категорій, принципи та класифікації у психології слідчої діяльності.
РН-4	Використовувати спеціальні психологічні методи в слідчій діяльності.
РН-5	Демонструвати розуміння основних закономірностей психіки слідчого у правозастосовній діяльності.
РН-6	Володіти сучасними психологічними технологіями організації збору, обробки та інтерпретації даних про особистість.
РН-7	Володіти навичками застосування психологічних знань у конструктивній, пізнавальній, комунікативній, посвідчувальній та соціальній діяльності слідчого.
РН-8	Демонструвати знання та розуміння психічних процесів та станів, емоцій та їх видів, впливу детермінуючих чинників на слідчу діяльність.
РН-9	Застосовувати рефлексивне мислення та управління у слідчій діяльності.
РН-10	Знати психологічні особливості проведення вербальних та невербальних слідчих (розшукових) дій.

РН-11	Розв'язувати складні психологічні завдання при проведенні допиту, пред'явлення для впізнання, слідчого експерименту, перевірки показань на місці, огляду місця події, обшуку.
РН-12	Вміти проявляти ініціативу і приймати обґрунтовані рішення в проблемних ситуаціях, в тому числі в ситуаціях тактичного ризику, дефіциту часу.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних і спеціальних компетентностей та набуття результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Право», а саме:

Загальних компетентностей:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК1.1. Здатність вирішувати проблеми інноваційного характеру.

ЗК1.2. Здатність оцінювати та підтримувати якість результату професійної і соціальної діяльності.

ЗК1.3. Здатність формулювати особисту думку та доказово її представляти.

ЗК1.5. Здатність до лідерства, відповідальності, ухвалення неупереджених і вмотивованих рішень.

ЗК1.6. Здатність до безпосередньої самоосвіти та самовдосконалення.

Спеціальних компетентностей:

СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.

СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

СК1.1. Здатність аналізувати механізми оцінки ефективності юридичної практики за напрямками (галузями) юридичної діяльності.

СК1.4. Здатність застосовувати наукові принципи юридичного менеджменту та прийняття управлінських рішень у сфері юридичної діяльності.

СК1.6. Здатність демонструвати знання юридичної техніки та її прикладних аспектів (правотворчості, законодавчої техніки, техніки створення корпоративних актів, юридичних документів, систематизації юридичних актів, юридичного письма та юридичної термінології тощо).

Програмних результатів навчання:

ПРН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

ПРН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

ПРН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

ПРН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

ПРН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

ПРН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

ПРН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

ПРН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

ПРН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

ПРН1.1. Визначати індикатори якості й ефективності юридичної практики.

ПРН1.4. Характеризувати особливості інноваційної діяльності та інноваційного менеджменту у правовій сфері.

ПРН1.6. Демонструвати знання юридичної техніки та її прикладних аспектів в дискурсі правової епістемології та юридичної практики.

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Загальні положення психології слідчої діяльності. Особистість слідчого. Психологічна характеристика слідчої діяльності

Предмет психології слідчої діяльності, її місце у системі юридичної психології та зв'язок з загальною психологією та юридичними науками. Методи психології слідчої діяльності, їх визначення та класифікація.

Психологічна характеристика як відображення найбільш суттєвих ознак процесуальної діяльності слідчого. Компоненти психологічної характеристики процесуальної діяльності: правова регламентація, наявність владних повноважень, комунікабельність, конструктивність, посвідчувальність, вирішення різноманітних розумових завдань та творчий характер діяльності, особлива психологічна атмосфера, дефіцит часу, протидія

зацікавлених осіб, негативні емоції. Об'єкти, форма, напрямки, межі, засоби і результати пізнавальної діяльності слідчого. Сутність мислення, форми та етапи процесу мислення при вирішенні слідчих завдань, види та індивідуальні особливості мислення (якості розуму). Поняття моделювання, роль моделей у пізнанні обставин злочину, класифікація моделей (реальні та ідеальні, прості та складні, статичні та динамічні).

Модуль 2. Психологічні особливості проведення слідчих (розшукових) і негласних слідчих (розшукових) дій. Використання спеціальних знань. Психологія прийняття рішення слідчим

Психологія допиту. Етапи формування показань. Психологічний контакт: поняття, характерні риси, шляхи встановлення та підтримання. Конфліктні та безконфліктні ситуації допиту. Психологічні засоби виявлення неправди у показаннях допитуваних. Психологічний вплив та психічне насильство. Критерії правомірності та допустимості психологічного впливу під час допиту. Психологічні аспекти допиту окремих категорій осіб.

Ідентифікаційна сутність впізнання. Психологія слідчого експерименту. Проблеми моделювання: а) обстановки та умов експерименту (макетування, реконструкція); б) експериментальних (дослідних) дій; в) психічного стану особи, що приймає участь у експерименті. Психологічні особливості окремих видів слідчого експерименту.

Психологія огляду місця події. Обстановка місця подія як інформаційна модель злочину. Етапи здійснення пошуково-пізнавальної діяльності в ході огляду місця події. Криміналістична спостережливність та професійний досвід у процесі сприйняття обстановки місця події. Виявлення відомостей щодо психологічного стану учасників злочину. Процедура побудови уявної моделі події на підставі результатів огляду місця події («спливаючий силует»).

Психологія обшуку. Психологія приховування: закономірності обрання місця приховування; засоби та види маскуваня. Форми (пасивна або активна) поведінки, що передуює обшуку і супроводжує його. Довільні та мимовільні реакції у обшукуваного. Рефлексивне мислення та управління. Психологія

виявлення та його етапи – інформаційний, інтелектуальний, пошуковий. Пошукові версії: природа та значення. Прийоми застосування подразників збудження психологічних показників щодо можливих місць приховання об'єктів («словесна розвідка»).

Психологічні особливості проведення: а) невербальних негласних слідчих (розшукових) дій – обстеження публічно недоступних місць, житла та іншого володіння особи; спостереження за особою, місцем, річчю; огляд та виїмка кореспонденції тощо; б) вербальних негласних слідчих (розшукових) дій – контроль за вчиненням злочину, використання конфіденційного співробітництва тощо.

Поняття, мета та завдання використання спеціальних знань у діяльності слідчого. Форми залучення спеціальних знань при проведенні слідчих (розшукових) дій. Особливості оцінки висновків суб'єктів, уповноважених застосовувати спеціальні знання. Психологічний профіль: поняття, сутність та особливості формування. Особливості залучення слідчим експерта та призначення судово-психологічної експертизи.

Професійна інтуїція та логічні (раціональні) процеси у слідчому мисленні. Поняття та значення правосвідомості слідчого. Складові правосвідомості – інтелектуальна, вольова, емоційна, та їх вплив на внутрішнє переконання. Внутрішнє переконання: поняття, ознаки, психологічні етапи та чинники, що негативно впливають на процес його формування (сугестивність, конформність). Прийняття рішення слідчим, слідчі помилки.

4.Обсяг і структура навчальної дисципліни

4.1. Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання

№ п/п	Дата проведення (згідно розкладу)	Тематика навчального курсу	Обсяг у годинах		
			Усього	У тому числі	
				Лекції	Практичні заняття, семінарські

					заняття, колоквіуми тощо	
		Модуль 1. Загальні положення психології слідчої діяльності. Особистість слідчого. Психологічна характеристика слідчої діяльності				
1.		Тема 1. Предмет, завдання, методи психології слідчої діяльності	12	2	2	8
2.		Тема 2. Компоненти психологічної характеристики процесуальної діяльності. Сутність та види слідчої діяльності	12	2	2	8
3.		Тема 3. Психологія слідчого. Структура особистості слідчого	12	2	2	8
4.		Тема 4. Психологічні засади запобігання протидії зацікавлених осіб діяльності слідчого. Професійна деформація та шляхи її подолання	12	2	2	8
		<i>Разом</i>	48	8	8	32
		Модуль 2. Психологічні особливості проведення слідчих (розшукових) і негласних слідчих (розшукових) дій. Використання спеціальних знань. Психологія прийняття рішення слідчим				
5.		Тема 5. Психологія огляду місця події. Психологія обшуку	12	2	2	8
6.		Тема 6. Психологія допиту	12	2	2	8
7.		Тема 7. Психологія	12	2	2	8

		пред'явлення для впізнання, психологія слідчого експерименту				
8.		Тема 8. Психологія проведення негласних слідчих (розшукових) дій	12	2	2	8
9.		Тема 9. Залучення спеціальних знань до проведення слідчих (розшукових) та процесуальних дій. Психологічний профіль	12	2	2	8
10.		Тема 10. Психологічний вплив. Психологічні пастки, компроміси у кримінальному судочинстві	12	2	2	8
		<i>Разом</i>	72	12	12	48
		Усього годин / кредитів ECTS	120/4,0	20	20	80

5. Форми педагогічного контролю, засоби та критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Психологія слідчої діяльності» передбачає проведення поточного та підсумкового контролю і здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль знань включає:

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на *практичних заняттях* із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування, вирішення практичних

завдань або задач, участь у розробці кейсу, захист есе або реферату за ініціативи студента. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки студента у вивченні поточного матеріалу. У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5);

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквиумів (колоквиуми, контрольні роботи тощо). Виконання контрольних завдань може проводитися у формі тестування. Конкретний перелік тестів, їх критерії оцінювання визначаються кафедрою і доводяться до відома студентів на початку навчального року.

Обов'язковою формою самостійної роботи студентів є підготовка підсумкової письмової роботи. Максимальна кількість балів за результатами захисту підсумкової письмової роботи – 20 балів.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є диференційований залік. Мінімальна кількість балів для отримання диференційованого заліку – 60 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів навчальної дисципліни «Психологія слідчої діяльності» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання при підсумковому контролі у формі заліку:

Поточний контроль					Підсумкова оцінка знань (диференційований залік)
Модуль № 1		Модуль № 2		Самостійна робота студентів	
п/з	Колоквиум	п/з	Колоквиум		
max 30	max 10	max 30	max 10	max 20	max 100

6. Критерії оцінювання результатів навчання (диференційований залік)

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.

	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 10	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	5	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Індивідуальна підсумкова письмова робота	Max 20	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри. Робота не містить методологічних помилок, є посилання на джерела та власні висновки. При захисті продемонстровані глибокі знання теми, а також доведеність висновків, позицій, класифікацій тощо.
	15	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри. Робота містить незначні методологічні помилки, є посилання на джерела, є власні висновки. При захисті продемонстровані достатні знання теми, а також доведеність висновків, позицій, класифікацій тощо.
	10	Робота оформлена відповідно до вимог кафедри, але з незначними помилками. Робота містить методологічні та змістовні помилки, є посилання на джерела, є власні висновки. При захисті продемонстровані достатні знання теми, але виникли проблеми з аргументації окремих понять та суджень у роботі, доведеність висновків.
	5	Робота оформлена з помилками та порушеннями кафедральних вимог щодо форми роботи. Робота містить методологічні та змістовні помилки, використано недостатню кількість джерел для обґрунтування дослідження та висновків. При захисті виникли труднощі щодо розкриття змісту теми, наведення аргументів стосовно окремих положень роботи та обґрунтованості і доведеності висновків.
	Min 0	Робота оформлена неналежним чином, без посилання на джерела та містить методологічні помилки. При захисті автор роботи не може продемонструвати знання з обраної теми, навести аргументацію понять та здійснити аналіз інформації. Робота виконана з порушенням вимог академічної доброчесності.
Диференційований залік	100	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
	90	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни.

зараховано		2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	85	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	75	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на запитання за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.
	70	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на запитання за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
	60	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.
не зараховано	55	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

7. Педагогічний контроль для здобувачів вищої освіти денної форми навчання

Шкала підсумкового педагогічного контролю

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною шкалою для заліку	Оцінка за 100- бальною шкалою, що використовується в НЮУ
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з	зараховано	

	незначною кількістю помилок		90 – 100
В	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками		80 – 89
С	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок		75 – 79
Д	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків		70 – 74
Е	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 69
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	не зараховано	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		0 – 34

8. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти

1. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>
2. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>
3. Про судову експертизу: Закон України від 25.02.1994 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4038-12#Text>
4. Про затвердження Інструкції про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень та Науково-методичних рекомендацій з питань підготовки та призначення судових експертиз та експертних досліджень: Наказ Міністерства юстиції України від 08.10.1998 р. № 53/5 (у редакції наказу Міністерства юстиції України від 26.12.2012 № 1950/5). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0705-98#Text>
5. Про затвердження Порядку проведення судово-психіатричної експертизи: Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 08.05.2018 р. № 865. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0719-18#Text>
6. Про організацію діяльності слідчих підрозділів Національної поліції України: Наказ МВС України від 06.07.2017 № 570, зареєстрований в

Міністерстві юстиції України 27.07.2017 р. за № 918/30786. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0918-17#Text>

Література

Основна література

1. Бочелюк В. Й. Юридична психологія: навч. посіб. Київ: Центр учб. літ., 2018. 336 с.
2. Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. / Нац. акад. прав. наук України; Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2018. Т. 20: Криміналістика, судова експертиза, юридична психологія. 952 с.
3. Кацавець Р. С. Юридична психологія: навч. посіб. 2-ге вид., допов. Київ: Алерта, 2019. 150 с.
4. Коновалова В. О., Шепітько В. Ю. Юридична психологія: посіб. для підгот. до іспиту. Харків: Право, 2019. 192 с.
5. Психологія судового процесу (психолого-правовий аспект) : науково-практичний посібник / М. М. Ясинюк вступ, гл. 1 – 21, гл. 23, Д. М. Ясинюк гл. 22; За заг. ред. д.ю.н., професора М. М. Ясинка. – К.: Алерта, 2017. – 206 с.
6. Тіщенко В. В., Загородній В. Є., Белік Л. С. Тактико-психологічні засади слідчої та оперативно-розшукової діяльності: навчально-методичний посібник. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 160 с.
7. Шепітько В. Ю., Коновалова В. О. Юридична психологія: підручник. 3-тє вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2019. 288 с.
8. Юридична психологія: підручник / за заг. Редакцією О. М. Бандурки; Харк. нац. ун-т внутр. справ. Харків: Майдан, 2018. 684 с.

Додаткова література

1. Алексейчук В. І. Огляд місця події: тактика і психологія. Монографія / В. І. Алексейчук; за ред. проф. В. О. Коновалової. Х.: Вид. агенція «Апостіль», 2011. 232 с.

2. Бишевець О. В. Тактико-психологічне забезпечення проведення окремих слідчих (розшукових) дій. За ред. Проф. М.А. Погорецького. К. Алерта., 2015. 140 с.
3. Видра О. Г. Вікова та педагогічна психологія. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 112 с.
4. Гетьман Т. О., Кричковська Т. Д. Проблеми вікової психології: хрестоматія. К.: КНТ, 2021. 469 с.
5. Дружилов С. А. Психология профессионализма. Инженерно-психологический подход: монография. Харьков: Гуманитарный центр. 2017. 360 с.
6. Засекіна Л. В., Пастрик Т. В. Основи психології та міжособове спілкування (навчальний посібник). К.: ВСВ «Медицина», 2018. 216 с.
7. Ільїна Н. М., Мисник С. О. Загальна психологія: теорія та практикум: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2017. 352 с.
8. Кацавець Р. С. Правова психологія. Навчальний посібник. К.: Алерта, 2021. 120 с.
9. Кацавець Р. С. Психологія особистості. Навчальний посібник. К.: Алерта, 2021. 134 с.
10. Кацавець Р. С. Судова психологія: Навчальний посібник. К.: Алерта, 2016. 117 с.
11. Кудерміна О. І. Психологія особи як суб'єкта правоохоронної діяльності: монографія. Чернівці: Наші книги, 2012. 415 с.
12. Малкова Т. М. Візуальна психодіагностика. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2018. 132 с.
13. Поліщук С. А. Методичний довідник з психодіагностики : навчально-методичний посібник. Суми: Університетська книга, 2019. 442 с.
14. Психологія слідчої діяльності: начальний посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / [В. Г. Андросюк, О. М. Корнев, О.І . Кудерміна та ін.]; [за заг. ред.. Л. І. Казміренко]. К.: Правова єдність, 2009. 200 с.

15. Розов В. І. Основи психології для правоохоронців: Навчальний посібник. К.: КНТ, 2020. 306 с.

16. Розов В. И. Психология экстремальных ситуаций: адаптивность к стрессу и психологическое обеспечение: Научно-практическое пособие. К.: Сварог, 2020. 480 с.

17. Тіщенко В.В., Загородній В.Є., Белік Л.С. Тактико-психологічні засади слідчої та оперативно-розшукової діяльності : навчально-методичний посібник / В.В. Тіщенко, В.Є. Загородній, Л.С. Белік. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – 160 с.

18. Шепітько В. Ю. Криміналістична тактика: системно-структурний аналіз : монографія. Харків: Харків юрид., 2007. 431 с.

19. Шепітько В. Ю. Психологія судової діяльності: навч. посіб. Харків: Право, 2006. 160 с.

20. Яремчук В. О. Організація та тактика залучення спеціаліста при проведенні слідчих (розшукових) дій. Монографія. За ред. проф. Шепітька В. Ю. Х.: Вид. агенція «Апостіль», 2015. 228 с.

Інтернет-ресурси

Сайт Ради Європи - <http://www.coe.kiev.ua>

Проект ЄС «Підтримка реформ у сфері юстиції» - <http://www.justicereformukraine.eu/uk/>

Офіційний веб-портал Верховної Ради України - <http://rada.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Президента України - <http://www.president.gov.ua>

Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України - <http://www.kmu.gov.ua>

Офіційний веб-портал Верховного Суду - https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/

Офіційний веб-портал Конституційного Суду України - <https://ccu.gov.ua/>

- Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України -
<https://minjust.gov.ua/>
- Офіційний веб-портал Офісу Генерального прокурора -
<https://www.gp.gov.ua/>
- Офіційний веб-портал Національної поліції України -
<https://www.npu.gov.ua/>
- Офіційний веб-портал Державного бюро розслідувань -
<https://dbr.gov.ua/>
- Офіційний веб-портал Служби безпеки України - <https://ssu.gov.ua/>
- Офіційний веб-портал Національного антикорупційного бюро України -
<https://nabu.gov.ua/>
- Офіційний веб-портал Державної податкової служби - <https://tax.gov.ua/>
- Офіційний веб-портал Бюро економічної безпеки України -